



หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตามการกำหนด กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ

นาย วีระวัฒน์ เพิ่มสันติธรรม

**อนุกรรมการทดสอบความรู้ความชำนาญการประกอบวิชาชีพ ระดับ
สามัญวิศวกร ระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมเคมี**



สามัญวิศวกร สาขาอุตสาหกรรม เลขที่ใบอนุญาต สอ.494
วุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมเคมี เลขที่ใบอนุญาต วค. 7
AEC เลขที่ใบอนุญาต **ACPE 01639TH**

วิระวัฒน์ เพิ่มสันติธรรม

อดีต **Principal Consultant**

บริษัท พีทีที เอนเนอจี้ โซลูชันส์ จำกัด

*อนุกรรมการทดสอบความรู้ความชำนาญการประกอบวิชาชีพ
ระดับสามัญวิศวกร ระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมเคมี*

E-mail : werawatpst@gmail.com

มือถือ : 0818320076



หัวข้อการบรรยาย

1. หลักการและเหตุผล
2. นิยามและความหมายของคำศัพท์
3. กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
4. คำอธิบายที่บ่งชี้ความสามารถการประกอบวิชาชีพ
5. งานวิศวกรรมควบคุม
6. การนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมดีเด่น
7. รายการเอกสารบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
8. การตัดสินผลการทดสอบความรู้ในประสบการณ์และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ
9. แบบรายการการตัดสินผลการทดสอบความรู้ในประสบการณ์และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ



หลักการและเหตุผล

1. มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นประกาศแนบท้ายระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วย กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม(Competency framework) เพื่อใช้ในการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมให้ได้ตามมาตรฐานสากล
2. หลักการและแนวปฏิบัติของเอกสารฉบับนี้ **ครอบคลุมสาระของการพัฒนาความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมของผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และข้อกำหนดที่สภาวิศวกรจัดการทดสอบความรู้ในประสบการณ์ และความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามระเบียบกรรมการสภาวิศวกร เรื่องการทดสอบความรู้ระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. 2551 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553**
3. หลักการและแนวปฏิบัติของเอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วยหัวข้อ **หลักการ แนวปฏิบัติ รายงาน และรูปแบบรายการที่อนุกรรมการหรือคณะผู้ชำนาญการพิเศษที่สภาวิศวกรแต่งตั้ง ต้องนำไปใช้พิจารณาทดสอบเลื่อนระดับใบอนุญาต ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร**

VISION

“

ยกระดับวิศวกรไทยสู่สากล
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
(Enhance Thai Engineers for Global Sustainability)

”

MISSION

พัฒนาคุณภาพการประกอบวิชาชีพวิศวกรไทย
เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อประชาชนและสังคม
(Quality professional development of Thai engineers for enhancement of Thailand competitive ability
and betterment of the people and the society)



แผนที่นำทางสภาวิศวกร (COET ROADMAP)

MOVE FORWARD

Breakthrough Direction

- มาตรฐานการศึกษา (Track I & II)
- มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ
- ยกระดับการประกอบวิชาชีพ
- Engineering Competency & CPD

Revamp & Expansion

- ปรับระบบบริหารจัดการสภาวิศวกรชุดใหม่
- ปรับปรุงระบบสารสนเทศและเครือข่ายดิจิทัล
- ก่อสร้างที่ทำการสำนักงานสภาวิศวกรชุดใหม่

Openly
Digital
COET

Digital
Platform

Enhancing
& Maximizing

Networking
& Public Caring

Networking & Public Caring

- สร้างความร่วมมือภาคีผู้ร่วมเอกชน
- สร้างพลังนิติบุคคลสมาชิกและสมาคมพันธมิตรเครือข่าย
- เชื่อมโยงข้อมูลเปิดสู่สาธารณะ
- มีธรรมาภิบาล มีจิตอาสาสำนักรับผิดชอบต่อสังคม



**WA/SA
TABEE/TABET**

**IPEA/APEC
COET**

**UN
SDG**

CAPACITY BUILDING

- Initial Professional Development (IPD) (Individual practice & Juristic practice)
- Continuing Professional Development (CPD)
- Technology Transfer (TTr.)

PROFESSIONAL PRACTICE REGULATION

Code of Services
Code of Conduct
Code of Practices

- **Knowledge**
- **Technical**
- **Management**
- **Sustainability**

- (Individual & Juristic person)
- DUTIES AND RESPONSIBILITY, COMMITMENT TO COMPETENCY REQUIREMENT / ASSESSMENT**
- Responsible charge
 - Significant Engineering Work
 - Professional Achievement

**COMPETENCY
FRAMEWORK**

**PROFESSIONAL
COMPETITIVENESS**

- **Professional Practice**
- **Engineering Service**
- **Professional Business Sectors**

**GRADUATE
ATTRIBUTES**



นิยามและความหมายของคำศัพท์

| คำศัพท์ | ความหมาย |
|---|--|
| ความรู้ทางวิศวกรรม (Engineering knowledge) | ความรู้ทางวิศวกรรมเป็นการจัดชุดความรู้ พื้นฐานทางวิศวกรรมและความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมที่นำมาใช้ในการประกอบวิชาชีพของแต่ละสาขา โดยการประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| กรอบความสามารถ (Competency framework) | กรอบความสามารถของวิชาชีพวิศวกรรม เป็นความต้องการที่สังคมและอุตสาหกรรมคาดหวังจะได้รับจากการบริการวิชาชีพของวิศวกร ประกอบด้วยความต้องการ อาทิตักษณภาพด้านความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมของแต่ละสาขา ความต้องการความสามารถในการแก้ไขปัญหา และออกแบบงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนที่มีมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ ในบริบทของความปลอดภัยสาธารณะ สิ่งแวดล้อม สังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีพ |
| งานวิศวกรรมควบคุม | งานวิศวกรรมที่ประกาศโดยกฎกระทรวงมหาดไทยให้เป็นงานวิศวกรรมควบคุม มี 6 ลักษณะงาน ได้แก่ งานให้คำปรึกษา งานวางโครงการงานออกแบบและคำนวณ งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต งานพิจารณาตรวจสอบ และงานอำนวยความสะดวก งานวิศวกรรมควบคุมนี้จะนำไปใช้ประเมินผลงานวิศวกรรมตามความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมสำหรับผู้ขอมอบใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร และวุฒิวิศวกร |



นิยามและความหมายของคำศัพท์

| คำศัพท์ | ความหมาย |
|--|--|
| งานวิชาชีพวิศวกรรมในความรับผิดชอบ (Responsible charge) | งานวิชาชีพวิศวกรรมที่วิศวกรรับผิดชอบปฏิบัติวิชาชีพ (Responsible charge) เป็นงานวิศวกรรมควบคุม 6 ลักษณะงานภายใต้ประกาศของกฎกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยงานวิศวกรรมควบคุม |
| ผลงานวิศวกรรมที่เด่นชัด (Significant engineering work) | ทำงานวิศวกรรมที่มีความเด่นชัด (Significant engineering work) ในด้านบทบาทและหน้าที่และความรับผิดชอบ มีระยะเวลาการทำงานติดต่อกัน และได้ผลสำเร็จด้านงานวิศวกรรม |
| ผลงานทางวิศวกรรมดีเด่น | สภาวิศวกรกำหนดให้วิศวกรผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม จากระดับภาคีวิศวกรเป็นสามัญวิศวกร และจากระดับสามัญวิศวกรเป็นวุฒิวิศวกร ต้องเขียนรายงานและนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมดีเด่น จำนวน ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง โดยพิจารณาจากการทำงานวิศวกรรมที่มีความเด่นชัด (Significant engineering work) ในด้านบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบงานวิชาชีพวิศวกรรม (Responsible charge) ในงานวิศวกรรมควบคุม 6 ลักษณะงาน |



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

1. มีความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ได้แก่
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ
 - 1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

2.มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่

**2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์
ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน**

2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาลทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน

2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน

**2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพ
และเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม**

**2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาลทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้
อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม**



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

3. มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ ได้แก่

3.1 **ประพฤตินิติปฏิบัติ**ในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3.2 สามารถ**บริหารจัดการ**และการมีส่วนร่วมในการจัดการ**งานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน**

3.3 สามารถ**ติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพ**ได้อย่างชัดเจน

3.4 **รับผิดชอบต่อการตัดสินใจ**หรือมีส่วนร่วม**ตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน**



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

4. มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะและสิ่งแวดล้อม

4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ



คำอธิบายที่บ่งชี้ความสามารถการประกอบวิชาชีพ

- **มีความรู้ความเข้าใจ**ถึงองค์ความรู้วิศวกรรมพื้นฐาน วิศวกรรมเฉพาะทาง และความรู้ใหม่ทางวิศวกรรม
- **มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยี**ที่มีอยู่ เทคโนโลยีใหม่ และการรวบรวมเทคโนโลยี
- **มีความเข้าใจถึงการประยุกต์หลักการทางวิศวกรรม**เพื่อการปฏิบัติวิชาชีพที่ดี (Good Practice)
- **สืบค้นและศึกษาวิจัย**เพื่อประเมินตนเอง เพื่อการปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางที่ดีที่สุด



คำอธิบายที่บ่งชี้ความสามารถการประกอบวิชาชีพ

- **ตรวจสอบประเด็นปัญหาทางวิศวกรรม** ภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบและแยกแยะความซับซ้อนถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติวิชาชีพ
- **วิเคราะห์ประเด็น** ความสลับซับซ้อนของปัญหาทางวิศวกรรม เน้นผลงานวิศวกรรมและการให้บริการ
- **แสวงหาแนวทางเพื่อการแก้ปัญหา** ทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน
- **กำหนดทางเลือกเพื่อแก้ปัญหา** ทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนควบคู่กับการทดสอบและประเมินผลตามทรัพยากรที่จำเป็น
- **รวบรวมผลการประเมิน** และรวบรวมเพื่อการกำหนด รูปแบบ การออกแบบ เน้นคุณภาพ ความคุ้มค่า ความปลอดภัย และความน่าเชื่อถือ สอดรับกับเงื่อนไขของแต่ละทางเลือก
- **นำเสนอเป็นผลการออกแบบ** ของการแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อนและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น



คำอธิบายที่บ่งชี้ความสามารถการประกอบวิชาชีพ

- สามารถประกันหรือยืนยันผลงานสู่การปฏิบัติวิชาชีพได้
- จัดขั้นตอน ลำดับงาน ในการสร้างการผลิตรองรับการออกแบบที่สอดคล้องกับข้อกำหนดและเงื่อนไข
- มีระบบการประเมินผลลัพท์ และผลกระทบเพื่อการแก้ไขปรับปรุงงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้
- ทบทวนความสามารถการประกอบวิชาชีพเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในสายการปฏิบัติงานตามความถนัดและตำแหน่งหน้าที่
- กำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรเพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- วางแผนการพัฒนาวิชาชีพเสริมสร้างความสามารถการประกอบวิชาชีพ
- บริหารจัดการให้มีการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องได้อย่างเพียงพอ
- จัดให้มีระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง



คำอธิบายที่บ่งชี้ความสามารถการประกอบวิชาชีพ

- **วินิจฉัยการแก้ปัญหา**ทางวิศวกรรม เห็นผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถภาพและมีขอบเขตการจัดสู่ภาคปฏิบัติที่ขจัดข้อโต้แย้งได้อย่างเบ็ดเสร็จ
- **กำหนดวิธีการตรวจประเมิน**ด้วยหลักการทางวิศวกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับ
- **ตรวจประเมินผลงานทางวิศวกรรม (Design Solution)** ตามข้อกำหนดและเงื่อนไข
- **เรียนรู้ผลการตรวจประเมิน**จากกระบวนการ**เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา**ให้เป็นการปฏิบัติวิชาชีพที่ดีที่สุด (Best Practice)



งานวิศวกรรมควบคุม

- 1) **งานให้คำปรึกษา** หมายถึง การให้คำแนะนำ การตรวจวินิจฉัย การตรวจรับรองงานวิศวกรรม
- 2) **งานวางโครงการ** หมายถึง การศึกษา การวิเคราะห์ทางเลือกที่เหมาะสม การวางแผนของโครงการ
- 3) **งานออกแบบและคำนวณ** หมายถึง การใช้หลักวิชาเพื่อให้ได้มาซึ่งรายละเอียดในการก่อสร้าง การสร้าง การผลิต หรือการวางผังโรงงานและเครื่องจักร โดยมีรายการคำนวณ แสดงเป็นรูปแบบ ข้อกำหนด หรือประมาณการ
- 4) **งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต** หมายถึง การอำนวยการควบคุม หรือการควบคุม เกี่ยวกับการก่อสร้าง การสร้าง การผลิต การติดตั้ง การซ่อม การดัดแปลง การรื้อถอนงาน หรือการเคลื่อนย้ายงาน ให้เป็นไปโดยถูกต้องตามรูปแบบ และข้อกำหนดของหลักวิชาชีพวิศวกรรม
- 5) **งานพิจารณาตรวจสอบ** หมายถึง การค้นคว้า การวิเคราะห์การทดสอบ การหาข้อมูล และสถิติต่าง ๆ หรือใช้หลักเกณฑ์ หรือประกอบการตรวจสอบวินิจฉัยงาน หรือในการสอบทาน
- 6) **งานอำนวยการใช้** หมายถึง การอำนวยการดูแลการใช้ การบำรุงรักษา งาน ทั้งที่เป็นชิ้นงาน หรือระบบ ให้เป็นไปโดยถูกต้อง ตามรูปแบบ และข้อกำหนดของหลักวิชาชีพวิศวกรรม



งานวิศวกรรมควบคุม

- งานวิศวกรรมควบคุมตามประกาศกฎกระทรวงฯ จะนำไปใช้ประเมินผลงาน วิศวกรรมตามความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมสำหรับ ผู้
ขอมือใบอนุญาตระดับ **สามัญวิศวกร** และ **วุฒิวิศวกร**ต่อไป



การนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมดีเด่น

| ลำดับ | หัวข้อรายงาน | คำอธิบาย |
|-------|--|---|
| 1 | คำนำ | คำแถลงภาพรวมของรายงานและการรายงานไปพิจารณาประกอบการประเมินผลความสามารถในการประกอบวิชาชีพในการขอเลื่อนระดับใบอนุญาตวิศวกรรมควบคุม |
| 2 | กิตติกรรมประกาศ(ถ้ามี) | อธิบายและประกาศขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ และผู้มีส่วนร่วมในการทำงาน |
| 3 | สารบัญ | สารบัญหัวข้อรายงาน |
| 4 | บทนำ | 1. ลักษณะงานทางวิศวกรรม (ระบุขนาดและความสำคัญ) 2. รายละเอียดโครงการ / ตำแหน่งในโครงการ / อำนาจ / หน้าที่ การจัดการงานวิศวกรรม หรือมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมการกำหนดภารกิจและความมีส่วนร่วมของการบริหารจัดการงานวิศวกรรม |
| 5 | ลักษณะและขอบเขตของงานทางวิศวกรรมดีเด่น | 1. มีการกำหนดขอบเขตของปัญหาและงานทางวิศวกรรมและเงื่อนไขที่ชัดเจน 2. กำหนดตัวแปรในระบบเพื่อสามารถวิเคราะห์หาผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด |



การนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมดีเด่น

| ลำดับ | หัวข้อรายงาน | คำอธิบาย |
|-------|--|---|
| 6 | วัตถุประสงค์ | 1. อธิบายและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของงานหรือการแก้ไขปัญหาของงานที่ได้รับผิดชอบ |
| 7 | การสืบค้นทางเอกสารและข้อเท็จจริง | 1. ครอบคลุมการวิเคราะห์และยืนยันปัญหาทางวิศวกรรม 2. วิธีและผลการสืบค้นข้อเท็จจริงของข้อมูล ก่อนนำไปวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาของงานวิศวกรรม |
| 8 | หลักการทางวิศวกรรม แนวทางการทำงาน และเลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหา | 1. อธิบายการกำหนด แนวทาง และเลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้องค์ความรู้และหลักการทางวิศวกรรม 2. การเลือกใช้ข้อกำหนดและขั้นตอนวิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหาหรือการทำงานทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม 3. การศึกษาเปรียบเทียบทางเลือกอย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ |
| 9 | ผลลัพธ์ของการแก้ไขปัญหาหรือการทำงานทางวิศวกรรม | 1. การแจกแจงองค์ประกอบ และเงื่อนไข 2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรเชิงทางคณิตศาสตร์ หรือการคำนวณผลลัพธ์ของปัญหาโดยใช้โมเดลทางคณิตศาสตร์ |



การนำเสนอผลงานทางวิศวกรรมดีเด่น

| ลำดับ | หัวข้อรายงาน | คำอธิบาย |
|-------|---|--|
| 10 | การประเมินผลสัมฤทธิ์และผลกระทบของการแก้ไข้ปัญหา | <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายกระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์และผลกระทบภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด 2. วิธีการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมและแสดงผลการตัดสินใจแก้ไข้ปัญหาในงานวิศวกรรม |
| 11 | บทสรุป | <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปองค์ความรู้ความชำนาญการ บูรณาการการประกอบวิชาชีพ 2. ผลสำเร็จและจุดเด่นของผลงาน เน้นผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติวิชาชีพ 3. ปัญหา อุปสรรค และการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ได้ผลเชิงประจักษ์ |
| 12 | เอกสารอ้างอิง | รายการเอกสารและมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพที่นำมาใช้อ้างอิง |



รายการเอกสารบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงาน ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

| ลำดับ | ชื่อเอกสาร |
|-------|---|
| 1 | แบบรายการประวัติการทำงานและประสบการณ์วิชาชีพ (Professional experience) |
| 2 | แบบรายการกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD Activities) |
| 3 | แบบรายการแสดงความรับผิดชอบงานวิชาชีพวิศวกรรม (Responsible charge) |
| 4 | แบบรายการแสดงผลงานวิศวกรรมที่เด่นชัด (Significant engineering work) |
| 7 | รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นตามหัวข้อรายงานที่กำหนด 2 เรื่อง |
| 6 | แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement) |



การตัดสินผลการทดสอบความรู้ในประสบการณ์ และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ

1. อ่านทบทวนรายการเอกสารแสดงบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม รวมทั้งรายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นที่ผู้ขอรับใบอนุญาตฯ ส่งมาให้พิจารณา
2. รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้ขอดำเนินการ ส่งเอกสารเพิ่มเติม หรือการปรับปรุงแก้ไขเอกสารและส่งกลับคืนให้สภาวิศวกรภายในระยะเวลาที่กำหนด
3. กรณีที่ได้รับเอกสารเพิ่มเติมจากผู้ขอฯ แล้ว และอนุกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษพิจารณาแล้วว่าเอกสารเพิ่มเติมหรือการปรับปรุงแก้ไขเอกสาร**ยังไม่มีรายละเอียดและเนื้อหาตามที่แจ้งขอไป** ให้อนุกรรมการอนุกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษพิจารณา**แจ้งขอเอกสารเพิ่มเติมหรือพิจารณาปฏิเสธคำขอฯ**
4. กรณีที่อนุกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษด้านวิชาชีพวิศวกรรม ได้รับเอกสารเพิ่มเติมหรือมีการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสมแล้ว ให้ดำเนินการนัดหมายสัมภาษณ์เพื่อทดสอบความรู้ความชำนาญในประสบการณ์ และความสามารถประกอบวิชาชีพของผู้ขอรับใบอนุญาตฯ ต่อไป
5. รายงานผลการทดสอบความรู้ความชำนาญฯ และใช้แบบรายการการตัดสินผลการทดสอบความรู้ในประสบการณ์ และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ และลงนาม เสนอให้อนุกรรมการพิจารณาเห็นชอบและเสนอให้กรรมการสภาวิศวกรพิจารณาต่อไป



320

COUNCIL OF ENGINEERS THAILAND

สภาวิศวกร
Council of Engineers
วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
Engineering Institute of Thailand
วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
Engineering Institute of Thailand



ขอบคุณครับ