

เอกสารคำรับรองตนเอง (Self-Declaration)

สำหรับการยื่นคำขอรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิปัต
ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรม ระบุสาขาวิศวกรรมควบคุมที่ขอให้รับรอง

หลักสูตร ระบุชื่อหลักสูตรและปีหลักสูตร
สาขาวิชา ระบุชื่อสาขาวิชา
วิชาเอก/แขนงวิชา ระบุชื่อวิชาเอก/แขนงวิชา
สำหรับผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา XXXX ถึง XXXX (ระบุปีการศึกษาที่ขอให้รับรอง)

ภาควิชา/คณะ ระบุชื่อภาควิชา/คณะ
สถาบันการศึกษา/วิทยาเขต ระบุชื่อสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต
ที่อยู่สถาบันการศึกษา ระบุที่อยู่

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลหลักสูตร	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	1
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. ระบบการจัดการศึกษา	1
6. โครงสร้างหลักสูตร	1
7. แผนการศึกษา	2
8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
9. ชื่อผู้รับรอง/อนุมัติข้อมูล	2
10. ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ประสานงาน	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลคณาจารย์และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
1. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
2. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา	4
3. ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (Graduate Attributes and Professional Competencies)	5
ส่วนที่ 3 รายละเอียดและสาระของวิชาตามองค์ความรู้	
1. ตารางแจกแจงรายวิชาเทียบกับองค์ความรู้	9
2. ตารางแสดงผู้สอนในแต่ละองค์ความรู้	11
ส่วนที่ 4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์การทดลอง	12
2. แหล่งบริการข้อมูลทางวิชาการ	12
ส่วนที่ 5 แบบการตรวจ (Checklist) สำหรับการยื่นคำขอรับรองปริญญาฯ	13

เอกสารแนบประกอบการยื่นคำขอรับรองปริญญาฯ

1. เอกสารที่สภาสถาบันการศึกษาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
2. รายละเอียดของหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษา
3. รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)/รายละเอียดของแผนการสอน (Course Syllabus)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลหลักสูตร

ชื่อสถาบันการศึกษา :	มหาวิทยาลัย ระบุชื่อสถาบันการศึกษา
วิทยาเขต :	วิทยาเขต ระบุวิทยาเขต
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา :	คณะ ระบุชื่อคณะ /ภาควิชา ระบุชื่อภาควิชา /สาขาวิชา ระบุชื่อสาขาวิชา
สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา :	XXXX ถึง XXXX (ระบุปีการศึกษาที่ขอให้รับรอง)
สาขาวิศวกรรมควบคุมที่ขอให้รับรอง :	สาขาวิศวกรรม ระบุสาขาวิศวกรรมควบคุม (ได้แก่ โยธา, เครื่องกล, ไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง, ไฟฟ้า งานไฟฟ้าสื่อสาร, อุตสาหกรรม, สิ่งแวดล้อม, เคมี, เหมืองแร่ งานเหมืองแร่, เหมืองแร่ งานโลหการ)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต **ระบุชื่อภาษาไทยของหลักสูตร**

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in **ระบุชื่อภาษาอังกฤษของหลักสูตร**

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต **ระบุชื่อเต็มภาษาไทยของปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Engineering **ระบุชื่อเต็มภาษาอังกฤษของปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วศ.บ. (**ระบุชื่อย่อภาษาไทยของปริญญาและสาขาวิชา**)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Eng. (**ระบุชื่อย่อเต็มภาษาอังกฤษของปริญญาและสาขาวิชา**)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

วิชาเอก/แขนงวิชา (ชื่อภาษาไทย) : **ระบุชื่อภาษาไทยของวิชาเอก/แขนงวิชา**

วิชาเอก/แขนงวิชา (ชื่อภาษาอังกฤษ) : **ระบุชื่อภาษาอังกฤษของวิชาเอก/แขนงวิชา**

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ระบุรายละเอียดของวัตถุประสงค์

5. ระบบการจัดการศึกษา

ระบุรายละเอียดของระบบการจัดการศึกษา

6. โครงสร้างหลักสูตร (แสดงรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร)

6.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

xxx หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

6.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

xxx หน่วยกิต

6.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

xxx หน่วยกิต

6.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

xxx หน่วยกิต

6.3 รายวิชา (แสดงรายละเอียดของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร)

6.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

xxx หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปประกาศใน 4 กลุ่มต่อไปนี้ และต้องเป็นรายวิชานอกคณะเท่านั้น

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

6.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

xxx หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

xx หน่วยกิต

COE001 คณิตศาสตร์ 1

3(3-0-6)

Mathematics 1

COE002 คณิตศาสตร์ 2

3(3-0-6)

Mathematics 2

COE003 คณิตศาสตร์ 3

3(3-0-6)

Mathematics 3

วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม

xx หน่วยกิต

COE004 การเขียนแบบวิศวกรรม

3(1-4-4)

Engineering Drawing

COE005 กลศาสตร์วิศวกรรม

3(3-0-6)

Engineering Mechanics

วิชาบังคับทางวิศวกรรม

xx หน่วยกิต

COE006 กลศาสตร์วัสดุ

3(1-4-4)

Mechanics of Materials

COE007 วิศวกรรมไฟฟ้า

3(3-0-6)

Electrical Engineering

6.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

xxx หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสภาวิศวกร จำนวนไม่น้อยกว่า x หน่วยกิต

7. แผนการศึกษา (แสดงรายละเอียดของแผนการศึกษา)

7.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาปกติ/แผนการศึกษาฝึกงาน

ระบุแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

7.2 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเทียบโอน/แผนการศึกษาสหกิจศึกษา

ระบุแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (แสดงรายละเอียดของสถานภาพของหลักสูตร)

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง
- กำหนดเปิดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย... ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2566

9. ชื่อผู้รับรอง/อนุมัติข้อมูล

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งบริหาร	วาระการดำรงตำแหน่ง (ช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง)	ลายมือชื่อผู้รับรอง
ระบุชื่อ-สกุล	อธิการบดี	1 มกราคม 2566 ถึง ปัจจุบัน	(ลายเซ็นผู้รับรอง)

คำแนะนำเพิ่มเติม: กรณีที่ผู้รับรอง/อนุมัติข้อมูลเป็นตำแหน่งบริหารอื่น อาทิเช่น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณบดี/หัวหน้าภาควิชา จะต้องหนังสือ/เอกสารมอบอำนาจจากอธิการบดี

10. ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	E-mail
1	ศ.ดร.วิศวกร อาสา	ประธานหลักสูตร	081-234-XXXX	abc@coe.or.th
2	ระบุชื่อ-สกุล	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ระบุหมายเลขโทรศัพท์	ระบุ Email
3	ระบุชื่อ-สกุล	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ระบุหมายเลขโทรศัพท์	ระบุ Email
4	ระบุชื่อ-สกุล	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ระบุหมายเลขโทรศัพท์	ระบุ Email
5	ระบุชื่อ-สกุล	เจ้าหน้าที่ประสานงาน	ระบุหมายเลขโทรศัพท์	ระบุ Email

ส่วนที่ 2 ข้อมูลคณาจารย์และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ ระดับ ป.ตรี ถึง คุณวุฒิสูงสุด)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ การสอน
*1	ศ.ดร.วิศวรร อาสา	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาซา) วศ.ม. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาซา) Ph.D. Civil Engineering (Massachusetts Institute of Technology, USA)	2532 2534 2537	20 ปี
2	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	XX	XX.ปี
3	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	XX	XX.ปี
4	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	XX	XX.ปี
5	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	XX	XX.ปี

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

(คำแนะนำเพิ่มเติม: 1. ช่องคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา ขอให้เรียงลำดับคุณวุฒิ จากระดับ ป.ตรี ถึง สูงสุด
2. กรณีที่มีวิชาเอก/แขนงวิชา ขอให้แยกข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามวิชาเอก/แขนงวิชา)

2. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ ระดับ ป.ตรี ถึง คุณวุฒิสูงสุด)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ การสอน
*1	ศ.ดร.วิศวรร อาสา	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาซา) วศ.ม. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาซา) Ph.D. Civil Engineering (Massachusetts Institute of Technology, USA)	2532 2534 2537	20 ปี
2	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	XX	XX.ปี
3	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	XX	XX.ปี
4	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	XX	XX.ปี
5	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	XX	XX.ปี

หมายเหตุ * ลาศึกษาต่อเต็มเวลา (Full Time)

(คำแนะนำเพิ่มเติม: 1. ช่องคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา ขอให้เรียงลำดับคุณวุฒิ จากระดับ ป.ตรี ถึง สูงสุด
2. กรณีที่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเต็มเวลา (Full Time) ขอให้ระบุ (*) ของอาจารย์ท่านนั้น)

3. ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (Graduate Attributes and Professional Competencies)

3.1 ตารางความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord

ลำดับ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord	รายวิชา ในหลักสูตร
1	ความรู้ด้านวิศวกรรม (Engineering Knowledge) - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้ เฉพาะทางวิศวกรรม เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบ ของปัญหาทาง วิศวกรรมที่ซับซ้อน	COE001 Engineering Drawing COE002 Engineering Mechanics
2	การวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis) - สามารถระบุ ตั้งสมการ วิจัย สืบค้น และวิเคราะห์ ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน เพื่อให้ได้ข้อสรุป ของปัญหาที่มีนัยสำคัญ โดยใช้ หลักการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และ วิทยาการทางวิศวกรรมศาสตร์	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา
3	การออกแบบ/พัฒนาหาคำตอบของปัญหา (Design/Development of Solutions) - สามารถพัฒนาหาคำตอบของปัญหาทาง วิศวกรรมที่ซับซ้อน และออกแบบระบบ ชิ้นงาน หรือกระบวนการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม กับข้อพิจารณาทางด้าน สาธารณสุข ความปลอดภัย วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา
4	การสืบค้น (Investigation) - สามารถดำเนินการสืบค้นเพื่อหาคำตอบของ ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน โดยใช้ ความรู้จากงานวิจัยและวิธีการวิจัย รวมถึง การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ และการแปลความหมายของข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ผลสรุปที่เชื่อถือได้	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา
5	การใช้เครื่องมือทันสมัย (Modern Tool Usage) - สามารถสร้าง เลือกใช้ เทคนิควิธี ทรัพยากร และ ใช้เครื่องมือทันสมัยทางวิศวกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงการพยากรณ์ การทำแบบจำลองของงานทาง วิศวกรรมที่ซับซ้อนที่เข้าใจถึงข้อจำกัดของเครื่องมือต่าง ๆ	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา
6	วิศวกรและสังคม (The Engineer and Society) - สามารถใช้เหตุและผลจากหลักการและความรู้ที่ ได้รับมาประเมินประเด็นและ ผลกระทบต่าง ๆ ทางสังคม ชีวอนามัย ความปลอดภัย กฎหมาย และวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรม	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา
7	สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (Environment and Sustainability) - สามารถเข้าใจผลกระทบของคำตอบของปัญหางานทางวิศวกรรมในบริบทของสังคม และสิ่งแวดล้อม และสามารถแสดงความรู้และความจำเป็นของการพัฒนาที่ยั่งยืน	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา
8	จรรยาบรรณวิชาชีพ (Ethics) - สามารถใช้หลักการทางจรรยาบรรณและมีสำนึกรับผิดชอบต่อมาตรฐานการปฏิบัติ วิชาชีพวิศวกรรม	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา
9	การทำงานเดี่ยวและทำงานเป็นทีม (Individual and Team work) - ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานเดี่ยว และการทำงานในฐานะ ผู้ร่วมทีมหรือ ผู้นำทีมที่มีความหลากหลายของสาขาวิชาชีพ	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา
10	การสื่อสาร (Communication) - สามารถสื่อสารงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนกับกลุ่มผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมและสังคม โดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ สามารถอ่านและเขียนรายงาน ทางวิศวกรรมและ เตรียมเอกสารการออกแบบงาน วิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ สามารถให้และรับคำแนะนำงานได้อย่างชัดเจน	ระบุนวัตกรรมและชีอวิชา

ลำดับ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord	รายวิชา ในหลักสูตร
11	การบริหารโครงการและการลงทุน (Project Management and Finance) - สามารถแสดงว่ามีความรู้และความเข้าใจ หลักการทางวิศวกรรมและการบริหารงาน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารในงานของตนในฐานะผู้ร่วมทีมและผู้นำทีม เพื่อบริหารจัดการ โครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมการทำงาน ความหลากหลาย สาขาวิชาชีพ	ระบุนวัตกรรมและชี้อิทธิพล
12	การเรียนรู้ตลอดชีพ (Lifelong Learning) - ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการเตรียมตัว เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ โดยลำพังและสามารถการเรียนรู้ตลอดชีพเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และวิศวกรรม	ระบุนวัตกรรมและชี้อิทธิพล

คำแนะนำเพิ่มเติม: 1. ขอให้เลือกข้อกำหนดของลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ระหว่าง ตามข้อตกลง Washington Accord หรือ ตามข้อตกลง Sydney Accord
2. ขอให้แนรายวิชาในหลักสูตรเปรียบเทียบกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes)

3.2 ตารางความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Sydney Accord

ลำดับ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord	รายวิชา ในหลักสูตร
1	ความรู้ด้านวิศวกรรม (Engineering Knowledge) - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้ เฉพาะทางวิศวกรรม เพื่อนิยามและใช้ ขั้นตอน งาน กระบวนการ ระบบงานหรือวิธีการทาง วิศวกรรม	COE001 Engineering Drawing COE002 Engineering Mechanics
2	การวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis) - สามารถระบุ ตั้งสมการ วิจัย สืบค้น และวิเคราะห์ ปัญหาทางวิศวกรรมทั่วไป เพื่อให้ได้ข้อสรุปของ ปัญหาที่มีนัยสำคัญ โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์และ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสมตามสาขาความชำนาญ	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
3	การออกแบบ/พัฒนาหาคำตอบของปัญหา (Design/Development of Solutions) - สามารถพัฒนาหาคำตอบของปัญหาทาง เทคโนโลยีวิศวกรรมทั่วไป และมีส่วนช่วย ออกแบบระบบ ชิ้นงาน หรือกระบวนการ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับ ข้อพิจารณา ทางด้านสาธารณสุข ความปลอดภัย วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
4	การสืบค้น (Investigation) - สามารถดำเนินการสืบค้นเพื่อหาคำตอบของ ปัญหาทางวิศวกรรมทั่วไป จากการ กำหนด ตำแหน่ง การค้นหาและเลือกใช้ข้อมูลจากมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ ฐานข้อมูล การ สืบค้นทางเอกสาร การออกแบบการทดสอบและ ทดลองเพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่เชื่อถือได้	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
5	การใช้เครื่องมือทันสมัย (Modern Tool Usage) - สามารถเลือกใช้ เทคนิควิธี ทรัพยากร และใช้เครื่องมือทันสมัยทางวิศวกรรมและ เทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงการพยากรณ์ การทำแบบจำลองของงานทางวิศวกรรม ทั่วไปที่เข้าใจถึง ข้อจำกัดของเครื่องมือต่าง ๆ	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
6	วิศวกรและสังคม (The Engineer and Society) - สามารถแสดงว่ามีความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม ชีวอนามัย ความ ปลอดภัย กฎหมาย และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติวิชาชีพในระดับ เทคโนโลยีวิศวกรรม	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
7	สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (Environment and Sustainability) - สามารถเข้าใจผลกระทบของคำตอบของปัญหางานด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมใน บริบทของสังคม และ สิ่งแวดล้อม และสามารถแสดงความรู้และ ความจำเป็นของ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
8	จรรยาบรรณวิชาชีพ (Ethics) - มีความเข้าใจและมีสำนึกรับผิดชอบต่อมาตรฐานปฏิบัติวิชาชีพในระดับเทคโนโลยี วิศวกรรม	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
9	การทำงานเดี่ยวและทำงานเป็นทีม (Individual and Team work) - ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานเดี่ยว และการทำงานในฐานะผู้ ร่วมทีมหรือ ผู้นำทีมที่มีความหลากหลายทางเทคนิค	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
10	การสื่อสาร (Communication) - สามารถสื่อสารงานวิศวกรรมทั่วไประหว่างกลุ่มผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมและสังคม โดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ สามารถอ่านและเขียนรายงาน ทางวิศวกรรมและ เตรียมเอกสารการออกแบบงานวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ สามารถให้และรับคำแนะนำได้อย่างชัดเจน	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา
11	การบริหารโครงการและการลงทุน (Project Management and Finance)	ระบุนวัตกรรมและชีวิศึกษา

ลำดับ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord	รายวิชา ในหลักสูตร
	- สามารถแสดงว่ามีความรู้และความเข้าใจ หลักการทางวิศวกรรมและการบริหารงาน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารในงานของตน ในฐานะผู้ร่วมทีมและผู้นำทีม เพื่อบริหารจัดการ โครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมการทำงาน ความหลากหลาย สาขาวิชาชีพ	
12	การเรียนรู้ตลอดชีพ (Lifelong Learning) - ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการเตรียมตัว เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้โดย ล้าพั้งและสามารถการเรียนรู้ตลอดชีพเมื่อมีการ เปลี่ยนแปลงทางความรู้เฉพาะด้าน เทคโนโลยีวิศวกรรม	ระบุนรหัสวิชาและชื่อวิชา

คำแนะนำเพิ่มเติม: 1. ขอให้เลือกข้อกำหนดของลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ระหว่าง ตามข้อตกลง Washington Accord หรือ ตามข้อตกลง Sydney Accord

2. ขอให้แนรายวิชาในหลักสูตรเปรียบเทียบกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes)

ส่วนที่ 3 รายละเอียดองค์ความรู้ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

1. ตารางแจกแจงรายวิชาเทียบกับองค์ความรู้ สาขาวิชา **ระบุชื่อของสาขาวิชาและวิชาเอก/แขนงวิชา**

(ตัวอย่าง: ตารางแจกแจงรายวิชาเทียบกับองค์ความรู้ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (แขนงวิชาวิศวกรรมระบบการผลิตอาหาร))

องค์ความรู้ ที่สภาวิศวกรกำหนด	รายละเอียดและสาระของรายวิชา ในหลักสูตร	รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)	ภาระหน่วยกิตและสัดส่วน ของเนื้อหารายวิชา
1. องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์			
ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิชาฟิสิกส์ ทั่วไป กลศาสตร์และการประยุกต์ แก๊สและทฤษฎีจลน์ อุณหพลศาสตร์ ปรากฏการณ์ขนส่งและการถ่ายโอน ความร้อน สมบัติกายภาพของสสาร	COE 111 General Physics 1	3(3-0-6) หน่วยกิต สัดส่วนเนื้อหา 100%
ระบุนายละเอียดองค์ความรู้ ของสาขาวิศวกรรมควบคุม ที่ขอรับรอง	ระบุนายละเอียดของเนื้อหารายวิชา ในหลักสูตรที่เทียบเคียง/สอดคล้องกับ องค์ความรู้ นั้น ๆ	ระบุรหัสวิชาและชื่อ วิชาภาษาอังกฤษ	- ระบุภาระของหน่วยกิต - ระบุสัดส่วนของเนื้อหาวิชา ที่เทียบเคียง/สอดคล้องกับ องค์ความรู้ นั้น ๆ
2. องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม			
ความเข้าใจในแบบวิศวกรรม	การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบ มาตรฐานในงานเขียนแบบ การเขียน ตัวอักษรและตัวเลข เรขาคณิตประยุกต์ การเขียนภาพร่าง ภาพฉายออร์โธ กราฟฟิก การเขียนภาพออร์โธกราฟฟิก และการเขียนภาพสามมิติ การกำหนด ขนาดและความคลาดเคลื่อน ภาพตัด มุมมองช่วยและแผ่นคลี่ สัญลักษณ์ ในงานเขียนแบบ การเขียนแบบด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป AutoCAD	COE 222 Engineering Drawing	3(2-3-4) หน่วยกิต สัดส่วนเนื้อหา 100%
ระบุนายละเอียดองค์ความรู้ ของสาขาวิศวกรรมควบคุม ที่ขอรับรอง	ระบุนายละเอียดของเนื้อหารายวิชา ในหลักสูตรที่เทียบเคียง/สอดคล้องกับ องค์ความรู้ นั้น ๆ	ระบุรหัสวิชาและชื่อ วิชาภาษาอังกฤษ	- ระบุภาระของหน่วยกิต - ระบุสัดส่วนของเนื้อหาวิชา ที่เทียบเคียง/สอดคล้องกับ องค์ความรู้ นั้น ๆ
3. องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม			
กลุ่มที่ 1 วิศวกรรมโครงสร้าง (Structural Engineering): มีความรู้ด้านวัสดุที่ใช้ในงาน ก่อสร้าง สามารถวิเคราะห์ โครงสร้างออกแบบโครงสร้าง ภายใต้แรงกระทำในรูปแบบ ต่างๆ อาทิ แรงโน้มถ่วงของ โลกแรงลม แรงแผ่นดินไหว และอื่นๆ	ศึกษาทฤษฎีโครงสร้าง แรงปฏิกิริยา แรงเฉือน โมเมนต์ การวิเคราะห์แรง ชนิดต่างๆ ที่กระทำและเกิดขึ้นใน โครงสร้าง คาน โครงข้อหมุน โครงข้อ แข็ง แรงต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ โครงสร้าง (แรงจากน้ำหนัก แรง แผ่นดินไหว แรงลม แรงดันดิน)	COE 333 Structural Analysis I	3(3-0-6) หน่วยกิต สัดส่วนเนื้อหา 50%
	โครงสร้างอินดิเพอร์มิเนทเชิงสถิติ ตึกกรีของอินดิเพอร์มิเนท การวิเคราะห์ โครงสร้างแบบอินดิเพอร์มิเนท โดยวิธีการเสียรูปสอดคล้อง วิธีมุมหมุน และการโก่งตัว และวิธีการกระจายโมเมนต์ เส้นอิทธิพลของโครงสร้างแบบอินดิ	COE 333 Structural Analysis I	3(3-0-6) หน่วยกิต สัดส่วนเนื้อหา 50%

องค์ความรู้ ที่สภาวิศวกรกำหนด	รายละเอียดและสาระของรายวิชา ในหลักสูตร	รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)	ภาระหน่วยกิตและสัดส่วน ของเนื้อหาวิชา
	เทอร์มินัล วิธีเสาอุโมงค์ การวิเคราะห์ โครงสร้างด้วยวิธีประมาณ การวิเคราะห์ ด้วยวิธีพลาสติกเบื้องต้น การวิเคราะห์ โครงสร้างโดยเมทริกซ์เบื้องต้น		
ระบุนรายละเอียดองค์ความรู้ ของสาขาวิศวกรรมควบคุม ที่ขอรับรอง	ระบุนรายละเอียดของเนื้อหาวิชา ในหลักสูตรที่เทียบเคียง/สอดคล้องกับ องค์ความรู้นั้น ๆ	ระบุนรหัสวิชาและชื่อ วิชาภาษาอังกฤษ	- ระบุนภาระของหน่วยกิต - ระบุนสัดส่วนของเนื้อหาวิชา ที่เทียบเคียง/สอดคล้องกับ องค์ความรู้นั้น ๆ

2. ตารางแสดงผู้สอนในแต่ละองค์ความรู้ สาขาวิชา **ระบุนชื่อของสาขาวิชาและวิชาเอก/แขนงวิชา**

(ตัวอย่าง: ตารางแจกแจงรายวิชาเทียบกับองค์ความรู้ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (แขนงวิชาวิศวกรรมระบบการผลิตอาหาร))

องค์ความรู้ ที่สภาวิศวกรกำหนด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)	รายชื่อและคุณวุฒิของผู้สอน (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ ระดับ ป.ตรี ถึง คุณวุฒิสูงสุด)
1. องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์			
ฟิสิกส์	COE 111	General Physics 1	1. ศ.ดร.วิศวกร อาสา วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาสา) วศ.ม. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาสา) Ph.D. Civil Engineering (Massachusetts Institute of Technology, USA) ประสบการณ์สอน 20 ปี 2. ศ.ดร.วิศวกร อาสา วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาสา) วศ.ม. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาสา) Ph.D. Civil Engineering (Massachusetts Institute of Technology, USA) ประสบการณ์สอน 20 ปี
ระบุนรายละเอียดองค์ความรู้ ของสาขาวิศวกรรมควบคุม ที่ขอรับรอง	ระบุน รหัสวิชา	ระบุนชื่อวิชา.(ภาษาอังกฤษ)	ระบุนรายชื่อและคุณวุฒิของผู้สอน
2. องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม			
ความเข้าใจในแบบวิศวกรรม	COE 222	Engineering Drawing	1. ศ.ดร.วิศวกร อาสา วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาสา) วศ.ม. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาสา) Ph.D. Civil Engineering (Massachusetts Institute of Technology, USA) ประสบการณ์สอน 20 ปี
ระบุนรายละเอียดองค์ความรู้ ของสาขาวิศวกรรมควบคุม ที่ขอรับรอง	ระบุน รหัสวิชา	ระบุนชื่อวิชา.(ภาษาอังกฤษ)	ระบุนรายชื่อและคุณวุฒิของผู้สอน
3. องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม			
กลุ่มที่ 1 วิศวกรรมโครงสร้าง (Structural Engineering): มีความรู้ด้านวัสดุที่ใช้ในงาน ก่อสร้าง สามารถวิเคราะห์ โครงสร้างออกแบบโครงสร้าง ภายใต้แรงกระทำในรูปแบบ ต่างๆ อาทิ แรงโน้มถ่วงของ โลกแรงลม แรงแผ่นดินไหว และอื่นๆ	COE 333	Structural Analysis I	1. ศ.ดร.วิศวกร อาสา วศ.บ. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาสา) วศ.ม. วิศวกรรมโยธา (มหาวิทยาลัยอาสา) Ph.D. Civil Engineering (Massachusetts Institute of Technology, USA) ประสบการณ์สอน 20 ปี
ระบุนรายละเอียดองค์ความรู้ ของสาขาวิศวกรรมควบคุม ที่ขอรับรอง	ระบุน รหัสวิชา	ระบุนชื่อวิชา.(ภาษาอังกฤษ)	ระบุนรายชื่อและคุณวุฒิของผู้สอน

ส่วนที่ 4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์การทดลอง

1.1 ห้องปฏิบัติการทดลองวัสดุ

คำแนะนำเพิ่มเติม:

1. ขอให้แสดงรายละเอียดบัญชีรายการของวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การทดลองในแต่ละปฏิบัติการ พร้อมรูปภาพประกอบ
2. ขอให้แสดงหัวข้อปฏิบัติการ/หัวข้อการทดลอง
3. ขอให้แสดงโปรแกรมสำเร็จรูป/ซอฟต์แวร์ (software) ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในแต่ละปฏิบัติการ
3. ขอให้แสดงแผนผังห้องปฏิบัติการ

2. แหล่งบริการข้อมูลทางวิชาการ

2.1 ห้องสมุดและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำแนะนำเพิ่มเติม: ขอให้แสดงรายละเอียดบัญชีรายการของหนังสือ ตำรา และวารสารต่าง ๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.2 สิ่งอำนวยความสะดวก

คำแนะนำเพิ่มเติม: ขอให้แสดงสภาพแวดล้อม สถานที่ หรือทรัพยากรการเรียนรู้อื่น ๆ

ส่วนที่ 5 แบบการตรวจ (Checklist) สำหรับการยื่นคำขอรับรองปริญญาฯ

คำแนะนำเพิ่มเติม: เอกสารแบบการตรวจ (Checklist) ตามรูปแบบที่สภาวิศวกรกำหนด