



# ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ

เรื่อง กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
(Competency Frameworks)

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (CPD) และ  
หนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม  
(เฉพาะด้าน)

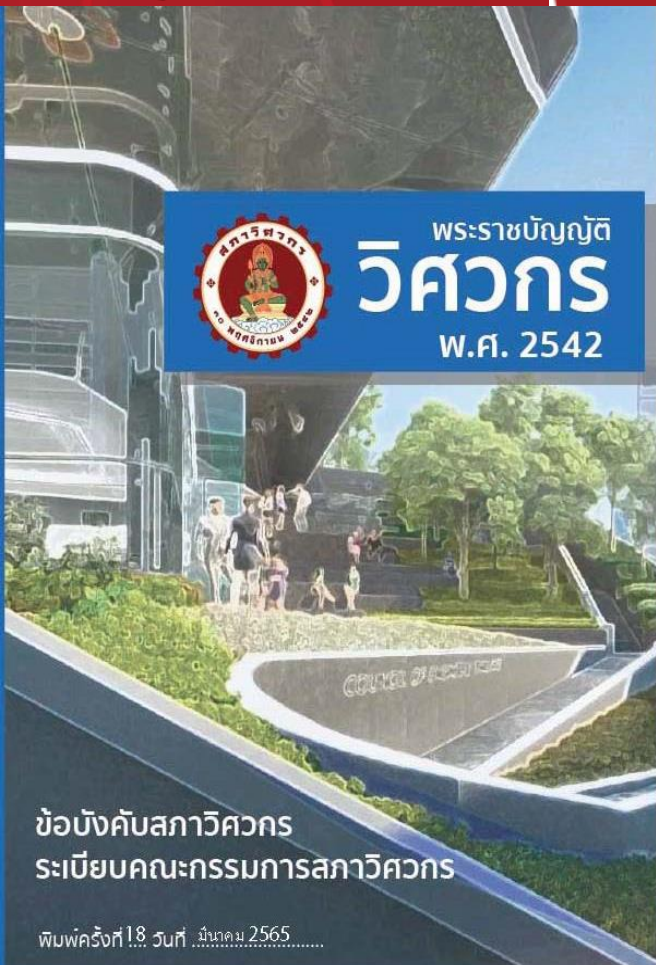
โดย รศ.ดำรงค์ ทวีแสงสกุลไทย

กรรมการสภาวิศวกร และประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้ฯ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม



วิทยากร :

: รศ.ดำรงค์ ทวีแสงสกุลไทย  
ประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้ฯ  
สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม



# การประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

พรบ.วิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒

อำนาจหน้าที่ของสภาวิศวกร(มาตรา 8)

มีสถานะเป็นนิติบุคคล  
ทำหน้าที่ออกใบอนุญาต พักใช้ใบอนุญาต/เพิกถอนใบอนุญาต การรับรองปริญญา ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ฯ

สภาวิศวกร

งานวิศวกรรม

งานวิศวกรรมควบคุม

งานวิศวกรรมไม่ควบคุม

งานวิศวกรรมไม่ควบคุม  
17 สาขา

ใบประกอบวิชาชีพ

งานวิศวกรรม 7 สาขา

มี 6 ลักษณะงาน

บุคคลธรรมดา/นิติบุคคล

CE, EE, ME, MinE, IE,  
ENVE, CHE



# วิชาชีพวิศวกรรมควบคุมมี 7 สาขา



- (1) วิศวกรรมโยธา
- (2) วิศวกรรมเครื่องกล
- (3) วิศวกรรมอุตสาหการ**
- (4) วิศวกรรมเหมืองแร่
- (5) วิศวกรรมไฟฟ้า
- (6) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- (7) วิศวกรรมเคมี



# วิชาชีพวิศวกรรมควบคุมมี 7 สาขา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

ตาม พรบ. ก.ว. 2505 (มาตรา 46)

- ภาควิศวกร (Associate Engineer)
- สามัญวิศวกร (Professional Engineer)
- วุฒิวิศวกร (Senior Professional Engineer)
- ภาควิศวกรพิเศษ (Adjunct Engineer)

ขอบเขตงาน

กำหนดอยู่ในข้อบังคับ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติ  
ของผู้ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ พ.ศ. 2566



# ระดับของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

1. ภาควิศวกร  
(Associate Engineer) และ  
2. สามัญวิศวกร  
(Professional Engineer)

ระดับภาควิศวกร และระดับสามัญวิศวกร  
ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขา  
วิศวกรรมได้ตามงาน ประเภท และขนาด  
ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาวิศวกร



3. วุฒิวิศวกร  
Senior Professional  
Engineer

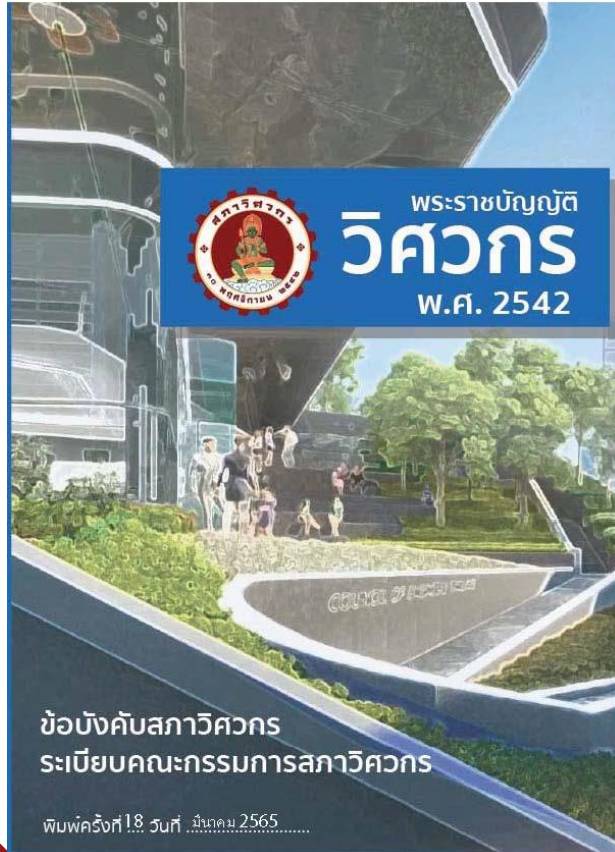
ระดับวุฒิวิศวกร ประกอบวิชาชีพ  
วิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมได้  
ทุกงานทุกประเภท และ ทุกขนาด

4. ภาควิศวกรพิเศษ  
(Adjunct Engineer)

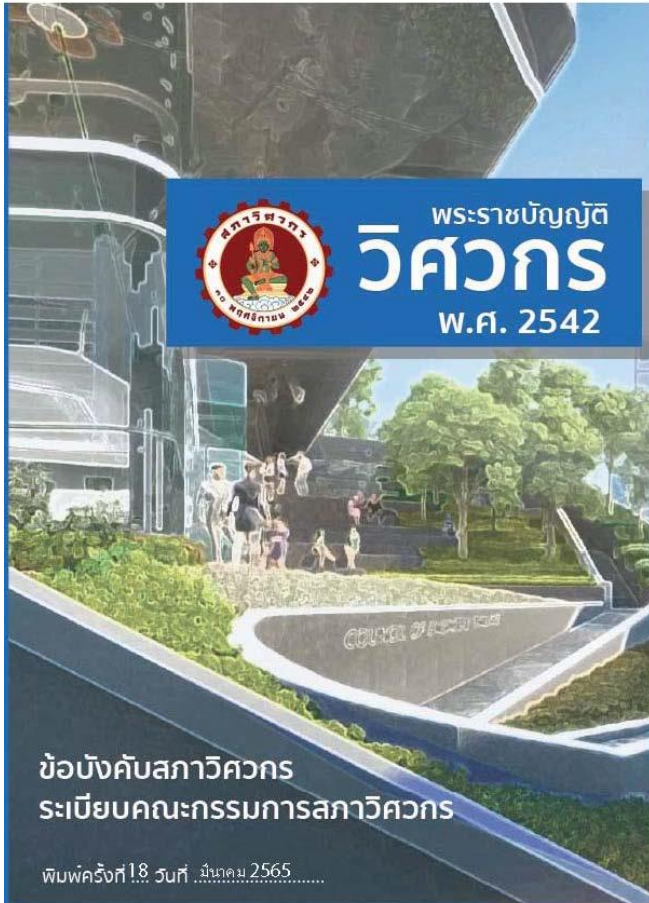
ระดับภาควิศวกรพิเศษ ประกอบวิชาชีพ  
วิศวกรรมควบคุม ได้ตามงานประเภท และขนาด  
ที่ระบุไว้ในใบอนุญาต



# งานวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

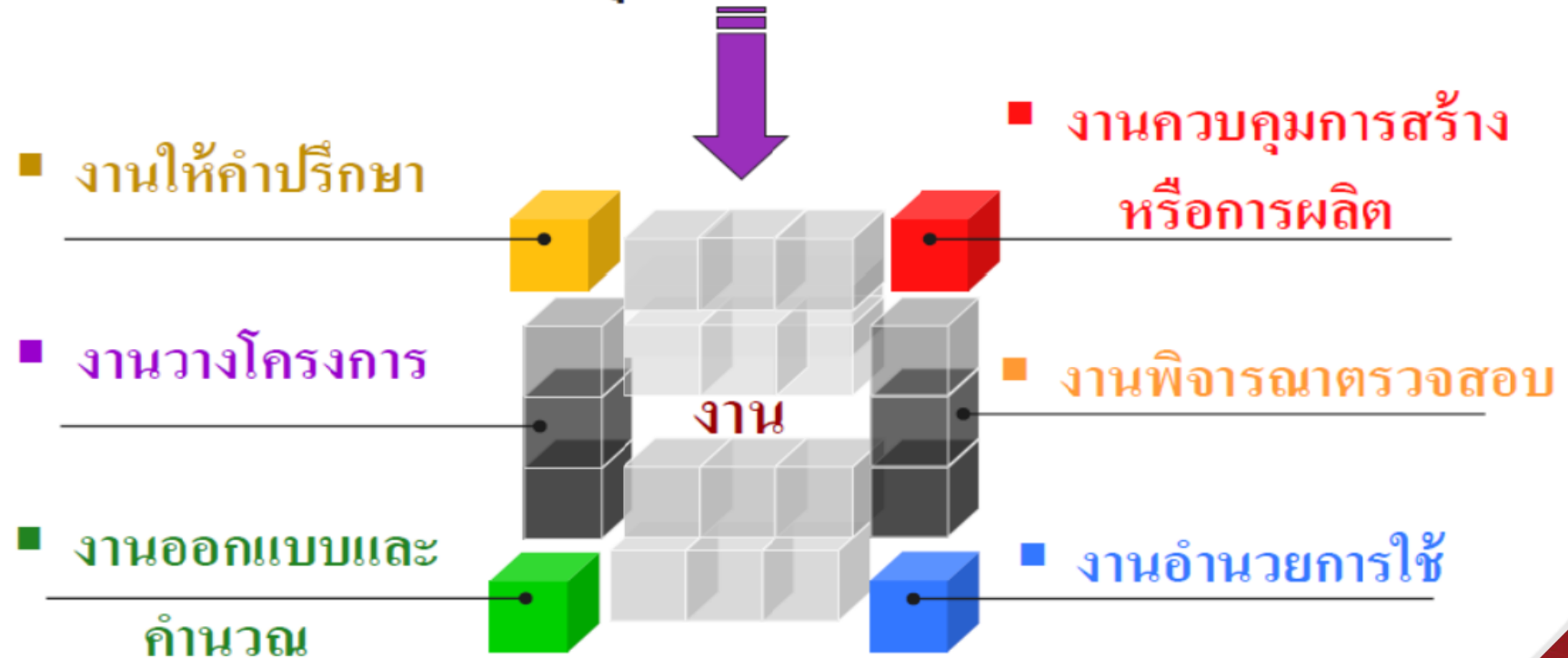


- **ขนาดของงานวิศวกรรมควบคุม**  
ข้อ 10 ของกฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและ  
วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2565
- **ขอบเขตความสามารถของผู้ได้รับใบอนุญาตฯ**  
ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของ  
ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรม  
อุตสาหการ พ.ศ. 2566



## งานในวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

งานวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละสาขา มี 6 งาน ดังนี้





● Engineers™

# การประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

## รับรองปริญญา(Education)

- Track 1: Outcome Based (OB)
- Track 2: TABEE (WA),SA

01

COE

## การขอใบอนุญาต(Licensing)

- Examination
- Readiness for professional practices
- Professional upgrading

02

03

## ระบบพัฒนาวิชาชีพ(Professional Practice & Development)

- Code of Services (COSs): มาตรฐานการให้บริการวิชาชีพ
- Code of Conducts (COCs): มาตรฐานความประพฤติ
- Code of Practices (COPs): มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ
- Continuing professional development (CPD): การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง





# การพัฒนาวิชาชีพฯ ตามกรอบความสามารถในระดับสากล: Engineering Competency Framework

WA/SA  
TABEE/TABET

IPEA/APEC  
COET

UN  
SDG

GRADUATE  
ATTRIBUTES

## CAPACITY BUILDING

- Initial Professional Development (IPD)  
(Individual practice & Jurisdiction practice)
- Continuing Professional Development (CPD)
- Technology Transfer (TTr.)

## PROFESSIONAL PRACTICE REGULATION

Code of Services  
Code of Conduct  
Code of Practices

- Knowledge
- Technical
- Management
- Sustainability

(Individual & Juristic person)

## DUTIES AND RESPONSIBILITY, COMMITMENT TO COMPETENCY REQUIREMENT / ASSESSMENT

- Responsible charge
- Significant Engineering Work
- Professional Achievement

ENGINEERING  
COMPETENCY  
FRAMEWORK

PROFESSIONAL  
COMPETITIVENESS

- Professional Practice
- Engineering Service
- Professional Business Sectors



# การพัฒนาวิชาชีพฯ: ตามกรอบความสามารถ

วิศวกร  
“พึงสร้างเสริม  
ความสามารถ  
ตามกรอบ  
ความสามารถ”  
“ของวิศวกร”

มีดังนี้

1. ทักษะความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
2. ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์และ  
การแก้ปัญหา
3. ทักษะการบริหารจัดการทางเทคนิค  
การสื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
4. จิตสำนึกทางวิชาชีพต่อสังคม สาธารณะ  
สิ่งแวดล้อม และจรรยาบรรณ



# ข้อบังคับฯ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ

## PROFESSIONAL PRACTICE REGULATION

มาตรฐานการให้บริการวิชาชีพ  
(Code of Service)

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการให้บริการของผู้ได้รับใบอนุญาต เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ  
Code of Conduct

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ที่ผู้ได้รับใบอนุญาตพึงยึดถือเป็นแนวทางสำหรับประพฤติปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ  
Code of Practice

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของผู้ได้รับใบอนุญาต เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม





# กฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสภาวิศวกร ที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนระดับใบอนุญาต

- กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพอวิศวกรรมและวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม พ.ศ.2565 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2566
- ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล พ.ศ. 2566 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน 2566
- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยความสามารถในการประกอบวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2563
- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2565



# กฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสภาวิศวกร ที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนระดับใบอนุญาต

- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 93/2563 เรื่อง คู่มือแนวปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สำหรับการส่งเสริมวิชาชีพวิศวกรรม ประกาศ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 54/2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ของผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 12/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD) มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566



### ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร

ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับข้อ ๔ (๓) และข้อ ๕ (๓) ของข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิศวกร ครั้งที่ ๕๓-๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการสภาวิศวกร ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ในการสอบสัมภาษณ์ ให้คณะอนุกรรมการที่สภาวิศวกรแต่งตั้งตามข้อ ๔ (๒) ของข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๗ วินิจฉัยเพียงว่าผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมผ่านหรือไม่ผ่านการสอบสัมภาษณ์

ผู้ขอรับใบอนุญาตที่ไม่เข้าสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดถือว่าสอบไม่ผ่าน

หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกร ประกาศกำหนด”

ข้อ ๔ ผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร ซึ่งได้ยื่นคำขอไว้ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญ

ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธุ์

นายกสภาวิศวกร

**เริ่มมีผลบังคับใช้ เมื่อพ้น 90 วัน นับจากวันประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ คือ  
วันที่ 24 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป**

**หมายเหตุ: สำหรับผู้ที่ยื่นขอใบอนุญาตระดับ  
สามัญวิศวกร การยื่นผลงาน การสอบสัมภาษณ์  
ต้องปฏิบัติตามระเบียบใหม่ฉบับนี้**



## วัตถุประสงค์

- เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการขึ้นทะเบียนวิศวกรวิชาชีพอาเซียนและวิศวกรเอเปค
- เพื่อใช้ประกอบการประเมินความรู้ความชำนาญของผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



# กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ Competency Framework







# กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ

## COMPETENCE FRAMEWORK

ความสามารถ 1 ความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยี

มีความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

Knowledge of engineering sciences and technology for professional practice

ความสามารถ 2 ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์

มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ

Ability to apply knowledge and experiences to engineering problem solving and professional development

ความสามารถ 3 การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ

มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ

Professional leadership, management, and professional services

Professional leadership, management, and professional services



## กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ

### COMPETENCE FRAMEWORK

ความสามารถ 4 ความตระหนักรับผิดชอบวิชาชีพต่อสังคม และสาธารณะ  
มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม  
Recognition of responsibility to professional practice, society, public, and environment

ความสามารถ 5 ความสามารถระดับวุฒิวิศวกร  
มีความรู้ความชำนาญการพิเศษในงานวิศวกรรมที่โดดเด่น สนับสนุนการให้คำปรึกษา  
Significant achievement on professional expertise in engineering advisory service



## INTERNATIONAL ENGINEERING ALLIANCE: IEA

### Professional Engineer

**EC1: Comprehend and apply advanced knowledge of the widely-applied principles underpinning good practice**

**EC2: Comprehend and apply advanced knowledge of the widely-applied principles underpinning good practice specific to the jurisdiction of practice**

**EC3: Define, investigate and analyze complex problems using data and information technologies where applicable**

**EC4: Design or develop solutions to complex problems considering a variety of perspectives and taking account of stakeholder views**

**EC5: Evaluate the outcomes and impacts of complex activities**

**EC6: Recognize the foreseeable economic, social, and environmental effects of complex activities and seek to achieve sustainable outcomes**

**EC7: Meet all legal, regulatory, and cultural requirements and protect public health and safety in the course of all activities**

**EC8: Conduct activities ethically**

**EC9: Manage part or all of one or more complex activities**

**EC10: Communicate and collaborate using multiple media clearly and inclusively with a broad range of stakeholders in the course of all activities**

**EC11: Undertake CPD activities to maintain and extend competences and enhance the ability to adapt to emerging technologies and the ever-changing nature of work**

**EC12: Recognize complexity and assess alternatives in light of competing requirements and incomplete knowledge. Exercise sound judgement in the course of all complex activities**

**EC13: Be responsible for making decisions on part or all of complex activities**



**กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ  
สภาวิศวกร**

**Professional Competence Profile  
International Engineering Alliance IEA**

**ความสามารถ 1 ความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยี  
มีความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
Knowledge of engineering sciences and technology for professional practice.**

**1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้  
หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติ  
วิชาชีพ**

**EC 1: Comprehend and apply advanced knowledge of  
the widely-applied principles underpinning good  
practice.**

**1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้  
หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติ  
วิชาชีพตามกรอบกฎหมายที่กำหนด**

**EC2: Comprehend and apply advanced knowledge of  
the widely-applied principles underpinning good  
practice specific to the jurisdiction in which he/she  
practices.**



**กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ  
สภาวิศวกร**

**Professional Competence Profile  
International Engineering Alliance IEA**

**ความสามารถ 2 ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์  
มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ  
Ability to apply knowledge and experiences to engineering problem solving and professional development.**

2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา สืบค้นและวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	EC3: Define, Investigate and analyse complex problems.
2.2 สามารถออกแบบและแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	EC4: Design or develop solutions to complex problems.
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	EC5: Evaluate the outcomes and impacts of complex activities
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	EC11: Undertake CPD activities sufficient to maintain and extend his or her competence
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	EC12: Recognize complexity and assess alternatives in light of competing requirements and incomplete knowledge. Exercise sound judgement in the course of his or her complex activities.



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ

Professional Competence Profile

สภาวิศวกร

International Engineering Alliance IEA

ความสามารถ 3 การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ  
มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ  
Professional leadership, management, and professional services.

3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

EC8: Conduct his or her activities ethically.

3.2 สามารถจัดการ หรือมีส่วนร่วมในการจัดการงาน  
วิศวกรรมที่ซับซ้อน

EC9: Manage part or all of one or more complex activities.

3.3 สามารถติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่าง  
ชัดเจน

EC10: Communicate clearly with others in the course of his or her activities.

3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจ  
ในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน

EC13: Be responsible for making decisions on part or all of complex activities.



**กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ  
สภาวิศวกร**

**Professional Competence Profile  
International Engineering Alliance IEA**

**ความสามารถ 4 ความตระหนักรับผิดชอบวิชาชีพต่อสังคมและสาธารณะ  
มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม**

**Recognition of responsibility to professional practice, society, public, and environment.**

4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อ  
สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการ  
คุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

EC6: Recognize the reasonably foreseeable social, cultural and environmental effects of complex activities generally, and have regard to the need for sustainability; recognize that the protection of society is the highest priority.

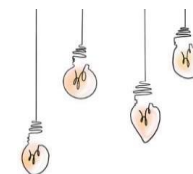
4.2 ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
และจัดให้มีความปลอดภัยและ  
ชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ

EC7: Meet all legal and regulatory requirements and protect public health and safety in the course of his or her activities.



CPD

# การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ Continuing Professional Development (CPD)



คะแนน **CPD** บ่ายกว่าที่คิด

ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนรู้ด้วยตนเอง, ติงชาดูงาน

อบรมสัมมนาภายในองค์กร

เข้าร่วมสัมมนา  
กับสภาวิศวกร **ฟรี**  
(มีทุกเดือน ปีละไม่ต่ำกว่า 60 ครั้ง)

เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ

วิศวกรอาสา

ทำวิจัย/เขียนบทความวิชาการ

รายละเอียดเพิ่มเติม







# วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและประสิทธิผลของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- (2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพโดยตรง
- (3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษา การวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง
- (4) เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- (5) เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพภายในประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- (6) เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และประกอบการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ
- (7) เพื่อใช้ประกอบการยื่นขอใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม



# ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบการพัฒนาวินิจฉัยชีพต่อเนื่อง 2565
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 12/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวินิจฉัยชีพต่อเนื่อง (CPD) มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 (ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)



# การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง



- วิศวกรต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตการประกอบวิชาชีพ เพื่อให้ตนเองตามทัน-เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น



- การพัฒนาความรู้และทักษะของวิศวกร(และวิชาชีพอื่นๆ) จะทำได้ดีโดยกลไกกิจกรรม การศึกษาในหลักสูตร การฝึกฝนอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เป็นต้น



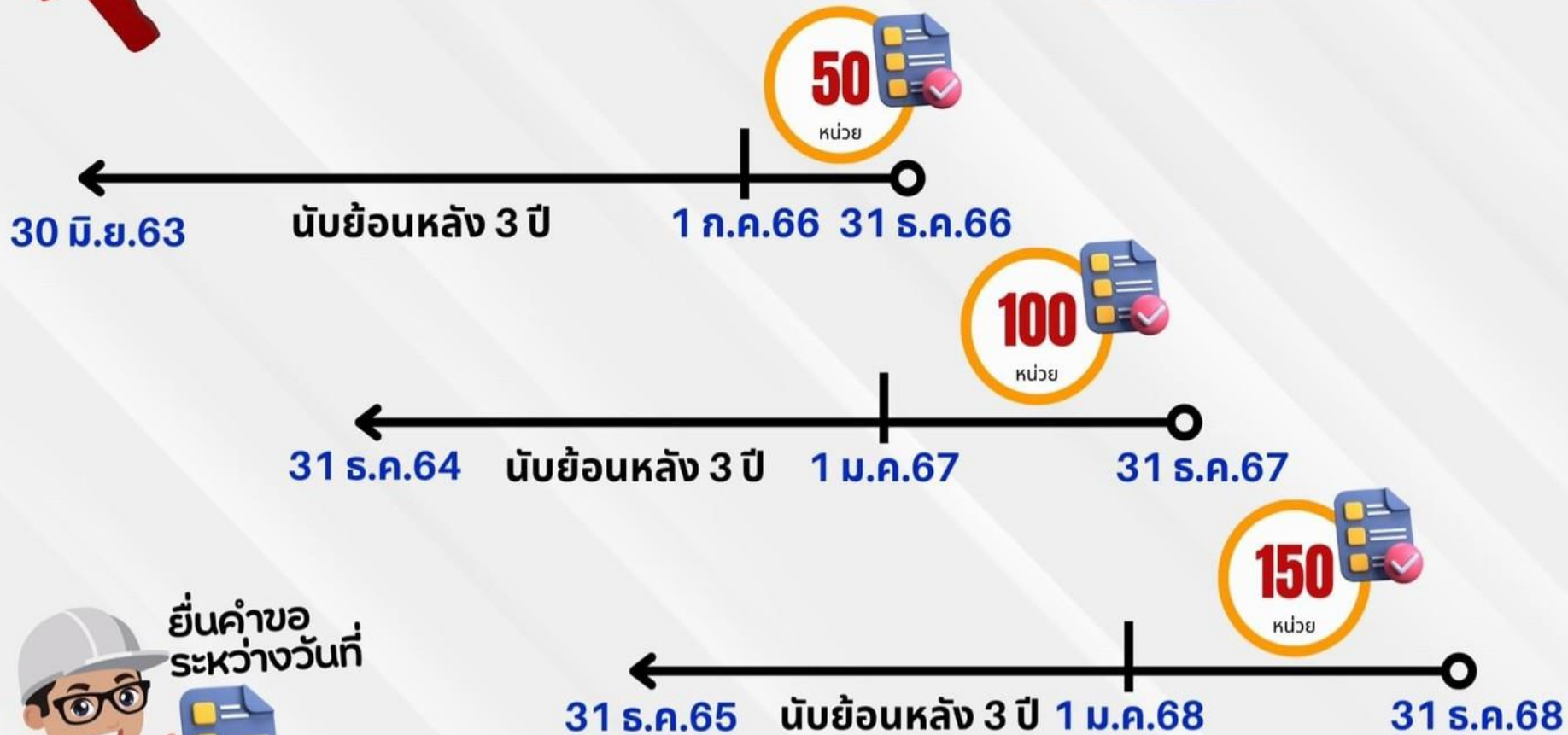
- องค์กรที่กำกับดูแลการประกอบวิชาชีพวิศวกรในประเทศต่างๆ ได้ใช้กลไกของ CPD ในการพิจารณาให้อนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม โดยอาจมีรายละเอียดแนวทางแตกต่างกันไปบ้าง โดยทั่วไป CPD เป็นเงื่อนไขในการขอต่ออายุและเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ



- สภาวิศวกรก็มีข้อบังคับว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง ข้อบังคับในปัจจุบันกำหนดให้ใช้คะแนนหรือหน่วย PDU เป็นคะแนนช่วยประกอบการขอเลื่อนระดับใบอนุญาต และกำลังอยู่ในระหว่างการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น



# ประกาศ!!! ตั้งแต่ 1 ก.ค. เป็นต้นไป เลื่อนระดับสามัญและวุฒิวิศวกร ต้องใช้คะแนน CPD



ยื่นคำขอ  
ระหว่างวันที่

หมายเหตุ : หน่วยความรู้นับถึงวันที่ยื่นคำขอ จะต้องมียังไม่เกิน 3 ปี





CPD

# กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องที่สอดคล้อง ตามกรอบความสามารถ

## กลุ่มลักษณะกิจกรรม

### กิจกรรม ที่ได้รับคะแนน **CPD** มีเยอะ

- ศึกษาเพิ่มในหลักสูตรสูงกว่าป.ตรี หรือ ป.ตรีใบที่ 2
- อบรมสัมมนากับสภาวิศวกร
- อบรมสัมมนากับองค์กรแม่ข่าย
- อบรมสัมมนาภายในองค์กร
- อบรมสัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานทั่วไป
- วิศวกรอาสา
- เรียนรู้ด้วยตนเอง, ศึกษาดูงาน
- เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ
- ทำวิจัย/เขียนบทความวิชาการ
- และอื่น ๆ

รายละเอียดเพิ่มเติม



### กลุ่มที่ 1

กลุ่มพัฒนาความรู้ด้าน  
วิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ  
การประกอบวิชาชีพวิศวกรรม



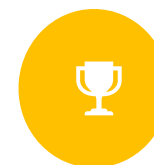
### กลุ่มที่ 2

กลุ่มพัฒนาทักษะความสามารถ  
ในการประยุกต์ความรู้ความ  
ชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้าน  
วิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ



### กลุ่มที่ 3

กลุ่มพัฒนาทักษะความรู้การ  
บริหารจัดการ และการให้  
บริการวิชาชีพ



### กลุ่มที่ 4

กลุ่มพัฒนาความตระหนักความ  
รับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม  
สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม



# Roadmap เก็บ CPD 50 หน่วย ง่าย ๆ ภายใน 1 ปี ไม่ยากอย่างที่คิด



**นาย ก (ผู้ที่คิดว่าไม่มีใครแก่เกินเรียน)**

เรียนต่อ MBA 10 หน่วยกิต  $\times$  15 ชม. = **150 หน่วย**

ทุกกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง

**ย้อนหลัง 3 ปี**

**นำมาขึ้นเป็นคะแนนได้!**



**นาย ข (ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่เคยหยุดนิ่ง)**

เป็นวิทยากรบรรยาย 3 ชม.  $\times$  1.5 = 4.5 หน่วย

เป็นสมาชิกสมาคม 2 แห่ง  $\times$  3 ปี  $\times$  5 ชม.  $\times$  1.0 = 30 หน่วย

เข้าอบรมในบริษัทตัวเอง 36 ชม.  $\times$  1.0 = 36 หน่วย

**รวม 70.5 หน่วย**



**นาย ค (ผู้ชอบแบ่งเวลาหาความรู้)**

ดูงานด้านวิศวกรรม 20 ชม.  $\times$  0.5 = 10 หน่วย

สมัครเป็นสมาชิกสมาคม 1 แห่ง  $\times$  1 ปี  $\times$  5 ชม.  $\times$  1.0 = 5 หน่วย

เข้าร่วมประชุมใหญ่สภาวิศวกร 3 ชม.  $\times$  1.0 = 3 หน่วย

**อบรมฟรี** กับสภาวิศวกร 5 ครั้ง  $\times$  3 ชม.  $\times$  1.0 = 15 หน่วย

เรียนรู้ด้วยตัวเองพร้อมจัดทำสรุป 2 เรื่อง  $\times$  10 ชม.  $\times$  1.0 = 20 หน่วย

**รวม 53 หน่วย**

กิจกรรมที่	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมง	การให้น้ำหนัก	
1	การศึกษาแบบเป็นทางการ ต้องเข้าศึกษา/อบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาทั้งหมด	101 หลักสูตรที่เรียนในวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยี หรือมหาวิทยาลัย (ที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรีใบที่ 2) (ถ้าตรงสาขาที่ถือใบอนุญาตหรือใบรับรองให้ 1.0 แต่ถ้าไม่ตรงให้ 0.5)	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน - หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมควบคุม	1.0	
			- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมอื่นๆ	1.0	
			- หลักสูตรอื่นๆ เช่น MBA	0.5	
1		102 หลักสูตรการอบรมที่จัดโดยองค์กรแม่ข่ายหรือหน่วยงานใดๆ หรือในองค์กรของตนเอง ที่มีการสอบ	กรณีสอบผ่าน	2.0	
			กรณีสอบไม่ผ่าน	1.0	
			นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน	1.0	
1		103 หลักสูตรการอบรมที่จัดโดยองค์กรแม่ข่ายหรือหน่วยงานใดๆ หรือในองค์กรของตนเอง ที่ไม่มีการสอบ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน	1.0	
			201 การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ในงานใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง) โดยมีการจัดบันทึกสรุปด้วยการทำเป็นรายงานหรือคู่มือการทำงานแสดงเป็นผลงาน แต่ละเรื่องจะต้องได้รับการประเมินจากผู้บังคับบัญชาหรือวิศวกรผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องละไม่เกิน 10 PDU/CPD Units	1.0
			202 การศึกษาดูงาน (ในสาขาที่เกี่ยวข้อง)	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ศึกษาดูงาน โดยไม่นับเวลาเดินทาง กิจกรรมละไม่เกิน 10 PDU/CPD Units	0.5



กิจกรรมที่	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับ จำนวนชั่วโมง	การให้ น้ำหนัก	
3	การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ	301 การเข้าฟังการสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ภายในประเทศ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าสัมมนาหรือประชุม	1.0	
		302 การเข้าประชุมในคณะกรรมการหรืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพ ภายในประเทศ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าประชุม	1.0	
		303 การเข้าฟังการสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ระหว่างประเทศ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าสัมมนาหรือประชุม	1.5	
		304 การเข้าประชุมในคณะกรรมการหรืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพ ระหว่างประเทศ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าประชุม	1.5	
4	การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	401 การเป็นสมาชิกในสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ (ไม่นับรวมการเป็นสมาชิกสภาวิศวกร)	นับ 5 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม	1.0	
		402 การเป็นกรรมการสภาวิศวกร หรือกรรมการสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ หรืออนุกรรมการของสภาวิศวกร	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม	2.0	
		403 การเป็นอนุกรรมการหรือคณะทำงานในสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ	กรณีเป็นองค์กรแม่ข่าย	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม	1.5
			กรณีที่ไม่ใช่องค์กรแม่ข่าย	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม	1.0





กิจกรรมที่	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับ จำนวนชั่วโมง	การให้ น้ำหนัก
5	กิจกรรมบริการวิชาชีพ	501 การพิจารณาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย (กรรมการต่างๆ โดยเน้นทางวิชาการในมหาวิทยาลัย)	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ร่วมพิจารณา	2.0
		502 การเป็นกรรมการของหลักสูตรการพัฒนาระดับวิชาชีพที่สร้างขึ้น	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 หลักสูตร	2.0
		503 การมีส่วนร่วมในการกำหนดและตรวจสอบหลักสูตร การพัฒนาระดับวิชาชีพต่อเนื่อง	นับตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด และ ตรวจสอบหลักสูตร	2.0
		504 การพิจารณากฎเกณฑ์ทางเทคนิคในงานต่างๆ เช่น การพิจารณาและแก้ไขกฎกระทรวง มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เป็นต้น	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 คณะต่อปี	2.0
		505 เป็นกรรมการสอบโครงการวิจัย นักศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ในกรณีต่างมหาวิทยาลัย เท่านั้น	นับตามโครงการ (ปริญญาตรีให้ 5 ชั่วโมงต่อโครงการ ปริญญาโท/เอก ให้ 10 ชั่วโมงต่อโครงการ)	1.0
		506 จิตอาสาในงานบริการวิชาชีพวิศวกรรม	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงาน	1.0
6	การมีส่วนร่วมทางด้าน วิศวกรรมในภาครัฐ และ ภาคเอกชน	601 การให้คำปรึกษา	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 งาน	1.0
		602 การทำวิจัย	นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 งาน	2.0



กิจกรรมที่	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมง	การให้น้ำหนัก
7	การสร้างสรรค์ความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ	701 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (code of practice)	นับ 5 ชั่วโมงต่อหน้าของผู้ทำและนับ 2 ชั่วโมงต่อหน้าของผู้ตรวจ (ตามสัดส่วนของตนเอง)	1.0
		702 การทำวิจัย การนำเสนอ และการเขียนบทความของงานวิจัยลงในวารสารแบบที่ต้องมีการตรวจทาน การเขียนหนังสือหรือเอกสารทางวิชาชีพภายในประเทศ	นับ 5 ชั่วโมงต่อหน้าของบทความ 40 ชั่วโมงต่อเล่มของหนังสือ	1.0
		703 การทำวิจัย การนำเสนอ และการเขียนบทความของงานวิจัยลงในวารสารแบบที่ต้องมีการตรวจทาน การเขียนหนังสือหรือเอกสารทางวิชาชีพต่างประเทศ	นับ 5 ชั่วโมงต่อหน้าของบทความ นับ 40 ชั่วโมงต่อเล่มของหนังสือ	1.5
		704 การทำวิจัย การนำเสนอ และการเขียนบทความทางวิชาชีพลงในวารสารแบบที่ไม่ต้องมีการตรวจทาน	นับ 5 ชั่วโมงต่อเรื่อง	1.0
		705 การตรวจและปรับแก้บทความของผู้อื่น ในประเทศ	นับ 5 ชั่วโมงต่อเรื่อง	1.0
		706 การตรวจและปรับแก้บทความของผู้อื่น ต่างประเทศ	นับ 5 ชั่วโมงต่อเรื่อง	1.5
		707 การเป็นวิทยากรในการอบรม	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ให้การอบรม	3.0
		708 การเป็นวิทยากรในการสัมมนาและการประชุมทางวิชาการ	นับตามจำนวนชั่วโมงที่ให้การสัมมนา	1.0
		8	การจดสิทธิของทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม	801 การจดสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม



สภา  
วิศวกร

# องค์กรแม่ข่ายสามารถจัดกิจกรรม

## การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องภายในองค์กรของตนเองได้

### ศึกษารายชื่อองค์กรแม่ข่ายเพิ่มเติมได้ที่ [www.coe.or.th](http://www.coe.or.th)

บริการ ▾

การศึกษา ▾

CPD ▾

กฎหมายวิชาชีพ ▾

รู้จักสภาวิศวกร ▾

ข่าวประชาสัมพันธ์ ▾

EN

ค้นหา

หน้าหลัก > Continuing Professional Development – สมาชิก

# Continuing Professional Development – สมาชิก

● Continuing Professional Development – สมาชิก

Continuing Professional Development – องค์กรแม่ข่าย

## ยินดีต้อนรับสู่การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ Continuing Professional Development (CPD) สำหรับวิศวกรคือการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น ซึ่งหน่วยความรู้ที่นำมาใช้ ต้องมีอายุไม่เกิน 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับหน่วยความรู้ และต้องเป็นหน่วยความรู้ที่ได้รับจากสภาวิศวกร องค์กรแม่ข่าย หรือหน่วยงานใดๆ หรือในโครงการของตนเอง

ต่ออายุใบอนุญาต ไม่ต้องใช้ CPD \*

ขั้นตอนไหน?

ประเภทกิจกรรม  
และการนับชั่วโมง

เข้าสู่ระบบ CPD

รายการอบรม/สัมมนา ล่าสุด

รายชื่อองค์กรแม่ข่าย

คู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

Council of

Engineers



# ศูนย์ให้คำแนะนำ CPD

ณ อาคารที่ทำการสภาวิศวกร (ซอยลาดพร้าว 54)  
หรือ

โทร. 086-340-8573  
จ-ศ เวลา 8.30-16.00 น.

สภา  
วิศวกร



เฉพาะด้าน

# หนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

(เฉพาะด้าน)





เฉพาะด้าน

- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการทดสอบความรู้เพื่อขอรับหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (เฉพาะด้าน) พ.ศ. 2564
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 15/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ของผู้ขอรับหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (เฉพาะด้าน) มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 เป็นต้นไป



ประกาศสภาวิศวกรที่ 15/2566 เรื่อง

หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ของผู้ขอรับ  
หนังสือรับรองความรู้ความชำนาญ  
ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (เฉพาะด้าน)

เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การทดสอบความรู้ผู้ขอรับ  
หนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
ระดับวิศวกร และวิศวกรวิชาชีพ

ทั้งนี้ มีผลใช้บังคับ  
ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 66 เป็นต้นไป

สภา  
วิศวกร

รายละเอียดเพิ่มเติม :





- ผู้ขอรับหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (เฉพาะด้าน) สามารถยื่นเรื่องเพื่อขอหนังสือรับรองได้ครั้งละไม่เกิน 1 หัวข้อ ตามที่กำหนดในประกาศ สภาวิศวกรที่ 20/2565 เรื่อง ความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านที่สภาวิศวกรจะออกหนังสือรับรอง ความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ลงวันที่ 4 มีนาคม 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- ต้องมีผลงานและประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมตรงตามหัวข้อความรู้ ความชำนาญ (เฉพาะด้าน) ที่จะขอหนังสือรับรอง โดยจะต้องมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 3 ปี และผลงานดีเด่นที่แสดงให้เห็นที่ประจักษ์ในการใช้ความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ยื่นคำขอไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง พร้อมหลักฐานแสดงผลสำเร็จของงานตามแบบ



รายชื่อความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านที่สภาวิศวกรจะออกหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

### ❖ หัวข้อความรู้ความชำนาญ (เฉพาะด้าน)

1. ผู้ตรวจประเมินความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Safety Assessor) (ตาม พ.ร.บ. โรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562)
2. การออกแบบและจัดวางผังโรงงาน
3. ระบบป้องกันไฟในโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Fire Protection Systems)
4. การจัดการความเสี่ยงในโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial Risk Management)
5. การจัดการกากกัมมันตรังสี (Radioactive Waste Management)





# หลักฐานประกอบการยื่นคำขอหนังสือรับรอง

เฉพาะด้าน

ประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (เฉพาะด้าน)

ของ.....

ลำดับ	วัน เดือน ปี ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งหน้าที่ และที่ทำงาน	งานที่ทำ (เฉพาะด้าน)
<p><b>คำอธิบาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ให้ผู้ยื่นคำขอรอกประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมทุกแห่งที่ประจำอยู่ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยลำดับและให้ระบุช่วงที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมทุกแห่งลงในช่อง วัน เดือน ปี ที่ประกอบวิชาชีพด้วย</li><li>2. ให้ผู้ยื่นคำขอส่งรูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ขนาด 2.5 เซนติเมตร สูง 3.5 เซนติเมตร ถ่ายไว้ไม่เกิน 12 เดือน เขียนชื่อด้านหลัง จำนวน 1 รูป พร้อมแนบคำขอและบัญชีแสดงปริมาณและคุณภาพผลงานประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมด้วย</li></ol>			



# หลักฐานประกอบการยื่นคำขอหนังสือรับรอง

เฉพาะด้าน

บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานตามความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (เฉพาะด้าน)

ของ.....

(1) ลำดับ	(2) รายละเอียดงาน (เฉพาะด้าน)	(3)		(4) ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ และลักษณะงานตาม กฎกระทรวง	(5) สรุปวิธีการทำงาน ผลสัมฤทธิ์ ปัญหา และอุปสรรคของงาน	(6) บันทึกและลายมือชื่อ ผู้รับรอง
		เริ่ม	แล้วเสร็จ			



# หลักฐานประกอบการยื่นคำขอหนังสือรับรอง

เฉพาะด้าน

แบบรายการค่าแกลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement) (เฉพาะด้าน)

ชื่อ-สกุล		
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร		ประกอบคำขอหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน
กรอบความสามารถ	1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ได้แก่ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ 1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย	
หลักฐานอ้างอิง		
ข้อความ		



# หลักฐานประกอบการยื่นคำขอหนังสือรับรอง

เฉพาะด้าน

แบบรายการค่าแกลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement) (เฉพาะด้าน)

ชื่อ-สกุล		
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร	ประกอบคำขอหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน	
กรอบความสามารถ	2. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่ 2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม 2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	
หลักฐานอ้างอิง		
ข้อความ		



# หลักฐานประกอบการยื่นคำขอหนังสือรับรอง

เฉพาะด้าน

แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement) (เฉพาะด้าน)

ชื่อ-สกุล		
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร		ประกอบคำขอหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน
กรอบความสามารถ	3. มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ ได้แก่ 3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน 3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน 3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	
หลักฐานอ้างอิง		
ข้อความ		



# หลักฐานประกอบการยื่นคำขอหนังสือรับรอง

เฉพาะด้าน

แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement) (เฉพาะด้าน)

ชื่อ-สกุล		
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร		ประกอบคำขอหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน
กรอบความสามารถ	4. มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะและสิ่งแวดล้อม 4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	
หลักฐานอ้างอิง		
ข้อความ		



# การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์

เฉพาะด้าน



เลขที่เอกสาร \_\_\_\_\_

วันที่รับเอกสาร \_\_\_\_\_

## การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์การออกหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญ

### ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

ชื่อ (นาย/นางสาว/นาง) \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี  
 เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร \_\_\_\_\_ เลขที่ใบอนุญาต \_\_\_\_\_  
 รวมอายุผลงาน \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_  
 ใบอนุญาตขาดอายุ \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ วัน

#### ผลงานหลักที่นำเสนอ

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> งานให้คำปรึกษา      | <input type="checkbox"/> งานควบคุมการสร้างและการผลิต | <input type="checkbox"/> งานวางโครงการ     |
| <input type="checkbox"/> งานพิจารณาตรวจสอบ   | <input type="checkbox"/> งานออกแบบและคำนวณ           | <input type="checkbox"/> งานอำนวยความสะดวก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) _____ |  |  |

หัวข้อความรู้ความชำนาญ (เฉพาะด้าน) (ระบุ)

.....

กรอบความสามารถ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
<b>1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี</b>	
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ : (มีความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางที่ดีที่สุด)	
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย : (รับผิดชอบงานวิศวกรรมตามกฎหมายและมาตรฐานการให้บริการวิชาชีพเพื่อการปฏิบัติที่ดีที่สุด)	



# การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์

เฉพาะด้าน

<b>2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์</b>	
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (กำหนดประเด็นปัญหา แสวงหาแนวทางการแก้ไข)	
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (กำหนดทางเลือกการแก้ปัญหา ประเมินผลเพื่อกำหนดรูปแบบ นำเสนอผลการออกแบบการแก้ปัญหา)	
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (ประเมินผลลัพธ์ที่ซับซ้อนและผลกระทบ ยืนยันผลลัพธ์สู่การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง)	
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื้ออย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	
<b>3. การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ</b>	
3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ : (จัดทีมงาน วางแผนงานและเป็นผู้ว่าการประพฤติปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ)	
3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน : (วางแผนงานและกำหนดวิธีการ และขั้นตอนระบบการบริหาร เน้นสมรรถภาพที่ประกันคุณภาพได้)	
3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน : (เข้าถึงวัฒนธรรมองค์กร ระบบการสื่อสาร มีอาชีพที่เด่นชัด)	
3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (ตัดสินใจบนพื้นฐานตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและตามกรอบกฎหมาย)	
<b>4. ทัศนคติในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม</b>	
4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชน สาธารณะ	
รวม ผ่าน/ ไม่ผ่าน	





# การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์

เฉพาะด้าน

ข้อดี

---

---

---

---

ข้อเสีย

---

---

---

---

ข้อวิตกกังวล

---

---

---

---

ข้อเสนอแนะให้  
ปรับปรุง

---

---

---

---

หมายเหตุ

1. ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินทุกกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
2. เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอนุกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอบสัมภาษณ์ของแต่ละสาขา โดยมีการลงมติเสียง 2 ใน 3 เสียง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงนามผู้สอบสัมภาษณ์

วันที่ \_\_\_\_\_

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงนาม

ลงนาม

ลงนาม

(\_\_\_\_\_)

(\_\_\_\_\_)

(\_\_\_\_\_)



เลขที่ .....

No. ....



สภาวิศวกร

COUNCIL OF ENGINEERS

ออกหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (เฉพาะด้าน)  
เพื่อแสดงว่า

This certificate of Competency for Regulated Engineering Profession is to certify that

.....ชื่อ-สกุล.....

.....First name - Last name.....

เลขที่เฉพาะด้าน xx-01-001

ด้าน : .....

Specific to : .....

ตั้งแต่วันที่ .....

Issue Date .....

.....  
(.....)

เลขาธิการสภาวิศวกร  
Secretary-General  
Council of Engineer

.....  
(.....)

นายกสภาวิศวกร  
President  
Council of Engineer

เฉพาะด้าน



เฉพาะด้าน

ประกาศสภาวิศวกรที่ 15/2566 เรื่อง

หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ของผู้ขอรับ  
หนังสือรับรองความรู้ความชำนาญ  
ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (เฉพาะด้าน)

เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การทดสอบความรู้ผู้ขอรับ  
หนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ  
วิศวกรรมควบคุม (เฉพาะด้าน)

ทั้งนี้ มีผลใช้บังคับ  
ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 66 เป็นต้นไป



รายละเอียดเพิ่มเติม :

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม  
และสามารถสแกนคิว  
อาร์โค้ด Download  
เอกสารได้ที่





## MISSION

องค์กรหลักที่จะช่วยส่งเสริม พัฒนาวิศวกรให้ก้าวหน้า และ  
ผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพวิศวกรรมไว้ตลอดไป

จบการนำเสนอ



Council of  
**Engineers**<sup>TH</sup>  
อาคารที่ทำการสภาวิศวกร