

## สัมมนา

การเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบอนุญาต  
ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม  
ระดับสามัญวิศวกรและระดับ วุฒิวิศวกร  
**สาขาวิศวกรรมเคมี**

ตามกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
**(Competency Frameworks)**

 วันจันทร์ที่ 31 กรกฎาคม 2566  เวลา 09.00 – 12.00 น.

ลงทะเบียน



Online  
ผ่านระบบ



## บรรยายโดย

: ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลีพร วาริทสวัสดิ์ หล่อกองคำ

อนุกรรมการทดสอบความรู้ความชำนาญการประกอบวิชาชีพฯ สาขาวิศวกรรมเคมี  
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สจล.

: นายวิระวัฒน์ เพิ่มสันติธรรม

อนุกรรมการทดสอบความรู้ความชำนาญการประกอบวิชาชีพฯ สาขาวิศวกรรมเคมี



- วุฒิวิศวกร (วค. 37), AMIChemE
- กรรมการจรรยาบรรณ (สมัยที่ 7) สภาวิศวกร สาขาวิศวกรรมเคมี (พ.ศ. 2563-2566)
- อนุกรรมการทดสอบความรู้ความชำนาญการประกอบวิชาชีพระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมเคมี
- ผู้ชำนาญการพิเศษ สาขาวิศวกรรมเคมี สภาวิศวกร
- ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการอบรมและทดสอบความรู้เกี่ยวกับความพร้อมในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สภาวิศวกร
- คณะอนุกรรมการสวัสดิการและสมาชิกสัมพันธ์ สภาวิศวกร
- กรรมการสภาวิศวกร สมัยที่ 8 (สาขาวิศวกรรมเคมี) (รอรับตำแหน่ง)
- ประธานคณะทำงานมาตรฐานและการจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิตฯ (ผู้ร่างข้อบังคับฯ กนอ. และประกาศ กนอ. ที่ 115 และ 116/2561)
- ผู้แทนสภาวิศวกรในคณะทำงานการศึกษาทบทวนกฎหมายความปลอดภัยฯ กับกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
- คณะอนุกรรมการป้องกันอุบัติเหตุเนื่องจากการทำงาน ในการแต่งตั้งของคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
- หัวหน้าที่ปรึกษามาตรฐานระบบการจัดการด้านความปลอดภัยฯ ปี 2565 สถาบันส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (สสปท.)
- ประธานสาขาวิศวกรรมเคมีและปิโตรเคมี วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2 วาระ (พ.ศ. 2557-2562)
- นายกสมาคมวิศวกรรมเคมีและเคมีประยุกต์แห่งประเทศไทย 2 วาระ (พ.ศ. 2557-2560)
- ที่ปรึกษาสมาคมผู้ตรวจสอบอาคาร
- Contact: [trfmag@gmail.com](mailto:trfmag@gmail.com)



**Practice  
Makes  
Perfect**



## กำหนดการสัมมนา ครั้งที่ ๑ (สำหรับสมาชิก)

เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อการขอรับใบอนุญาตฯ ระดับสามัญวิศวกรและระดับ  
วุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมเคมี ตามกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
(Competency Frameworks) และระดับภาคีวิศวกรพิเศษ ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2565”  
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย Cisco Webex

วันจันทร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา

๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น.

การพิจารณาผลงานและการสอบสัมภาษณ์ระดับสามัญและวุฒิวิศวกร สาขาเคมี  
ตามกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency Frameworks)  
โดย ศ.ดร.อัญชลีพร วาริทสวัสดิ์ หล่อทองคำ

- อนุกรรมการทดสอบความรู้ฯ ระดับสามัญวิศวกร  
ระดับวุฒิวิศวกร และระดับภาคีวิศวกรพิเศษ  
สาขาวิศวกรรมเคมี

๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

การพิจารณาผลงานและการสอบสัมภาษณ์ระดับภาคีวิศวกรพิเศษ  
โดย นายวีระวัฒน์ เพิ่มสันติธรรม

- อนุกรรมการทดสอบความรู้ฯ ระดับสามัญวิศวกร  
ระดับวุฒิวิศวกร และระดับภาคีวิศวกรพิเศษ  
สาขาวิศวกรรมเคมี

ตอบข้อซักถามและปิดการสัมมนา

## คำสำคัญ

- หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาผลงาน
- การสอบสัมภาษณ์
- กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency Framework)

พระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542

กฎกระทรวง กำหนดสาขาวิชาชีพอิสระและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2565

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับสาขาวิศวกรรมเคมี พ.ศ. 2566

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2561

กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency Framework)

ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. 2565 และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรมฯ พ.ศ. 2559

ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (พ.ศ. 2551 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2559) และฉบับที่ 4 พ.ศ. 2565

ตัวอย่างการประเมินผลการสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกรและวุฒิวิศวกร

ประกาศสภาวิศวกร เรื่อง ความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านที่สภาวิศวกรจะออกหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

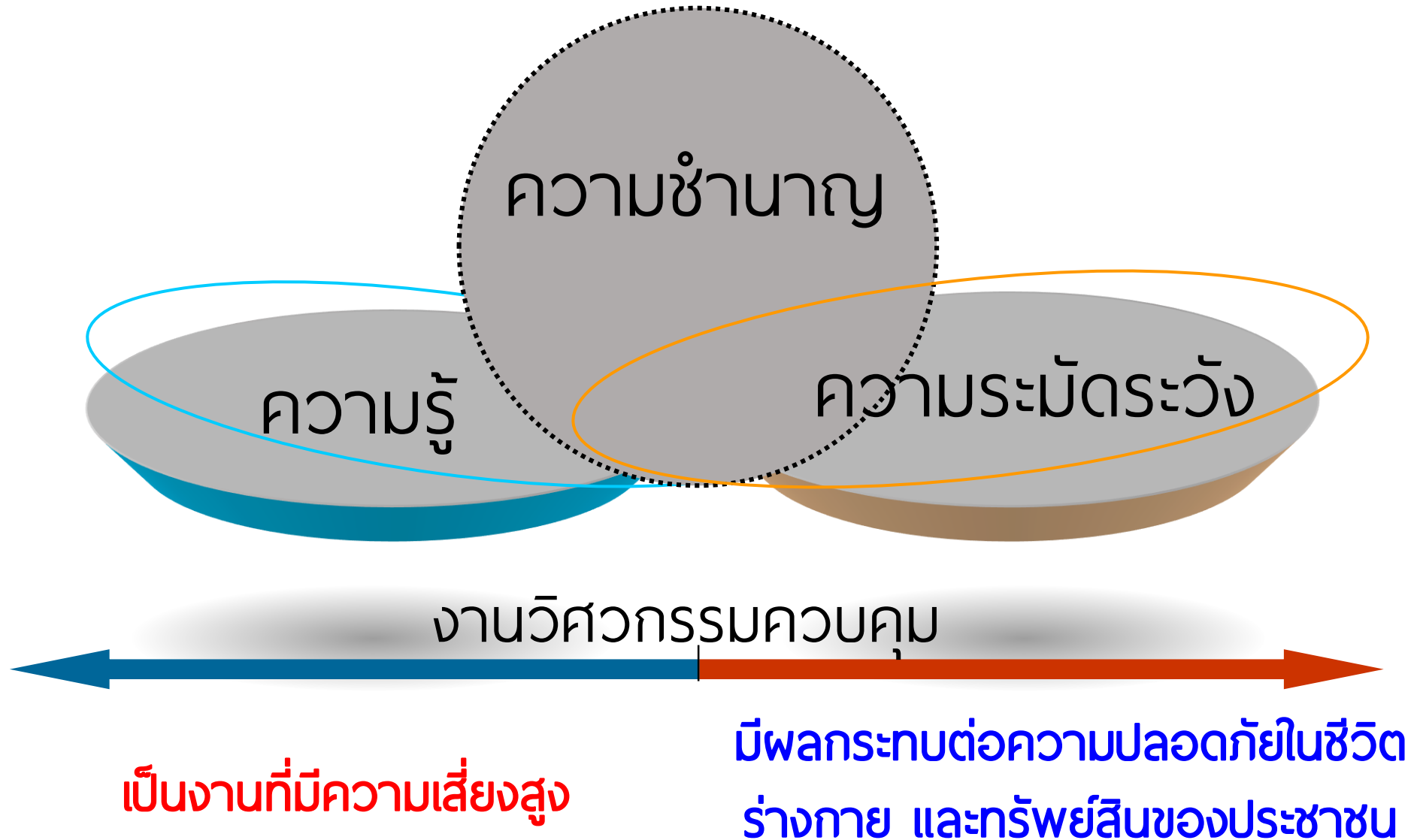
## พระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542

“วิชาชีพอีวิศวกรรรม” หมายถึงว่า วิชาชีพอีวิศวกรรรมในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเหมืองแร่ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอุตสาหการ และสาขาวิศวกรรมอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง (กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพอีวิศวกรรรมและวิชาชีพอีวิศวกรรรมควบคุม พ.ศ.2565 กำหนดสาขาวิชาชีพอีวิศวกรรรม ได้แก่ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมเคมี เป็นวิชาชีพอีวิศวกรรรมควบคุม)

“วิชาชีพอีวิศวกรรรมควบคุม” หมายถึงว่า วิชาชีพอีวิศวกรรรมที่กำหนดในกฎกระทรวง

“ผู้ประกอบวิชาชีพอีวิศวกรรรมควบคุม” หมายถึงว่า บุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพอีวิศวกรรรมควบคุมจากสภาวิศวกร

# วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม





## งานวิศวกรรมควบคุม

งาน

ประเภท

ขนาด

- Senior Professional Engineer (วุฒิวิศวกร)
- Professional Engineer (สามัญวิศวกร)
- Associate Engineer (ภาคีวิศวกร)
- Adjunct Engineer (ภาคีวิศวกรพิเศษ)

กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพอวิศวกรรม  
และวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2565





## กฎกระทรวง

กำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “วิชาชีพวิศวกรรม” และ “วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม” ในมาตรา ๔ และมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๐

1. **งานให้คำปรึกษา** หมายถึง การให้ข้อเสนอแนะ การตรวจวินิจฉัย หรือการตรวจรับรองงาน
2. **งานวางโครงการ** หมายถึง การศึกษา การวิเคราะห์หาทางเลือกที่เหมาะสม หรือการวางแผนของโครงการ
3. **งานออกแบบและคำนวณ** หมายถึง การใช้หลักวิชาและความชำนาญเพื่อให้ได้มาซึ่งรายละเอียดในการก่อสร้าง การสร้าง การผลิต หรือการวางผังโรงงานและเครื่องจักร โดยมีรายการคำนวณ แสดงเป็นรูป แบบ ข้อกำหนด หรือ ประมวลการ
4. **งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต** หมายถึง การอำนวยความสะดวก หรือการควบคุมเกี่ยวกับการก่อสร้าง การสร้าง การผลิต การติดตั้ง การซ่อม การตัดแปลง การรื้อถอนงาน หรือการเคลื่อนย้ายงานให้เป็นไปได้โดยถูกต้องตามรูปแบบ และข้อกำหนดของหลักวิชาชีพวิศวกรรม
5. **งานพิจารณาตรวจสอบ** หมายถึง การค้นคว้า การวิเคราะห์ การทดสอบ การหาข้อมูลและสถิติต่าง ๆ เพื่อใช้เป็น หลักเกณฑ์ หรือประกอบการตรวจสอบวินิจฉัยงาน การสอบทาน หรือการตรวจประเมินการจัดการความปลอดภัย กระบวนการผลิตหรือการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. **งานอำนวยความสะดวก** หมายถึง การอำนวยความสะดวกดูแลการใช้ การบำรุงรักษา งาน ทั้งที่เป็นชิ้นงานหรือระบบ ให้เป็นไปได้ โดยถูกต้องตามรูปแบบ และข้อกำหนดของหลักวิชาชีพวิศวกรรม

## ข้อ 12 ประเภทและขนาดของงานวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาวิศวกรรมเคมี มีดังต่อไปนี้

1. กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่อาศัยปฏิกิริยาเคมี เคมีฟิสิกส์ ชีวเคมี หรือเคมีไฟฟ้าเพื่อให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด ที่ใช้กำลังตั้งแต่ 500 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
2. กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่ทำให้วัตถุดิบมีการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติทางกายภาพหรือเปลี่ยนแปลงสถานะเพื่อให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด ที่ใช้กำลังตั้งแต่ 500 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
3. กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่มีวัตถุดิบหรือผลิตภัณฑ์เป็นวัตถุผงหรือวัตถุเม็ด ซึ่งอาจก่อให้เกิดการระเบิดหรือเกิดไฟฟ้าสถิตได้ ที่ใช้กำลังตั้งแต่ 500 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
4. กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่ใช้หรือก่อให้เกิดสารพิษ หรือสารไวไฟ หรือวัตถุอันตราย ชนิดที่ 3 ตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุอันตราย ทุกขนาด
5. กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่อาศัยปฏิกิริยาเคมีภายใต้ความดันเกจตั้งแต่ 2 บรรยากาศขึ้นไป หรือความดันต่ำกว่า 1 บรรยากาศสัมบูรณ์
6. กระบวนการจัดการหรือบำบัดของเสียจากกระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการ ที่ใช้สารเคมีตัวเร่งปฏิกิริยาเคมี ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวเคมี ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ หรือหน่วยการผลิตที่ช่วยในการบำบัดของเสีย ที่ใช้กำลังในกระบวนการบำบัดของเสียตั้งแต่ 20 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
7. ระบบการเก็บ ขนส่ง หรือขนถ่ายซึ่งวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุอันตรายสารเคมี หรือวัตถุผงหรือวัตถุเม็ด ซึ่งอาจก่อให้เกิดการระเบิดหรือเกิดไฟฟ้าสถิตได้ ที่มีขนาดตั้งแต่ 20 เมตริกตันขึ้นไป

8. กระบวนการผลิตที่มีหรือประกอบด้วยอุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - (ก) ระบบหอกลับหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยใช้ความแตกต่างของจุดเดือดของสารในการแยกสารหรือผลิตภัณฑ์ และ หมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้ความแตกต่างของจุดเดือดของสารร่วมกับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการแยก สารหรือผลิตภัณฑ์ ที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ข) ระบบอุปกรณ์แยกสารแบบอื่น ๆ เช่น เครื่องแยกสารโดยใช้เยื่อแผ่น หรือเครื่องกรองแบบอัดแน่น ที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ค) ระบบอุปกรณ์แยกขนาดแบบอื่น ๆ เช่น ถูกรอง ไซโคลน หรือเครื่องกำจัดฝุ่นละอองด้วยไฟฟ้าสถิต ที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ง) ระบบเครื่องต้มระเหยหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการที่โมเลกุลบริเวณผิวของเหลวกลายเป็นโมเลกุลของไอ โดยการลดความดันหรือได้รับความร้อนหรือทั้งสองอย่าง ซึ่งขึ้นอยู่กับความดันไออิ่มตัว ซึ่งมีปริมาณความจุเกิน 500 ลิตรขึ้นไป หรือที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (จ) ระบบเครื่องปฏิกรณ์ซึ่งมีลักษณะเป็นภาชนะหรือเป็นลักษณะอื่นที่มีปฏิกิริยาเคมีเกิดขึ้น หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหรือพันธะทางเคมี ซึ่งอาจใช้หรือไม่ใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาเพื่อผลิตสารหรือผลิตภัณฑ์ซึ่งมีสมบัติแตกต่างจากสารตั้งต้น ที่อาศัยปฏิกิริยาเคมีภายใต้ความดันเกจตั้งแต่ 3 บรรยากาศขึ้นไปหรือต่ำกว่า 1 บรรยากาศสัมบูรณ์ โดยใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีกำลังการผลิตตั้งแต่ 100 กิโลกรัมต่อชั่วโมง หรือมีขนาดตั้งแต่ 1,000 ลิตรขึ้นไป

8. กระบวนการผลิตที่มีหรือประกอบด้วยอุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - (จ) ระบบหอดูดซับหรือระบบก๊าซที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสาร ซึ่งเกิดการถ่ายเทมวลจากเฟสของไหลไปยังของแข็ง และหมายรวมถึงระบบก๊าซที่ใช้วัสดุสำหรับแยกหรือกำจัดสารที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ข) ระบบหอดูดซึมหรือระบบก๊าซที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสาร ซึ่งเกิดการถ่ายเทมวลจากเฟสของไหลไปยังของไหล และหมายรวมถึงระบบก๊าซที่ใช้วัสดุเป็นตัวกลางเพื่อสร้างพื้นที่การถ่ายเทมวล ที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ค) ระบบหอสกัดสารหรือระบบก๊าซที่ใช้แยกสารที่ต้องการซึ่งเป็นองค์ประกอบในของผสมโดยใช้ตัวทำละลายที่เหมาะสม ละลายออกมา และหมายรวมถึงการใช้สารพาหะในการทำปฏิกิริยากับสารที่ต้องการในของผสมเพื่อใช้ในการแยกสารหรือผลิตภัณฑ์ ที่มีปริมาณความจุเกิน 1,000 ลิตรขึ้นไป หรือที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ง) ระบบเครื่องแลกเปลี่ยนความร้อนหรือระบบก๊าซที่ใช้แลกเปลี่ยนความร้อนผ่านตัวกลางที่เป็นน้ำหรือสารอื่นใดเพื่อรับหรือถ่ายเทความร้อนอย่างต่อเนื่อง อุณหภูมิของสายให้ความร้อนมากกว่า 100 องศาเซลเซียส และหมายรวมถึงระบบก๊าซที่ใช้วัสดุเป็นตัวกลางสร้างพื้นที่การถ่ายเทความร้อนซึ่งมีพื้นที่ผิวรวมของวัสดุไม่น้อยกว่า 5 ตารางเมตร หรือที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ฉ) ระบบเตา ระบบเตาแยกสลาย หรือระบบเตาการสันดาปของเชื้อเพลิงหรือแหล่งพลังงานความร้อนอื่นในโรงงานอุตสาหกรรมเคมี ที่มีอุณหภูมิปฏิบัติการตั้งแต่ 500 องศาเซลเซียส หรือที่ใช้กำลังตั้งแต่ 40 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป

8. กระบวนการผลิตที่มีหรือประกอบด้วยอุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- (ฎ) ระบบเครื่องตกผลึก ระบบภาชนะที่ใช้แยกสารที่ใช้ความร้อนในการลดปริมาณของตัวทำละลายลง หรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการลดหรือเพิ่มอุณหภูมิทำให้สารละลายอยู่ในสภาพอิ่มตัวยิ่งยวด และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการเติมสารใด ๆ ที่ทำให้สมบัติของตัวทำละลายหรือตัวถูกละลายเปลี่ยนไป และเกิดการตกผลึกเป็นของแข็งแยกออกมาซึ่งมีปริมาณความจุเกิน 1,000 ลิตรขึ้นไป หรือที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ฉ) ระบบหอแลกเปลี่ยนไอออนหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนไอออนหรือประจุ ซึ่งมีปริมาณความจุเกิน 1,000 ลิตรขึ้นไป หรือที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ค) ระบบถังตกตะกอนหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารด้วยแรงโน้มถ่วงของโลก ที่ใช้กำลังตั้งแต่ 7.50 กิโลวัตต์หรือเทียบเท่าขึ้นไป
  - (ก) ระบบภาชนะรับแรงดันในกระบวนการผลิตหรือระบบภาชนะปิดที่มีความดันภายในภาชนะและภายนอกภาชนะแตกต่างกันมากกว่า 1.50 เท่าของความดันบรรยากาศที่ระดับน้ำทะเล และมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางมากกว่า 103 มิลลิเมตร
9. ระบบดับเพลิงหรือระบบป้องกันอัคคีภัยของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน ได้แก่ โรงงานที่ประกอบกิจการเกี่ยวกับเคมีภัณฑ์หรือวัสดุเคมี หรือโรงงานกลั่นน้ำมันปิโตรเลียม ทุกขนาด



สภา  
● วิศวกร

# ประกาศราชกิจจานุเบกษา

## ข้อบังคับสภาวิศวกร

จำนวน 9 ฉบับ

ฉบับที่  
**1-7**

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ  
คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
ควบคุมแต่ละระดับ พ.ศ. 2566 (7 สาขา)

- โยธา ●เหมืองแร่ ●เครื่องกล ●ไฟฟ้า
- อุตสาหกรรม ●สิ่งแวดล้อม ●เคมี

ฉบับที่  
**8**

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการกำหนดค่าจดทะเบียน  
สมาชิกค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บจาก  
สมาชิกหรือบุคคลภายนอก (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2566

ฉบับที่  
**9**

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนวิศวกร  
วิชาชีพต่างชาติ พ.ศ. 2566

มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่  
**22 มิ.ย.66** เป็นต้นไป  
รายละเอียดเพิ่มเติม :





ข้อบังคับสภาวิศวกร  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติ  
ผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ  
สาขาวิศวกรรมเคมี พ.ศ. 2566

Note: กรณีหากทำงานเกินกว่าระดับที่กำหนดไว้ในข้อบังคับฯ จะต้องทำงานภายใต้สายการบังคับบัญชา หรือภายใต้ผู้ประกอบการวิศวกรรมควบคุมที่ถือใบอนุญาตให้ทำได้

## ข้อบังคับสภาวิศวกร

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ  
สาขาวิศวกรรมเคมี  
พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๖) (ฉ) มาตรา ๔๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ  
วิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพอวิศวกรรมและวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม  
พ.ศ. ๒๕๖๕ สภาวิศวกรโดยความเห็นชอบของที่ประชุมใหญ่วิสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่  
๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ และโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษแห่งสภาวิศวกร ออกข้อบังคับไว้  
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของ  
ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรมเคมี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบ  
วิชาชีพอวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรมเคมี พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ให้งาน ประเภท และขนาดของงานวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี  
เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพอวิศวกรรมและวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม  
พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๕ ให้ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี  
ระดับวุฒิวิศวกร ประกอบวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี ได้ทุกงาน ทุกประเภท  
และทุกขนาด

ข้อ ๖ ให้ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี  
ระดับสามัญวิศวกร ประกอบวิชาชีพอวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี ได้เฉพาะงาน ประเภท  
และขนาด ดังนี้

- (๑) งานวางโครงการ ทุกประเภทและทุกขนาด
- (๒) งานออกแบบและคำนวณทุกขนาด ดังนี้
  - (ก) กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการ  
ที่อาศัยปฏิกิริยาเคมี เคมีฟิสิกส์ ชีวเคมี หรือเคมีไฟฟ้าเพื่อให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด
  - (ข) กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการ  
ที่ทำให้วัตถุดิบมีการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติทางกายภาพหรือเปลี่ยนแปลงสถานะเพื่อให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์  
ตามที่กำหนด

(ค) กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่มีวัตถุดิบหรือผลิตภัณฑ์เป็นวัตถุดิบหรือวัตถุดิบ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการระเบิดหรือเกิดไฟฟ้าสถิตได้

(ง) กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่อาศัยปฏิกิริยาเคมี

(จ) กระบวนการจัดการหรือบำบัดของเสียจากกระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการ ที่ใช้สารเคมีตัวเร่งปฏิกิริยาเคมี ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวเคมี ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ หรือหน่วยการผลิตที่ช่วยในการบำบัดของเสีย ที่ใช้กำลังในกระบวนการบำบัดของเสีย

(ฉ) กระบวนการผลิตที่มีหรือประกอบด้วยอุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ระบบหอกลิ้นหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยใช้ความแตกต่างของจุดเดือดของสารในการแยกสารหรือผลิตภัณฑ์ และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้ความแตกต่างของจุดเดือดของสารร่วมกับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการแยกสารหรือผลิตภัณฑ์

๒) ระบบอุปกรณ์แยกสารแบบอื่น ๆ เช่น เครื่องแยกสารโดยใช้เยื่อแผ่นหรือเครื่องกรองแบบอัดแน่น

๓) ระบบอุปกรณ์แยกขนาดแบบอื่น ๆ เช่น ถังกรอง ไชโคลน หรือเครื่องกำจัดฝุ่นละอองด้วยไฟฟ้าสถิต

๔) ระบบเครื่องต้มระเหยหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการที่โมเลกุลบริเวณผิวของเหลวกลายเป็นโมเลกุลของไอ โดยการลดความดันหรือได้รับความร้อนหรือทั้งสองอย่าง ซึ่งขึ้นอยู่กับความดันไออิ่มตัว

๕) ระบบเครื่องปฏิกรณ์ซึ่งมีลักษณะเป็นภาชนะหรือเป็นลักษณะอื่น ที่มีปฏิกิริยาเคมีเกิดขึ้น หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหรือพันธะทางเคมี ซึ่งอาจใช้หรือไม่ใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาเพื่อผลิตสารหรือผลิตภัณฑ์ซึ่งมีสมบัติแตกต่างจากสารตั้งต้น ที่อาศัยปฏิกิริยาเคมี

๖) ระบบหอดูดซับหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสารซึ่งเกิดการถ่ายเทมวลจากเฟสของไหลไปยังของแข็ง และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้วัสดุสำหรับแยกหรือกำจัดสาร

๗) ระบบหอดูดซึมหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสาร ซึ่งเกิดการถ่ายเทมวลจากเฟสของไหลไปยังของไหล และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้วัสดุเป็นตัวกลางเพื่อสร้างพื้นที่การถ่ายเทมวล

๘) ระบบหอสกัดสาร หรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารที่ต้องการซึ่งเป็นองค์ประกอบในของผสมโดยใช้ตัวทำละลายที่เหมาะสมละลายออกมา และหมายรวมถึงการใช้สารพาหะในการทำปฏิกิริยากับสารที่ต้องการในของผสมเพื่อใช้ในการแยกสารหรือผลิตภัณฑ์

๙) ระบบเครื่องแลกเปลี่ยนความร้อนหรือระบบภาชนะที่ใช้แลกเปลี่ยนความร้อนผ่านตัวกลางที่เป็นน้ำหรือสารอื่นใดเพื่อรับหรือถ่ายเทความร้อนอย่างต่อเนื่อง อุณหภูมิของสาย

ให้ความร้อนทุกขนาด และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้วัสดุเป็นตัวกลางสร้างพื้นที่การถ่ายเทความร้อนซึ่งมีพื้นที่ผิวรวมของวัสดุ

๑๐) ระบบเตา ระบบเตาแยกสลาย หรือระบบเตาการสันดาปของเชื้อเพลิง หรือแหล่งพลังงานความร้อนอื่นในโรงงานอุตสาหกรรมเคมี ที่มีอุณหภูมิปฏิบัติการ

๑๑) ระบบเครื่องตกผลึก ระบบภาชนะที่ใช้แยกสารที่ใช้ความร้อนในการลดปริมาณของตัวทำละลายลง หรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการลดหรือเพิ่มอุณหภูมิทำให้สารละลายอยู่ในสภาพอิ่มตัวยิ่งยวด และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการเติมสารใด ๆ ที่ทำให้สมบัติของตัวทำละลายหรือตัวถูกละลายเปลี่ยนแปลงไป และเกิดการตกผลึกเป็นของแข็งแยกออกมา

๑๒) ระบบหอแลกเปลี่ยนไอออนหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนไอออนหรือประจุ

๑๓) ระบบถังตกตะกอนหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารด้วยแรงโน้มถ่วงของโลก

๑๔) ระบบภาชนะรับแรงดันในกระบวนการผลิตหรือระบบภาชนะปิด ที่มีความดันภายในภาชนะและภายนอกภาชนะแตกต่างกัน

(ข) ระบบดับเพลิงหรือระบบป้องกันอัคคีภัยของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน ได้แก่ โรงงานที่ประกอบกิจการเกี่ยวกับเคมีภัณฑ์หรือวัสดุเคมี หรือโรงงานกลั่นน้ำมันปิโตรเลียม

(๓) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต งานพิจารณาตรวจสอบ หรืองานอำนวยความสะดวกทุกประเภทและทุกขนาด

ข้อ ๗ ให้ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี ระดับภาคีวิศวกร ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี ได้เฉพาะงาน ประเภท และขนาด ดังนี้

(๑) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต หรืองานพิจารณาตรวจสอบ ทุกประเภทและทุกขนาด

(๒) งานอำนวยความสะดวกทุกขนาด ดังนี้

(ก) กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่อาศัยปฏิกิริยาเคมี เคมีฟิสิกส์ ชีวเคมี หรือเคมีไฟฟ้าเพื่อให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด

(ข) กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่ทำให้วัตถุดิบมีการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติทางกายภาพหรือเปลี่ยนแปลงสถานะเพื่อให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด

(ค) กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่มีวัตถุดิบหรือผลิตภัณฑ์เป็นวัตถุดิบหรือวัตถุดิบ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการระเบิดหรือเกิดไฟฟ้าสถิตได้

(ง) กระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการที่อาศัยปฏิกิริยาเคมีภายใต้ความดันเกจ

(จ) กระบวนการจัดการหรือบำบัดของเสียจากกระบวนการผลิตของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานหรือสถานประกอบการ ที่ใช้สารเคมีตัวเร่งปฏิกิริยาเคมี ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวเคมี ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ หรือหน่วยการผลิตที่ช่วยในการบำบัดของเสีย ที่ใช้กำลังในกระบวนการบำบัดของเสีย

(ข) กระบวนการผลิตที่มีหรือประกอบด้วยอุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ระบบหอกลั่นหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยใช้ความแตกต่างของจุดเดือดของสารในการแยกสารหรือผลิตภัณฑ์ และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้ความแตกต่างของจุดเดือดของสารร่วมกับกระบวนการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการแยกสารหรือผลิตภัณฑ์

๒) ระบบอุปกรณ์แยกสารแบบอื่น ๆ เช่น เครื่องแยกสารโดยใช้เยื่อแผ่นหรือเครื่องกรองแบบอัดแน่น

๓) ระบบอุปกรณ์แยกขนาดแบบอื่น ๆ เช่น ถังกรอง ไชโคลน หรือเครื่องกำจัดฝุ่นละอองด้วยไฟฟ้าสถิต

๔) ระบบเครื่องต้มระเหยหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการที่โมเลกุลบริเวณผิวของเหลวกลายเป็นโมเลกุลของไอ โดยการลดความดันหรือได้รับความร้อนหรือทั้งสองอย่าง ซึ่งขึ้นอยู่กับความดันไออิ่มตัว

๕) ระบบหอดูดซับหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสาร ซึ่งเกิดการถ่ายเทมวลจากเฟสของไหลไปยังของแข็ง และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้วัสดุสำหรับแยกหรือกำจัดสาร

๖) ระบบหอดูดซึม หรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสาร ซึ่งเกิดการถ่ายเทมวลจากเฟสของไหลไปยังของไหล และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้วัสดุเป็นตัวกลางเพื่อสร้างพื้นที่การถ่ายเทมวล

๗) ระบบหอสกัดสารหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารที่ต้องการซึ่งเป็นองค์ประกอบในของผสมโดยใช้ตัวทำละลายที่เหมาะสมละลายออกมา และหมายรวมถึงการใช้สารพาหะในการทำปฏิกิริยากับสารที่ต้องการในของผสมเพื่อใช้ในการแยกสารหรือผลิตภัณฑ์

๘) ระบบเครื่องแลกเปลี่ยนความร้อนหรือระบบภาชนะที่ใช้แลกเปลี่ยนความร้อนผ่านตัวกลางที่เป็นน้ำหรือสารอื่นใดเพื่อรับหรือถ่ายเทความร้อนอย่างต่อเนื่อง อุณหภูมิของสายให้ความร้อนทุกขนาด และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้วัสดุเป็นตัวกลางสร้างพื้นที่การถ่ายเทความร้อน ซึ่งมีพื้นที่ผิวรวมของวัสดุ

๙) ระบบเตา ระบบเตาแยกสลาย หรือระบบเตาการสันดาปของเชื้อเพลิงหรือแหล่งพลังงานความร้อนอื่นในโรงงานอุตสาหกรรมเคมี ที่มีอุณหภูมิปฏิบัติการ

๑๐) ระบบเครื่องตกผลึก ระบบภาชนะที่ใช้แยกสารที่ใช้ความร้อนในการลดปริมาณของตัวทำละลายลง หรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการลดหรือเพิ่มอุณหภูมิทำให้สารละลายอยู่ในสภาพอิ่มตัวยิ่งยวด และหมายรวมถึงระบบภาชนะที่ใช้แยกสารโดยการเติมสารใด ๆ ที่ทำให้สมบัติของตัวทำละลายหรือตัวถูกละลายเปลี่ยนไป และเกิดการตกผลึกเป็นของแข็งแยกออกมา

๑๑) ระบบหอแลกเปลี่ยนไอออนหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารหรือกำจัดสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนไอออนหรือประจุ

๑๒) ระบบถังตกตะกอนหรือระบบภาชนะที่ใช้แยกสารด้วยแรงโน้มถ่วงของโลก

๑๓) ระบบภาชนะรับแรงดันในกระบวนการผลิตหรือระบบภาชนะปิดที่มีความดันภายในภาชนะและภายนอกภาชนะ

(ฉ) ระบบดับเพลิงหรือระบบป้องกันอัคคีภัยของโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน ได้แก่ โรงงานที่ประกอบกิจการเกี่ยวกับเคมีภัณฑ์หรือวัสดุเคมี หรือโรงงานกลั่นน้ำมันปิโตรเลียม

ข้อ ๘ ให้ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมสาขาวิศวกรรมเคมี ระดับภาคีวิศวกรพิเศษ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี ได้ตามงาน ประเภท และขนาดที่ระบุไว้ในใบอนุญาต

ข้อ ๙ ในกรณีที่ต้องมีการวินิจฉัยชี้ขาดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรมเคมี ตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการสภาวิศวกร เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการสภาวิศวกรให้เป็นที่สุด

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ซึ่งประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุมตามระดับ และสาขาที่ระบุไว้ในใบอนุญาต ภายในข้อกำหนดและเงื่อนไขตามกฎกระทรวง กำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ มีผลใช้บังคับให้ผู้นั้นประกอบการทำงานนั้นต่อไปได้จนกว่างานจะแล้วเสร็จ ทั้งนี้ ไม่เกินสามปีนับแต่วันที่ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

หน้า ๓๔

เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๙๒ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

---

## ข้อบังคับสภาวิศวกร

ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม  
ระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร

พ.ศ. ๒๕๖๕

---

# ระดับสามัญวิศวกร

ข้อ 7 ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรต้องยื่นคำขอต่อสำนักงานสภาวิศวกร ตามแบบคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรและหลักฐานที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

เอกสารหลักฐานตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(1) หลักฐานการได้รับหน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ตามจำนวนที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

(2) บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม **หลังจากได้รับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกรไม่น้อยกว่าสามปี** และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ **ตามกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม** โดยให้วิศวกรตั้งแต่ระดับสามัญวิศวกรขึ้นไป ในสาขาและงาน (แขนง) เดียวกันกับ **ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ลงนามรับรองผลงาน**

(3) **รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง แต่ไม่เกินห้าเรื่อง**



# ระดับสามัญวิศวกร (ต่อ)

ข้อ 8 ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร **ซึ่งข้ามสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมกับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกร** ต้องยื่นคำขอต่อสำนักงานสภาวิศวกร ตามแบบคำขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรและหลักฐานที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด เอกสารหลักฐานตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(1) สำเนาหลักฐานการศึกษา (transcript) ระดับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร เทียบเท่าปริญญาในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ที่สภาวิศวกรรับรอง หรือหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ (TABEE) ในสาขาที่ตรงกับสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร

(2) หลักฐานการได้รับหน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ตามจำนวนที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

(3) บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม **หลังจากได้รับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกรไม่น้อยกว่าสามปี** และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ **ตามกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม** ภายใต้การกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพร่วมกับผู้ได้รับใบอนุญาตตั้งแต่ระดับสามัญวิศวกรขึ้นไป ในสาขาและงาน (แขนง) เดียวกันกับที่ยื่นคำขอนั้นเป็นผู้ลงนามรับรองผลงาน

(4) รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง แต่ไม่เกินห้าเรื่อง

## ระดับสามัญวิศวกร (ต่อ)

ข้อ 9 ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรที่ได้ตรวจรับรองบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอแล้ว ต้องได้รับการประเมินความรู้ในประสบการณ์และความสามารถในการประกอบ วิชาชีพ ดังนี้

(1) ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร ตามข้อ 7 ของข้อบังคับนี้ ต้องเข้ารับการทดสอบโดยวิธีสอบสัมภาษณ์

(2) ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรข้ามสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ตามข้อ 8 ของข้อบังคับนี้ ต้องเข้ารับ การทดสอบโดยวิธีสอบข้อเขียนและวิธีสอบสัมภาษณ์

ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

ข้อ 10 ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกร ต้องยื่นคำขอต่อสำนักงานสภาวิศวกร ตามแบบคำขอรับใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกรและหลักฐานที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

เอกสารหลักฐานตามวรรคหนึ่ง อย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(1) หลักฐานการได้รับหน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง ตามจำนวนที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

(2) บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม **หลังจากได้รับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรไม่น้อยกว่าห้าปี** และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ **ตามกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม** โดยให้วิศวกรระดับวุฒิวิศวกรในสาขาและงาน (แขนง) เดียวกันกับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ลงนามรับรองผลงาน

(3) รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง แต่ไม่เกินห้าเรื่อง

ข้อ 11 ผู้ขอรับใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกรที่ได้ตรวจรับรองบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอแล้ว ต้องได้รับการประเมินความรู้ในประสบการณ์และความสามารถในการประกอบวิชาชีพ **โดยวิธีสอบสัมภาษณ์** ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

ข้อ 5 ใน ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. 2565

สำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรหรือระดับวุฒิวิศวกรในสาขาวิศวกรรมควบคุมหรืองานที่ไม่มีหรือไม่สามารถหาผู้รับรองผลงานและปริมาณงานที่เหมาะสมได้ ให้คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนดวิธีการรับรองผลงานและปริมาณงานด้วยวิธีอื่น

#### ข้อเสนอแนะ

1. รายงานและนำเสนอผลงานวิศวกรรมดีเด่น จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง พิจารณาจากผลงานวิศวกรรมที่เด่นชัด (Significant Engineering Work) ในด้านบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบงานวิชาชีพวิศวกรรม (Responsible Charge) ในงานวิศวกรรมควบคุม 6 ลักษณะงาน

2. การนำเสนอผลงานที่เด่นชัดหรือโดดเด่นเป็นการยอมรับกันโดยทั่วไปว่าผลงานวิศวกรรมต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถการประกอบวิชาชีพได้อย่างเด่นชัดสำหรับระดับสามัญวิศวกร และควรจะต้องสัมฤทธิ์โดดเด่นสำหรับระดับวุฒิวิศวกร ซึ่งสองระดับวิชาชีพจำเป็นที่จะต้องใช้เวลาในการสร้างสมประสบการณ์จากเพื่อนร่วมงานในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การสร้างทักษะในความรู้ปฏิบัติ และการพัฒนาวิชาชีพจากหน่วยงานของที่ทำงาน ห้างร้าน บริษัท หรือนิติบุคคล และการปฏิบัติวิชาชีพตามบริบทของสถาบันวิชาชีพและสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

# ประกาศสภาวิศวกร ที่ 93/2563 เรื่อง คู่มือแนวปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สำหรับการส่งเสริมวิชาชีพวิศวกรรม



ประกาศสภาวิศวกร  
ที่ ๙๓ /๒๕๖๓

เรื่อง คู่มือแนวปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม  
สำหรับการส่งเสริมวิชาชีพวิศวกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ และระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิศวกร ครั้งที่ ๒๖-๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการสภาวิศวกรออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

คู่มือแนวปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สำหรับการส่งเสริมวิชาชีพวิศวกรรม ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์)  
นายกสภาวิศวกร

ที่มาของการใช้กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
(Competency Framework) ในการพิจารณาระดับของผู้ประกอบ

วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

เพื่อการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมตามมาตรฐานสากล



Download ได้ที่ [www.coe.or.th](http://www.coe.or.th)

## วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความเข้าใจในกรอบความสามารถประกอบวิชาชีพผ่านขบวนการเรียนรู้ทางวิศวกรรมจากสถาบันการศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตพึงประสงค์และการประกอบวิชาชีพจากสถาบันวิชาชีพที่เน้น **การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง**
2. เสริมสร้างขีดความสามารถประกอบวิชาชีพตามแนวประพฤติกฎปฏิบัติวิชาชีพ เน้นผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถภาพของ **ผลงานทางวิศวกรรมที่เด่นชัด**
3. ผลักดันวิศวกรผู้ได้รับใบอนุญาตพัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อการเลื่อนระดับวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถประกอบวิชาชีพในวงวิชาชีพภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และเพื่อการยกระดับมาตรฐานการประกอบวิชาชีพให้เป็นสากล เทียบเคียงได้กับนานาชาติ
4. จัดระบบการตรวจประเมินความสามารถประกอบวิชาชีพเพื่อการเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร และวุฒิวิศวกรตามลำดับ รวมถึงการตรวจรับรองความสามารถเพื่อการจดทะเบียนวิศวกรนานาชาติ
5. ส่งเสริมการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เปิดโอกาสให้วิศวกรไทยมีความสามารถประกอบวิชาชีพข้ามชาติ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันการให้บริการวิชาชีพในต่างประเทศได้



วิศวกรผู้รับใบอนุญาตพึงสำนึกรับผิดชอบการปฏิบัติวิชาชีพตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความสามารถการประกอบวิชาชีพให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละระดับวิศวกรแล้ว ยังจะต้องรับผิดชอบต่องานวิศวกรรมที่เด่นชัดที่ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ จากการปฏิบัติงานวิศวกรรมที่ได้รับมอบหมาย อาจพิจารณาเฉพาะส่วนหรือหลายส่วน หรือรวมทั้งโครงการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสลับซับซ้อนของลักษณะงาน ประเภท และขนาดของงานทางวิศวกรรมที่รับผิดชอบ

ความรับผิดชอบต่องานวิศวกรรมที่เด่นชัด อาจพิจารณาตามขั้นตอนการปฏิบัติได้ดังนี้

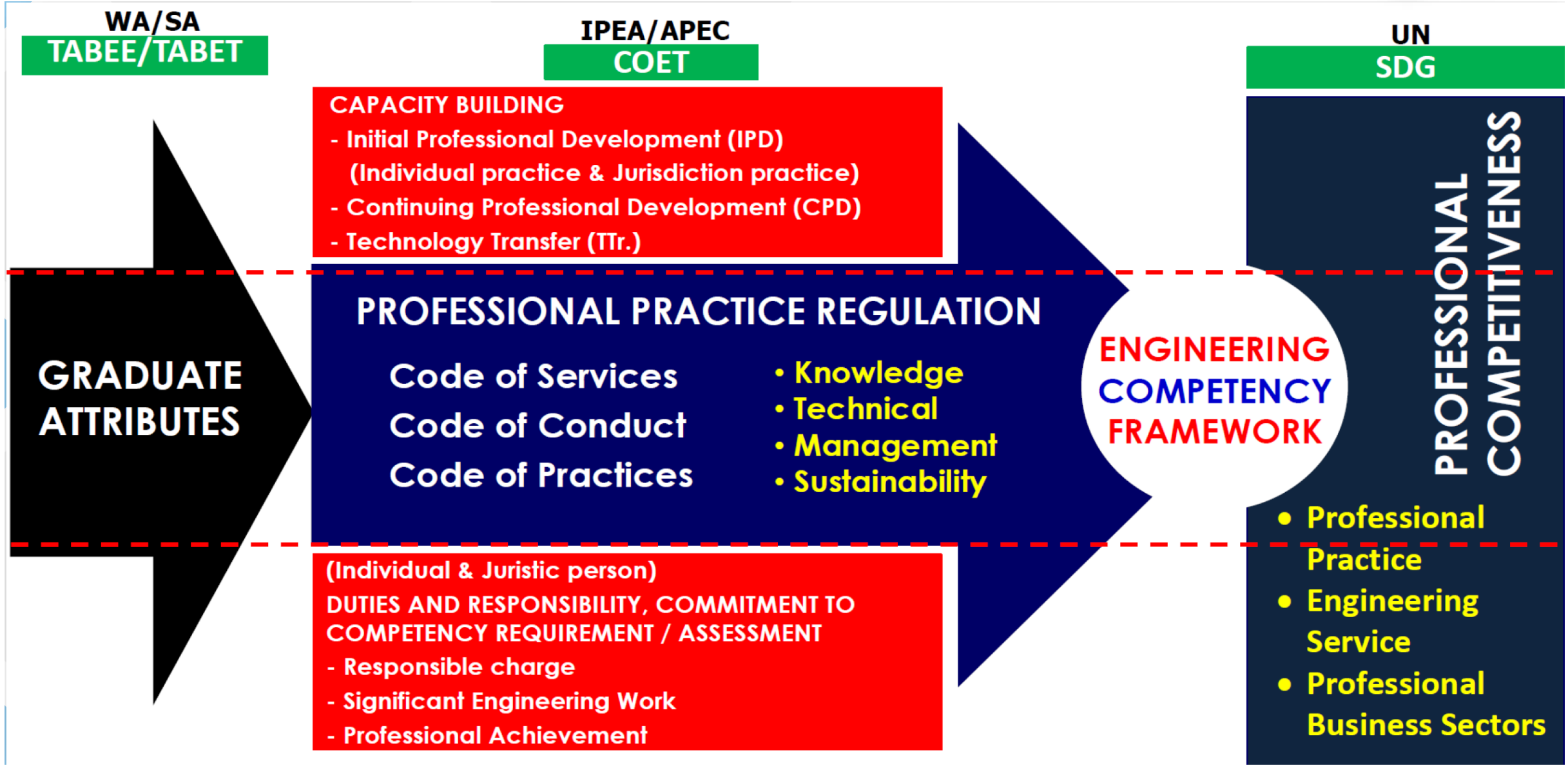
- 1) การกำหนดประเด็นปัญหาทางวิศวกรรม
- 2) แนวคิดและแนวเหตุผลเพื่อการแก้ปัญหาทางวิศวกรรม
- 3) การออกแบบพัฒนาเพื่อการแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างเด่นชัด
- 4) การเป็นผู้นำและบริหารจัดการผลงานวิศวกรรมสู่การปฏิบัติวิชาชีพที่ดีที่สุด
- 5) การตรวจประเมิน การแก้ไข ปรับปรุง และการเพิ่มพูนสมรรถภาพให้สูงขึ้น
- 6) การสร้างสรรค์ และความเด่นชัดทางวิศวกรรมในโครงการ



**ความสามารถทางวิชาชีพ (Engineering Competence):** ความสามารถการประกอบวิชาชีพจะบูรณาการความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญการและคุณค่าวิชาชีพ ความสามารถทางวิศวกรรมจะก้าวไกลไปเกินกว่าความสามารถเพื่อผลงานเฉพาะกิจกรรม แต่จะเน้นกระบวนการกลไกทางวิศวกรรมทั้งระบบให้เกิดความสามารถในองค์กรรวมทั้งจากการศึกษา การฝึกฝน การฝึกอบรมและการสร้างสมประสบการณ์เพื่อให้มีการพัฒนาวิชาชีพ อย่างไรก็ตามในทุกภาคส่วนของความสามารถการประกอบวิชาชีพมีอาจแยกแยะตามขั้นตอนได้และมีอาจจัดให้เป็นระบบได้ทั้งหมด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ งาน ขนาด สภาวะ รวมถึงเงื่อนไขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**การพัฒนาวิชาชีพ (Career Development):** การได้รับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพของแต่ละระดับวิชาชีพย่อมจะต้องมีความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ตามความจำเป็นของทีมงานที่มีหลากหลายระดับวิชาชีพ การศึกษาตลอดชีพของแต่ละบุคคล และการพัฒนาวิชาชีพทั้งระดับบุคคลและระดับทีมงานตามโครงสร้างขององค์กร ซึ่งหลักฐานเพื่อยืนยันความสามารถจะเป็นกุญแจบ่งบอกความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพ โดยทั่วไปขบวนการของการพัฒนาวิชาชีพเกิดได้จากการฝึกฝนในหน่วยงาน (Immediate Professional Development: IPD) การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development: CPD) และการถ่ายโอนความรู้และเทคโนโลยีในโปรแกรมพิเศษต่าง ๆ (Knowledge and Technology Transfer: KTT) การฝึกฝนและการฝึกอบรมต่าง ๆ จะเป็นเครื่องแสดงถึงความก้าวหน้าที่ยอมรับกันในแต่ละสาขาวิศวกรรมและของแต่ละการปฏิบัติวิชาชีพ การประกอบวิชาชีพในปัจจุบันนี้ การแสดงให้เห็นเด่นชัดถึงความสำคัญรับผิดชอบส่วนบุคคลต่อวิชาชีพ ในบริบทของสังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม

# Engineering Competency Framework by COE Thailand



# ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม : พ.ศ. ๒๕๖๑



หน้า ๕๙

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๓๑ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

## ข้อบังคับสภาวิศวกร

ว่าด้วยมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๖) (ณ) แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ สภาวิศวกรโดยมติที่ประชุมใหญ่วิสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษแห่งสภาวิศวกรจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“การให้บริการ” หมายความว่า การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมตามงาน ประเภท และขนาดที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

“ผู้ได้รับใบอนุญาต” หมายความว่า บุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจากสภาวิศวกร

“ผู้รับบริการ” หมายความว่า บุคคลธรรมดา คณะบุคคล นิติบุคคล หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานประเภทอื่นของรัฐ ซึ่งเป็นผู้ว่าจ้างหรือได้มอบหมายให้ผู้ได้รับใบอนุญาต ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

“มาตรฐานการให้บริการวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการให้บริการ ของผู้ได้รับใบอนุญาต เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

“มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ” หมายความว่า ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ที่ผู้ได้รับใบอนุญาต พึงยึดถือเป็นแนวทางสำหรับประพฤติปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

“มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน ของผู้ได้รับใบอนุญาต เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

ข้อ ๔ เพื่อเป็นการยกระดับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมให้ได้มาตรฐาน สนองต่อประโยชน์ ของผู้รับบริการตลอดจนสาธารณะ ให้ผู้ได้รับใบอนุญาตปฏิบัติตามแนวทางมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองมาตรฐาน รวมถึงรายละเอียดเกี่ยวกับ กรอบความสามารถหรือมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไป ตามระเบียบที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

# ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม: มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ

หน้า ๖๐

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๓๑ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

หมวด ๑

มาตรฐานการให้บริการวิชาชีพ

ข้อ ๖ ในการเสนอการให้บริการ ผู้ได้รับใบอนุญาตต้องให้ข้อมูลต่อผู้รับบริการ เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดในการให้บริการและวิธีปฏิบัติทางวิชาชีพ ซึ่งอย่างน้อยจะต้องครอบคลุมถึงขอบเขตงาน ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน รวมถึงค่าบริการวิชาชีพ

ข้อ ๗ ข้อตกลงในการให้บริการ อย่างน้อยจะต้องประกอบด้วย

(๑) ขอบเขตในการให้บริการ

(๒) กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน โดยระบุระยะเวลาเริ่มต้นและระยะเวลาสิ้นสุดในการดำเนินงาน

(๓) ชื่อผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งรับผิดชอบในการให้บริการ

(๔) ค่าบริการวิชาชีพ และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกิดขึ้นจากการให้บริการวิชาชีพ รวมถึงหลักเกณฑ์วิธีการ และขั้นตอนการเบิกจ่ายค่าบริการและค่าใช้จ่ายดังกล่าว

ข้อ ๘ การคิดค่าบริการวิชาชีพต้องกระทำโดยสุจริตและไม่หลอกลวงผู้รับบริการ โดยให้คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นสำคัญ

ข้อ ๙ ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งเป็นนิติบุคคลต้องจัดให้มีผู้ได้รับใบอนุญาตที่เป็นบุคคลธรรมดา ซึ่งมีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับการให้บริการ

ข้อ ๑๐ ในระหว่างการให้บริการ ผู้ได้รับใบอนุญาตต้องแจ้งรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่อผู้รับบริการ รวมถึงการรายงานความคืบหน้าของงานและปัญหาทางด้านวิศวกรรม หรือผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนมาตรการแก้ไขหรือป้องกันปัญหาหรือผลกระทบดังกล่าว

ข้อ ๑๑ ผู้ได้รับใบอนุญาตจะต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการวิชาชีพตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรให้การรับรอง

กรณีที่คณะกรรมการสภาวิศวกรยังไม่ให้การรับรองมาตรฐานการให้บริการวิชาชีพในเรื่องใด ผู้ได้รับใบอนุญาตจะต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการวิชาชีพตามมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับกันโดยทั่วไป

หมวด ๒

มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ

ข้อ ๑๒ ผู้ได้รับใบอนุญาตต้องมีมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติและต้องไม่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรมและการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

# ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม: มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ

หน้า ๖๑

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๓๑ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ผู้ได้รับใบอนุญาตต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรักษามาตรฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมให้เป็นไปตามกฎหมายและศีลธรรมอันดี ของประชาชน

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับใบอนุญาตต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมภายในขอบเขตความสามารถ ที่กำหนดตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ขอรับใบอนุญาตแต่ละระดับ รวมถึงพึงปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ ดังนี้

- (๑) มีความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
- (๒) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรม และการพัฒนาวิชาชีพ
- (๓) มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ
- (๔) มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๑๕ ผู้ได้รับใบอนุญาตควรพัฒนาศักยภาพของตนในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม อย่างน้อย ดังนี้

- (๑) การฝึกฝนสร้างสมประสบการณ์ และเสริมสร้างความรู้ความชำนาญ ตามกรอบ ความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด หรือ
- (๒) การฝึกอบรมในหลักสูตร ตามโครงการการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจาก องค์กรแม่ข่าย หรือองค์กรลูกข่ายที่สภาวิศวกรให้การรับรอง หรือ
- (๓) การถ่ายโอนความรู้วิศวกรรม และความรู้ความชำนาญตามกรอบความสามารถ การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

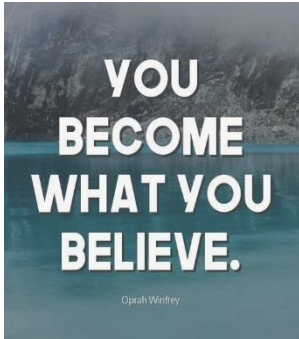
หมวด ๓

มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ

ข้อ ๑๖ ผู้ได้รับใบอนุญาตจะต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐาน การปฏิบัติวิชาชีพตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรให้การรับรอง กรณีที่คณะกรรมการสภาวิศวกรยังไม่ให้การรับรองมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพในเรื่องใด ผู้ได้รับใบอนุญาตจะต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับกันโดยทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กมล ตรรกบุตร  
นายกสภาวิศวกร



# Career Stage Definitions

**Stage 1 Chemical Engineer with Minimal Experience**

**Stage 2 Chemical Engineer with Some Experience**

**Stage 3 Chemical Engineer with Significant Experience**

**Stage 4 Expert Chemical Engineer**

## Stage 1 Chemical Engineer with Minimal Experience

**The engineer with minimal experience should be proficient at Remembering, Understanding and Applying knowledge.** A person at this level would be making simple, straightforward calculations under the direction of an experienced engineer. **People at this level are generally recent engineering graduates or making a major career change.** They require help in applying the knowledge to new areas. They also may need help in defining the required calculations and in making valid assumptions. **They are capable in performing relatively complex calculations when procedures are clearly defined.**

## Stage 2 Chemical Engineer with Some Experience

**The engineer with some experience should be developing proficiency in Application, Analysis, Synthesis and Evaluation.** People at this level make simple and complex calculations. They have the experience to properly analyze major and minor components, to make the valid assumptions and proper decisions with little or no assistance from others on simple systems but may require more help on complex problems. **They provide guidance and training to Stage 1 personnel.**

### Stage 3 Chemical Engineer with Significant Experience

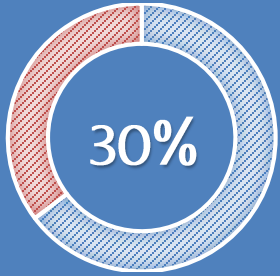
A person at this level is proficient in Analyzing Evaluating and Creating. **They perform complex calculations and solve complex problems.** **They supervise and check the work of less experienced engineers.** These people include lead engineers and engineering supervisors.

### Stage 4 Expert Chemical Engineer

**These people are the experts that others come to for help with complex problems.** **People at this level have such in-depth knowledge and experience that they require no assistance and frequently assist others.** They are Policy Setters, Technical Stewards and Creators. People at Stage 4 in technical knowledge are senior engineers and usually have the most vividly clear understanding of basic concepts underlying the knowledge.

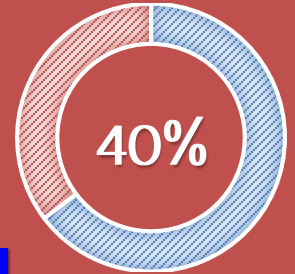


# กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency Framework)



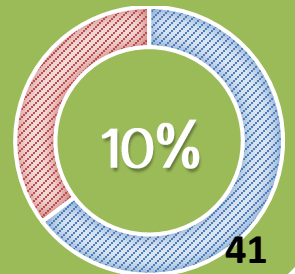
1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
  - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ
  - 1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย

2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์
  - 2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน
  - 2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาคทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน
  - 2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน
  - 2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
  - 2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม



3. การเป็นผู้ประกอบการประกอบวิชาชีพ
  - 3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
  - 3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน
  - 3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน
  - 3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน

4. ทัศนคติในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม
  - 4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อนต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ



# ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

กรอบความสามารถ (Professional Competency)	ดัชนีแสดงระดับ ความสามารถ	ภาคีวิศวกร		
		ภาคีวิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
หัวข้อ				
<b>1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี</b>				
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ	มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	มีความสามารถประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ	มีความสามารถวิเคราะห์ ประเมิน และสร้างองค์ความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรมด้วยตนเอง สามารถร่วมแก้ปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน	มีความสามารถระดับชำนาญการ มีความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรม ให้คำแนะนำผู้อื่นในการแก้ปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย	ทักษะทางกฎหมาย	มีความสามารถประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรมรวมทั้งข้อกำหนดทางกฎหมายในการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพทางวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ	มีความสามารถวิเคราะห์ ประเมิน และใช้ความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรมรวมทั้งข้อกำหนดทางกฎหมายในการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพทางวิศวกรรมด้วยตนเอง	มีความสามารถระดับชำนาญการในการใช้ความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรม รวมทั้งข้อกำหนดทางกฎหมายให้คำแนะนำผู้อื่นในการประยุกต์ ประเมิน และพัฒนางานการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพทางวิศวกรรม
<b>2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์</b>				
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	การกำหนดประเด็นปัญหา การแสวงหาแนวทางแก้ไข และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	มีความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา มีทักษะในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ทางวิศวกรรมในการร่วมแสวงหาแนวทางแก้ไข ปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อนภายใต้การแนะนำ	มีความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา มีทักษะในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ทางวิศวกรรมในการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อนด้วยตนเอง	มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการกำหนดประเด็นปัญหา การประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	ออกแบบหรือพัฒนาปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน	มีความสามารถพัฒนา ประยุกต์วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เพื่อการคำนวณออกแบบ และการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนภายใต้การแนะนำ	มีความสามารถคำนวณออกแบบ ประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนด้วยตนเอง	มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการคำนวณออกแบบ ประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	ประเมินผลกระทบการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	มีความสามารถทำความเข้าใจเพื่อประยุกต์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของปัญหาทางวิศวกรรมและการดำเนินงานที่ซับซ้อนภายใต้การแนะนำ	มีความสามารถคำนวณออกแบบ แสวงหาแนวทางแก้ปัญหา ประยุกต์ และประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของปัญหาทางวิศวกรรมและการดำเนินงานที่ซับซ้อนด้วยตนเอง	มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการคำนวณออกแบบ แสวงหาแนวทางแก้ปัญหา ประยุกต์ และประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของปัญหาทางวิศวกรรมและการดำเนินงานที่ซับซ้อนด้วยตนเอง

**ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)**

กรอบความสามารถ (Professional Competency)	ดัชนีแสดงระดับ ความสามารถ	ภาคีวิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
<b>2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์</b>				
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอ เพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพ วิศวกรรม	กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	มีความสามารถกำหนดรูปแบบ รวบรวม นำเสนอ และแลกเปลี่ยน กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มความรู้ และทักษะของตนเองได้อย่าง เหมาะสม	มีความสามารถกำหนดรูปแบบ รวบรวม แลกเปลี่ยน และเป็นผู้ จัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้อย่าง เหมาะสม	มีความสามารถกำหนดรูปแบบ รวบรวม แลกเปลี่ยน เป็นผู้จัด ถ่ายทอดประสบการณ์และสร้าง แรงบันดาลใจให้ผู้อื่นเห็น ความสำคัญของกิจกรรมการ พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม

# ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

กรอบความสามารถ (Professional Competency)	ดัชนีแสดงระดับ ความสามารถ	ภาคีวิศวกร		
		ภาคีวิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
หัวข้อ				
<p>2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p> <p><b>3. ภาวะผู้นำและการจัดการอย่างมืออาชีพ</b></p>	<p>เลือกใช้การแก้ไขปัญหามองทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน Judgement</p>	<p>มีความสามารถพัฒนา การประยุกต์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อกำหนดประเด็นการวินิจฉัยความซับซ้อนของงานและกิจกรรม และใช้ความรู้วิธีการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ</p>	<p>มีความสามารถวิเคราะห์ และประเมินเพื่อกำหนดประเด็นการวินิจฉัยความซับซ้อนของงานและกิจกรรมในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p>	<p>มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความซับซ้อนของงานและกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p>
<p>3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>จรรยาบรรณ</p>	<p>ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและการวินิจฉัยความผิดถูกทางจรรยาบรรณ</p>	<p>ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการวินิจฉัยความผิดถูกทางจรรยาบรรณและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการวินิจฉัยความผิดถูกทางจรรยาบรรณ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และการขึ้นำการปฏิบัติที่ถูกต้อง</p>
<p>3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน</p>	<p>การจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p>มีความสามารถพัฒนาการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม และจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม</p>	<p>มีความสามารถบริหารจัดการงาน และกำหนดขั้นตอนตัดสินใจในการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม</p>	<p>มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการบริหารจัดการงาน และกำหนดขั้นตอนตัดสินใจในการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม</p>
<p>3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน</p>	<p>Clearly communication การสื่อสารที่ชัดเจน</p>	<p>มีความสามารถพัฒนา การประยุกต์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ทักษะในการสื่อสารข้อมูลในการจัดการและการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในองค์กรได้ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มีความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา การแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหามีทักษะในการประยุกต์การสื่อสารข้อมูลต่อสาธารณะ</p>	<p>มีความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา แสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหามีทักษะในขึ้นำการสื่อสารข้อมูลต่อสาธารณะ</p>
<p>3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p><b>4. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม</b></p>	<p>การตัดสินใจ</p>	<p>มีความสามารถพัฒนาการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม การตัดสินใจในการจัดการงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ</p>	<p>มีความสามารถบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม การตัดสินใจในการจัดการงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมด้วยตนเอง</p>	<p>มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการบริหารจัดการงาน การตัดสินใจในการจัดการงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p>
<p>4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อ การคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>รับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>มีความสามารถพัฒนาการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมภายใต้การแนะนำ</p>	<p>มีความสามารถในการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการสร้างคุณค่าของงานวิศวกรรมและรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p>
<p>4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชน สาธารณะ</p>	<p>กฎหมายชีวอนามัย และความปลอดภัยสาธารณะ</p>	<p>มีความสามารถให้ความรู้ด้านชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงานวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ</p>	<p>มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านชีวอนามัย และความปลอดภัยในการทำงานวิศวกรรมด้วยตนเอง และสามารถแนะนำผู้อื่น</p>	<p>มีความสามารถและมีประสบการณ์ระดับชำนาญการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานวิศวกรรม และสามารถให้คำแนะนำผู้อื่น</p>

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

เลื่อนระดับสามัญวิศวกร และวุฒิวิศวกรด้วยเกณฑ์ 13 กรอบความสามารถ

<b>Professional Competency</b> กรอบความสามารถ	<b>Competency Level</b> Indicators	ภาควิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<b>1. Engineering Knowledge and Technology (ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี)</b>				
<b>1.1 Comprehend and apply advanced knowledge of the widely-applied principles underpinning good practice:</b> มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ Process equipment Processing unit Process control and instrumentations Project management Process safety and environment Process development Managing systems	Best practices: code of practices มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	Be developing proficiency in application, analysis, synthesis and evaluation advanced knowledge มีความสามารถประยุกต์วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ	Be proficient in analyzing evaluating and creating advanced knowledge มีความสามารถวิเคราะห์ ประเมิน และสร้างองค์ความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรมด้วยตนเอง สามารถร่วมแก้ปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน	Be the experts that others come to for help with advanced knowledge มีความสามารถระดับชำนาญการ มีความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรม ให้คำแนะนำผู้อื่นในการแก้ปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

<b>Professional Competency</b> กรอบความสามารถ	<b>Competency Level Indicators</b>	<b>ภาคีวิศวกร</b> Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	<b>สามัญวิศวกร</b> Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	<b>วุฒิวิศวกร</b> Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<b>1. Engineering Knowledge and Technology (ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี)</b>				
<p>1.2 Comprehend and apply advanced knowledge of the widely-applied principles underpinning good practice specific to the jurisdiction of practices:</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย</p> <p><b>Laws and standards</b></p>	<p><b>Jurisdiction practices</b>  <b>ทักษะทางกฎหมาย</b></p>	<p>Be developing proficiency in application, analysis, synthesis and evaluation jurisdiction design and engineering practices</p> <p>มีความสามารถประยุกต์วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรม รวมทั้งข้อกำหนดทางกฎหมายในการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพทางวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ</p>	<p>Be proficient in analyzing evaluating and creating jurisdiction design and engineering practices</p> <p>มีความสามารถวิเคราะห์ ประเมิน และใช้ความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรมรวมทั้งข้อกำหนดทางกฎหมายในการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพทางวิศวกรรมด้วยตนเอง</p>	<p>Be the experts that others come to for help apply, evaluate, create jurisdiction design and engineering practices</p> <p>มีความสามารถระดับชำนาญการในการใช้ความรู้ขั้นสูงทางวิศวกรรม รวมทั้งข้อกำหนดทางกฎหมาย ให้คำแนะนำผู้อื่นในการประยุกต์ ประเมิน และพัฒนางานการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพทางวิศวกรรม</p>

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
---	--------------------------------	--	--	--

**2. Experience and Skills in Practice (ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์)**

<p><b>2.1 Define, investigate and analyze complex problems using data and information technologies where applicable:</b> สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p><b>Define skill complex engineering problems</b> การกำหนดประเด็นปัญหา การแสวงหาแนวทางแก้ไข และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p><b>Be developing proficiency in application, analysis, synthesis skill complexed engineering problems</b> มีความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา มีทักษะในการประยุกต์วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ทางวิศวกรรมในการร่วมแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อนภายใต้การแนะนำ</p>	<p><b>Be proficient in defining, investigating, analyzing skill complexed engineering problems</b> มีความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา มีทักษะในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ทางวิศวกรรมในการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อนด้วยตนเอง</p>	<p><b>Be the experts that others come to for help with skill complexed engineering problems</b> มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่น ในการกำหนดประเด็นปัญหา การประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>
--	---	---	---	---

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<b>2. Experience and Skills in Practice (ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์)</b>				
<p>2.2 Design or develop solutions to complex problems considering a variety of perspectives and taking account of stakeholder views: สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p>Design or develop complex engineering problems ออกแบบหรือพัฒนาปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p>Be developing proficiency in application, analysis, synthesis design or develop solution to complex problems มีความสามารถพัฒนา ประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เพื่อการคำนวณออกแบบ และการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนภายใต้การแนะนำ</p>	<p>Be proficient in designing, investigating, analyzing design or develop solution to complex problems มีความสามารถคำนวณ ออกแบบ ประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนด้วยตนเอง</p>	<p>Be the experts that others come to for help with complex problems มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการคำนวณออกแบบ ประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>



ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
---	--------------------------------	--	--	--

2. Experience and Skills in Practice (ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์)

<p>2.3 Evaluate the outcomes and impacts of complex activities: สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p>Evaluation ประเมินผลกระทบ แก้ไขปัญหาทาง วิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p>Be developing proficiency in application, analysis, synthesis to evaluate the outcomes and impacts of complex activities</p> <p>มีความสามารถทำความเข้าใจเพื่อประยุกต์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบของปัญหาทางวิศวกรรมและการดำเนินงานที่ซับซ้อนภายใต้การแนะนำ</p>	<p>Be proficient in designing, investigating, analyzing to evaluate the outcomes and impacts of complex activities</p> <p>มีความสามารถคำนวณ ออกแบบ แสวงหาแนวทาง แก้ปัญหา ประยุกต์ และประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของปัญหาทางวิศวกรรมและการดำเนินงานที่ซับซ้อนด้วยตนเอง</p>	<p>Be the experts that others come to for help with complex activities</p> <p>มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่น ในการคำนวณออกแบบ แสวงหาแนวทางแก้ปัญหา ประยุกต์ และประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบของปัญหาทางวิศวกรรมและการดำเนินงานที่ซับซ้อนด้วยตนเอง</p>
--	---	---	--	--

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
---	--------------------------------	--	--	--

2. Experience and Skills in Practice (ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์)

<p>2.4 Undertake CPD activities to maintain and extend competences and enhance the ability to adapt to emerging technologies and the everchanging nature of work:</p> <p>ร่วมกิจกรรมการพัฒนาศาสตร์ต่อเนื่องอย่างเพียงพอ เพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม</p>	<p>Lifelong learning</p> <p><b>กิจกรรมการพัฒนาศาสตร์ เรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</b></p>	<p>Be able to select type, complies, presents, shares of CPD activities sufficient to maintain and extend own competence</p> <p>มีความสามารถกำหนดรูปแบบ รวบรวม นำเสนอ และแลกเปลี่ยนกิจกรรมการพัฒนาศาสตร์เรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>Be able to select type, complies, shares, organize of CPD activities</p> <p>มีความสามารถกำหนดรูปแบบ รวบรวม แลกเปลี่ยน และเป็นผู้จัดกิจกรรมการพัฒนาศาสตร์เรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>Be able to select type, complies, shares, organize, influences of CPD activities</p> <p>มีความสามารถกำหนดรูปแบบ รวบรวม แลกเปลี่ยน เป็นผู้จัด ผู้ถ่ายทอด ประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของกิจกรรมการพัฒนาศาสตร์เรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม</p>
--	---	--	--	--

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<b>2. Experience and Skills in Practice (ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์)</b>				
<p><b>2.5 Recognize complexity and assess alternatives in light of competing requirements and incomplete knowledge. Exercise sound judgement in the course of all complex activities:</b> สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p>	<p><b>Judgement</b> เลือกใช้การแก้ไขปัญหามองทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p>Be developing proficiency in application, analysis, synthesis complex engineering activities</p> <p>มีความสามารถพัฒนา การประยุกต์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อกำหนดประเด็นการวินิจฉัยความซับซ้อนของงานและกิจกรรม และใช้ความรู้หาวิธีการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ</p>	<p>Be proficient in analyzing, evaluating complex engineering activities</p> <p>มีความสามารถวิเคราะห์ และประเมินเพื่อกำหนดประเด็นการวินิจฉัยความซับซ้อนของงานและกิจกรรมในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p>	<p>Be the experts that others come to for help with complex engineering activities</p> <p>มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความซับซ้อนของงานและกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p>

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

<b>Professional Competency</b> กรอบความสามารถ	<b>Competency Level Indicators</b>	<b>ภาคีวิศวกร</b> <b>Associate Engineer</b> (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	<b>สามัญวิศวกร</b> <b>Professional Engineer</b> (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	<b>วุฒิวิศวกร</b> <b>Senior Professional Engineer</b> (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<b>3. Professional Leadership and Management (ภาวะผู้นำและการจัดการอย่างมืออาชีพ)</b>				
<b>3.1 Conduct activities ethically:</b> ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	<b>Ethics</b> <u>จรรยาบรรณ</u>	Conforms, practices, justify ethics  ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและการวินิจฉัยความผิดถูกทางจรรยาบรรณ	Conforms, practices, justify, demonstrate ethics  ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการวินิจฉัยความผิดถูกทางจรรยาบรรณและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	Conforms, practices, justify, demonstrate, influences ethics  ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการวินิจฉัยความผิดถูกทางจรรยาบรรณ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และการชี้้นำการปฏิบัติที่ถูกต้อง

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<b>3. Professional Leadership and Management (ภาวะผู้นำและการจัดการอย่างมืออาชีพ)</b>				
<p>3.2 Manage part or all of one or more complex activities:</p> <p>สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p>	<p>Manage complex activities</p> <p><u>การจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</u></p>	<p>Be developing proficiency in involvement, engagement in managing resources</p> <p>มีความสามารถพัฒนาการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม และจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม</p>	<p>Be proficient in engagement, decision process of managing resources</p> <p>มีความสามารถบริหารจัดการงาน และกำหนดขั้นตอนตัดสินใจในการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม</p>	<p>Be the experts that others come to for help with decision process of managing resources</p> <p>มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการบริหารจัดการงาน และกำหนดขั้นตอนตัดสินใจในการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม</p>

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<b>3. Professional Leadership and Management (ภาวะผู้นำและการจัดการอย่างมืออาชีพ)</b>				
<p>3.3 Communicate and collaborate using multiple media clearly and inclusively with a broad range of stakeholders in the course of all activities:</p> <p>สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน</p>	<p>Clearly communication</p> <p><u>การสื่อสารที่ชัดเจน</u></p>	<p>Be developing proficiency in apply, analysis, synthesis communication skill in organization</p> <p>มีความสามารถพัฒนา การประยุกต์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ทักษะในการสื่อสารข้อมูลในการจัดการและการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในองค์กรได้ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>Be proficient in defining, investigating, analyzing communication skill in publics</p> <p>มีความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา การแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหา มีทักษะในการประยุกต์การสื่อสารข้อมูลต่อสาธารณะ</p>	<p>Be proficient in defining, investigating, analyzing, influencing communication skill in publics</p> <p>มีความสามารถกำหนดประเด็นปัญหา แสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหา ประยุกต์การจัดการ มีทักษะในชี้นำการสื่อสารข้อมูลต่อสาธารณะ</p>

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

<b>Professional Competency</b> กรอบความสามารถ	<b>Competency Level Indicators</b>	<b>ภาคีวิศวกร</b> Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	<b>สามัญวิศวกร</b> Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	<b>วุฒิวิศวกร</b> Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<b>3. Professional Leadership and Management (ภาวะผู้นำและการจัดการอย่างมืออาชีพ)</b>				
<b>3.4 Be responsible for making decisions on part or all of complex activities:</b> รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	<b>Decision making</b> การตัดสินใจ	Be developing proficiency in involvement, engagement, accountable in making decisions on part or all of complex activities  มีความสามารถพัฒนาการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม การตัดสินใจในการจัดการงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ	Be proficient in involvement, engagement, accountable in making decisions on part or all of complex activities  มีความสามารถบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม การตัดสินใจในการจัดการงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรมด้วยตนเอง	Be the experts that others come to for help within involvement, engagement, accountable in making decisions on part or all of complex activities  มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการบริหารจัดการงาน การตัดสินใจในการจัดการงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม

ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<p><b>4. Awareness on Society, Public and Environment (ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม)</b></p>				
<p><b>4.1 Recognize the foreseeable economic, social, and environmental effects of complex activities and seek to achieve sustainable outcomes:</b> ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อ การคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p><b>Accountable to social, economic and environment</b> <u>รับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</u></p>	<p><b>Be developing proficiency in involvement, engagement, accountable to social, economic and environment of complex activities</b> มีความสามารถพัฒนาการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การแนะนำ</p>	<p><b>Be proficient in involvement, Engagement, accountable to social, economic and environment of complex activities</b> มีความสามารถในการบริหารจัดการงานอย่างมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>Be the experts that others come to for help with complex activities</b> มีความสามารถระดับชำนาญการในการให้คำแนะนำผู้อื่นในการสร้างคุณค่าของงานวิศวกรรมและรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานและกิจกรรมทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p>



ตารางแสดงระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพเพื่อใช้ประกอบการประเมินความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ต่อ)

Professional Competency กรอบความสามารถ	Competency Level Indicators	ภาคีวิศวกร Associate Engineer (Stage 2) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 1)	สามัญวิศวกร Professional Engineer (Stage 3) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 2)	วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer (Stage 4) (ระดับคะแนนขั้นต่ำ 3)
<p><b>4. Awareness on Society, Public and Environment (ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม)</b></p>				
<p><b>4.2 Meet all legal, regulatory, and cultural requirements and protect public health and safety in the course of all activities:</b> การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและอาชีวอนามัยต่อชุมชน สาธารณะ</p>	<p><b>Legal aspect on health public safety</b> <u>กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</u> <u>สาธารณะ</u></p>	<p><b>Engineering health, safety knowledge occasional supervision</b> มีความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานวิศวกรรมภายใต้การแนะนำ</p>	<p><b>Managing engineering health, safety frequently mentors or coach others</b> มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานวิศวกรรมด้วยตนเอง และสามารถแนะนำผู้อื่น</p>	<p><b>Advanced experience in the particular skill</b> มีความสามารถและมีประสบการณ์ระดับชำนาญการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานวิศวกรรม และสามารถให้คำแนะนำผู้อื่น</p>

## ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร

ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแล้วแต่กรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติที่ประชุมใหญ่สามัญสภาวิศวกรเมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการสภาวิศวกร ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง” หมายความว่า การเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระในอันที่จะรักษาหรือพัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม แล้วแต่กรณี

“หน่วยความรู้” หมายความว่า หน่วยความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

ข้อ ๕ การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและประสิทธิผลของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

(๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพโดยตรง

(๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษา การวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

(๔) เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

(๕) เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพภายในประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(๖) เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และประกอบการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ

(๗) เพื่อใช้ประกอบการยื่นขอใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม และการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

ข้อ ๖ การกำหนดจำนวนและการคำนวณหน่วยความรู้เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๕ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

ข้อ ๗ การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องที่จะได้รับหน่วยความรู้มีสองประเภท ดังนี้

(๑) การเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐาน อันได้แก่การบรรยาย ฝึกอบรม ประชุม สัมมนาหรือการอื่นในทำนองเดียวกัน ที่จัดโดยสภาวิศวกรหรือหน่วยงานที่สภาวิศวกรเห็นชอบ

(๒) การเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมกำหนดเองหรือของหน่วยงานใด ๆ ที่ไม่ได้ขอรับความเห็นชอบตาม (๑) เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพอันได้แก่ การเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมอื่นนอกจากหลักสูตรหรือกิจกรรมโดยหลักสูตรหรือกิจกรรมนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพให้แก่ผู้เข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมนั้น

ข้อ ๘ หน่วยงานที่จะขอให้สภาวิศวกรเห็นชอบให้จัดหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐานต้องเป็นนิติบุคคลและมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

การยื่นขอความเห็นชอบตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมซึ่งเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมกำหนดเองหรือของหน่วยงานใด ๆ หากประสงค์จะได้รับหน่วยความรู้ ให้ยื่นคำร้องขอเทียบหน่วยความรู้ต่อสำนักงานสภาวิศวกรพร้อมเอกสาร ดังต่อไปนี้

(๑) รายละเอียดของหลักสูตรหรือกิจกรรม

(๒) เอกสารประกอบการอบรมหรือการทำกิจกรรม หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดหน่วยความรู้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ คำขอ ใบสมัคร การอนุญาต หรือการดำเนินการใด ๆ ตามระเบียบนี้ จะกระทำในรูปของข้อมูลและธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๑๑ ให้สภาวิศวกรพิจารณาการให้หน่วยความรู้จากหลักสูตร กิจกรรมกำหนดเองหรือของหน่วยงานใด ๆ ตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) มีวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายชัดเจนด้วยเนื้อหาสาระ ในประการที่จะรักษาสภาพปรับปรุง หรือขยายทักษะและความรู้ของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

(๒) เนื้อหามีความทันสมัยและเหมาะสม

(๓) วิทยากรมีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการในหัวข้อที่บรรยาย

(๔) เวลาที่ใช้มีความเหมาะสมกับหัวข้อและเนื้อหา

(๕) ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพของวิศวกร

(๖) อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด

ข้อ ๑๒ หน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องที่ได้ดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๑ ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นหน่วยความรู้ตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๓ หน่วยงานที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิศวกรตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ดำเนินการต่อไปจนสิ้นอายุตามที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๔ ให้คำขอเป็นหน่วยงานเพื่อจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐานที่ได้ยื่นไว้ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๑ จนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๕ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้นำประกาศและคำสั่งต่าง ๆ ตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๑ มาบังคับใช้ได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธุ์

นายกสภาวิศวกร



## คู่มือ

# การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development for Engineers)

## สารบัญ

	หน้า
1. บทนำ	1
2. การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	2
3. ทิศทางการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง	4
4. ขั้นตอนการนำคะแนนหน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องมาใช้	7
5. การนำคะแนนหน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องมาใช้	8
6. ตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (CPD)	11
7. การแบ่งประเภทกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง	19
8. การบันทึกผลกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	23
9. ตัวอย่างตารางบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	27
10. ภาคผนวก	30

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง หรือ CPD (Continuing Professional Development: CPD) คือ กระบวนการใด ๆ หรือ กิจกรรมอย่างมีแบบแผน ที่ช่วยเพิ่มความสามารถและคุณภาพของบุคคลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

## กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

กิจกรรมที่จัดว่าเป็นกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องต้องเป็นกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถและสนับสนุนการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม โดยทำกิจกรรมด้วยตนเองหรือมีส่วนร่วม ในกิจกรรมนั้นอย่างแท้จริง

กลุ่มลักษณะกิจกรรมกำหนดให้สอดคล้องกับกรอบความสามารถตามระเบียบสภาวิศวกร ว่าด้วยกรอบ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. กลุ่มพัฒนาความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
2. กลุ่มพัฒนาทักษะความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้าน วิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ
3. กลุ่มพัฒนาทักษะความรู้การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ
4. กลุ่มพัฒนาความตระหนักความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ สัดส่วนและปริมาณของกลุ่มลักษณะกิจกรรมให้เป็นไปตามเหมาะสมของการประกอบวิชาชีพ แต่ละระดับของแต่ละสาขา

เพื่อช่วยให้วิศวกรสามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมได้ง่ายขึ้น สภาวิศวกรได้แบ่งกิจกรรมการพัฒนา วิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องออกเป็น 9 ประเภท (รวมถึงกิจกรรมที่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ดังนี้

- |             |  |
|-------------|--|
| ประเภทที่ 1 | การศึกษาแบบเป็นทางการ                              |
| ประเภทที่ 2 | การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ                           |
| ประเภทที่ 3 | การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ |
| ประเภทที่ 4 | การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ                  |
| ประเภทที่ 5 | กิจกรรมบริการวิชาชีพ                               |
| ประเภทที่ 6 | การมีส่วนร่วมในวงการอุตสาหกรรม                     |
| ประเภทที่ 7 | การสร้างสรรค้ความรู้                               |
| ประเภทที่ 8 | การจดสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม          |
| ประเภทที่ 9 | กิจกรรมนอกเหนือจากประเภทกิจกรรม 1-8                |

เอกสารอ้างอิง

1. ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ.2551
2. ประกาศสภาวิศวกรที่ 117/2551 เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ นำหน่วยความรู้มาใช้ประกอบการเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร
3. ประกาศสภาวิศวกรที่ 118/2551 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด หน่วยความรู้ของหลักสูตรหรือกิจกรรมกำหนดเอง
4. ประกาศสภาวิศวกรที่ 18/2552 เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการยื่นคำขอจัดหลักสูตรหรือกิจกรรมมาตรฐานของนิติบุคคล
5. ประกาศสภาวิศวกรที่ 60/2557 เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ นำหน่วยความรู้มาใช้เป็นคะแนนเพิ่มพิเศษ ในการทดสอบความรู้โดยวิธี สอบสัมภาษณ์ สำหรับผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุม ระดับสามัญวิศวกร
6. ประกาศสภาวิศวกรที่ 89/2557 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมประกาศสภาวิศวกร เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการยื่นคำขอจัดหลักสูตร หรือกิจกรรมมาตรฐานของนิติบุคคล ฉบับลงวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ.2552

หมายเหตุ เอกสารอ้างอิง และรายชื่อองค์กรแม่ข่ายปัจจุบัน สามารถ  
ตรวจสอบใน [www.coe.or.th](http://www.coe.or.th)

**ประกาศ!!!** ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค. เป็นต้นไป  
เลื่อนระดับสามัญและวุฒิวิศวกร  
ต้องใช้คะแนน CPD

1 ก.ค.- 31 ธ.ค. 66  
**50**  
หน่วย

1 ม.ค.- 31 ธ.ค. 67  
**100**  
หน่วย

1 ม.ค. 68  
เป็นต้นไป  
**150**  
หน่วย

ยื่นคำขอ  
ระหว่างวันที่

หมายเหตุ: หน่วยความรู้จะต้องมีอายุไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

รายละเอียดเพิ่มเติม



**ประกาศ!!!** ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค. เป็นต้นไป  
เลื่อนระดับสามัญและวุฒิวิศวกร ต้องใช้คะแนน CPD

30 มิ.ย.63    นับย้อนหลัง 3 ปี    1 ก.ค.66 31 ธ.ค.66    **50** หน่วย


31 ธ.ค.64    นับย้อนหลัง 3 ปี    1 ม.ค.67    31 ธ.ค.67    **100** หน่วย

31 ธ.ค.65    นับย้อนหลัง 3 ปี    1 ม.ค.68    31 ธ.ค.68    **150** หน่วย

ยื่นคำขอ  
ระหว่างวันที่

หมายเหตุ: หน่วยความรู้นับถึงวันที่ยื่นคำขอ จะต้องมียุอายุไม่เกิน 3 ปี

รายละเอียดเพิ่มเติม



**ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างไร  
คะแนน CPD เข้าระบบได้รวดเร็ว**

ง่าย ๆ กรอกข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วนทุกครั้ง

- ✓ ชื่อ-สกุล ภาษาไทย เท่านั้น
- ✓ เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร

สอบถามเพิ่มเติม โทร 1303

เพื่อคะแนน CPD ของท่านจะเข้าสู่ระบบในวันทำการถัดไป

จ - ศ 08.30 - 16.30



EP.10

# CPD ใดก็ได้ ใดก็เลย



สภาวิศวกร

รายการ...

ตอบคำถาม

ออกอากาศเมื่อวันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน 2566

## วิทยากร :

- รศ.สฤกษ์เดช พัฒนเศรษฐพงษ์
- รศ.ดร.สุธา ขาวเธียร
- ดร.ณรงค์ ทักสนนิพันธ์
- รศ.ดร.ขวิญชัย สีเผ่าพันธ์

## ผู้ดำเนินรายการ :

- ศ.ดร.พานิช วุฒิปฤกษ์
- ผศ.ดร.ธเนศ วีระศิริ

## ผู้ร่วมเสวนา



## ดำเนินรายการโดย



รับชมดลึปย้อนหลัง



EP.10.1

# CPD ใจที่ได้ ใจที่เสีย (ภาคต่อ)

สภาวิศวกร  
รายการ... **ตอบคำถาม**

ออกอากาศเมื่อวันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2566

## ผู้ร่วมรายการ :

- รศ.สฤกษ์เดช พัฒนเศรษฐพงษ์
- ดร.ณรงค์ ทัศนนิพันธ์
- สัตตาวัลย์ ศรีเมือง
- กนิษฐรินทร พงศ์เกษตรชัย  
และแขกรับเชิญพิเศษในรายการ

## ผู้ดำเนินรายการ :

- ศ.ดร.พานิช วุฒิปุทกษ
- พศ.ดร.ธเนศ วีระศิริ

## ผู้ร่วมรายการ

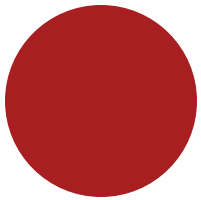


## ดำเนินรายการโดย



รับชมคลิปย้อนหลัง

และแขกรับเชิญพิเศษ  
ในรายการ



Council of  
● Engineers™

**จรรยาบรรณ  
แห่งวิชาชีพวิศวกรรม**

## จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม

มาตรา 50



ผู้ได้รับใบอนุญาตต้องประพฤติ  
ตนตามจรรยาบรรณแห่ง  
วิชาชีพวิศวกรรม

ข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ  
วิศวกรรม และการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมา  
ซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ พ.ศ. 2559

# ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม และการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ พ.ศ. 2559

## ส่วนที่ 1 จรรยาบรรณต่อสาธารณะ

- ข้อ 5 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องประกอบวิชาชีพโดยให้ความสำคัญต่อความปลอดภัย สุขอนามัย และสวัสดิภาพของสาธารณชน ตลอดจนทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อมอันเป็นสาธารณะด้วย
- ข้อ 6 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องละเว้นจากการให้การสนับสนุน ส่งเสริม หรือเป็นตุ๊กตา เกี่ยวกับการทุจริตในโครงการของภาครัฐหรือเอกชน

## ส่วนที่ 2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

- ข้อ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และระมัดระวัง
- ข้อ 8 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องปฏิบัติงานตามหลักปฏิบัติและวิชาการ
- ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเกินความสามารถและความเชี่ยวชาญที่ตนเองจะกระทำได้
- ข้อ 10 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ลงลายมือชื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในงานที่ตนไม่ได้ทำ
- ข้อ 11 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่โฆษณาหรือยอมให้ผู้อื่นโฆษณา ซึ่งการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเกินความเป็นจริง
- ข้อ 12 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่เรียก รับ ยอมจะรับ หรือให้ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อย่างใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
- ข้อ 13 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ชอบธรรม หรือใช้อิทธิพลหรือให้ผลประโยชน์แก่บุคคลใด เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับหรือไม่ได้รับงาน

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม และการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ พ.ศ. 2559 (ต่อ)

### ส่วนที่ 3 จรรยาบรรณต่อผู้ว่าจ้าง

- ข้อ 14 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ละทิ้งงานโดยไม่มีเหตุอันควร
- ข้อ 15 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่เปิดเผยความลับของงานที่ตนทำ เว้นแต่ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ว่าจ้าง หรือเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามกฎหมาย
- ข้อ 16 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่รับดำเนินงานชิ้นเดียวกันให้แก่ผู้ว่าจ้าง รายอื่นเพื่อการแข่งขันด้านเทคนิคหรือราคา เว้นแต่ได้แจ้งให้ผู้ว่าจ้างรายแรกทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร หรือได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ว่าจ้างรายแรก และได้แจ้งให้ผู้ว่าจ้างรายอื่นนั้นทราบล่วงหน้าแล้ว

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม และการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ พ.ศ. 2559 (ต่อ)

#### ส่วนที่ 4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ

- ข้อ 17 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่แย่งงานจากผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่นเพื่อประโยชน์ของตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ
- ข้อ 18 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่รับทำงาน หรือตรวจสอบงานขึ้นเดียวกันกับผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่นทำอยู่ เว้นแต่เป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ หรือเป็นความประสงค์ของเจ้าของงานและได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่นนั้นทราบล่วงหน้าแล้ว
- ข้อ 19 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ใช้หรือกระทำการในลักษณะคัดลอกแบบ รูป แผนผัง หรือเอกสารที่เกี่ยวกับงานของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่น เว้นแต่จะได้รับอนุญาต เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมนั้น
- ข้อ 20 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่อ้างผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่นมาเป็นของตนในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
- ข้อ 21 ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่กระทำการใดๆ โดยจงใจให้เป็นที่เสื่อมเสียแก่ชื่อเสียง หรืองานของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่น

## ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร

ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (= 27 ตุลาคม 2565)

“ข้อ ๕ ในการสอบสัมภาษณ์ ให้คณะกรรมการที่สภาวิศวกรแต่งตั้งตามข้อ ๔ (๒) ของข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๗ **วินิจฉัยเพียงว่าผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมผ่านหรือไม่ผ่านการสอบสัมภาษณ์**

ผู้ขอรับใบอนุญาตที่ไม่เข้าสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดถือว่าสอบไม่ผ่านหลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรประกาศกำหนด”



เลขที่เอกสาร \_\_\_\_\_  
วันที่รับเอกสาร \_\_\_\_\_

### การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร

ชื่อ (นาย/นางสาว/นาง) \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี  
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร \_\_\_\_\_ เลขที่ใบอนุญาต \_\_\_\_\_  
รวมอายุผลงาน \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ วัน  
ใบอนุญาตขาดอายุ \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ วัน

#### ผลงานหลักที่นำเสนอ

- งานให้คำปรึกษา       งานควบคุมการสร้างและการผลิต       งานวางโครงการ  
 งานพิจารณาตรวจสอบ       งานออกแบบและคำนวณ       งานอำนวยความสะดวก  
 อื่น ๆ (ระบุ) API 520, 521, 2000

กรอบความสามารถ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
<b>1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี</b>	
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ : (มีความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางที่ดีที่สุด)	
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย : (รับผิดชอบงานวิศวกรรมตามกฎหมายและมาตรฐานการให้บริการวิชาชีพเพื่อการปฏิบัติที่ดีที่สุด)	
<b>2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์</b>	
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (กำหนดประเด็นปัญหา แสวงหาแนวทางการแก้ไข)	
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (กำหนดทางเลือกการแก้ปัญหา ประเมินผลเพื่อกำหนดรูปแบบ นำเสนอผลการออกแบบการแก้ปัญหา)	
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (ประเมินผลลัพธ์ที่ซับซ้อนและผลกระทบ ยืนยันผลลัพธ์สู่การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง)	
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื้ออย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	
<b>3. การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ</b>	
3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ : (จัดทีมงาน วางแผนงานและเป็นผู้นำการประพฤติปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ)	
3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน : (วางแผนงานและกำหนดวิธีการ และขั้นตอนระบบการบริหาร เน้นสมรรถภาพที่ประกันคุณภาพได้)	
3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน : (เข้าถึงวัฒนธรรมองค์กร ระบบการสื่อสาร มีอาชีพที่เด่นชัด)	
3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (ตัดสินใจบนพื้นฐานตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและตามกรอบกฎหมาย)	
<b>4. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม</b>	
4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชน สาธารณะ	
<b>รวม ผ่าน/ ไม่ผ่าน</b>	<b>ผ่าน</b>



เลขที่เอกสาร \_\_\_\_\_  
วันที่รับเอกสาร \_\_\_\_\_

ข้อดี \_\_\_\_\_

ข้อเสีย \_\_\_\_\_

ข้อวิตกกังวล ผิดภาวะผู้นำเรื่องการพูด

ข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง \_\_\_\_\_

- หมายเหตุ
- ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินทุกกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
  - ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินเกินกึ่งหนึ่งของข้อย่อยในแต่ละกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้ง 4 กรอบ

ลงนามผู้สอบสัมภาษณ์ วันที่ \_\_\_\_\_ ผ่านเกณฑ์  ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงนาม \_\_\_\_\_ ลงนาม \_\_\_\_\_ ลงนาม \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ )





เลขที่เอกสาร \_\_\_\_\_  
วันที่รับเอกสาร \_\_\_\_\_



เลขที่เอกสาร \_\_\_\_\_  
วันที่รับเอกสาร \_\_\_\_\_

### การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับเป็นวุฒิวิศวกร

ชื่อ (นาย/นางสาว/นาง) \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี  
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร \_\_\_\_\_ เลขที่ใบอนุญาต \_\_\_\_\_  
รวมอายุผลงาน \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ วัน  
ใบอนุญาตขาดอายุ \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ วัน

#### ผลงานหลักที่นำเสนอ

- งานให้คำปรึกษา       งานควบคุมการสร้างและการผลิต       งานวางโครงการ  
 งานพิจารณาตรวจสอบ       งานออกแบบและคำนวณ       งานอำนวยความสะดวก  
 อื่น ๆ (ระบุ) CFD, DOE, Cyclone, Fluidization

กรอบความสามารถ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
<b>1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี</b>	
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ (มีความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางที่ดีที่สุด)	
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบ กฎหมาย (รับผิดชอบงานวิศวกรรมตามกฎหมายและมาตรฐานการให้บริการวิชาชีพเพื่อการปฏิบัติที่ดีที่สุด)	
<b>2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์</b>	
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน (กำหนดประเด็นปัญหา แสวงหาแนวทางการแก้ไข)	
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน (กำหนดทางเลือกการแก้ปัญหา ประเมินผลเพื่อกำหนดรูปแบบ นำเสนอผลการออกแบบการแก้ปัญหา)	
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน (ประเมินผลลัพธ์ที่ซับซ้อนและผลกระทบ ยืนยันผลลัพธ์สู่การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง)	
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื้ออย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพ วิศวกรรม	
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	
<b>3. การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ</b>	
3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ (จัดทีมงาน วางแผนงานและเป็นผู้นำการประพฤติปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ)	
3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน (วางแผนงานและกำหนดวิธีการ และขั้นตอนระบบการบริหาร เน้นสมรรถภาพที่ประกันคุณภาพได้)	
3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน (เข้าถึงวัฒนธรรมองค์กร ระบบการสื่อสาร มีอาชีพที่เด่นชัด)	
3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน (ตัดสินใจบนพื้นฐานตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและตามกรอบกฎหมาย)	
<b>4. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม</b>	
4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อ การคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชน สาธารณะ	
<b>รวม ผ่าน/ไม่ผ่าน</b>	<b>ผ่าน</b>

ข้อดี

ข้อเสีย

ข้อวิตกกังวล

ข้อเสนอแนะให้  
ปรับปรุง

หมายเหตุ

- ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินทุกกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
- ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินเกินกึ่งหนึ่งของข้อย่อยในแต่ละกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้ง 4 กรอบ

ลงนามผู้สอบสัมภาษณ์

วันที่ \_\_\_\_\_  ผ่านเกณฑ์  ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงนาม

ลงนาม

ลงนาม

(\_\_\_\_\_)

(\_\_\_\_\_)

(\_\_\_\_\_)

## เพื่อทราบ

🔊 เริ่มแล้ว!!! หนังสือรับรองความรู้ความชำนาญ (เฉพาะด้าน)

✈ สำหรับผู้ถือใบอนุญาตฯ ระดับสามัญวิศวกร และวุฒิวิศวกร

✓ มีผลงานและประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ตรงตามสาขาเฉพาะด้านที่ขอหนังสือรับรอง ไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลงานดีเด่นไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง  
ดูรายละเอียดและขั้นตอนการยื่นขอหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญ (เฉพาะด้าน) ได้ที่ <https://coe.or.th/technician/>

☎ สอบถามเพิ่มเติม โทร 086-3696-023

ในวันและเวลาทำการ จ - ศ เวลา 08.30 - 16.30 น. (ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์)

ผู้ถือใบอนุญาตฯ ระดับ

**สามัญวิศวกร และวุฒิวิศวกร**

**มีประสบการณ์เฉพาะด้าน**

ไม่น้อยกว่า

3 ปี



สามารถยื่นขอ

**หนังสือรับรองความรู้ความชำนาญ  
(เฉพาะด้าน)**

รายละเอียดเพิ่มเติม



เริ่มแล้ววันนี้



สอบถามเพิ่มเติม โทร.086-3696-023

สภา  
วิศวกร

# การขอหนังสือรับรองความรู้ความชำนาญ (เฉพาะด้าน)



**คุณสมบัติ**

ผู้ถือใบอนุญาต  
สามัญ หรือวุฒิ  
วิศวกร

มีประสบการณ์ (เฉพาะด้าน)  
ไม่น้อยกว่า

**3** ปี

## ขั้นตอนการยื่นขอ

กรอกคำขอพร้อมเอกสาร  
ส่งมาที่อีเมล  
professional@coe.or.th



ชำระค่าธรรมเนียม  
ในการยื่นคำขอ  
3,000฿

สอบสัมภาษณ์  
Online



ชำระค่าธรรมเนียม  
หนังสือรับรอง  
5,000฿



รับหนังสือรับรอง  
ทางอีเมล



## เอกสารที่ใช้

- แบบคำขอ
- ประวัติการประกอบวิชาชีพ เฉพาะด้าน
- บัญชีแสดงผลงานความชำนาญเฉพาะด้าน
- แบบรายการค่าแกลงความสามารถ
- ผลงานดีเด่น 1 เรื่อง

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม



หรือ  
สอบถามได้ที่  
โทร.086-3696-023

สภา

เพื่อทราบ

# สวัสดิการสมาชิกสภาวิศวกร

โดย คณะอนุกรรมการสวัสดิการ  
และสมาชิกสัมพันธ์

# สวัสดิการสมาชิกสภาวิศวกร



1

โครงการช่วยเหลือ  
ครอบครัว  
เมื่อสมาชิกถึงแก่กรรม



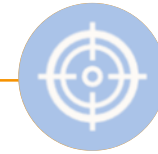
2

โครงการจัดทำประกัน  
อุบัติเหตุ  
สำหรับสมาชิก  
สภาวิศวกร



3

โครงการสนับสนุน  
สมาชิกบุคคล  
ให้เข้ารับการอบรม  
ผ่านองค์กรแม่ข่าย  
ของสภาวิศวกร



4

โครงการสนับสนุน  
นิติบุคคล  
ให้เข้ารับการอบรม  
ผ่านองค์กรแม่ข่าย  
ของสภาวิศวกร

โครงการช่วยเหลือครอบครัว  
เมื่อสมาชิกถึงแก่กรรม

➤ สมาชิกสภาวิศวกรที่มีสมาชิกภาพ “ปกติ” ก่อนเสียชีวิต และเสียชีวิตมาแล้วไม่เกิน 1 ปี นับจากวันที่ยื่นหลักฐานเพื่อขอรับสวัสดิการช่วยเหลือฯ ครอบครัวสมาชิกสามารถขอรับเงินช่วยเหลือหรือพวงหรีดได้จำนวน 1,000 บาท

➤ เอกสารที่ต้องใช้

1. แบบคำขอรับสวัสดิการช่วยเหลือสมาชิกสภาวิศวกรที่ถึงแก่กรรม
2. สำเนาใบมรณบัตรของผู้เสียชีวิต จำนวน 1 ฉบับ
3. หนังสือแสดงตัวคู่สมรสหรือทายาทหรือบิดามารดาผู้ยื่นคำร้องขอรับสวัสดิการช่วยเหลือสมาชิกสภาวิศวกรที่ถึงแก่กรรม

➤ วิธีการจัดส่งคำขอและเอกสาร

1. ญาติผู้เสียชีวิตยื่นร้องขอด้วยตนเองหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ที่ : สำนักงานสภาวิศวกร 1616/1 ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310
2. ส่งคำร้องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [pr@coe.or.th](mailto:pr@coe.or.th)

โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุ  
สำหรับสมาชิกสภาวิศวกร



### ➤ ผู้มีสิทธิในการรับสวัสดิการ

1. สมาชิกสภาวิศวกรที่มีใบอนุญาตฯ และใบอนุญาตฯ ยังไม่หมดอายุ
2. สมาชิกสภาวิศวกรที่มีอายุไม่เกิน 85 ปี

### ➤ ผู้รับผลประโยชน์

เนื่องจากไม่มีการระบุชื่อผู้รับประโยชน์ไว้ การจ่ายค่าสินไหมกรณีเสียชีวิตจะจ่ายตามลำดับทายาท คือ คู่สมรส บิดา มารดา บุตร (แล้วแต่กรณี) แต่หากไม่มีทายาทตามลำดับที่แจ้งไว้ ผู้จัดการมรดกจะเป็นผู้ได้รับค่าสินไหมแทน

### ➤ ขั้นตอนการพิจารณา

1. สมาชิกสภาวิศวกร (ผู้เอาประกันภัย) หรือผู้รับผลประโยชน์จัดส่งเอกสารผ่านตัวแทน
2. บริษัทได้รับเอกสารประกอบการพิจารณาครบถ้วนและถูกต้อง ระยะเวลาการพิจารณาไม่เกิน 30 วัน
3. ระยะเวลาการชดใช้ค่าสินไหม 15 วัน นับจากวันที่ผู้เรียกร้องตอบตกลงข้อเสนอจากบริษัท
4. ในกรณีมีเหตุอันสมควรสงสัยว่าเรียกร้องเพื่อให้บริษัทชดใช้ตามกรมธรรม์ไม่เป็นไปตามข้อตกลงคุ้มครองในกรมธรรม์ประกันภัย ระยะเวลาที่กำหนดไว้อาจขยายออกไปอีกได้ตามความจำเป็น แต่ทั้งนี้ไม่เกิน 90 วัน นับแต่วันที่บริษัทได้รับเอกสารครบถ้วนแล้ว

## กรณีความคุ้มครอง

ความคุ้มครอง	จำนวนเงินเอาประกันภัย (บาท) /คน
1. เสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ สายตา หรือทุพพลภาพถาวร (อบ.1)	15,000
2. การชดเชยรายได้ระหว่างเข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล กรณีเกิดอุบัติเหตุ (เริ่มชดเชยตั้งแต่คืนที่ 2 เป็นต้นไป และจ่ายสูงสุดไม่เกิน 7 วัน)	1,000
3. เสียชีวิต อวัยวะ หรือทุพพลภาพถาวร ขณะขับขี่หรือโดยสารจักรยานยนต์	15,000

## การเรียกร้องผลประโยชน์

### (1) กรณีเสียชีวิต

สมาชิกสภาวิศวกร (ผู้เอาประกันภัย) หรือผู้รับผลประโยชน์จะต้องส่งหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่บริษัทประกันภายใน 30 วัน นับจากวันที่สมาชิกสภาวิศวกรเสียชีวิต โดยค่าใช้จ่ายของตนเอง

### (2) กรณีการชดเชยรายได้ระหว่างเข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล

สมาชิกสภาวิศวกร (ผู้เอาประกันภัย) หรือผู้รับผลประโยชน์จะต้องส่งหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่บริษัทประกันภายใน 30 วัน นับจากวันที่ออกจากโรงพยาบาล สถานพยาบาลเวชกรรม หรือวันที่รับการรักษาจากคลินิก โดยค่าใช้จ่ายของตนเอง

โครงการสนับสนุนสมาชิกบุคคล  
ให้เข้ารับการอบรมผ่านองค์กรแม่ข่าย  
ของสภาวิศวกร


➤ **สมาชิกสภาวิศวกร** สภาวิศวกรจะสนับสนุนการอบรมโดยเบิกจ่ายตามจริงไม่เกิน 1,000 บาท/คน/ครั้ง/ปี (หนึ่งพันบาทต่อคนต่อครั้งต่อปี) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนอบรมโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเฉพาะสมาชิกสภาวิศวกรที่ออกใบเสร็จในนามสมาชิกสภาวิศวกรเท่านั้น

### ➤ เอกสารที่ต้องใช้

1. คำร้องขอรับเงินสนับสนุนการเข้าอบรม (ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์สภาวิศวกร)
2. สำเนาใบเสร็จรับเงินค่าอบรมที่ออกในนามสมาชิกสภาวิศวกรเท่านั้น
3. สำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคาร (สำหรับการรับเงินสนับสนุน)
4. ต้องยื่นเอกสารภายใน 60 วัน หลังจากวันอบรม ทั้งนี้ การให้การสนับสนุนดังกล่าวจะนับตามปีปฏิทิน

### ➤ วิธีการจัดส่งคำขอและเอกสาร

1. ญาติผู้เสียชีวิตยื่นร้องขอด้วยตนเองหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ที่ : สำนักงานสภาวิศวกร 1616/1 ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310
2. ส่งคำร้องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [pr@coe.or.th](mailto:pr@coe.or.th)



โครงการสนับสนุนนิติบุคคล  
ให้เข้ารับการอบรมผ่านองค์กรแม่ข่าย  
ของสภาวิศวกร

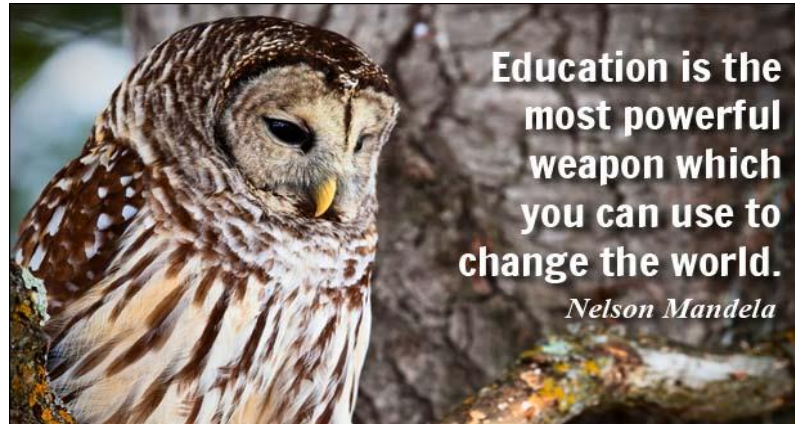
## ➤ การสนับสนุน

นิติบุคคลผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม สถาปนิกจะสนับสนุนการอบรมโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนของผู้เข้าอบรมที่ออกใบเสร็จในนามของนิติบุคคลคนละไม่เกิน 1,000 บาท (เบิกจ่ายตามจริง) โดยนิติบุคคลสามารถขอรับการสนับสนุนได้แห่งละไม่เกิน 5 สิทธิ/ปี ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมไม่จำเป็นต้องเป็นสมาชิกสภาวิศวกร

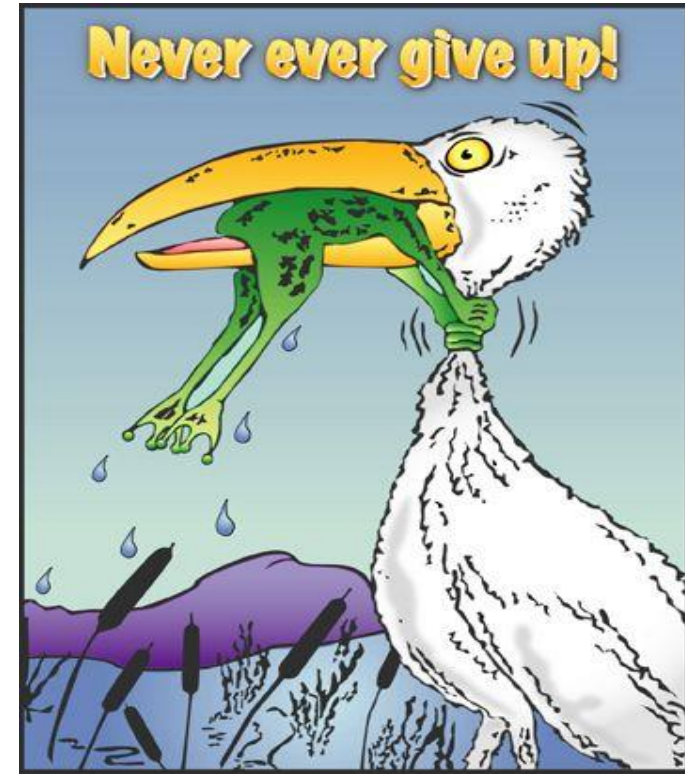
## ➤ เอกสารที่ต้องใช้

1. คำร้องขอรับเงินสนับสนุนการเข้าอบรม (ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์สภาวิศวกร)
2. สำเนาใบเสร็จรับเงินค่าอบรมที่ออกในนามสมาชิกสภาวิศวกรเท่านั้น
3. สำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคาร (สำหรับการรับเงินสนับสนุน)
4. ต้องยื่นเอกสารภายใน 60 วัน หลังจากวันอบรม ทั้งนี้ การให้การสนับสนุนดังกล่าวจะนับตามปีปฏิทิน

สภา  
● วิศวกร



Q & A





**THANK YOU**