



# แนะนำสภาวิศวกร/การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ภายใต้พระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542



โดย นายมานิตย์ กู้ธนพัฒน์ กรรมการสภาวิศวกร อนุกรรมการฯ ระดับสามัญวิศวกร  
ระดับวุฒิวิศวกร และระดับภาคีวิศวกรพิเศษ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล



# สารบัญ

- แนะนำสภาวิศวกร
- การขอเลื่อนระดับใบอนุญาต
- วิศวกรอาเซียน
- จรรยาบรรณวิศวกร





พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร 2522 (ฉบับที่ 3) 2543 มาตรา 32 ทวิ

กฎกระทรวง

กำหนดประเภทอาคารที่ต้องจัดให้มีผู้ตรวจสอบ

พ.ศ. ๒๕๔๘

กฎกระทรวง

กำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้ตรวจสอบ หลักเกณฑ์การขอขึ้นทะเบียนและการเพิกถอน  
การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจสอบ และหลักเกณฑ์การตรวจสอบอาคาร

พ.ศ. ๒๕๔๘

# THE NEWS



**Kader**

10 May 1993

**188**

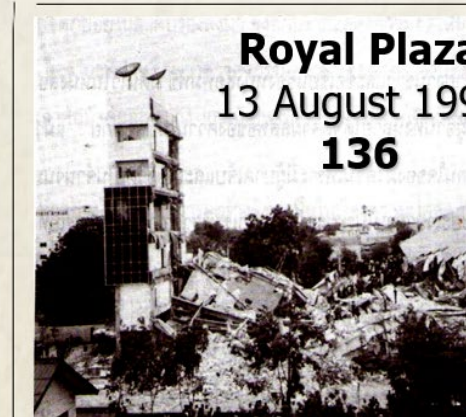


**Santika**

1 Jan 2009

**64**

91 deaths in Pattaya fire



**Royal Plaza**

13 August 1996

**136**



**Royal Jomtien**

11 Sept 1997

**91**

Council of

● **Engineers**





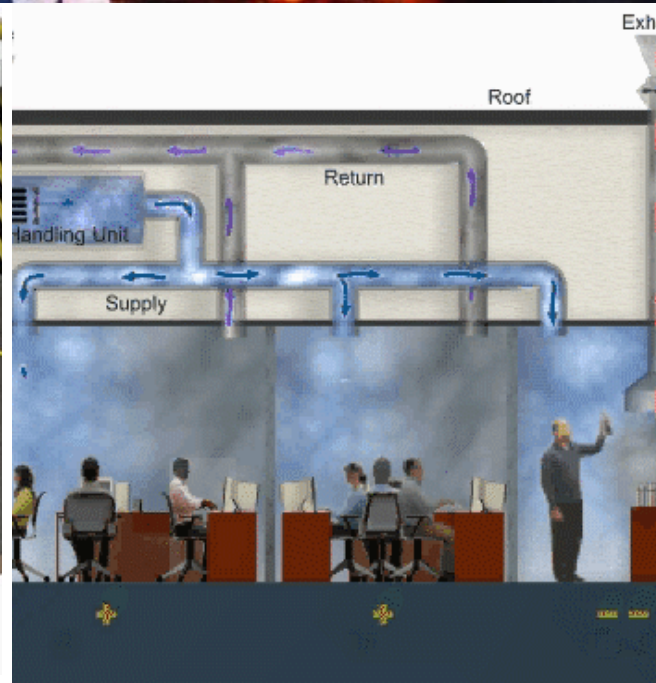
25 ต.ค. 64

**เตาต้มน้ำแรง.ผลิตเส้นก๋วยเตี๋ยว ระเบิด**

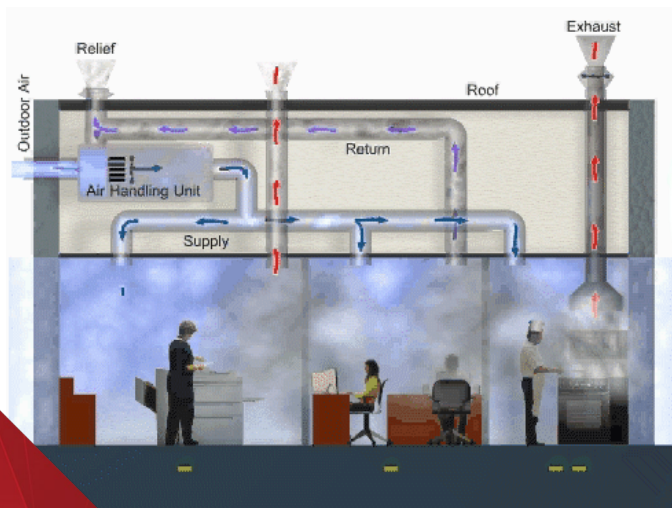
**คนงานร่างปลิวร่วงตกน้ำดับ**

● Engineers

















เพื่อการคุ้มครอง และส่งเสริมการปฏิบัติงานของ  
ผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมมิให้เกิด  
ภัยอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน



สภาวิศวกรจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ.2542 มีสถานะเป็นนิติบุคคล ทำหน้าที่ออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม รวมทั้งพิจารณาพักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต รับรองปริญญา ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม รับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม รวมทั้งเสนอแนะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการกำหนดและการเลิกสาขา วิศวกรรมควบคุมและออกข้อบังคับสภาวิศวกร โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในฐานะ สภานายกพิเศษ

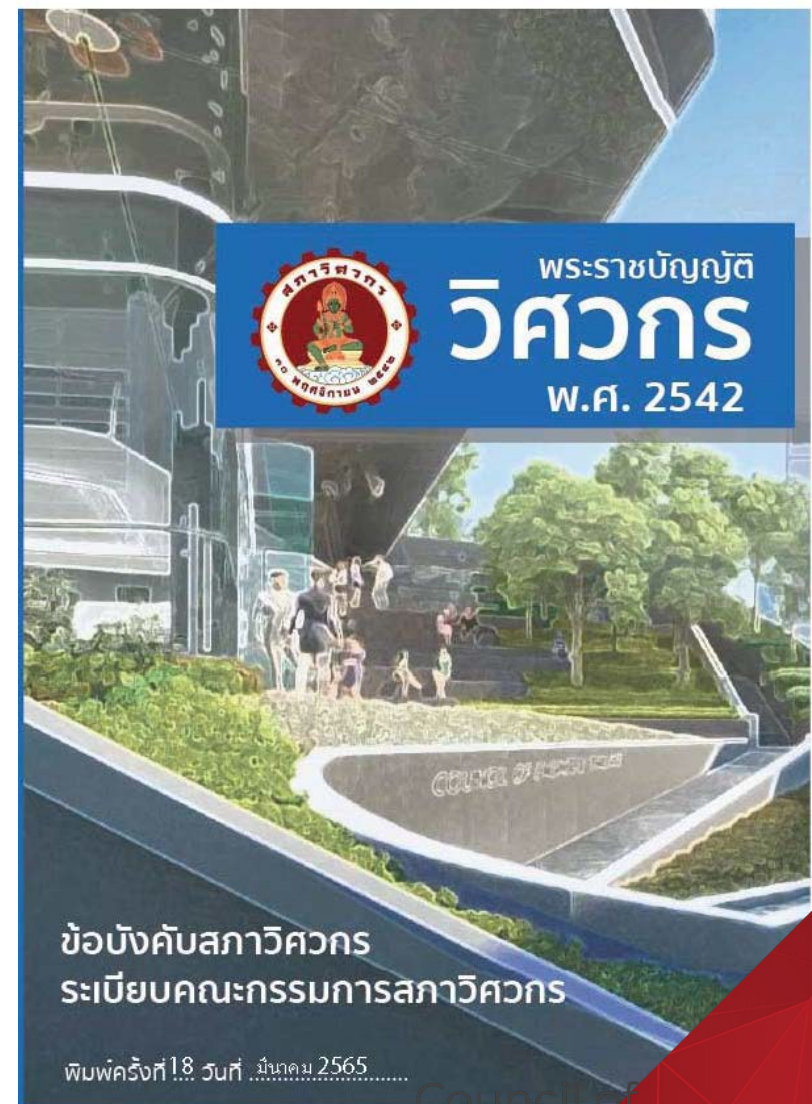






# เหตุผลในการประกาศ พ.ร.บ. วิศวกร ๒๕๔๒

- ความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านวิศวกรรม
- **ชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของประชาชน**
- ควรมีการควบคุมเพื่อกำหนดความรู้  
ความสามารถ
- สมควรให้ผู้ประกอบวิชาชีพช่วยรัฐในการควบคุม
- ส่งเสริมการประกอบวิชาชีพเพื่อให้พร้อมแข่งขันกับ  
ต่างประเทศ







# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS







พระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้  
บุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล

ที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในงาน ประเภท  
และขนาดที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงกำหนดสาขา  
วิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม  
พ.ศ. 2565 จะต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบ  
วิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจากสภาวิศวกร





## หมวด ๘ บทกำหนดโทษ

---



มาตรา ๗๑ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๔๕ หรือมาตรา ๖๓ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๒ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๔๗ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๓ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการจรรยาบรรณ หรือคณะอนุกรรมการ ตามมาตรา ๕๕ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๖๗ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ



## มาตรา ๔ วิศวกรรมควบคุม

1. วิศวกรรมโยธา
2. วิศวกรรมเหมืองแร่
3. วิศวกรรมเครื่องกล
4. วิศวกรรมไฟฟ้า
5. วิศวกรรมอุตสาหการ
6. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (2550)
7. วิศวกรรมเคมี (2550)





# สาขาวิชาชีพวิศวกรรมส่งเสริม

1. วิศวกรรมเกษตร
2. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3. วิศวกรรมชายฝั่ง
4. วิศวกรรมชีวการแพทย์
5. วิศวกรรมต่อเรือ
6. วิศวกรรมบำรุงรักษาอาคาร
7. วิศวกรรมป้องกันอัคคีภัย
8. วิศวกรรมปิโตรเลียม
9. วิศวกรรมพลังงาน
10. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
11. วิศวกรรม ยานยนต์
12. วิศวกรรมระบบราง
13. วิศวกรรมสารสนเทศ
14. วิศวกรรมสำรวจ
15. วิศวกรรม แห่ล่งน้ำ
16. วิศวกรรมอากาศยาน
17. วิศวกรรมอาหาร





# มาตรา ๖ สภาวิศวกรเป็นนิติบุคคล

## มาตรา ๗ วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการประกอบวิชาชีพฯ
2. ส่งเสริมความสามัคคีและใกล้ชิดข้อพิพาทของสมาชิก
3. ส่งเสริมสวัสดิการและผดุงเกียรติของสมาชิก
4. ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานให้ถูกต้องตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม
5. ช่วยเหลือ แนะนำ เผยแพร่ และให้บริการด้านวิชาการ
6. ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล
7. เป็นตัวแทนของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมของประเทศไทย
8. อื่นๆ







Certificate No....3199.....

## Council of Engineers

This is to certify that the following program(s) at

is accredited by Thailand Accreditation Board of Engineering Education (TABEE)  
for the 2018-2020 academic year

**Bachelor of Engineering (Computer Engineering)**

Chair, TABEE

COE President

# TABEE

## (Thailand Accreditation Board of Engineering Education)

- 1) เพื่อประเมินผลลัพธ์การศึกษา และการจัดการคุณภาพของหลักสูตรการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ตามที่กำหนดโดยคณะกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาวิศวกรรมศาสตร์(TABEE)สภาวิศวกรที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของข้อตกลง สากลด้านการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
- 2) เพื่อส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและการศึกษาที่ดีให้กับนิสิต นักศึกษา และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าเรียน ประชาชน และสังคม ทราบและมั่นใจได้ว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีผลลัพธ์การศึกษาตามลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและ สอดคล้องกับข้อตกลงสากลทางด้านการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์



# มาตรา ๘ อำนาจและหน้าที่

1. ออกใบอนุญาต
2. พักใช้ เพิกถอนใบอนุญาต
3. รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
4. รับรองความรู้ความชำนาญ
5. เสนอแนะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการกำหนดและ  
เลิกสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
6. ออกข้อบังคับ





198K

จำนวนสมาชิก

185K

จำนวนใบอนุญาต

## สมาชิกสภาวิศวกร

แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ สมาชิกสามัญ สมาชิกวิสามัญ และสมาชิกกิตติมศักดิ์ ซึ่งสมาชิกเหล่านี้จะเป็นผู้อนุมัตินโยบายการบริหารงานของคณะกรรมการสภาวิศวกรในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี

## คณะกรรมการจรรยาบรรณ

มาจากการแต่งตั้งตามมติของที่ประชุมใหญ่สภาวิศวกร มีหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยกรณีที่มีการกล่าวหาว่าผู้ได้รับใบอนุญาตฯ ประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

## ผู้ตรวจสภาวิศวกร

ที่ประชุมใหญ่สภาวิศวกรแต่งตั้งจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอกวิมาจากการแต่งตั้งสมาชิกหรือบุคคลภายนอกตามมติของที่ประชุมใหญ่สภาวิศวกร มีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาวิศวกรแล้วทำรายงานเสนอต่อที่ประชุมใหญ่สภาวิศวกร

## คณะกรรมการสภาวิศวกร

จำนวน 20 คน มาจากการเลือกตั้งโดยสมาชิกสภาวิศวกร 15 คน (เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ 10 คน เป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษา 5 คน) กรรมการสภาวิศวกรอีก 5 คนมาจากการแต่งตั้งโดยคณะรัฐมนตรีจากการเสนอของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

## คณะอนุกรรมการ

คณะทำงาน และผู้ชำนาญพิเศษมาจากการแต่งตั้งของที่ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน และผู้ชำนาญพิเศษมาจากการแต่งตั้งของที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิศวกร มีหน้าที่ตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกรกำหนด

## สำนักงานสภาวิศวกร

สำนักงานสภาวิศวกรมีหัวหน้าสำนักงานสภาวิศวกรบริหารงาน



ดร.ณรงค์ ทิตนพิทักษ์



ศาสตราจารย์กิตติคุณ  
ดร.เอกสิทธิ์ ลิ้มสุวรรณ



รองศาสตราจารย์ ดำรงค์  
ทวีแสงสกุลไทย



ดร.วิลลภ จุ้งจอร์เสถียร



ดร.ประเสริฐ ตรีนิยางกูร



ดร.ไกร ตั้งสำ



นายเทชา ธีระโกเมน



นายอากร สินสวัสดิ์



นายมานิต กุณพัฒน์



ดร.จิระศักดิ์ แสงพุ่ม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รเมศ  
วีระศิริ



ดร.เสถียร เจริญเหรียญ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชายชาญ  
โพธิสาร



วกรไทยสู่สากลเพื่อการ  
ยั่งยืน" (Enhance Thai  
or Global  
ty)



รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะบุตร  
วานิชพงษ์พันธุ์

นายกสภาวิศวกร  
President



นายกิตติพงษ์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์

อุปนายกสภาวิศวกร คนที่ 1  
Vice President



รองศาสตราจารย์ สฤกษ์เดช  
พัฒนเศรษฐพงษ์

อุปนายกสภาวิศวกร คนที่ 2  
Vice President



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศิษฐ์  
แสงชูโต

เลขาธิการสภาวิศวกร  
Secretary-General



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุทธนา  
มหัจฉริยวงศ์

รองเลขาธิการสภาวิศวกร  
Deputy Secretary-General



รองศาสตราจารย์ ดร.สุรา  
ชาเวียร

เหรัญญิกสภาวิศวกร  
Treasurer

นโยบายคณะกรรมการ  
วิศวกร สมัยที่ 7

คณะกรรมการสภาวิศวกร สมัยที่ 7 (2562-2565) Council of Engineers





# คณะกรรมการจรรยาบรรณ สมัยที่ 8 (2566-2568)

## ผู้ตรวจสภาวิศวกร สมัย 8 (2565-2568)

ผู้ตรวจสภาวิศวกร สมัยที่ 8

คณะกรรมการสภาวิศวกร สมัยที่ 7

คณะกรรมการจรรยาบรรณ สมัยที่ 7

ผู้ตรวจสภาวิศวกร สมัยที่ 8



นายบัณฑิต อัมพรศรีสุภาพ



รองศาสตราจารย์ รุ่งศาสตราจารณ์



นายพรเทพ รัญญพงษ์ชัย



ดร.ดร.กาญจนา จิตกาน  
ประธานกรรมการจรรยาบรรณ



ดร. จิตกาน จิตกาน



ดร. จิตกาน จิตกาน



ดร. จิตกาน จิตกาน



นายวิชาญ วิชาญ



นายบุญทอง วิชาญ



ดร.ดร. จิตกาน จิตกาน



นายจตุร วิชาญ



นายวิชาญ วิชาญ



นายวิชาญ วิชาญ



ดร.ดร. จิตกาน จิตกาน



นายวิชาญ วิชาญ



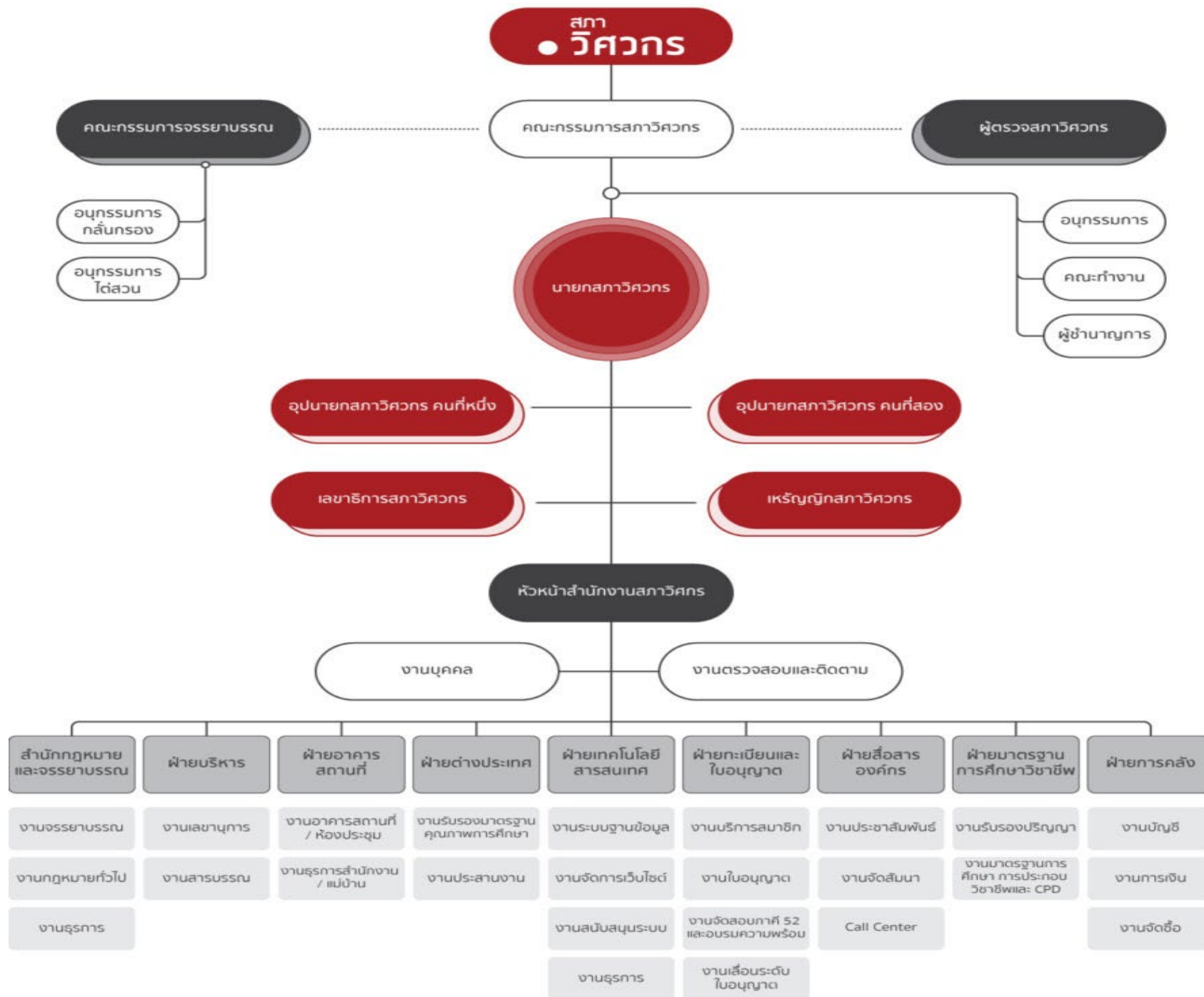
นายวิชาญ วิชาญ



ดร.ดร. จิตกาน จิตกาน



นายวิชาญ วิชาญ







# มาตรา ๔๖ ระดับใบประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมประเภทบุคคล

1. วุฒิวิศวกร Senior Professional Engineer
2. สามัญวิศวกร Professional Engineer
3. ภาควิวิศวกร Associate Engineer
4. ภาควิวิศวกรพิเศษ Adjunct Engineer



# ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม บุคคลธรรมดา

ประกาศราชกิจจานุเบกษา

ข้อบังคับสภาวิศวกร

จำนวน 9 ฉบับ

สภา  
• วิศวกร

ฉบับที่  
1-7

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ  
คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
ควบคุมแต่ละระดับ พ.ศ. 2566 (7 สาขา)

●โยธา ●เหมืองแร่ ●เครื่องกล ●ไฟฟ้า  
●อุตสาหการ ●สิ่งแวดล้อม ●เคมี

ฉบับที่  
8

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการกำหนดค่าจดทะเบียน  
สมาชิกค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บจาก  
สมาชิกหรือบุคคลภายนอก (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2566

ฉบับที่  
9

ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนวิศวกร  
วิชาชีพต่างชาติ พ.ศ. 2566

มี 4 ระดับ ได้แก่

ภาคีวิศวกร

(Associate Engineer)

สามัญวิศวกร

(Professional Engineer)

วุฒิวิศวกร

(Senior Professional Engineer)

ภาคีวิศวกรพิเศษ

(Adjunct Engineer)

ขอบเขตงาน

ทำงานได้ตาม ประเภทและ  
ขนาดที่กำหนดตามข้อบังคับ  
สภาวิศวกร พ.ศ. 2566

ทำได้ทุกงาน ทุกประเภท และ  
ทุกขนาด

ทำงานได้เฉพาะตามที่ระบุไว้  
ในใบอนุญาตฯ เท่านั้น  
ตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2565



มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่  
22 มิ.ย.66 เป็นต้นไป

รายละเอียดเพิ่มเติม

Council of  
Engineers





# มาตรา ๔๙ ใบอนุญาตนิติบุคคล

1. ต้องมีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ในราชอาณาจักร
2. มีผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ดังต่อไปนี้  
ผู้เป็นหุ้นส่วนของห้างหุ้นส่วน กรรมการของบริษัท หรือสมาชิกใน  
คณะผู้บริหารของนิติบุคคลจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง หรือหุ้นส่วน  
ผู้จัดการของห้างหุ้นส่วน กรรมการผู้จัดการของบริษัท หรือผู้มีอำนาจ  
บริหารแต่ผู้เดียวของนิติบุคคลเป็นผู้ซึ่งได้รับใบอนุญาตตาม  
พระราชบัญญัตินี้



กฎกระทรวง ๒๕๖๕ ข้อ ๕

“งาน”

ในวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



ให้  
คำปรึกษา

การให้  
ข้อแนะนำ  
การตรวจ  
วินิจฉัย การ  
ตรวจรับรอง  
งาน

วางโครงการ

การศึกษา  
การวิเคราะห์  
หาทางเลือก  
การวางแผน

ออกแบบ  
และ  
คำนวณ

การจัดทำ  
รายละเอียดใน  
การก่อสร้าง  
มีรายการ  
คำนวณ

ควบคุมการสร้าง  
หรือการผลิต

การควบคุมก่อสร้าง  
การติดตั้ง การซ่อม  
การดัดแปลง รื้อถอน

พิจารณา  
ตรวจสอบ

ทดสอบ  
การหาข้อมูล  
ประกอบการ  
ตรวจสอบ  
วินิจฉัยงาน

อำนวยความสะดวก

อำนวยความสะดวก  
การใช้  
การบำรุงรักษา





# Professional Engineer

การเลื่อนระดับใบอนุญาตตามกรอบ

ความสามารถ

ภาคีเป็นสามัญ

ผลงาน > 3 ปี 2-3 งาน

ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแล

ของวุฒิวิศวกร

\*\*จะต้องมีคะแนน PDU ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย เริ่ม 1 ก.ค. 2566

NEW!

ขั้นตอนเลื่อนระดับใบอนุญาต  
สามัญวิศวกร

คุณสมบัติผู้สมัคร : ถือใบอนุญาตฯ ระดับภาคีวิศวกร ไม่น้อยกว่า 3 ปี



สภา  
วิศวกร

หมายเหตุ : สำหรับผู้ยื่นคำขอตั้งแต่ปี 2566  
Council of Engineers



## ➤ Senior Professional Engineer

การเลื่อนระดับใบอนุญาตตามกรอบ  
ความสามารถ

สามัญเป็นวุฒิ

ผลงาน > 5ปี 2-3 งาน

หลังจากเป็นสามัญวิศวกร

\*\*จะต้องมีคะแนน PDU

ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย เริ่ม 1 ก.ค. 2566







# ใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกรพิเศษ

- มีความรู้และประสบการณ์ตรงกับลักษณะงานที่ขอรับใบอนุญาต
- ขอรับใบอนุญาตได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งลักษณะงาน
- ปฏิบัติงานได้เฉพาะสาขา ลักษณะงาน ประเภทงาน ขนาดงาน ตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาตฯ



- วุฒิ **ปริญญาตรี** ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์หรือเทียบเท่าขึ้นไป ผลงาน **2** ปี
- วุฒิ **ปวส.** หรือเทียบเท่าที่เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรม ผลงาน **4** ปี
- วุฒิ **ปวช.** หรือเทียบเท่าที่เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรม ผลงาน **6** ปี
- วุฒิ **ปวช.** หรือเทียบเท่าในสาขาอื่น หรือ ต่ำกว่า ปวช. ผลงาน **10** ปี

สำหรับผู้ขอที่ ไม่มีสัญชาติไทย ต้องมี เอกสารเพิ่มเติม

- สำเนาบัตรที่ทางราชการออกให้ หรือหนังสือเดินทางตัวจริง
- มีหลักฐานของทางราชการที่อนุญาตให้ทำงานในประเทศไทย และให้อยู่อาศัยในประเทศไทยไม่น้อยกว่า 6 เดือน (Work Permit)



# หมายเหตุ

- การนับระยะเวลาของผลงานจะนับระยะเวลาของแต่ละผลงานที่เสนอไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนด ตรงกับลักษณะงานที่ต้องการขอ
- ระบุลักษณะงาน ประเภทของงาน และขนาดที่ต้องการขอ ให้ชัดเจนและเฉพาะเจาะจง
- ต้องมีสามัญวิศวกร หรือวุฒิวิศวกรในสาขาและแขนงเดียวกันลงนามรับรอง
- ผู้ขอรับใบอนุญาตซึ่งมีสิทธิสอบแก้ตัวตามวิธีการใดที่กำหนดไว้อาจขอเลือกใช้สิทธิต่ำกว่าที่กำหนดไว้ได้



service.coe.or.th/Requestlicense/associatefrom/2/3

สภาวิศวกร

สมาชิก

Login | My Website

ฟอร์มการรับแจ้งปัญหา...

Airtable - COE Ticke...

COE-Drive

test ระบบสมาชิก

กล่องจดหมาย (15) - t...

COE

ตารางหลักที่มอบเป็นนา...

สภาวิศวกร

วิศวกรรม

รายการบริการ

บริการสมาชิกบุคคลธรรมดา

- สมัครสมาชิกใหม่

- ทวีไมใบอนุญาตต่างๆ

ใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกร

ใบอนุญาตภาคีวิศวกร พิเศษ

ใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร

ใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกร

- ขอใบรับรอง ใบอนุญาต

ขอหนังสือรับรองใบอนุญาต ข1-ข7

ฯ 39 5

วิชาชีพอาเซียน

ผ่านโปรแกรม service.coe.or.th

ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

กรรณการกรอกรายละเอียดของสมาชิกสภาวิศวกร

เลขประจำตัวประชาชน

ชื่อ (ไทย) (ไม่ต้องระบุคำนำหน้าชื่อ)

นามสกุล (ไทย)

เลือกวันเกิด

เลือกเดือนเกิด

เลือกปีเกิด

เลขที่สมาชิก

กลับ

ตรวจสอบ

เลือกระดับใบอนุญาตที่จะยื่นขอ และกรอกข้อมูลส่วนบุคคล

เพื่อทำการสมัครขอรับใบอนุญาตฯ

Council of Engineers



## ประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอ

| ลำดับ | วัน เดือน ปี<br>ระยะเวลาการประกอบวิชาชีพ | ที่ทำงาน และตำแหน่งหน้าที่                                                     | ลักษณะงานที่ทำ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติงาน<br>และผลงานที่เด่นชัด                                                                       |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | (เริ่มต้น – แล้วเสร็จ)<br>จำนวนเดือน     | ระบุชื่อโครงการ/ ที่ทำงาน<br>ตำแหน่งหน้าที่<br>(ยืนยันด้วย Organization chart) | ลักษณะงานที่ทำ/ ความรับผิดชอบ/ การปฏิบัติงาน<br>ผลงานที่เด่นชัด<br>(ยืนยันด้วย job description/ Responsibility/ Significant Eng. Work) |
|       |                                          |                                                                                |                                                                                                                                        |
|       |                                          |                                                                                |                                                                                                                                        |
|       |                                          |                                                                                |                                                                                                                                        |
|       |                                          |                                                                                |                                                                                                                                        |
|       |                                          |                                                                                |                                                                                                                                        |
|       |                                          |                                                                                |                                                                                                                                        |

### คำอธิบาย

1. ให้ผู้ยื่นคำขอรอกประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมทุกแห่งที่ประจำอยู่ตั้งแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตจนถึงปัจจุบันโดยลำดับและให้ระบุช่วงที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมทุกแห่งลงในช่อง วัน เดือน ปี ที่ประกอบวิชาชีพด้วย พร้อมทั้งระบุจำนวนเวลาที่ปฏิบัติงานแต่ละโครงการ
2. ให้ผู้ยื่นคำขอแนบบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมด้วย





บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่เด่นชัด เพื่อขอเลื่อนระดับ  
ของ ..... เลขทะเบียน .....

| (1)<br>ลำดับ | (2) ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม<br>กฎกระทรวง และขอบเขต<br>อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ | (3)<br>รายละเอียดงาน<br>ประเภทและขนาดของงาน | (4)<br>เริ่มต้น – แล้วเสร็จ<br><br>(ระยะเวลาการ<br>ประกอบวิชาชีพ) | (5)<br>ผลการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมที่<br>เด่นชัด | (6)<br>บันทึกและลายมือ<br>ชื่อผู้รับรอง |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                                |                                             |                                                                   |                                                 |                                         |
|              |                                                                                |                                             |                                                                   |                                                 |                                         |
|              |                                                                                |                                             |                                                                   |                                                 |                                         |
|              |                                                                                |                                             |                                                                   |                                                 |                                         |
|              |                                                                                |                                             |                                                                   |                                                 |                                         |
|              |                                                                                |                                             |                                                                   |                                                 |                                         |



## คำอธิบาย

- ช่องที่ (1) ให้ระบุลำดับผลงานตั้งแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมถึงปัจจุบัน
- ช่องที่ (2) ให้แจ้งว่าผู้ขอรับใบอนุญาตฯ ปฏิบัติงานลักษณะใดตามสาขาแห่งกฎกระทรวง พ.ศ.2565 เช่น เป็นผู้ออกแบบและคำนวณ หรืออำนวยความสะดวกการใช้และควรส่งหลักฐานหรือเอกสารของผลงานนั้น ๆ (ถ้ามี) ไปประกอบการพิจารณาด้วยงานอุตสาหกรรมต้องใช้ลูกจ้างกี่คน เงินลงทุนเท่าใด หรืองานเหมืองแร่ที่มีปริมาณการผลิตแร่เท่าใด พร้อมทั้งให้ระบุสถานที่ที่ปฏิบัติงานด้วย
- ช่องที่ (3) ให้ระบุขนาดและรายละเอียดของงานให้ชัดเจน เช่น ระบุว่าเป็นอาคารกี่ชั้น เครื่องจักรกลมีขนาดกี่กิโลวัตต์ต่อเครื่อง ระบบไฟฟ้ากี่กิโลวัตต์ หรือแรงดันสูงสุดเท่าใด
- ช่องที่ (4) ให้ระบุวันเดือนปีเริ่มและวันเดือนปีแล้วเสร็จของงานแต่ละงาน โดยผลงานต้องอยู่ในช่วงที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและอยู่ในช่วงที่ใบอนุญาตฯ ไม่หมดอายุ
- ช่องที่ (5) ให้ระบุงานนั้นมีข้อบกพร่องหรือผลดีอย่างไร มีข้อขัดข้องหรือปัญหาระหว่างปฏิบัติงานอย่างไร และได้แก้ไขอย่างไร
- ช่องที่ (6) ให้ระบุชื่อและตำแหน่งของผู้รับรองให้ชัดเจน ซึ่งเงื่อนไขการรับรองผลงานมีดังนี้

### การขอรับใบอนุญาตฯ ระดับสามัญวิศวกร

ผู้รับรองผลงานต้องเป็นวิศวกรระดับสามัญวิศวกรหรือวุฒิวิศวกรในสาขาและงานเดียวกันกับผู้ขอรับใบอนุญาตฯ อย่างน้อยจำนวน 1 คน เป็นผู้ลงชื่อกำกับรับรองผลงานทุกงาน

### การขอรับใบอนุญาตฯ ระดับวุฒิวิศวกร

ผู้รับรองผลงานต้องเป็นวุฒิวิศวกรในสาขาและงานเดียวกันกับผู้ขอรับใบอนุญาตฯ อย่างน้อยจำนวน 1 คน เป็นผู้ลงชื่อกำกับรับรองผลงานทุก





## แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>กรอบความสามารถ</b></p> <p>1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย</p> | <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ท่านได้รวบรวมความรู้วิศวกรรมและได้ขยายความรู้ความเข้าใจในการเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติงานหรือการดำเนินงานหรือสู่ความสำเร็จด้วยความมั่นใจเป็นที่น่าเชื่อถือได้อย่างไร</li><li>● ท่านมีความเข้าใจในวิศวกรรมที่ก้าวหน้าที่ผ่านการประยุกต์ใช้มาแล้วอย่างกว้างขวางเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของแนวปฏิบัติที่ดีอย่างไร</li><li>● ท่านได้ใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญจากประสบการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างไร</li><li>● ท่านได้ขยายผลความสำเร็จเชิงนวัตกรรมให้เป็นที่ประจักษ์หรือผลสัมฤทธิ์ในวิชาชีพหรือเพื่อการถ่ายทอดได้อย่างไร</li></ul> |
| <p>หลักฐานอ้างอิง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ข้อความ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

| กรอบความสามารถ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่</p> <p>2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม</p> <p>2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p> | <p>2. ความรู้ความชำนาญการประกอบวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ท่านได้แยกแยะและแจกแจงความสลับซับซ้อนของปัญหาทางวิศวกรรมของโครงการพิจารณาจากแนวโน้มและโอกาสได้อย่างไร</li><li>● ท่านมีความรับผิดชอบการดำเนินงานเพื่อการออกแบบ/พัฒนา และการประเมินผลให้ได้คำตอบอย่างไร</li><li>● ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการวางแผน การออกแบบ การนำไปสู่ภาคปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงคำตอบเป็นระบบหรือองค์รวมได้อย่างไร</li><li>● ท่านสามารถประกันความรู้ความชำนาญและทักษะการประกอบวิชาชีพผ่านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้อย่างไร</li><li>● ท่านสามารถประกันความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญการในการปฏิบัติวิชาชีพ/ ประกอบวิชาชีพ ได้อย่างไร</li></ul> |
| หลักฐานอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ข้อความ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





## แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กรอบความสามารถ</b><br>3. มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ ได้แก่<br>3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ<br>3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน<br>3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน<br>3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน | <b>คำอธิบาย</b><br>3. ความเป็นผู้นำและการบริหาร <ul style="list-style-type: none"><li>● ท่านได้วางแผนการดำเนินงานสู่ภาคปฏิบัติได้ด้วยประสิทธิผลอย่างไร</li><li>● ท่านได้บริหารจัดการ (วางแผนงาน/ จัดงบประมาณ/ จัดองค์กรบริหาร/ ระบบการสั่งการ/ ระบบการควบคุม) ที่เกี่ยวกับงานหรือกิจกรรม ทรัพยากรบุคคล (สายช่าง/ สายอื่น) และทรัพยากรอื่น ๆ (เครื่องมือ/ อุปกรณ์) อย่างไร</li><li>● ท่านได้นำระบบการบริหารจัดการในระบบคุณภาพเพื่อการปรับปรุงผลงาน (การประกอบวิชาชีพ) ได้อย่างไร</li><li>● ท่านได้ใช้ความสามารถในการตัดสินใจทางวิศวกรรมในส่วน of โครงการหรือทั้งโครงการอย่างไร</li><li>● ท่านได้ทำงานร่วมและสื่อสารด้วยประสิทธิผลกับเพื่อนร่วมงานในทุกระดับในโครงการ</li></ul> |
| <b>หลักฐานอ้างอิง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ข้อความ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กรอบความสามารถ</b><br>4. มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะ และสิ่งแวดล้อม<br>4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวนามัยต่อชุมชนสาธารณะ | <b>คำอธิบาย</b><br>4. ตระหนักในบริบทของสังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"><li>● ท่านได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ความประพฤติ ปฏิบัติได้อย่างไร</li><li>● ท่านได้บริหารจัดการว่าด้วยมาตรฐานความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานในโครงการอย่างไร</li><li>● ท่านประกันผลงานทางวิศวกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและข้อกำหนดว่าด้วยสิ่งแวดล้อมอย่างไร</li></ul> |
| <b>หลักฐานอ้างอิง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ข้อความ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |





## แบบรายการกิจกรรมการพัฒนาวชิชีพต่อเนื่อง (CPD Activities) (ถ้ามี)

| กรอบความสามารถ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรม CPD | หน่วย CPD<br>(ระบุจำนวนชั่วโมง) | เอกสาร<br>ประกอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------------|
| <p>1.ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ได้แก่</p> <p>1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                 |                  |
| <p>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวชิชีพ ได้แก่</p> <p>2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> <p>2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวชิชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม</p> <p>2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม</p> |             |                                 |                  |

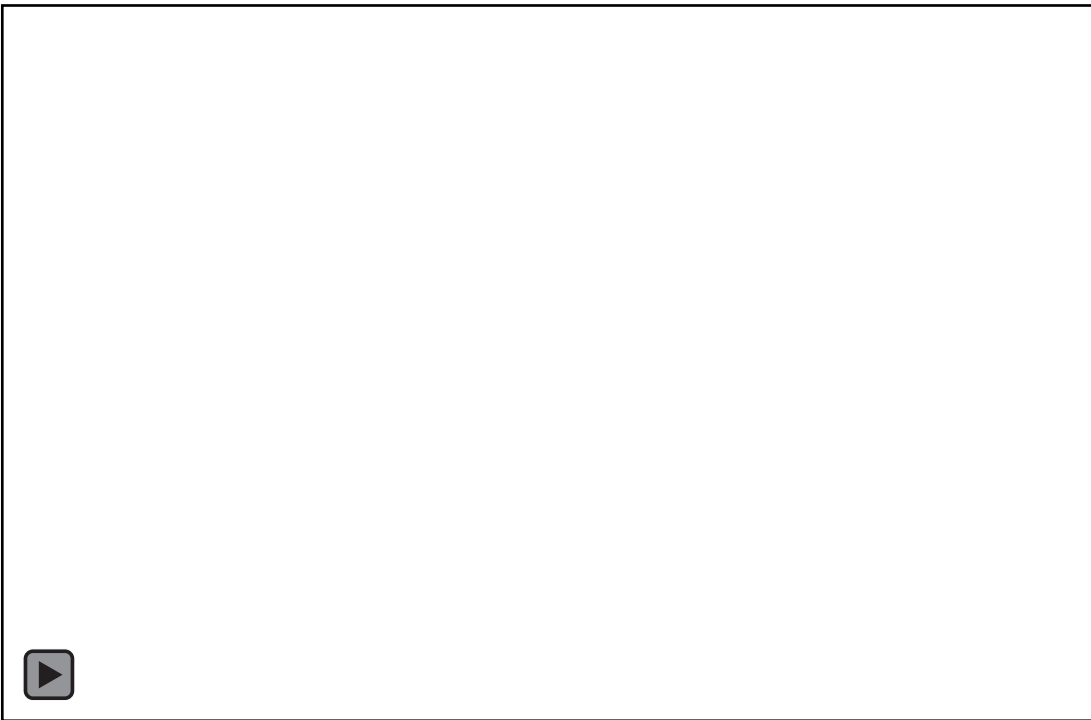


| กรอบความสามารถ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรม CPD | หน่วย CPD<br>(ระบุจำนวนชั่วโมง) | เอกสาร<br>ประกอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------------|
| <p>3. มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ ได้แก่</p> <p>3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน</p> <p>3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน</p> <p>3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน</p> |             |                                 |                  |
| <p>4. มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวนามัยต่อชุมชนสาธารณะ</p>                                 |             |                                 |                  |
| รวมหน่วย CPD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                 |                  |





# การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ ระดับสามัญ



1. ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมิน  
ทุกกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม  
(Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
2. เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจ  
ของอนุกรรมการที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอบสัมภาษณ์แต่ละ  
สาขา โดยให้มีการลงมติเสียง 2 ใน 3 เสียง จึงถือว่า  
ผ่านเกณฑ์การประเมิน

- กรรมการสอบ 3 ท่าน
- ถ้ามองในงานบัญชีแสดงผลงาน และผลงานที่น่าเสนอ  
ตามกรอบความสามารถ



# การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ ระดับสามัญ

ผู้ที่ยื่นเอกสาร ตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้น  
ในการสอบสัมภาษณ์ระดับสามัญ จะเป็นเกณฑ์ประเมิน

ผ่าน/ไม่ผ่าน

\*\*\* จะไม่มีการสอบแก้ตัวด้วยวิธี

1. อบรม 2. ทำรายงานทางวิชาการ 3. สอบข้อเขียน



# การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์



1. ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินทุกกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
2. เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอนุกรรมการที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอบสัมภาษณ์แต่ละสาขา โดยให้มีการลงมติเสียง 2 ใน 3 เสียง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

- กรรมการสอบ 3 ท่าน
- ถามในงานบัญชีแสดงผลงาน และผลงานที่นำเสนอตามกรอบความสามารถ

# การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ ระดับสามัญวิศวกร



## \*\*\* หมายเหตุ \*\*\*

ผู้ที่ยื่นเอกสาร ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้น

ในการสอบสัมภาษณ์ระดับสามัญ จะเป็นเกณฑ์ประเมิน **ผ่าน/ไม่ผ่าน**

จะไม่มี การสอบแก้ตัวด้วยวิธี

1. อบรม 2. ทำรายงานทางวิชาการ 3. สอบข้อเขียน

# การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ ระดับวุฒิมัธยมศึกษา

ยังใช้หลักเกณฑ์เดิม ผ่านเกณฑ์ 60 คะแนนขึ้นไป





# การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ Continuing Professional Development (CPD)



# วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและประสิทธิผลของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- (2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพโดยตรง
- (3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษา การวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง
- (4) เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- (5) เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพภายในประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- (6) เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และประกอบการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ
- (7) เพื่อใช้ประกอบการยื่นขอใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม



# ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง 2565
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 12/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD) มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 (ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)





# การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง



- วิศวกรต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตการประกอบวิชาชีพ เพื่อให้ตนเองตามทัน-เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น



- การพัฒนาความรู้และทักษะของวิศวกร(และวิชาชีพอื่นๆ) จะทำได้ดีโดยกลไกกิจกรรม การศึกษาในหลักสูตร การฝึกฝนอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เป็นต้น



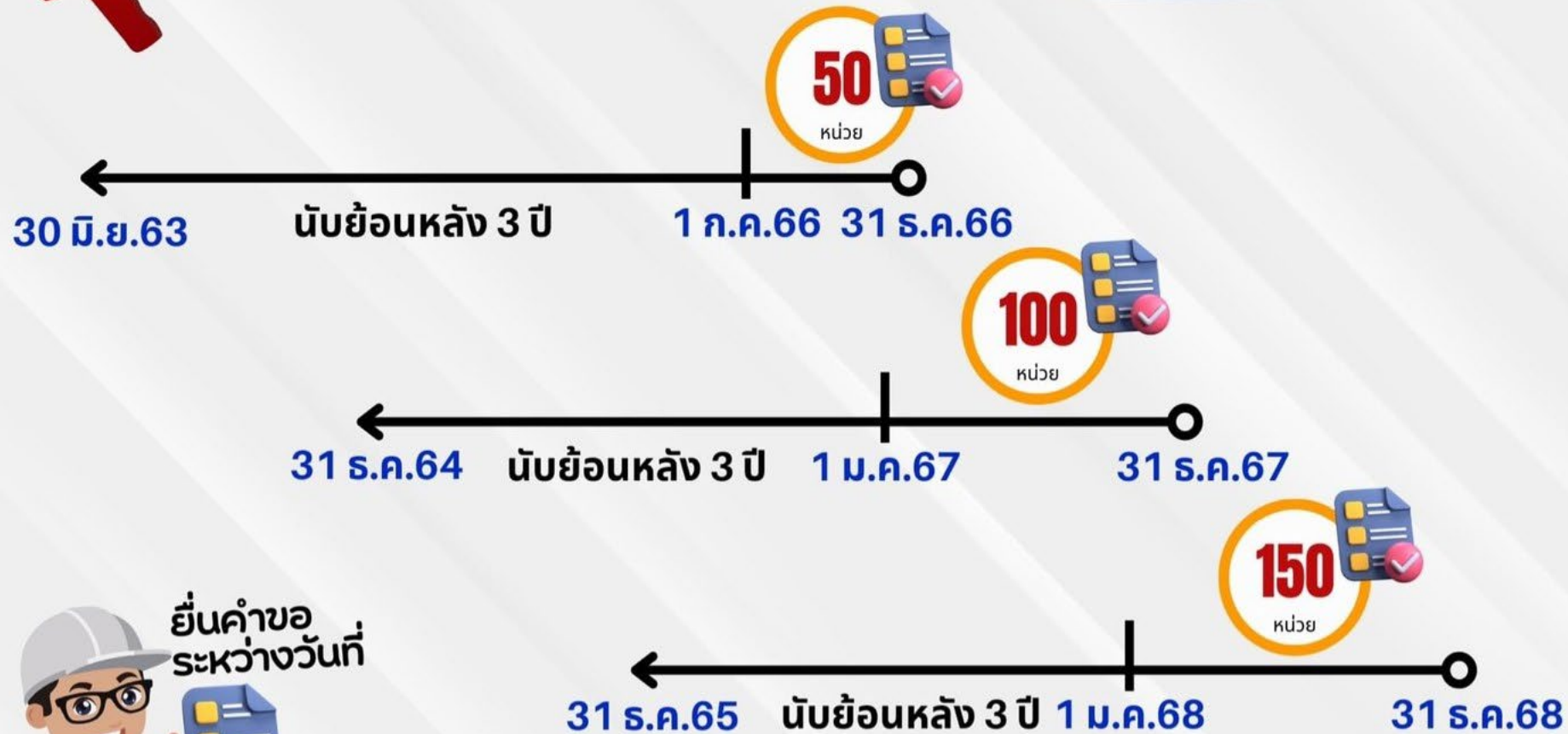
- องค์กรที่กำกับดูแลการประกอบวิชาชีพวิศวกรในประเทศต่างๆ ได้ใช้กลไกของ CPD ในการพิจารณาให้อนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม โดยอาจมีรายละเอียดแนวทางแตกต่างกันไปบ้าง โดยทั่วไป CPD เป็นเงื่อนไขในการขอต่ออายุและเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ



- สภาวิศวกรก็มีข้อบังคับว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง ข้อบังคับในปัจจุบันกำหนดให้ใช้คะแนนหรือหน่วย PDU เป็นคะแนนช่วยประกอบการขอเลื่อนระดับใบอนุญาต และกำลังอยู่ในระหว่างการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น



ประกาศ!!! <sup>ตั้งแต่</sup> 1 ก.ค. เป็นต้นไป  
เลื่อนระดับสามัญและวุฒิวิศวกร ต้องใช้คะแนน CPD



ยื่นคำขอ  
ระหว่างวันที่

หมายเหตุ : หน่วยความรู้นับถึงวันที่ยื่นคำขอ จะต้องมียังไม่เกิน 3 ปี

รายละเอียดเพิ่มเติม





# กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องที่สอดคล้อง ตามกรอบความสามารถ

## กลุ่มลักษณะกิจกรรม

### กิจกรรม ที่ได้รับคะแนน **CPD** มีเยอะ

- ศึกษาเพิ่มในหลักสูตรสูงกว่าป.ตรี หรือ ป.ตรีใบที่ 2
- อบรมสัมมนากับสภาวิศวกร
- อบรมสัมมนากับองค์กรแม่ข่าย
- อบรมสัมมนาภายในองค์กร
- อบรมสัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานทั่วไป
- วิศวกรอาสา
- เรียนรู้ด้วยตนเอง, ศึกษาดูงาน
- เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ
- ทำวิจัย/เขียนบทความวิชาการ
- และอื่น ๆ

รายละเอียดเพิ่มเติม



#### กลุ่มที่ 1

กลุ่มพัฒนาความรู้ด้าน  
วิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ  
การประกอบวิชาชีพวิศวกรรม



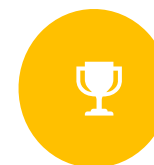
#### กลุ่มที่ 2

กลุ่มพัฒนาทักษะความสามารถ  
ในการประยุกต์ความรู้ความ  
ชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้าน  
วิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ



#### กลุ่มที่ 3

กลุ่มพัฒนาทักษะความรู้การ  
บริหารจัดการ และการให้  
บริการวิชาชีพ



#### กลุ่มที่ 4

กลุ่มพัฒนาความตระหนักความ  
รับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม  
สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม





| กิจกรรมที่ | ประเภทกิจกรรม                                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                    | หลักเกณฑ์การนับ<br>จำนวนชั่วโมง                                                                 | การให้<br>น้ำหนัก |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1          | การศึกษาแบบเป็นทางการ<br>ต้องเข้าศึกษา/อบรม ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ 80 ของระยะเวลา<br>ทั้งหมด | 101 หลักสูตรที่เรียนในวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยี หรือ<br>มหาวิทยาลัย<br>(ที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรีใบที่ 2)<br>(ถ้าตรงสาขาที่ถือใบอนุญาตหรือใบรับรองให้ 1.0 แต่ถ้า<br>ไม่ตรงให้ 0.5)                             | นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน<br>- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขา<br>วิศวกรรมควบคุม                  | 1.0               |
|            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | - หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขา<br>วิศวกรรมอื่นๆ                                                 | 1.0               |
|            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | - หลักสูตรอื่นๆ เช่น MBA                                                                        | 0.5               |
|            |                                                                                            | 102 หลักสูตรการอบรมที่จัดโดยองค์กรแม่ข่ายหรือ<br>หน่วยงานใดๆ หรือในองค์กรของตนเอง ที่มีการสอบ                                                                                                                              | กรณีสอบผ่าน<br>นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน                                                       | 2.0               |
|            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | กรณีสอบไม่ผ่าน<br>นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน                                                    | 1.0               |
|            |                                                                                            | 103 หลักสูตรการอบรมที่จัดโดยองค์กรแม่ข่ายหรือ<br>หน่วยงานใดๆ หรือในองค์กรของตนเอง ที่ไม่มีการสอบ                                                                                                                           | นับตามจำนวนชั่วโมงที่เรียน                                                                      | 1.0               |
| 2          | การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ                                                                   | 201 การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ในงานใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง)<br>โดยมีการจดบันทึกสรุปด้วยการทำเป็นรายงานหรือ<br>คู่มือการทำงานแสดงเป็นผลงาน แต่ละเรื่องจะต้อง<br>ได้รับการประเมินจากผู้บังคับบัญชาหรือวิศวกร<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ | เรื่องละไม่เกิน 10 PDU/CPD Units                                                                | 1.0               |
|            |                                                                                            | 202 การศึกษาดูงาน (ในสาขาที่เกี่ยวข้อง)                                                                                                                                                                                    | นับตามจำนวนชั่วโมงที่ศึกษาดูงาน<br>โดยไม่นับเวลาเดินทาง<br>กิจกรรมละไม่เกิน 10 PDU/CPD<br>Units | 0.5               |



| กิจกรรมที่ | ประเภทกิจกรรม                                      | กิจกรรม                                                                                      | หลักเกณฑ์การนับ<br>จำนวนชั่วโมง                         | การให้<br>น้ำหนัก |
|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 3          | การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ | 301 การเข้าฟังการสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ภายในประเทศ                         | นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าสัมมนาหรือประชุม               | 1.0               |
|            |                                                    | 302 การเข้าประชุมในคณะกรรมการหรืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพ ภายในประเทศ    | นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าประชุม                         | 1.0               |
|            |                                                    | 303 การเข้าฟังการสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ระหว่างประเทศ                       | นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าสัมมนาหรือประชุม               | 1.5               |
|            |                                                    | 304 การเข้าประชุมในคณะกรรมการหรืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพ ระหว่างประเทศ  | นับตามจำนวนชั่วโมงที่เข้าประชุม                         | 1.5               |
| 4          | การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ                  | 401 การเป็นสมาชิกในสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ (ไม่นับรวมการเป็นสมาชิกสภาวิศวกร)              | นับ 5 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม                                | 1.0               |
|            |                                                    | 402 การเป็นกรรมการสภาวิศวกร หรือกรรมการสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ หรืออนุกรรมการของสภาวิศวกร | นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม                               | 2.0               |
|            |                                                    | 403 การเป็นอนุกรรมการหรือคณะทำงานในสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ                                | กรณีเป็นองค์กรแม่ข่าย<br>นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม      | 1.5               |
|            |                                                    |                                                                                              | กรณีที่ไม่ใช่องค์กรแม่ข่าย<br>นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 สมาคม | 1.0               |



| กิจกรรมที่ | ประเภทกิจกรรม                                            | กิจกรรม                                                                                                             | หลักเกณฑ์การนับ<br>จำนวนชั่วโมง                                                              | การให้<br>น้ำหนัก |
|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5          | กิจกรรมบริการวิชาชีพ                                     | 501 การพิจารณาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย<br>(กรรมการต่างๆ โดยเน้นทางวิชาการในมหาวิทยาลัย)                          | นับตามจำนวนชั่วโมงที่ร่วมพิจารณา                                                             | 2.0               |
|            |                                                          | 502 การเป็นกรรมการของหลักสูตรการพัฒนาศาสตร์ที่ตั้งขึ้น                                                              | นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 หลักสูตร                                                                 | 2.0               |
|            |                                                          | 503 การมีส่วนร่วมในการกำหนดและตรวจสอบหลักสูตร<br>การพัฒนาศาสตร์ต่อเนื่อง                                            | นับตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด และ<br>ตรวจสอบหลักสูตร                                            | 2.0               |
|            |                                                          | 504 การพิจารณากฎเกณฑ์ทางเทคนิคในงานต่างๆ เช่น<br>การพิจารณาและแก้ไขกฎกระทรวง มาตรฐาน<br>ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เป็นต้น | นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 คณะต่อปี                                                                 | 2.0               |
|            |                                                          | 505 เป็นกรรมการสอบโครงการวิจัย นักศึกษา ปริญญาตรี<br>ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ในกรณีต่างมหาวิทยาลัย<br>เท่านั้น       | นับตามโครงการ (ปริญญาตรีให้<br>5 ชั่วโมงต่อโครงการ ปริญญาโท/เอก<br>ให้ 10 ชั่วโมงต่อโครงการ) | 1.0               |
|            |                                                          | 506 จิตอาสาในงานบริการวิชาชีพวิศวกรรม                                                                               | นับตามจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงาน                                                              | 1.0               |
| 6          | การมีส่วนร่วมทางด้าน<br>วิศวกรรมในภาครัฐ และ<br>ภาคเอกชน | 601 การให้คำปรึกษา                                                                                                  | นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 งาน                                                                      | 1.0               |
|            |                                                          | 602 การทำวิจัย                                                                                                      | นับ 10 ชั่วโมงต่อ 1 งาน                                                                      | 2.0               |





| กิจกรรมที่ | ประเภทกิจกรรม                                                     | กิจกรรม                                                                                                                                         | หลักเกณฑ์การนับ<br>จำนวนชั่วโมง                                                           | การให้<br>น้ำหนัก |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 7          | การสร้างสรรค์ความรู้ความ<br>ชำนาญในวิชาชีพ                        | 701 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>(code of practice)                                                                                          | นับ 5 ชั่วโมงต่อหน้าของผู้ทำและนับ<br>2 ชั่วโมงต่อหน้าของผู้ตรวจ (ตาม<br>สัดส่วนของตนเอง) | 1.0               |
|            |                                                                   | 702 การทำวิจัย การนำเสนอ และการเขียนบทความของ<br>งานวิจัยลงในวารสารแบบที่ต้องมีการตรวจทาน<br>การเขียนหนังสือหรือเอกสารทางวิชาชีพ<br>ภายในประเทศ | นับ 5 ชั่วโมงต่อหน้าของบทความ<br>40 ชั่วโมงต่อเล่มของหนังสือ                              | 1.0               |
|            |                                                                   | 703 การทำวิจัย การนำเสนอ และการเขียนบทความของ<br>งานวิจัยลงในวารสารแบบที่ต้องมีการตรวจทาน การ<br>เขียนหนังสือหรือเอกสารทางวิชาชีพต่างประเทศ     | นับ 5 ชั่วโมงต่อหน้าของบทความ<br>นับ 40 ชั่วโมงต่อเล่มของหนังสือ                          | 1.5               |
|            |                                                                   | 704 การทำวิจัย การนำเสนอ และการเขียนบทความ<br>ทางวิชาชีพลงในวารสารแบบที่ไม่ต้องมีการตรวจทาน                                                     | นับ 5 ชั่วโมงต่อเรื่อง                                                                    | 1.0               |
|            |                                                                   | 705 การตรวจและปรับแก้บทความของผู้อื่น ในประเทศ                                                                                                  | นับ 5 ชั่วโมงต่อเรื่อง                                                                    | 1.0               |
|            |                                                                   | 706 การตรวจและปรับแก้บทความของผู้อื่น ต่างประเทศ                                                                                                | นับ 5 ชั่วโมงต่อเรื่อง                                                                    | 1.5               |
|            |                                                                   | 707 การเป็นวิทยากรในการอบรม                                                                                                                     | นับตามจำนวนชั่วโมงที่ให้การอบรม                                                           | 3.0               |
|            |                                                                   | 708 การเป็นวิทยากรในการสัมมนาและการประชุมทาง<br>วิชาการ                                                                                         | นับตามจำนวนชั่วโมงที่ให้การสัมมนา                                                         | 1.0               |
| 8          | การจดสิทธิของทรัพย์สินทาง<br>ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับงาน<br>วิศวกรรม | 801 การจดสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม                                                                                                   | 100 ชั่วโมงต่อสิทธิบัตร<br>50 ชั่วโมงต่ออนุสิทธิบัตร<br>50 ชั่วโมงต่อลิขสิทธิ์            | 3.0               |



## องค์กรแม่ข่ายจัดกิจกรรม

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องภายในองค์กรของตนเองได้  
ศึกษารายชื่อองค์กรแม่ข่ายเพิ่มเติมได้ที่ [www.coe.or.th](http://www.coe.or.th)



สภา  
วิศวกร

บริการ ▾

การศึกษา ▾

CPD ▾

กฎหมายวิชาชีพ ▾

รัฐสภาวิศวกร ▾

ข่าวประชาสัมพันธ์ ▾

EN

ค้นหา

หน้าหลัก > Continuing Professional Development – องค์กรแม่ข่าย

Continuing Professional Development – สมาชิก

● Continuing Professional Development – องค์กรแม่ข่าย

## Continuing Professional Development – องค์กรแม่ข่าย

ก่อนรับสู่การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง

วิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ Continuing Professional

(CPD) สำหรับวิศวกรคือการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง

สร้างกิจกรรม(แม่ข่าย)

รายชื่อองค์กรแม่ข่าย

Council of  
Engineers



# ศูนย์ให้คำแนะนำ CPD

ณ อาคารที่ทำการสภาวิศวกร (ซอยลาดพร้าว 54)  
หรือ

โทร. 086-340-8573  
จ-ศ เวลา 8.30-16.00 น.

สภา  
วิศวกร





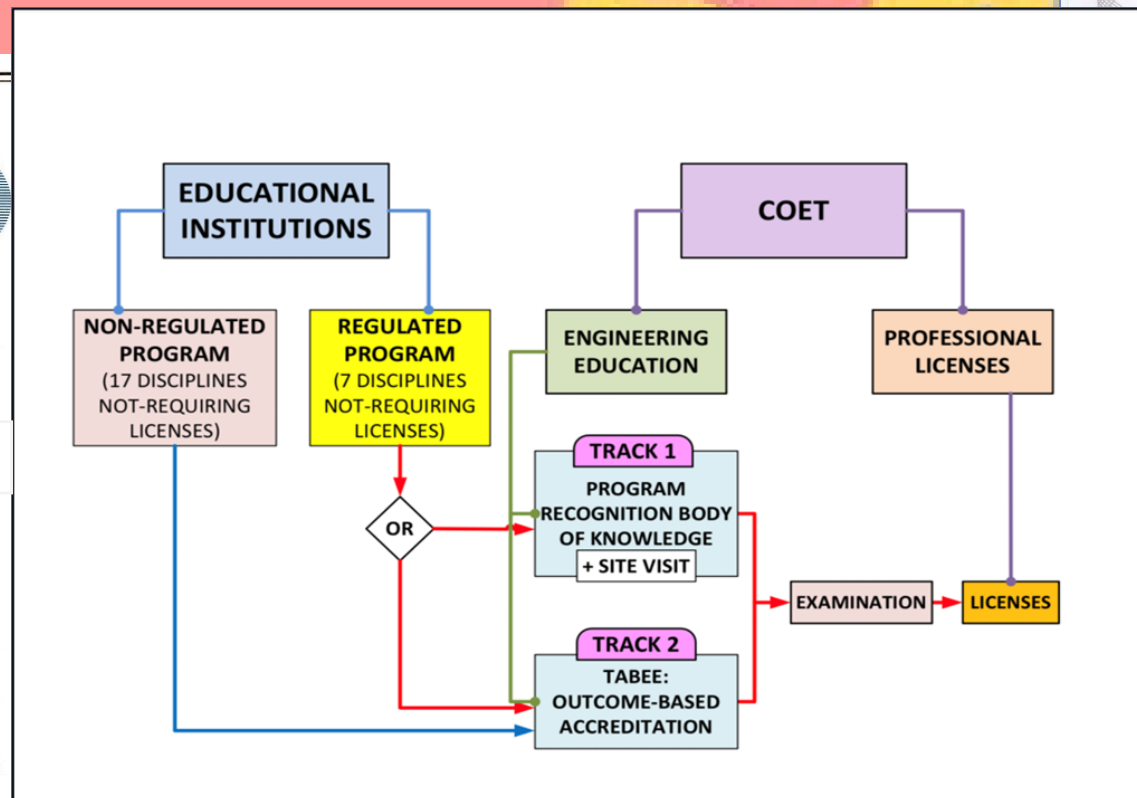
This is to certify that

has been registered as an APEC Engineer  
in the discipline of  
**Industrial Eng.**

Registration No : THA-05-00004

14 August 2020 - 13 August 2023

Secretary General



Certificate No. : ACPE-01248/TH

Date of Issue : 6 May 2015



Certificate of Registration as an

**ASEAN CHARTERED PROFESSIONAL ENGINEER**

This is to certify that

Registration No. : **ME.711/1**  
Field of Expertise/ Discipline : **Mechanical**

having satisfied the requirements of the  
ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Engineering Services  
is registered as an  
**ASEAN Chartered Professional Engineer**

Chairman  
ASEAN Chartered Professional Engineer  
Coordinating Committee

Chairman  
Monitoring Committee ACPE  
Thailand

Council of  
**Engineers**



## มาตรา ๕๐

ผู้ได้รับใบอนุญาตต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณ  
แห่งวิชาชีพวิศวกรรม ๒๕๕๙



ข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วย  
จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม



## ส่วนที่ ๑ จรรยาบรรณต่อสาธารณะ

- ข้อ ๕ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องประกอบ  
วิชาชีพโดยให้ความสำคัญต่อความปลอดภัย  
สุขอนามัย และสวัสดิภาพของสาธารณชน ตลอดจน  
ทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อมอันเป็นสาธารณะด้วย
- ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องละเว้นจาก  
การให้การสนับสนุน ส่งเสริม หรือเป็นตัวการ  
เกี่ยวกับการทุจริตในโครงการของภาครัฐหรือเอกชน





## ส่วนที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

- ข้อ ๓ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และระมัดระวัง
- ข้อ ๔ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องปฏิบัติงานตามหลักปฏิบัติและวิชาการ
- ข้อ ๕ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเกินความสามารถ และความเชี่ยวชาญที่ตนเองจะกระทำได้
- ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ลงลายมือชื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ในงานที่ตนไม่ได้ทำ
- ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่โฆษณาหรือยอมให้ผู้อื่นโฆษณา ซึ่งการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเกินความเป็นจริง
- ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่เรียกรับ ยอมจะรับ หรือให้ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อย่างใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
- ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ชอบธรรม หรือใช้อิทธิพล หรือให้ผลประโยชน์แก่บุคคลใดเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับหรือไม่ได้รับงาน



## ส่วนที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

- ข้อ ๓ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องประกอบวิชาชีพวิศวกรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และระมัดระวัง
- ข้อ ๔ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องปฏิบัติงานตามหลักปฏิบัติและวิชาการ
- ข้อ ๕ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเกินความสามารถ และความเชี่ยวชาญที่ตนเองจะกระทำได้
- ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ลงลายมือชื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ในงานที่ตนไม่ได้ทำ
- ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่โฆษณาหรือยอมให้ผู้อื่นโฆษณา ซึ่งการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเกินความเป็นจริง
- ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่เรียกรับ ยอมจะรับ หรือให้ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อย่างใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
- ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ชอบธรรม หรือใช้อิทธิพล หรือให้ผลประโยชน์แก่บุคคลใดเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับหรือไม่ได้รับงาน



## ส่วนที่ ๓

### จรรยาบรรณต่อผู้ว่าจ้าง

ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ละทิ้งงาน โดยไม่มีเหตุอันควร

ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่เปิดเผยความลับของงานที่ตนทำเว้นแต่ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ว่าจ้าง หรือเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามกฎหมาย

ข้อ ๑๖ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่รับดำเนินงานขึ้นเดียวกันให้แก่ผู้ว่าจ้างรายอื่นเพื่อการแข่งขันด้านเทคนิคหรือราคา เว้นแต่ได้แจ้งให้แก่ผู้ว่าจ้างรายแรกทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร หรือได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ว่าจ้างรายแรก และได้แจ้งให้ผู้ว่าจ้างรายอื่นนั้นทราบล่วงหน้าแล้ว





## ส่วนที่ ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ

ข้อ ๑๗ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่แย่งงานจากผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุมอื่น เพื่อประโยชน์ของตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

ข้อ ๑๘ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่รับทำงาน หรือตรวจสอบงานขึ้นเดียวกันกับที่ผู้ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่นทำอยู่ เว้นแต่เป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ หรือเป็นความประสงค์ ของ เจ้าของงานและได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่นนั้นทราบล่วงหน้า แล้ว

ข้อ ๑๙ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ใช้หรือกระทำการในลักษณะคัดลอกแบบ รูป แผนผัง หรือเอกสารที่เกี่ยวกับงานของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่น เว้นแต่จะได้รับอนุญาต เป็นลาย ลักษณ์อักษรจากผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมนั้น

ข้อ ๒๐ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่อ้างผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุมอื่น มาเป็นของตนในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

ข้อ ๒๑ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่กระทำการใด ๆ โดยจงใจให้เป็นที่เสื่อมเสีย แก่ ชื่อเสียง หรืองานของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่น

# ส่วนที่ ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ



## ● วิศวกร

ข้อ ๑๗ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่แย่งงานจากผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุมอื่นเพื่อประโยชน์ของตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

ข้อ ๑๘ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่รับทำงาน หรือตรวจสอบงานขึ้น เดียวกันกับที่ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่นทำอยู่ เว้นแต่เป็นการปฏิบัติตาม หน้าที่ หรือเป็นความประสงค์ ของเจ้าของงานและได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่นนั้นทราบล่วงหน้าแล้ว

ข้อ ๑๙ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่ใช่หรือกระทำการในลักษณะคัดลอก แบบ รูป แผนผัง หรือเอกสารที่เกี่ยวกับงานของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่น เว้นแต่จะได้รับการอนุญาต เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมนั้น

ข้อ ๒๐ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่อ้างผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรม ควบคุมอื่นมาเป็นของตนในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

ข้อ ๒๑ ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องไม่กระทำการใด ๆ โดยจงใจให้เป็นที่ เสื่อมเสีย แก่ชื่อเสียง หรืองานของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมอื่น



# หมวด ๒ การประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมาซึ่ง ความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

ข้อ ๒๓ กรณีที่จะถือเป็นการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ แห่งวิชาชีพมีดังต่อไปนี้

- (๑) ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรมตามข้อบังคับนี้ และเป็นการกระทำ โดยจงใจหรือประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง จนเป็นเหตุให้บุคคลอื่นต้องได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อชีวิต ร่างกาย หรือทรัพย์สิน
- (๒) เคยถูกลงโทษโดยคำสั่งถึงที่สุด เนื่องจากประพฤติผิดจรรยาบรรณ ตามมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่ยังประพฤติผิดซ้ำ หรือไม่หลบจำ หรือไม่มีความเกรงกลัว ต่อการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม
- (๓) กระทำความผิดในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๒๒๗ หรือมาตรา ๒๖๕ โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๔) กรณีอื่นที่คณะกรรมการจรรยาบรรณเห็นว่าเป็นการประพฤติผิดจรรยาบรรณอันจะนำมา ซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ





“ยกระดับวิศวกรไทยสู่สากลเพื่อการพัฒนา  
อย่างยั่งยืน”

**(Enhance Thai Engineers for Global  
Sustainability)**



# จบการนำเสนอ

