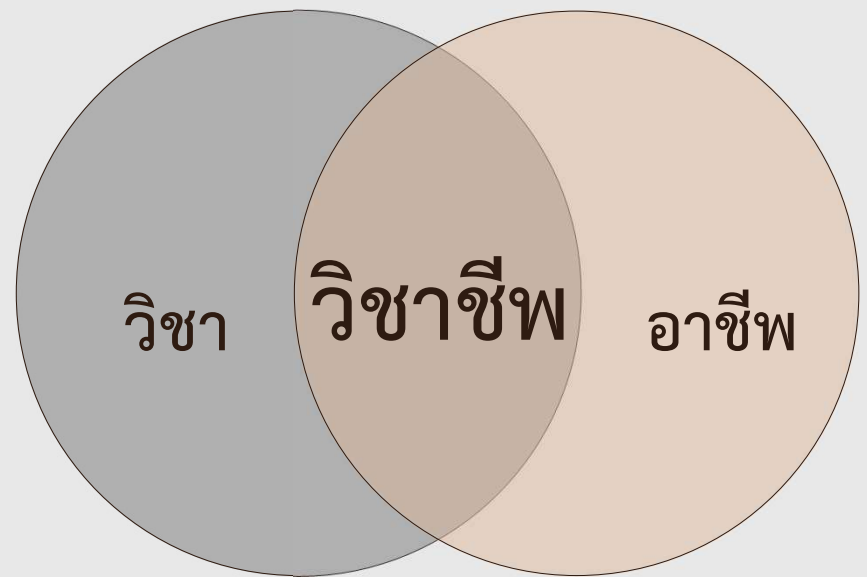


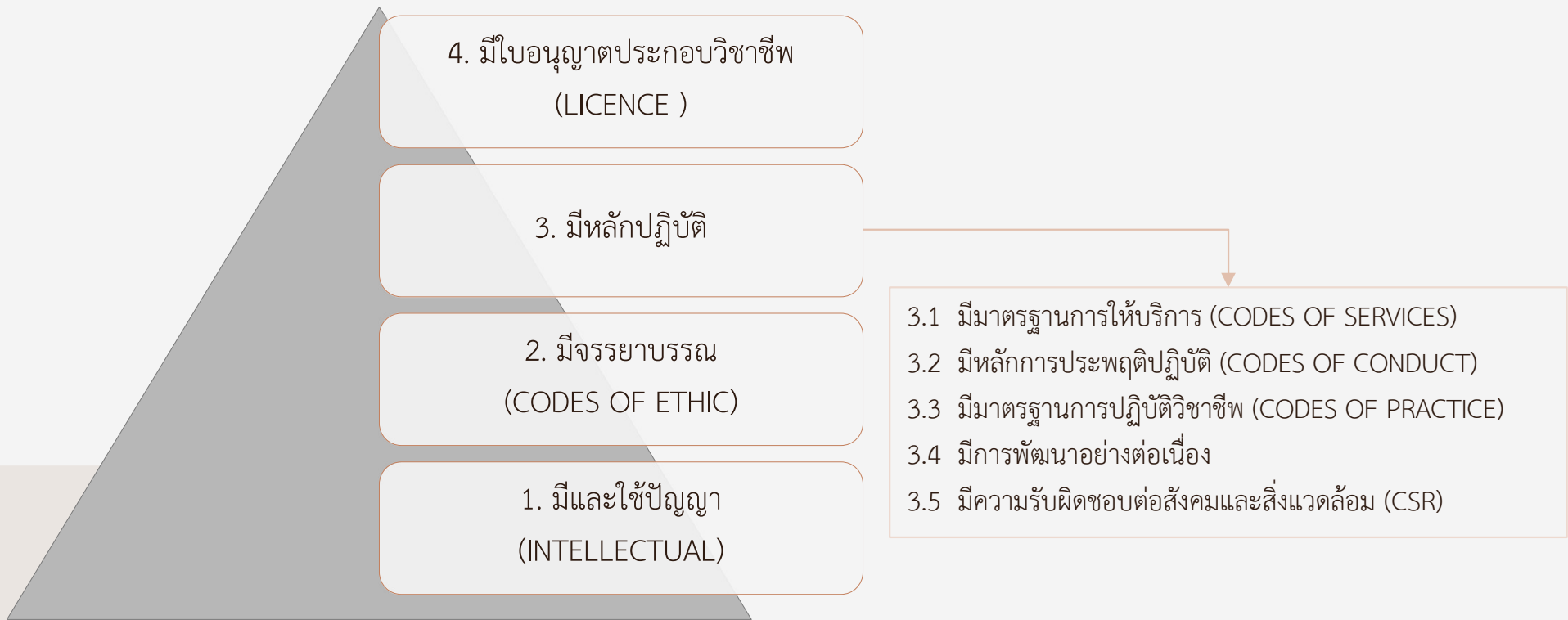
# งานควบคุมการสร้าง ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

บรรยายโดย  
นายประสงค์ ธาราไชย

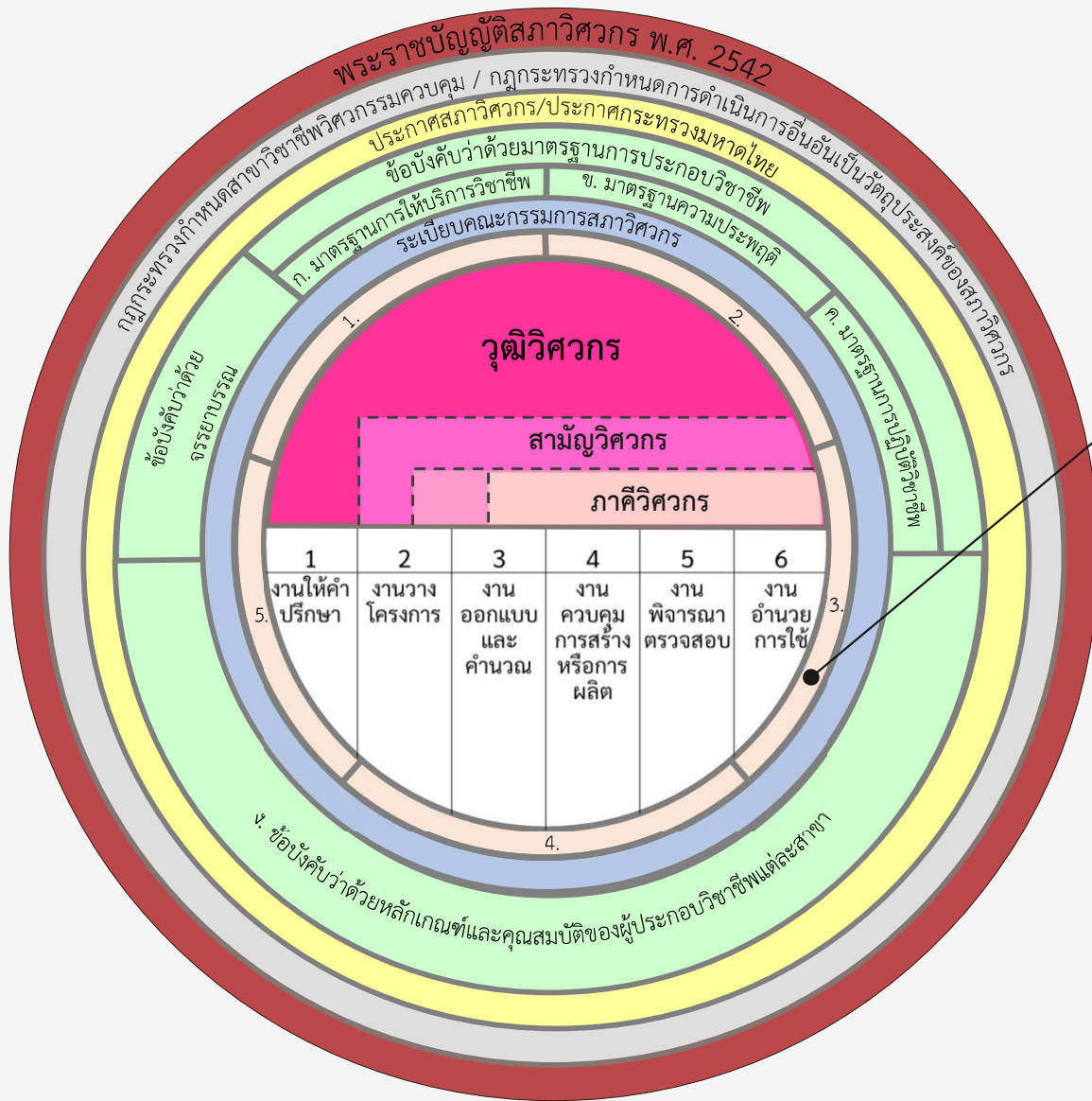
การประกอบวิชาชีพคืออะไร ?



# การประกอบวิชาชีพ



# กรอบภาพรวมงาน วิศวกรรม



กรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพ (Competency Framework)

1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
2. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้าน วิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ
3. ความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการ วิชาชีพ
4. ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อ วิชาชีพ สังคม สาธารณะ และ สิ่งแวดล้อม

## กรอบความสามารถ (Professional Competence) (1/2)

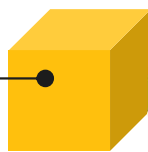
ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยความสามารถในการประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม	หัวข้อ	บัณฑิตวิศวกร	ภาควิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
	Issue	Engineering Graduate	Associate Engineering	Professional Engineering	Senior Professional Engineering
<b>1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี</b>					
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ	มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	รู้และเข้าใจหลักการ	ใช้มาตรฐานได้	ใช้มาตรฐานได้และมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐาน	ใช้มาตรฐานได้และมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐาน
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการ ทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	รู้และเข้าใจหลักการ	รู้และเข้าใจข้อกำหนด	ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีภายใต้กรอบของกฎหมาย	ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีภายใต้กรอบของกฎหมาย
<b>2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์</b>					
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	การกำหนดปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	รู้และเข้าใจวิธีการทั่วไป	สืบค้น กำหนดขอบเขต วิเคราะห์ปัญหา	แก้ไขปัญหา ยืนยันผลประเมินผลลัพธ์	แก้ไขปัญหา ยืนยันผลประเมินผลลัพธ์
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	การออกแบบ และแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	รู้และเข้าใจวิธีการทั่วไป	กำหนดวิธีการ วิเคราะห์ กำหนดทางเลือก	วิเคราะห์ กำหนดทางเลือก กำหนดรูปแบบ ประเมินผลลัพธ์	กำหนดทางเลือก กำหนดรูปแบบ ประเมินผลลัพธ์และถ่ายโอนประสบการณ์
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	ประเมินผลกระทบ การแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	รู้และเข้าใจวิธีการทั่วไป	รู้และเข้าใจวิธีการทั่วไป	ประเมินผล ยืนยันผล นำผลลัพธ์สู่การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงได้	ประเมินผล ยืนยันผล นำผลลัพธ์สู่การปฏิบัติแก้ไขปรับปรุงและถ่ายโอนประสบการณ์
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเมืองอย่างเพียงพอ เพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ	กำหนดความต้องการได้	ร่วมกิจกรรม รับการอบรม	ร่วมกิจกรรม รับการอบรม และถ่ายทอดประสบการณ์	ร่วมกิจกรรม รับการอบรม และถ่ายทอดประสบการณ์

## กรอบความสามารถ (Professional Competence) (2/2)

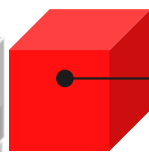
<b>3. ความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพ</b>					
3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	จรรยาบรรณวิชาชีพ	รู้ความถูกต้องทางจรรยาบรรณ	ปฏิบัติตามถูกต้องตามจรรยาบรรณ	ปฏิบัติตามถูกต้องตามจรรยาบรรณและวินัยด้วยความถูกต้อง	ปฏิบัติตามถูกต้องตามจรรยาบรรณวินัยความถูกต้องและแสดงตนเป็นตัวอย่างที่ดี
3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน	การจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	รู้และเข้าใจหลักการ	รู้และเข้าใจวิธีการวางแผนงานบริหารงาน	มีส่วนร่วม เลือกวิธีการวางแผนงานและบริหารงาน	มีส่วนร่วมหรือกำหนด เลือกวิธีการวางแผนงานและบริหารงาน
3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน	การสื่อสาร	ทำรายงานและนำเสนอผลงาน	ทำรายงานและนำเสนอผลงาน	ทำรายงานและนำเสนอผลงานต่อองค์กร	ทำรายงานและนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ
3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	ความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	รู้และเข้าใจหลักการ	รู้และเข้าใจหลักการตัดสินใจในงานวิศวกรรม	ตัดสินใจและแสดงความรับผิดชอบต่อในงานวิศวกรรมตามกรอบมาตรฐานและกฎหมาย	ตัดสินใจและแสดงความรับผิดชอบต่อในงานวิศวกรรมตามกรอบมาตรฐานและกฎหมาย
<b>4. ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม</b>					
4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม	รู้ความสำคัญของงานวิศวกรรม	รู้ความสำคัญของงานวิศวกรรมต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	รู้ผลกระทบของงานวิศวกรรมต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	สร้างคุณค่าต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	กรอบกฎหมายที่และมีความปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	มีความรู้ด้านความปลอดภัยในงานวิศวกรรม	มีความรู้ด้านความปลอดภัยในงานวิศวกรรม	จัดระบบงานด้านวิศวกรรมที่มีความปลอดภัย	สร้างคุณค่าของงานวิศวกรรมที่มีความปลอดภัยด้านชีวอนามัยต่อชุมชนและสาธารณะ

# งานวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละสาขา มี 6 งาน ดังนี้

■ งานให้คำปรึกษา



■ งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต



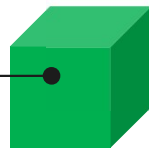
■ งานวางโครงการ



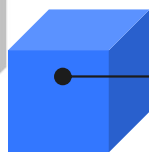
■ งานพิจารณาตรวจสอบ



■ งานออกแบบและคำนวณ



■ งานอำนวยความสะดวก



ข้อ 3 ของกฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2550



# กฎกระทรวง

กำหนดหน้าที่ฝ่ายต่างๆ  
ตาม พรบ.ควบคุมอาคาร  
มาตรา 8 (13)

# หน้าที่และความรับผิดชอบ

## ผู้ออกแบบ

- ออกแบบและจัดทำรายละเอียดในการออกแบบที่ชัดเจน
- กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันอันตราย
- ระบุค่าที่ใช้ในการคำนวณงานวิศวกรรมระบบความปลอดภัย
- รับผิดชอบส่วนที่เป็นผลต่อเนื่องจากการต่อเติม

## ผู้ควบคุมงาน

- ควบคุมการก่อสร้าง ดัดแปลง รื้อถอน เคลื่อนย้ายตามหลักวิชาชีพ
- ควบคุมให้มีการป้องกันอันตราย

## ผู้ดำเนินการ

- วางแผน ขั้นตอนและวิธีการก่อสร้าง ดัดแปลง รื้อถอน เคลื่อนย้ายตามหลัก
- ดำเนินงานก่อสร้าง ดัดแปลง รื้อถอน เคลื่อนย้ายและแจ้งต่อพนักงานท้องถิ่นมาตรา 39 ทวิ
- ดำเนินการตามหลักกฎหมายจนกว่าจะแล้วเสร็จ
- เสนอแผนป้องกันอันตราย
- จัดทำรายงานการดำเนินงาน
- ระบุค่าน้ำหนักทุกจร
- ให้ความร่วมมือในการประสานงานกรณีแยกจ้าง

## เจ้าของอาคาร

- กำกับดูแลแผนการดำเนินงาน การดำเนินงาน การจัดทำรายงาน การป้องกันอันตราย ทั้งในส่วนของงานชั่วคราวและงานถาวร ให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาต

## ผู้ครอบครองอาคารชุมนุมคน อาคารสาธารณะ

- จัดให้มีป้ายแสดงความจุจำนวนคนมากที่สุดที่สามารถใช้พื้นที่ได้
- จัดเก็บแปลนไว้ประจำอาคาร
- จัดให้มีการบำรุงรักษา ระบบความปลอดภัย

## งานชั่วคราว

งานที่สร้างขึ้นชั่วคราวเพื่อ  
ประโยชน์ในการก่อสร้าง รวมถึง  
เครื่องจักรและอุปกรณ์ สำหรับการ  
ก่อสร้าง

## งานถาวร

งานที่ก่อสร้าง ดัดแปลง รื้อถอน  
หรือเคลื่อนย้ายอาคาร ตามแปลน  
และรายการประกอบแบบแปลน  
หรือแจ้งและดำเนินการตามมาตรา  
39 ทวิ



# กฎกระทรวง

ฉบับ 4/2526 พรบ.ควบคุมอาคาร  
และฉบับที่ 67 (พ.ศ. 2563)

กฎกระทรวง ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2526) ออกตามความใน  
พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการก่อสร้าง ดัดแปลง รื้อถอน  
เคลื่อนย้าย ใช้หรือเปลี่ยนแปลงการใช้อาคาร ให้เป็นไปตามที่กำหนด  
ในกฎกระทรวงนี้

# กฎกระทรวง ฉบับที่ 67 (พ.ศ. 2563) ออกตามความ ในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

เพิ่มข้อความต่อไปนี้ในกฎกระทรวง ฉบับที่ 4

- ก. กั้นล้อมอาคารด้วยวัสดุหรืออุปกรณ์ที่สามารถป้องกันอันตรายที่เกิดจากการก่อสร้าง
  - ข. กองวัสดุที่มีฝุ่นละอองต้องปิดหรือคลุมด้วยวัสดุที่ป้องกันการฟุ้งกระจายได้
  - ค. การขนย้ายวัสดุที่ทำให้เกิดฝุ่นละอองต้องปิดให้มิดชิด
- และอื่นๆ

แนวทางการพัฒนาการ  
ประกอบวิชาชีพ

# การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Evaluation)

ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ	ระดับประเมินตนเอง				เอกสารประกอบ (ถ้ามี)	แนวทางการ พัฒนาตนเอง
	1	2	3	4		
1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี						
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ						
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการ ทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย						
2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์						
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และ การวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน						
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน						
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน						
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอ เพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม						
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทาง วิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลัก วิศวกรรม						
3. ความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพ						
3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ						
3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน						
3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน						
3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน						
4. ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม						
4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการ ค้ำครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน						
4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ						

ระดับ 1 หมายถึง มีความรู้และความ  
ชำนาญเพียงพอ สามารถปฏิบัติงาน  
ด้วยตนเองได้

ระดับ 2 หมายถึง มีความรู้และความ  
ชำนาญเพียงพอ สามารถปฏิบัติงาน  
ด้วยตนเองได้ และให้ความช่วยเหลือ  
ผู้อื่นได้

ระดับ 3 หมายถึง มีความรู้และความ  
ชำนาญเพียงพอ สามารถปฏิบัติงาน  
ด้วยตนเองได้ ให้ความช่วยเหลือและ  
คำแนะนำผู้อื่นได้

ระดับ 4 มีความรู้และความชำนาญ  
เพียงพอ สามารถปฏิบัติงานด้วยตนเอง  
ได้ ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ  
รวมทั้งถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้



งานที่นำเสนอประกอบการ  
ขอเลื่อนระดับใบอนุญาต



## งานที่นำเสนอประกอบการขอเลื่อนระดับใบอนุญาต

### ชื่อโครงการ

1. สารบัญ
2. บทสรุปผู้บริหาร
3. บรรยายโครงการ
4. โครงสร้างการบริหาร (ท่านปฏิบัติงานส่วนไหนในผังบริหารนี้พร้อม (Job Description)
5. ระบบการบริหารกระบวนการทำงาน
6. แนวคิดในการปฏิบัติงาน (Management Model)
7. ปัญหา อุปสรรค และการแก้ปัญหา
8. ความโดดเด่น
9. เรียนรู้อะไรบ้าง
10. ภาคผนวก

## ภาคผนวก

“ระบบการจัดการความปลอดภัยในการทำงาน” มีข้อกำหนดที่สำคัญประกอบด้วย

1. กำหนดนโยบายความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในการทำงาน
2. การจัดองค์กรความปลอดภัยฯ ในงานก่อสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. กฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. การฝึกอบรมความปลอดภัยฯ
5. กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมอันตราย
6. การตรวจความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้าง
7. กำหนดกฎความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้าง
8. การควบคุม ดูแลความปลอดภัยฯ
9. การตรวจสอบและการติดตามผลความปลอดภัย
10. การรายงานอุบัติเหตุ และการสอบสวน วิเคราะห์อุบัติเหตุ
11. การรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัยฯ
12. การปฐมพยาบาล
13. การวางแผนฉุกเฉิน
14. การจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้อง
15. อื่นๆ



บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่เด่นชัด เพื่อขอเลื่อนระดับ  
ของ ..... เลขทะเบียน .....

(1) ลำดับ	(2) ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม กฎกระทรวง และขอบเขต อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ	(3) รายละเอียดงาน ประเภทและขนาดของงาน	(4) เริ่มต้น – แล้วเสร็จ  (ระยะเวลาการ ประกอบวิชาชีพ)	(5) ผลการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมที่ เด่นชัด	(6) บันทึกและลายมือ ชื่อผู้รับรอง

จรรยาบรรณ  
แห่งวิชาชีพ



“การประพจน์ผิดจรรยาบรรณอันจะนำมา  
ซึ่งความ**เสื่อมเสีย**เกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ”



## “ข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม”

### 1. จรรยาบรรณต่อ สาธารณะ

- ให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยสุขอนามัย และ สวัสดิภาพของสาธารณชน ตลอดจนทรัพย์สินและ สิ่งแวดล้อมอันเป็น สาธารณะ
- ละเว้นต่อการทุจริต

### 2. จรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพ

- ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และระมัดระวัง
- ปฏิบัติงานตามหลักปฏิบัติและวิชาการ
- ไม่ลงลายมือชื่อในงานที่ตนไม่ได้ทำ
- ไม่โฆษณาเกินความเป็นจริง
- ไม่รับสินบน
- ไม่ใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ชอบธรรม

### 3. จรรยาบรรณ ต่อผู้ว่าจ้าง

- ไม่เปิดเผยความลับของงานที่ตนทำ เว้นแต่ ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร
- ไม่ละทิ้งงาน โดยไม่มีเหตุอันควร
- ไม่รับดำเนินงานขึ้นเดียวกันให้แก่ผู้ว่าจ้าง ราย อื่นเพื่อการแข่งขันด้านเทคนิคหรือราคา

#### 4. จรรยาบรรณ ต่อผู้ร่วมวิชาชีพ

- ไม่แย่งงานจากผู้อื่นเพื่อผลประโยชน์อันมิชอบ
- ไม่รับทำงาน หรือตรวจสอบงานขึ้นเดียวกันกับผู้ควบคุมอื่นทำอยู่ เว้นแต่เป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ หรือเป็นความประสงค์ของเจ้าของงานและได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร
- ต้องไม่ใช้หรือกระทำการในลักษณะคัดลอกแบบ รูป แผนผัง หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานของผู้อื่น
- ไม่อ้างผลงานของผู้อื่นเป็นงานของตน
- ไม่กระทำการใด ๆ โดยจงใจให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ผู้อื่น

“ข้อบังคับสภาวิศวกร  
ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม”

#### 5. เรื่องอื่น ๆ

- ต้องไม่กระทำความผิดในการประกอบวิชาชีพจนศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดว่ามีความผิด



# คำชี้ขาดทาง จรรยาบรรณ

- ยกข้อกล่าวหา

- ตักเตือน

- ภาคทัณฑ์

- พักใช้ใบอนุญาตฯ ไม่เกิน 5 ปี

- เพิกถอนใบอนุญาตฯ

# Case Study



## โรงแรมรอยัล พลาซ่า ถล่ม



มีการต่อเติมอาคารจาก  
3 ชั้น เป็น 6 ชั้น ส่งผล  
ให้เสาไม่สามารถรับ  
น้ำหนักตัวอาคารได้

## ยกบ้านผิดวิธี ซอยรามอินทรา 13



- การตัดแปลงอาคารมิได้ยื่นขออนุญาตต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่น
- ไม่มีผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมดูแลงานดังกล่าว

# พิธีโรงโม่ระเบิดหิน



พระสงฆ์นั่งสวดมนต์สวมหมวกกันน็อก เพราะกลัวว่าก้อนหิน  
จากโรงโม่จะกระเด็นลงมาใส่หัวร้ายข้างแตก

ภาคผนวก

## กฎกระทรวง

การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. 2565

“ยกเลิก ฉบับปี 49 มีผล 60 วัน หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกาศวันที่ 17 มิ.ย. 65 ภายในหกสิบวัน ก็วันที่ 16 สิงหาคม 65”

“ขอให้ติดตามข่าวสารและการชี้แจงกฎกระทรวงฯ เป็นระยะ”



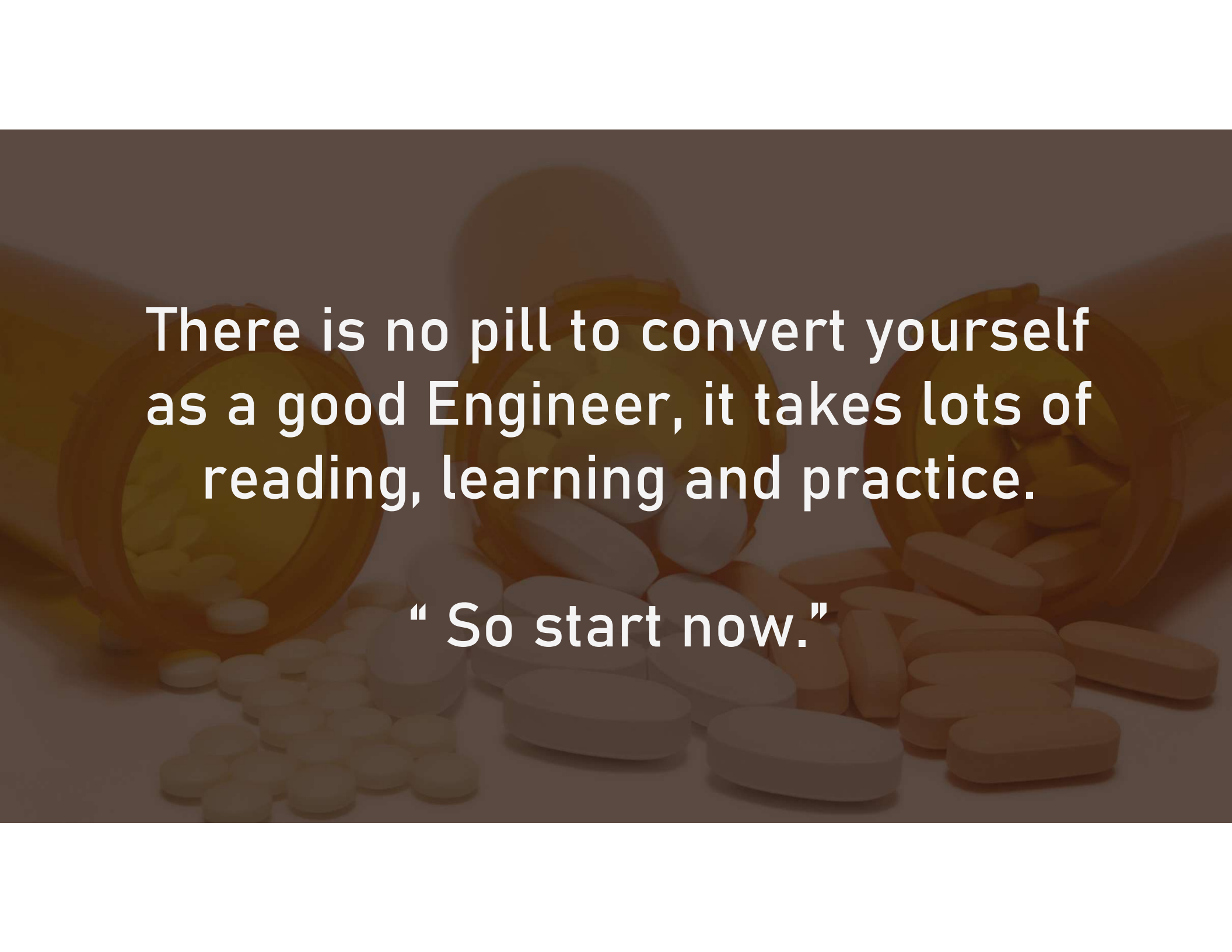
ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยมาตรฐาน  
ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
ควบคุม พ.ศ. ๒๕๖๑



คำขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ  
วิศวกรรมควบคุม ระดับวุฒิวิศวกร





The background of the slide features a dark, semi-transparent overlay over a photograph of several overturned pill bottles. The bottles are tipped, and their contents, which appear to be white and light-colored oval pills, are scattered across the surface. The lighting is soft, creating a sense of depth and highlighting the texture of the pills and the smooth surface of the bottles.

There is no pill to convert yourself  
as a good Engineer, it takes lots of  
reading, learning and practice.

“ So start now.”