

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎเกณฑ์

ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่/.... หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

☒ กฎเกณฑ์ใหม่

☐ แก้ไข/ปรับปรุง

☐ ยกเลิก

หน่วยงานของรัฐผู้เสนอร่างกฎหมาย : สภาวิศวกร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศในเรื่อง ไม่มี

ส่วนที่ ๑

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎเกณฑ์

๑. สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และผลกระทบของปัญหา

๑.๑ ปัญหาคืออะไร สาเหตุของปัญหาคืออะไร และผลกระทบของปัญหาคืออะไร

ด้วยระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ
ราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ กำหนดให้มีการพัฒนาความรู้เพื่อยกระดับความรู้
ความสามารถและประสิทธิภาพของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบรับรองความรู้
ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้
พัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพโดยตรง ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษา
การวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และ
ประสบการณ์ของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพ
ภายในประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
วิศวกรรมควบคุม และประกอบการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกร
พิเศษ รวมถึงเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและการ
ต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ซึ่งการกำหนดจำนวนและการคำนวณ
หน่วยความรู้เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ
สภาวิศวกรประกาศกำหนด

๑.๒ เหตุใดรัฐจึงควรแทรกแซงในเรื่องนี้

หากไม่แทรกแซงจะไม่มีการพัฒนาความรู้เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการแทรกแซง

เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามข้อ ๕ ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. การแก้ปัญหาในปัจจุบัน

๓.๑ วิธีการแก้ปัญหาที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันคืออะไร : ไม่มี

๓.๒ ต่างประเทศแก้ปัญหาอย่างไร (ถ้ามี) และการดำเนินการดังกล่าวเหมาะสมกับสังคมไทยหรือไม่อย่างไร : ไม่มี

๔. การรับฟังความคิดเห็น

☒ ได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องแล้ว

☒ ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการวิเคราะห์ผลกระทบแล้ว

๕. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

ร่างกฎหมายนี้มีความสัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกฎหมายอื่นหรือไม่ อย่างไร : ไม่มี

๖. ผลกระทบที่อาจเกิดจากกฎหมาย

๖.๑ กฎหมายนี้จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพ หรือก่อให้เกิดหน้าที่หรือภาระอะไรแก่ใครอย่างไร

ร่างประกาศนี้มีได้จำกัดสิทธิเสรีภาพแก่บุคคลใด โดยจะช่วยเหลือเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพภายในประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๖.๒ มีมาตรการป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง หรือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบตาม ๖.๑ อย่างไร

การรับคะแนนหน่วยความรู้สามารถทำได้หลากหลายวิธีผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยคิดจำนวนชั่วโมงของการปฏิบัติกิจกรรม และให้น้ำหนักของกิจกรรมแตกต่างกันไป โดยการทำกิจกรรมนั้นต้องมีความต่อเนื่องกันตลอดระยะเวลาการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม อาทิ การเข้าร่วมอบรมสัมมนาออนไลน์ที่จัดขึ้นฟรีโดยสภาวิศวกร หรือการอบรมสัมมนาประจำปีภายในหน่วยงานของตน การอ่านหนังสือเรียนรู้ด้วยตนเอง การเป็นวิศวกรอาสา และกิจกรรมอื่น ๆ อีกมากมาย ที่สามารถเลือกทำกิจกรรมได้ โดยไม่มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายและเวลาในการทำงานประจำ

๖.๓ กฎหมายนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศ สังคม หรือประชาชนอย่างไร

ร่างประกาศนี้เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพเป็นกลไกเพื่อยกระดับหรือเพิ่มคุณภาพวิศวกรมีด้วยกันหลายอย่าง แต่กลไกที่เป็นที่ยอมรับและทำกันหลายประเทศ ได้แก่ การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ CPD ซึ่งได้แก่ การทำกิจกรรมต่างๆ โดยคิดจำนวนชั่วโมงของการปฏิบัติกิจกรรม และให้น้ำหนักของกิจกรรมแตกต่างกันไป โดยการทำกิจกรรมนั้นต้องมีความต่อเนื่องกันตลอดระยะเวลาการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หากไม่ใช้กลไกในการยกระดับคุณภาพวิศวกรต่าง ๆ จากที่ประเทศต่าง ๆ ใช้กัน ก็อาจประสบผลสำเร็จ แต่อาจขาดการยอมรับจากต่างประเทศ และทำให้เราต้องเสียผลประโยชน์ที่พึงได้

๗. ความพร้อมและต้นทุนของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๗.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : สภาวิศวกร

๗.๒ มีแนวทางและระยะเวลาเตรียมการในการปฏิบัติตามหรือบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

ร่างประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วัน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป แต่อย่างไรก็ดีสภาวิศวกรได้มีการประชาสัมพันธ์ร่างประกาศดังกล่าวผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสภาวิศวกร www.coe.or.th เพื่อให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารรวมถึงเตรียมการดำเนินการที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ มีแนวทางและระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามและการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างไร

มีแผนในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับร่างประกาศสภาวิศวกร ที่/... หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสภาวิศวกร www.coe.or.th

๗.๔ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ในการปฏิบัติตามและบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย

การดำเนินการตามร่างประกาศสภาวิศวกร ที่/... หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้งบประมาณหรือการดำเนินการตามปกติของหน่วยงานสภาวิศวกร

๘. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

๘.๑ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ : ไม่มี

๘.๒ ผลกระทบต่อสังคม : ไม่มี

๘.๓ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ : ไม่มี

๘.๔ ผลกระทบอื่นที่สำคัญ : ไม่มี

ส่วนที่ ๒

เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการการกำหนดโทษอาญา และการให้
เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจ

๙. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบอนุญาต : ไม่มี

๑๐. เหตุผลความจำเป็นในการใช้ระบบคณะกรรมการ : ไม่มี

๑๑. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดโทษอาญา : ไม่มี

๑๒. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีดุลพินิจในการออกคำสั่งทางปกครองหรือดำเนินการกิจการทางปกครอง : ไม่มี

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานนี้เป็นข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบและวิเคราะห์อย่าง
ถี่ถ้วนแล้ว



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธุ์)

นายกสภาวิศวกร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สภาวิศวกร

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นายสรศักดิ์ เอี่ยมเลิศ หัวหน้าสำนักกฎหมายและจรรยาบรรณ

สำนักกฎหมายและจรรยาบรรณ

สายด่วน ๑๓๐๓ ต่อ ๒๓๐ ถึง ๒๓๒

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../.... หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง
จากการรับฟังความคิดเห็นผ่าน www.coe.or.th

๑. ด้วยระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ กำหนดให้มีการพัฒนาความรู้เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะ และความรู้ในการประกอบวิชาชีพโดยตรง ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษา การวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของ ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพภายในประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และประกอบการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ รวมถึงเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอใบรับรองความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและการต่ออายุใบรับรองความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ซึ่งการกำหนดจำนวนและการคำนวณหน่วยความรู้ เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

๒. สำนักกฎหมายและจรรยาบรรณได้จัดทำประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../.... หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการ สภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ผ่านเว็บไซต์ของสภาวิศวกร (www.coe.or.th) โดยกำหนดให้แสดง ความคิดเห็น ผ่านเว็บไซต์ของสภาวิศวกร (www.coe.or.th) วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ และขยายระยะเวลารับฟังความคิดเห็นออกไปจนถึงวันอังคารที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ปรากฏว่ามีผู้แสดงความ คิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสภาวิศวกรจำนวน ๕,๙๗๗ คน โดยผลการรับฟังความคิดเห็นต่างก็เห็นด้วยกับ ร่างประกาศนี้

๓. ประเด็นที่มีการแสดงความเห็น

	ประเด็นที่มีการรับฟัง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑	๑. กำหนดให้ผู้ยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร ตาม ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้	๓,๔๒๔ คน (๕๗.๑ %)	๒,๕๕๓ คน (๔๒.๙ %)

	ประเด็นที่มีการรับฟัง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	๑.๑ นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย ๑.๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย ๑.๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย ๑.๔ กำหนดให้หน่วยความรู้ต้องมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรแล้วแต่กรณี		
๒	๒. กำหนดให้ผู้ยื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับวิศวกรวิชาชีพ และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการรับรองความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้ ๒.๑ กรณียื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย ๒.๒ กรณีต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย ๒.๓ กำหนดให้หน่วยความรู้ต้องมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอใบรับรอง หรือต่ออายุใบรับรองแล้วแต่กรณี	๓,๒๘๖ คน (๕๔.๘ %)	๒,๗๑๑ คน (๔๕.๒ %)
๓	ภาพรวม	๓,๓๔๓ คน (๕๕.๗%)	๒,๖๕๔ คน (๔๔.๓ %)

สรุปกรณีการเปิดรับฟังความคิดเห็น ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../....

หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.

ประเด็นรับฟัง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง
เลื่อนระดับใบอนุญาต		
๑. กำหนดให้ผู้ยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนดดังนี้ ๑.๑ นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย ๑.๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย ๑.๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย ๑.๔ กำหนดให้หน่วยความรู้ต้องมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรแล้วแต่กรณี	- เห็นว่าเป็นการเพิ่มพูนความรู้เพื่อให้การประกอบวิชาชีพมีประสิทธิภาพ - จำนวนหน่วยความรู้ที่กำหนดมีจำนวนสูงเกินไป เสนอปรับลดจำนวนลง - การกำหนดอายุของหน่วยความรู้ที่เหมาะสมควรให้มีอายุ ๕ ปี หรือไม่มีการกำหนดอายุ - กรณีหน่วยความรู้ ๑๐๐ หน่วยขึ้นไป ควรขยายระยะเวลาอายุของหน่วยความรู้เป็นให้มีอายุ ๕ ปี - เสนอปรับแก้ไขเป็น ดังนี้ ๑.๑ นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วย ๑.๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๕ หน่วย ๑.๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย ๑.๔ กำหนดให้หน่วยความรู้ต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรแล้วแต่กรณี	- การพัฒนาวิชาชีพเป็นกลไกเพื่อยกระดับหรือเพิ่มคุณภาพวิศวกรมีด้วยกันหลายอย่าง แต่กลไกที่เป็นที่ยอมรับและทำกันหลายประเทศ ได้แก่ การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ CPD ซึ่งได้แก่ การทำกิจกรรมต่างๆ โดยคิดจำนวนชั่วโมงของการปฏิบัติกิจกรรม และให้น้ำหนักของกิจกรรมแตกต่างกันไป โดยการทำกิจกรรมนั้นต้องมีความต่อเนื่องกันตลอดระยะเวลาการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หากไม่ใช้กลไกในการยกระดับคุณภาพวิศวกรต่าง ๆ จากที่ประเทศต่าง ๆ ใช้กัน ก็อาจประสบผลสำเร็จ แต่อาจขาดการยอมรับจากต่างประเทศ และทำให้เราต้องเสียผลประโยชน์ที่พึงได้ ทั้งนี้ การทำกิจกรรม CPD ทำให้วิศวกรมีคุณภาพมากขึ้น และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากได้ติดตามเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆ ให้ทันสมัยตลอดเวลา เมื่อวิศวกรทำกิจกรรม CPD มีคุณภาพ ก็ทำให้องค์กรได้ประโยชน์จากการพัฒนาดังกล่าว สังคมและประเทศได้

สรุปกรณีการเปิดรับฟังความคิดเห็น ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../....

หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.

ประเด็นรับฟัง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง
	- เสนอแก้ไขข้อ ๑.๓ เป็น ๑๕๐ ๒๐๐ ๒๕๐ ตามลำดับ และข้อ ๑.๔ อายุไม่เกิน ๕ ปี เนื่องจาก ๓ ปีอาจยังไม่เข้าใจงานในวิชาชีพวิศวกรรมอย่างแท้จริง - เสนอให้หน่วยความรู้รวมกันไม่ควรเกิน ๑๐๐ หน่วย - ปัญหาอุปสรรคเรื่องภาระค่าใช้จ่ายในการอบรมเพื่อรับหน่วยความรู้ กรณีอบรมในหน่วยงานลูกข่าย - ปัญหาอุปสรรคเรื่องระยะเวลาและความพร้อมในการเข้าอบรมเพื่อรับหน่วยความรู้ - ในบางสาขาวิชาชีพมีการจัดอบรมไม่มาก กระทบต่อการได้รับหน่วยความรู้ - ควรกำหนดเป็นทางเลือกมากกว่า เนื่องจากการพัฒนาวิชาชีพมีหลายวิธี และเป็นคะแนนเสริมในการเลื่อนระดับแทน - พิจารณาทบทวนช่วงระยะเวลาของการเพิ่มจำนวนหน่วยความรู้ - เสนอให้หาวิธีตรวจสอบว่า บุคคลนั้นทำงานวิชาชีพต่อเนื่องหรือไม่ อย่างน้อยบุคคลที่รับราชการรัฐวิสาหกิจ ต้องได้รับการยกเว้น เนื่องจากตรวจสอบง่าย อีกประการคือเลื่อนระดับด้วยความชำนาญใน	ประโยชน์จากวิศวกรและองค์กรที่มีคุณภาพ สร้างงานที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัย

สรุปกรณีการเปิดรับฟังความคิดเห็น ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../....

หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.

ประเด็นรับฟัง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง
	วิชาชีพที่ทำ ไม่ใช่เลื่อนด้วยการไปอบรม หรือไปสัมมนา - เห็นว่าการกำหนดหน่วยความรู้ไม่เกิน ๓ ปีโดยใช้เกณฑ์ใบอนุญาต ๕ ปี ไม่สอดคล้อง และการใช้หน่วย PDU บังคับไม่เท่ากันในแต่ละปี อาจทำให้เกิดความสับสนในการคิดคะแนน PDU ควรทำให้เป็น fix rate ทุกปี เช่น ๑๐๐ หน่วยต่อปี หรือ ๑๕๐ หน่วยต่อไปเป็นค่าเดียว - เสนอให้ใช้เกณฑ์ CPD ในปี ๒๕๖๗ - เสนอให้กรณีที่มีหน่วยครบแล้ว ควรจะอบรมทบทวนความรู้เป็นเวลาหนึ่งวัน แล้วให้ได้รับใบอนุญาตฯ เลย - เห็นว่าสามารถศึกษาและพัฒนาความรู้ด้วยตนเองจากการทำงานได้รวมถึงจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ยูทูบมีความรู้ดี ๆ มากมาย มหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกเปิดให้เข้าไปเรียนฟรี - เห็นด้วยกับการอบรมและต้องมี คะแนน แต่เสนอแนะให้กำหนดว่าจะเลื่อนเป็นระดับสามัญ ต้องไม่น้อยกว่ากี่หน่วย จะสอบเลื่อนวุฒิจำต้องไม่น้อยกว่ากี่หน่วย ส่วนผู้สอบเลื่อนระดับจะอบรมช่วงนี้นั้นก็แล้วแต่บุคคล เนื่องจากบางคนมีช่วง	

สรุปกรณีการเปิดรับฟังความคิดเห็น ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../....

หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.

ประเด็นรับฟัง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง
	ปฏิบัติงานที่แตกต่างกันออกไปหากบังคับเป็นปี ๆ จะมีความไม่ยืดหยุ่น	
ใบรับรองความรู้ความชำนาญ		
๒. กำหนดให้ผู้ยื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับวิศวกรวิชาชีพ และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการรับรองความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้ ๒.๑ กรณียื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย ๒.๒ กรณีต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย ๒.๓ กำหนดให้หน่วยความรู้ต้องมีอายุไม่เกิน ๓ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอใบรับรอง หรือต่ออายุใบรับรองแล้วแต่กรณี	- เห็นว่าเพื่อความยั่งยืน และแข่งขันได้ ในระดับนานาชาติ ต้อง เรียนรู้ พัฒนา ทบทวน อย่างต่อเนื่องในทุกศาสตร์ ให้ เท้าทัน กับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และ เกิดความพร้อมลงมือปฏิบัติได้ตลอดเวลา - การกำหนดอายุของหน่วยความรู้ที่เหมาะสมควรให้มีอายุ ๕ ปี, ๑๐ ปี หรือไม่มีการกำหนดอายุ - จำนวนหน่วยความรู้ที่กำหนดมีจำนวนสูงเกินไปเสนอปรับลดจำนวนลง - การเก็บหน่วยความรู้ไม่ได้แสดงถึงความรู้ความสามารถหรือความเข้าใจในการวิศวกรรมเสมอไป - ปัญหาอุปสรรคเรื่องภาระค่าใช้จ่ายในการอบรมเพื่อรับหน่วยความรู้ - ปัญหาอุปสรรคเรื่องระยะเวลาในการเข้าอบรมเพื่อรับหน่วยความรู้ - เสนอให้หน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้ ๒.๑ กรณี ยื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับ	การรับคะแนน CPD สามารถทำได้หลากหลายวิธีผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยคิดจำนวนชั่วโมงของการปฏิบัติกิจกรรม และให้น้ำหนักของกิจกรรมแตกต่างกันไป โดยการทำกิจกรรมนั้น ต้องมีความต่อเนื่องกันตลอดระยะเวลาการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม อาทิ การเข้าร่วมอบรมสัมมนาออนไลน์ที่จัดขึ้นฟรีโดยสภาวิศวกร หรือการอบรมสัมมนาประจำปีภายในหน่วยงานของตน การอ่านหนังสือเรียนรู้ด้วยตนเอง การเป็นวิศวกรอาสา และกิจกรรมอื่น ๆ อีกมากมาย ที่สามารถเลือกทำกิจกรรมได้ โดยไม่มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายและเวลาในการทำงานประจำ

สรุปกรณีการเปิดรับฟังความคิดเห็น ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../....

หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.

ประเด็นรับฟัง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง
	วิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วย ๒.๒ กรณีต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย ๒.๓ กำหนดให้หน่วยความรู้ต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอใบรับรอง หรือต่ออายุใบรับรองแล้วแต่กรณี (เนื่องจากการพัฒนาตัวเองของวิศวกรอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญแต่ก็มีค่าใช้จ่าย) - เสนอให้ออกข้อกำหนดออกมาว่าแต่ละสาขา ต้องผ่านการอบรมต่างในกรอบระยะเวลา ๓ ปี เช่น วิศวกรรมไฟฟ้า ควรต้องผ่านการอบรมมาตรฐานการติดตั้งไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย หรือในงานที่ตนเองรับผิดชอบ - เห็นว่าการอบรมเก็บหน่วยความรู้มากแต่ไม่ได้เป็นการบ่งบอกว่าคนนั้นจะเข้าใจในงานวิศวกรรม และไม่ได้บ่งบอกว่าคนนั้นจะเป็นผู้ชำนาญการในงานนั้น ๆ - กรณีใบรับรองความรู้ความชำนาญ ๑๗ สาขา ไม่ได้ชี้แจงถึง CPU ในสาขาใด ๆ ที่จะสามารถนำหน่วยมาคิดคำนวณที่ชัดเจน เห็นควรเสนอแนะให้มี	

สรุปกรณีการเปิดรับฟังความคิดเห็น ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../....

หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.

ประเด็นรับฟัง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง
	ประกาศที่ชัดเจนให้เข้าใจง่าย เพื่อให้ ผู้ขอรับดำเนินการได้ถูกต้อง - เห็นว่าเนื่องจากการขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรวิชาชีพ และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเป็นการดำเนินการเฉพาะกลุ่มบุคคลที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติงานที่มีความพิเศษในบางกรณี ต่างกับการยื่นคำขอใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรซึ่งมีผลกระทบกับสมาชิกในวงกว้าง - เสนอให้ข้อ ๒.๑ เหลือ ๓๐ หน่วย ข้อ ๒.๒ เหลือ ๕๐ หน่วย นอกจากนี้ให้เทียบเท่าความรู้จากการอบรมของกระทรวงพลังงานมาเทียบเป็น PDU ได้ - เห็นควรต้องมีรายละเอียดว่า ในการอบรมแต่ละครั้งจะมีกี่หน่วยความรู้ สภาวิศวกรควรมีรายละเอียดชัดเจนในเรื่องการจัดอบรมแต่ละปีจะมีการอบรมถ้ามีการบังคับจะมีจำนวนการจัดอบรมเพียงพอกับจำนวนสมาชิกหรือไม่	
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	- เสนอแนะให้พัฒนาด้านภาษาโดยมีเกณฑ์การขอใบอนุญาต ต้องมีผลการทดสอบโทอิก จึงจะเป็นการพัฒนาวิศวกรไทยที่แท้จริง เนื่องจากภาษาอังกฤษคือภาษาสากล	- ทิศทางการทำกิจกรรม CPD ของประเทศโดยรวมคือ ทิศทางของการทำกิจกรรมเพื่อมุ่งปรับปรุงหรือเพิ่มคุณภาพให้กับวิศวกรโดยรวมทั้งประเทศให้มีศักยภาพในการ

สรุปกรณีการเปิดรับฟังความคิดเห็น ร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../....

หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.

ประเด็นรับฟัง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	คำชี้แจง
	- เสนอให้มีการประชาสัมพันธ์การอบรมรวมถึงประชาสัมพันธ์การพัฒนาวิชาชีพไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ถึงแหล่งของการพัฒนาความรู้ ควรมีประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานตระหนัก เพื่อลดภาระของสมาชิกที่ต้องหาเวลา และทุนในการพัฒนาความรู้ ซึ่งการอบรมหรือสัมมนาวิชาชีพ ในที่ทำงานของสมาชิกไม่สามารถใช้นับ CPD ได้ ดังนั้น หากจะบังคับใช้ ควรจะประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานเป็นลูกข่ายที่เป็นหน่วยอบรม CPD - เสนอให้อนุโลมขอบเขตการทำงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า แขนงไฟฟ้าสื่อสาร บางส่วนใช้องค์ความรู้พื้นฐาน การตรวจสอบและออกแบบพื้นฐานร่วมกับกับสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า แขนงไฟฟ้ากำลัง - เสนอให้ออกข้อกำหนดแต่ละสาขา ต้องผ่านการอบรมใดบ้างในกรอบระยะเวลา ๓ ปี เช่น วิศวกรรมไฟฟ้าควรต้องผ่านการอบรมมาตรฐานการติดตั้งไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย หรือในงานที่ตนเองรับผิดชอบ - เสนอแนะให้เน้นการอบรมในรูปแบบออนไลน์เป็นหลักเนื่องจากมีความสะดวก	ประกอบวิชาชีพมากขึ้น และทิศทางดังกล่าว อาจจะต้องมีการกำหนดเป็นระยะเวลาและเปลี่ยนแปลงได้ เช่น หากวิศวกรในประเทศโดยเฉลี่ยมีปัญหาเรื่องภาษา ก็ต้องกำหนดให้ภาษาเป็นหนึ่งในทิศทางที่ต้องสนับสนุนให้มีหรือทำกิจกรรม CPD เป็นต้น - สภาวิศวกรได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายการอบรมและสัมมนาผ่านระบบสารสนเทศของสภาวิศวกร โดยผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่ www.coe.or.th

การปรับปรุงร่างประกาศสภาวิศวกร ที่ ../... หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบ
คณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ภายหลังการรับฟังความคิดเห็น

ร่างประกาศ (เดิม)	ร่างประกาศ (ที่ปรับปรุง)	เหตุผลประกอบการปรับปรุง
ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป	ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป	กำหนดวันบังคับใช้ให้มีความชัดเจน เพื่อประโยชน์ของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในการหมั่นปรับปรุงความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการพัฒนาดตนเองจะช่วยให้ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมมีความก้าวหน้าในวิชาชีพรวมถึงให้องค์กร สังคม และประเทศได้ประโยชน์จากวิศวกรที่มีคุณภาพสร้างงานที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัย
ข้อ ๔ ผู้ยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้ (๑) ตั้งแต่วันที่ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย (๒) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย	ข้อ ๔ ผู้ยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้ (๑) ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย (๒) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย	กำหนดวันบังคับใช้ให้มีความชัดเจน เพื่อประโยชน์ของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในการหมั่นปรับปรุงความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการพัฒนาดตนเองจะช่วยให้ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมมีความก้าวหน้าในวิชาชีพรวมถึงให้องค์กร สังคม และประเทศได้ประโยชน์จากวิศวกรที่มีคุณภาพสร้างงานที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัย

ร่างประกาศ (เดิม)	ร่างประกาศ (ที่ปรับปรุง)	เหตุผลประกอบการปรับปรุง
(๓) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย กรณีตาม (๑) ถึง (๓) หน่วยความรู้ต้องไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรแล้วแต่กรณี	(๓) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย กรณีตาม (๑) ถึง (๓) หน่วยความรู้ต้องไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรแล้วแต่กรณี	

-ร่าง-

ประกาศสภาวิศวกร

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของ ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ.๒๕๔๒ และข้อ ๕ ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕ มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิศวกรในการประชุมครั้งที่ ๗๐-๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการสภาวิศวกรออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาวิศวกร ที่ /๒๕๖๖ หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หน่วยความรู้” หมายความว่า หน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

ข้อ ๔ ผู้ยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย

(๒) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย

(๓) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย

กรณีตาม (๑) ถึง (๓) หน่วยความรู้ต้องไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕ ผู้ยื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับวิศวกรวิชาชีพ และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

ระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) กรณียื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย

(๒) กรณีต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกร และระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย

กรณีตาม (๑) และ (๒) หน่วยความรู้ต้องไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอใบรับรอง หรือต่ออายุใบรับรองแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่

พ.ศ.

()

นายกสภาวิศวกร

เอกสารประกอบการรับฟังความคิดเห็น

ร่างประกาศสภาวิศวกร

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการ
สภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๖๕

๑. สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหา

ด้วยระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ
ราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ กำหนดให้มีการพัฒนาความรู้เพื่อยกระดับความรู้
ความสามารถและประสิทธิภาพของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความ
ชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนา
ทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพโดยตรง ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษา การวิจัย
อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของ
ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
วิศวกรรมควบคุม เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพภายในประเทศ
และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
และประกอบการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ รวมถึงเพื่อ
ใช้ประกอบการยื่นขอใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและการต่ออายุใบรับรอง
ความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ซึ่งการกำหนดจำนวนและการคำนวณหน่วยความรู้
เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศ
กำหนด

๒. ความจำเป็นที่ต้องออกกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหา

เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามข้อ ๕ ของระเบียบคณะกรรมการ
สภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หลักการอันเป็นสาระสำคัญ

๓.๑ เพื่อกำหนดจำนวนและการคำนวณหน่วยความรู้สำหรับผู้ยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออก
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ เพื่อกำหนดหน่วยความรู้สำหรับยื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรวิชาชีพ และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. ประเด็นที่จะรับฟังความคิดเห็น

๔.๑ กำหนดให้ผู้ยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้

๔.๑.๑ นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย

๔.๑.๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย

๔.๑.๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย

๔.๑.๔ กำหนดให้หน่วยความรู้ต้องมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรแล้วแต่กรณี

๔.๒ กำหนดให้ผู้ยื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรวิชาชีพ และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการรับรองความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้

๔.๒.๑ กรณียื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมระดับ วิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย

๔.๒.๒ กรณีต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับ วิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย

๔.๒.๓ กำหนดให้หน่วยความรู้ต้องมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอใบรับรอง หรือต่ออายุ ใบรับรองแล้วแต่กรณี

.....

-ร่าง-

ประกาศสภาวิศวกร

ที่ ../....

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการ
สภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้อง
ตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ.๒๕๔๒ และข้อ ๕
ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕ มติที่ประชุม
คณะกรรมการสภาวิศวกรในการประชุมครั้งที่ ๖๑-๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการ
สภาวิศวกรออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาวิศวกร ที่ ../.... หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วย
ความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพ
ต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หน่วยความรู้” หมายความว่า หน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง
ตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ผู้ยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร
และระดับวุฒิวิศวกร ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
ควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) ตั้งแต่วันที่ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ต้องมีหน่วยความรู้
จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย

(๒) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ต้องมีหน่วยความรู้
จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วย

(๓) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า
๑๕๐ หน่วย

กรณีตาม (๑) ถึง (๓) หน่วยความรู้ต้องไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับใบอนุญาต
ระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕ ผู้ยื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับ
วิศวกรวิชาชีพ และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกร
และระดับวิศวกรวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบ
วิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องมีหน่วยความรู้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) กรณียื่นคำขอรับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
ระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วย

(๒) กรณีต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ระดับวิศวกร
และระดับวิศวกรวิชาชีพ ต้องมีหน่วยความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย

กรณีตาม (๑) และ (๒) หน่วยความรู้ต้องไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอใบรับรอง
หรือต่ออายุใบรับรองแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่

พ.ศ.

(.....)

นายกสภาวิศวกร

ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร

ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแล้วแต่กรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติที่ประชุมใหญ่สามัญสภาวิศวกรเมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการสภาวิศวกร ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง” หมายความว่า การเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระในอันที่จะรักษาหรือพัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม แล้วแต่กรณี

“หน่วยความรู้” หมายความว่า หน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

ข้อ ๕ การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและประสิทธิผลของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

(๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพโดยตรง

(๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษา การวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

(๔) เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

(๕) เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพภายในประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(๖) เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และประกอบการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรรมพิเศษ

(๗) เพื่อใช้ประกอบการยื่นขอใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

ข้อ ๖ การกำหนดจำนวนและการคำนวณหน่วยความรู้เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

ข้อ ๗ การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องที่จะได้รับหน่วยความรู้มีสองประเภท ดังนี้

(๑) การเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐาน อันได้แก่การบรรยาย ฝึกอบรม ประชุม สัมมนาหรือการอื่นในทำนองเดียวกัน ที่จัดโดยสภาวิศวกรหรือหน่วยงานที่สภาวิศวกรเห็นชอบ

(๒) การเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมกำหนดเองหรือของหน่วยงานใด ๆ ที่ไม่ได้ขอรับความเห็นชอบตาม (๑) เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพอันได้แก่ การเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมอื่นนอกจากหลักสูตรหรือกิจกรรม โดยหลักสูตรหรือกิจกรรมนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมนั้น

ข้อ ๘ หน่วยงานที่จะขอให้สภาวิศวกรเห็นชอบให้จัดหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐาน ต้องเป็นนิติบุคคลและมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

การยื่นขอความเห็นชอบตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมซึ่งเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมกำหนดเองหรือของหน่วยงานใด ๆ หากประสงค์จะได้รับหน่วยความรู้ ให้ยื่นคำร้องขอเทียบหน่วยความรู้ต่อสำนักงานสภาวิศวกรพร้อมเอกสาร ดังต่อไปนี้

(๑) รายละเอียดของหลักสูตรหรือกิจกรรม

(๒) เอกสารประกอบการอบรมหรือการทำกิจกรรม หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดหน่วยความรู้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ คำขอ ใบสมัคร การอนุญาต หรือการดำเนินการใด ๆ ตามระเบียบนี้ จะกระทำในรูปของข้อมูลและธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๑๑ ให้สภาวิศวกรพิจารณาการให้หน่วยความรู้จากหลักสูตร กิจกรรมกำหนดเองหรือของหน่วยงานใด ๆ ตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) มีวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายชัดเจนด้วยเนื้อหาสาระ ในประการที่จะรักษาสภาพปรับปรุง หรือขยายทักษะและความรู้ของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

(๒) เนื้อหามีความทันสมัยและเหมาะสม

(๓) วิทยาการมีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการในหัวข้อที่บรรยาย

(๔) เวลาที่ใช้มีความเหมาะสมกับหัวข้อและเนื้อหา

(๕) ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพของวิศวกร

(๖) อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

ข้อ ๑๒ หน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องที่ได้ดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๑ ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นหน่วยความรู้ตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๓ หน่วยงานที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิศวกรตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ดำเนินการต่อไปจนสิ้นอายุตามที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๔ ให้คำขอเป็นหน่วยงานเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐานที่ได้ยื่นไว้ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๑ จนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๕ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้นำประกาศและคำสั่งต่าง ๆ ตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๑ มาบังคับใช้ได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธุ์

นายกสภาวิศวกร

ข้อบังคับสภาวิศวกร

ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
ระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๑) (๖) (ง) (ฉ) มาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ สภาวิศวกรโดยมติที่ประชุมใหญ่สามัญสภาวิศวกร เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ และโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษแห่งสภาวิศวกร ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

ข้อ ๕ สำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรในสาขาวิศวกรรมควบคุมหรืองานที่ไม่มีหรือไม่สามารถหาผู้รับรองผลงานและปริมาณงานที่เหมาะสมได้ ให้คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนดวิธีการรับรองผลงานและปริมาณงานด้วยวิธีอื่น

ข้อ ๖ คำขอ ใบสมัคร ใบอนุญาต คำสั่งทางปกครองอื่น หรือการดำเนินการใด ๆ ตามข้อบังคับนี้ ถ้าได้กระทำในรูปของข้อมูลและธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ตามพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือกฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ภาครัฐอื่น ให้มีผลบังคับตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระดับสามัญวิศวกร

ข้อ ๗ ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรต้องยื่นคำขอต่อสำนักงานสภาวิศวกร ตามแบบคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรและหลักฐานที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

เอกสารหลักฐานตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(๑) หลักฐานการได้รับหน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ตามจำนวนที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

(๒) บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม หลังจากได้รับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกรไม่น้อยกว่าสามปี และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ ตามกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยให้วิศวกรตั้งแต่ระดับสามัญวิศวกรขึ้นไป ในสาขาและงาน (แขนง) เดียวกันกับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ลงนามรับรองผลงาน

(๓) รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง แต่ไม่เกินห้าเรื่อง

ข้อ ๘ ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร ซึ่งข้ามสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมกับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกร ต้องยื่นคำขอต่อสำนักงานสภาวิศวกร ตามแบบคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรและหลักฐานที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

เอกสารหลักฐานตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(๑) สำเนาหลักฐานการศึกษา (transcript) ระดับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิปัตร์ เทียบเท่าปริญญาในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ที่สภาวิศวกรรับรอง หรือหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ (TABEE) ในสาขาที่ตรงกับสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร

(๒) หลักฐานการได้รับหน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ตามจำนวนที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

(๓) บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม หลังจากได้รับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกรไม่น้อยกว่าสามปี และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ ตามกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ภายใต้การกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพร่วมกับผู้ได้รับใบอนุญาตตั้งแต่ระดับสามัญวิศวกรขึ้นไปในสาขาและงาน (แขนง) เดียวกันกับผู้ยื่นคำขอนั้นเป็นผู้ลงนามรับรองผลงาน

(๔) รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง แต่ไม่เกินห้าเรื่อง

ข้อ ๙ ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรที่ได้ตรวจรับรองบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอแล้ว ต้องได้รับการประเมินความรู้ในประสบการณ์และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ ดังนี้

(๑) ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร ตามข้อ ๗ ของข้อบังคับนี้ ต้องเข้ารับการทดสอบโดยวิธีสอบสัมภาษณ์

(๒) ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรข้ามสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ตามข้อ ๘ ของข้อบังคับนี้ ต้องเข้ารับการทดสอบโดยวิธีสอบข้อเขียนและวิธีสอบสัมภาษณ์

ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

หมวด ๒
ระดับวุฒិวิศวกร

ข้อ ๑๐ ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกร ต้องยื่นคำขอต่อสำนักงานสภาวิศวกร ตามแบบคำขอรับใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกรและหลักฐานที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

เอกสารหลักฐานตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(๑) หลักฐานการได้รับหน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ตามจำนวนที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

(๒) บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม หลังจากได้รับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรไม่น้อยกว่าห้าปี และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ ตามกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยให้วิศวกรระดับวุฒิวิศวกรในสาขาและงาน (แขนง) เดียวกันกับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ลงนามรับรองผลงาน

(๓) รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง แต่ไม่เกินห้าเรื่อง

ข้อ ๑๑ ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกรที่ได้ตรวจรับรองบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอแล้ว ต้องได้รับการประเมินความรู้ในประสบการณ์และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ โดยวิธีสอบสัมภาษณ์ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

หมวด ๓
การออกใบอนุญาต

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการสภาวิศวกรแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษด้านวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่เกี่ยวข้อง พิจารณาผลงานและปริมาณงาน พร้อมทั้งทดสอบความรู้ในประสบการณ์และความสามารถ ตลอดจนดำเนินการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๓ เมื่อคณะกรรมการสภาวิศวกรมีมติเห็นสมควรออกใบอนุญาตหรือในกรณีที่มีมติไม่ออกใบอนุญาต ให้สำนักงานสภาวิศวกรมีหนังสือแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอนั้น ๆ ทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการสภาวิศวกรมีมติ

หนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่งอาจทำในรูปข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ตามที่ยื่นคำขอแจ้งความประสงค์ไว้ก็ได้

ให้ผู้ยื่นคำขอที่คณะกรรมการสภาวิศวกรมีมติเห็นสมควรออกใบอนุญาตชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองจากสำนักงานสภาวิศวกร กรณีผู้ยื่นคำขอไม่ชำระค่าธรรมเนียมภายในกำหนดเวลา ให้ถือว่าผู้ยื่นคำขอไม่ประสงค์จะขอใบอนุญาต

เมื่อผู้ยื่นคำขอได้ชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตแล้ว ให้สำนักงานสภาวิศวกรจัดส่งหรือส่งมอบใบอนุญาตให้แก่ผู้นั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ คำขอรับใบอนุญาตซึ่งได้ยื่นไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๕ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบ หรือประกาศ ซึ่งออกก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
รองศาสตราจารย์ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธุ์
นายกสภาวิศวกร

ข้อบังคับสภาวิศวกร

ว่าด้วยการรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีการรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อประโยชน์ต่อการให้บริการวิชาชีพวิศวกรรมภายในประเทศรวมถึงเพื่อให้ได้ประโยชน์จากข้อตกลงยอมรับร่วมของอาเซียนด้านบริการวิศวกรรม รวมทั้งข้อตกลงระหว่างประเทศอื่นที่เกี่ยวกับการบริการวิศวกรรมข้ามแดน จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๖) (ฏ) และ (๗) ประกอบมาตรา ๗ (๘) แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎกระทรวงกำหนดการดำเนินการอื่นอันเป็นวัตถุประสงค์ของสภาวิศวกร พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สภาวิศวกรโดยมติที่ประชุมใหญ่สามัญสภาวิศวกรเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ และโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษแห่งสภาวิศวกรออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“ใบรับรอง” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมที่สภาวิศวกรออกให้แก่บุคคลที่ผ่านการประเมินการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

“ระดับวิศวกร” หมายความว่า ผู้มีความรู้ซึ่งสามารถปฏิบัติงานในระบบงาน ดูแล ซ่อมบำรุง และรักษาระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

“ระดับวิศวกรวิชาชีพ” หมายความว่า ผู้มีความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ ในการออกแบบระบบงานและติดตั้งระบบงานใหม่ ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนในสาขานั้นได้อย่างเหมาะสม รวมถึงตระหนักถึงภาวะความเสี่ยงของผลกระทบของการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมนั้น

หมวด ๑

ใบรับรอง

ข้อ ๔ สาขาวิชาชีพวิศวกรรมที่สภาวิศวกรจะรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและออกใบรับรอง ให้เป็นไปตามสาขาวิชาชีพวิศวกรรมตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

ข้อ ๕ ใบรับรองมี ๒ ระดับ คือ

(๑) ระดับวิศวกร และให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Registered Engineer”

(๒) ระดับวิศวกรวิชาชีพ และให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Registered Professional Engineer”

หลักเกณฑ์ ประเภท และขนาดของงานในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมแต่ละระดับ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

ข้อ ๖ ใบรับรองให้เป็นไปตามแบบที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด โดยให้มีอายุห้าปี นับแต่วันที่สภาวิศวกรออกใบรับรอง

หมวด ๒

คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม

ข้อ ๗ ผู้ขอใบรับรองต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) เป็นสมาชิกสภาวิศวกร ประเภทสมาชิกสามัญ หรือสมาชิกวิสามัญ

(๓) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตร์ หรือเทียบเท่า

(๔) ไม่เคยถูกเพิกถอนใบรับรองด้วยเหตุตามข้อ ๑๔ (๓) (ข) (ค)”

หมวด ๓

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการออกใบรับรอง

ข้อ ๘ ให้ผู้ประสงค์ขอใบรับรอง ยื่นคำขอต่อสำนักงานสภาวิศวกร ตามแบบคำขอใบรับรอง และหลักฐานที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการสภาวิศวกรพิจารณาออกใบรับรองในนามสภาวิศวกรเมื่อผู้ยื่นคำขอ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ภายใต้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ระดับวิศวกร

(ก) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตร์ หรือเทียบเท่าปริญญา ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นหลักสูตรตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่ยื่นคำขอ โดยได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาวิศวกร หรือองค์กรระดับสากล ตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกร กำหนด

(ข) กรณีหลักสูตรไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตาม (ก) ผู้ยื่นคำขอ ต้องผ่านการทดสอบความรู้ ในสาขาวิศวกรรมที่ยื่นคำขอ โดยได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะถือว่าผ่านการทดสอบความรู้

(๒) ระดับวิศวกรวิชาชีพ

(ก) มีใบรับรองระดับวิศวกร

(ข) มีประสบการณ์และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ โดยยื่นบัญชีแสดงผลงาน และปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในสาขาที่ยื่นคำขอไม่น้อยกว่าสามปี และมีหน่วยความรู้ ตามจำนวนที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

(ค) ผ่านการทดสอบความรู้ความชำนาญในประสบการณ์และความสามารถโดยได้คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบจึงจะถือว่าผ่านการทดสอบความรู้

กรณีผู้ยื่นคำขอใบรับรองระดับวิศวกรวิชาชีพมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุม หรือมีประสบการณ์และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ โดยยื่นบัญชีแสดงผลงาน และปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในสาขาที่ยื่นคำขอตั้งแต่สามปีขึ้นไป ให้ยกเว้น คุณสมบัติตาม (๒) (ก)

(๓) การทดสอบความรู้ตาม (๑) (ข) และ (๒) (ค) สภาวิศวกรจะจัดการทดสอบเอง หรือเห็นชอบให้สมาคมวิชาชีพหรือนิติบุคคลอื่นเป็นผู้จัดการทดสอบก็ได้ ทั้งนี้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการยื่นขอความเห็นชอบในการจัดการทดสอบความรู้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกร กำหนด

ข้อ ๑๐ การทดสอบความรู้ระดับวิศวกรและระดับวิศวกรวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ สภาวิศวกรกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการสภาวิศวกรแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้ชำนาญการพิเศษ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๙ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาผลงานและปริมาณงาน พร้อมทั้ง ดำเนินการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ เมื่อคณะกรรมการสภาวิศวกรมีมติเห็นสมควรออกใบรับรองหรือในกรณีที่ไม่มีมติ ไม่ออกใบรับรอง ให้สำนักงานสภาวิศวกรมีหนังสือแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอนั้น ๆ ทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่คณะกรรมการสภาวิศวกรมีมติ

หนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่งอาจทำในรูปข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ตามที่ผู้ยื่นคำขอแจ้งความประสงค์ ไว้ก็ได้

ให้ผู้ยื่นคำขอที่คณะกรรมการสภาวิศวกรมีมติเห็นสมควรออกใบรับรองชำระค่าธรรมเนียม ใบรับรองภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองจากสำนักงาน สภาวิศวกร กรณีผู้ยื่นคำขอไม่ชำระค่าธรรมเนียมภายในกำหนดเวลา ให้ถือว่าผู้ยื่นคำขอไม่ประสงค์ จะขอใบรับรอง

เมื่อผู้ยื่นคำขอได้ชำระค่าธรรมเนียมใบรับรองแล้ว ให้สำนักงานสภาวิศวกรดำเนินการออกใบรับรองให้แก่ผู้นั้น

หมวด ๔ การต่ออายุใบรับรอง

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ประสงค์จะต่ออายุใบรับรอง ให้ยื่นคำขอต่ออายุใบรับรองต่อสำนักงานสภาวิศวกรตามแบบคำขอต่ออายุใบรับรองและหลักฐานที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันก่อนวันที่ใบรับรองสิ้นอายุ และมีหน่วยความรู้ตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

เมื่อยื่นคำขอต่ออายุใบรับรองแล้ว ให้ดำเนินการต่อไปได้จนกว่าคณะกรรมการสภาวิศวกรจะสั่งไม่อนุญาตให้ต่ออายุใบรับรอง

ให้นำข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม มาใช้กับหนังสือแจ้งผลการพิจารณาต่ออายุใบรับรองโดยอนุโลม

เมื่อผู้ยื่นคำขอได้ชำระค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบรับรองแล้ว ให้สำนักงานสภาวิศวกรออกใบรับรองการต่ออายุให้แก่ผู้นั้น

ใบรับรองการต่ออายุ ให้เป็นไปตามแบบที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด โดยให้มีอายุห้าปีนับจากวันที่ใบรับรองเดิมสิ้นอายุ

หมวด ๕ การสิ้นสุดและการเพิกถอนใบรับรอง

ข้อ ๑๔ ใบรับรองสิ้นสุดลง เมื่อเกิดกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อผู้ได้รับใบรับรองตาย

(๒) ขาดต่ออายุใบรับรอง ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

(๓) คณะกรรมการสภาวิศวกรมีมติเพิกถอนใบรับรอง เมื่อเกิดกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

(ข) แสดงข้อความหรือหลักฐานอันเป็นเท็จในคำขอใบรับรองหรือคำขอต่ออายุใบรับรองในสวนที่เป็นสาระสำคัญ

(ค) มีการกระทำหรือพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งอันทำให้เกิดความเสียหายหรือเสื่อมเสียแห่งวิชาชีพวิศวกรรมอย่างร้ายแรง

ในกรณีที่ปรากฏเรื่องอันเข้าข่ายการเพิกถอนใบรับรองตามวรรคหนึ่งให้เลขาธิการสภาวิศวกร
เสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการสภาวิศวกรโดยไม่ชักช้า

หมวด ๖
เรื่องอื่น ๆ

ข้อ ๑๕ กรณีผู้ได้รับใบรับรองระดับวิศวกร หรือใบรับรองระดับวิศวกรวิชาชีพ ประสงค์
จะประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ต้องได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจาก
สภาวิศวกร

หมวด ๗
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ในวาระเริ่มแรกของคณะกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษ เพื่อปฏิบัติหน้าที่
ตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการสภาวิศวกรพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ประสบการณ์
และความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมของแต่ละสาขา และออกใบรับรองให้เป็นระดับ
วิศวกรวิชาชีพ เพื่อแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี
โดยให้ยกเว้นการบังคับใช้ข้อ ๘ ข้อ ๙ และข้อ ๑๐ ของข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สุชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์
นายกสภาวิศวกร