

แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

ชื่อ สกุล			
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร		ประกอบคำขอใบอนุญาตฯ ระดับ	
กรอบความสามารถ	<p>1.ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ได้แก่</p> <p>1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย</p>		
หลักฐานอ้างอิง			
ข้อความ	<p>ข้อความ</p> <p>ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม <i>good practice.</i></p> <p>>มีความสามารถประยุกต์ วิเคราะห์ใช้ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรม สร้างองค์ความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรม มีส่วนร่วมพัฒนามาตรฐาน <i>Equipment, Process unit, process control, project management ,Process safety management, managing systems</i></p> <p>>ประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีภายใต้กรอบกฎหมาย <i>Law and Regulation-international codes and Standards</i></p> <p>ทักษะ/ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญ</p>		

ชื่อ สกุล	
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร	ประกอบคำขอใบอนุญาตฯ ระดับ
กรอบความสามารถ	<p>2. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่</p> <p>2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื้ออย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม</p> <p>2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p>
หลักฐานอ้างอิง	
ข้อความ	<p><i>Define</i> ความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา มีทักษะในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ทางวิศวกรรมในการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p><i>Design</i> วิเคราะห์, กำหนดทางเลือก, กำหนดรูปแบบ, ประเมินผลลัพธ์, ถ่ายโอนประสบการณ์</p> <p><i>Evaluation</i> ประเมินผล, ยืนยันผล, นำผลลัพธ์สู่การปฏิบัติ, แก้ไขปรับปรุง, ถ่ายโอนประสบการณ์</p> <p><i>CPD</i> ร่วมกิจกรรม, รับการอบรม, ถ่ายทอดประสบการณ์, ชี้นำสังคม</p> <p><i>Exercise sound judgment Alternative</i> วินิจฉัย, สังเคราะห์, ตัดสินใจ, สร้างคุณค่า</p> <p>ทักษะ/ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญ</p>

ชื่อ สกุล			
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร		ประกอบคำขอใบอนุญาตฯ ระดับ	
กรอบความสามารถ	<p>3. มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ ได้แก่</p> <p>3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน</p> <p>3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน</p> <p>3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>		
หลักฐานอ้างอิง	<p>ข้อความ</p> <p><i>Ethic</i> :ปฏิบัติตนถูกต้อง, วินิจฉัยความผิดถูก, แสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p><i>Leadership Managerial</i>: มีส่วนร่วม หรือกำหนด ,เลือกวิธีการ, วางแผนงาน, บริหารงาน</p> <p><i>Communication</i>: ทำรายงาน, นำเสนอผลงานต่อ องค์กร (สาธารณะ) มีทักษะในการประยุกต์การสื่อสารข้อมูลต่อสาธารณะ</p> <p><i>Delicate</i>: ความสามารถบริหารจัดการงาน มีส่วนร่วมการตัดสินใจในการจัดการงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p> <p>ทักษะ/ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญ</p>		

ชื่อ สกุล			
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร		ประกอบคำขอใบอนุญาตฯ ระดับ	
กรอบความสามารถ	<p>4. มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ</p>		
หลักฐานอ้างอิง			
<p>ข้อความ</p> <p>ความสามารถในการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สร้างคุณค่าของงานวิศวกรรมต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>จัดระบบงานวิศวกรรมที่มีความปลอดภัยความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงานวิศวกรรมด้วยตนเอง และสามารถแนะนำผู้อื่น สร้างคุณค่าของงานวิศวกรรมที่มีความปลอดภัย ด้านชีวอนามัยต่อ ชุมชน สาธารณะ</p> <p>ทักษะ/ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญ</p>			