



แนะนำวิธีการเขียนผลงานเลื่อนระดับสามัญวิศวกร และระดับวุฒิวิศวกร
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล และการสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับสามัญวิศวกร
และระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
ตามกรอบความสามารถ (Competency Frameworks)



โดย ศ.ดร.มงคล มงคลวงศ์โรจน์

กรรมการสภาวิศวกร และประธานอนุกรรมการ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (สมัย 8)



การพัฒนาวิชาชีพฯ: ตามกรอบความสามารถ

วิศวกร
“พึงสร้างเสริม
ความสามารถ
ตามกรอบ
ความสามารถ”
“ของวิศวกร”

มีดังนี้

1. ทักษะความรู้ความสามารถและเทคโนโลยี
2. ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์และ
การแก้ปัญหา
3. ทักษะการบริหารจัดการทางเทคนิคการสื่อสาร
ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
4. จิตสำนึกทางวิชาชีพต่อสังคม สาธารณะ
สิ่งแวดล้อม และจรรยาบรรณ



ข้อบังคับฯ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ

PROFESSIONAL PRACTICE REGULATION

มาตรฐานการให้บริการวิชาชีพ (Code of Service)

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการให้บริการของผู้ได้รับใบอนุญาต เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ Code of Conduct

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ที่ผู้ได้รับใบอนุญาตพึงยึดถือเป็นแนวทางสำหรับประพฤติปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ Code of Practice

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของผู้ได้รับใบอนุญาต เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม





กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศสภาวิศวกร ที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนระดับใบอนุญาต

- กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ.2565 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2566
- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญฯ ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. 2551 (สัมภาษณ์ระดับวุฒิวิศวกร)
- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยความสามารถในการประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2563
- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2565 (สัมภาษณ์ระดับสามัญวิศวกร)
- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้การปฏิบัติงานระดับภาคีวิศวกรพิเศษ พ.ศ. 2544 (สัมภาษณ์และตรวจผลงานระดับภาคีพิเศษ)



กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศสภาวิศวกร ที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนระดับใบอนุญาต (ต่อ)

- ข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. 2547 (ตรวจผลงานระดับสามัญและระดับวุฒิ)
- ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล พ.ศ. 2566 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน 2566



กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศสภาวิศวกร ที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนระดับใบอนุญาต (ต่อ)

- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 93/2563 เรื่อง คู่มือแนวปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สำหรับการส่งเสริมวิชาชีพวิศวกรรม ประกาศ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 54/2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ของผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 12/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD) มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566



ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
1.	ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	
	1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ	• มีความรู้ความเข้าใจถึงองค์ความรู้วิศวกรรมพื้นฐานวิศวกรรมเฉพาะทาง และความรู้ใหม่ทางวิศวกรรม • มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่มีอยู่ เทคโนโลยีใหม่ และการรวบรวมเทคโนโลยี • มีความเข้าใจถึงการประยุกต์หลักการทางวิศวกรรมเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพที่ดี (Good Practice) • สืบค้นและศึกษาวิจัยเพื่อประเมินตน เพื่อการปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางที่ดีที่สุด
	1.2 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย	• มีความเข้าใจงานทางวิศวกรรม ขอบเขตและความรับผิดชอบการประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย (พรบ. วิศวกร และกฎกระทรวงฯ) • มีความรู้ความเข้าใจถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพในประเด็นปัญหาทางวิศวกรรมที่รับผิดชอบ • มีความเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพในแนวการปฏิบัติที่ดีที่สุด

แนวทางการประเมินผลความสามารถการประกอบวิชาชีพ

ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
2.	ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ	
2.1	สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และวิเคราะห์ปัญหาทาง วิศวกรรมที่ซับซ้อน	• ตรวจสอบประเด็นปัญหาทางวิศวกรรมภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบและแยกแยะความ ซับซ้อนถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติวิชาชีพ • วิเคราะห์ประเด็นความซับซ้อนของปัญหาทางวิศวกรรม เน้นผลงานวิศวกรรมและการให้บริการ • แสวงหาแนวทางเพื่อการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน
2.2	สามารถออกแบบและแก้ไขปัญห ทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	• กำหนดทางเลือกเพื่อแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนควบคู่กับการทดสอบและประเมินผล ตามทรัพยากรที่จำเป็น • รวบรวมผลการประเมิน และรวบรวมเพื่อกำหนดรูปแบบ การออกแบบ เน้นคุณภาพ ความ คุ่มทุน ความปลอดภัย และความน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเงื่อนไขของแต่ละทางเลือก • นำเสนอเป็นผลการออกแบบของการแก้ไขปัญหที่ซับซ้อนและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
2.3	สามารถประเมินผลลัพธ์และ ผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	• สามารถประกันหรือยืนยันผลงานสู่การปฏิบัติวิชาชีพได้ • จัดขั้นตอน ลำดับงานในการสร้างการผลิตรองรับการออกแบบที่สอดคล้องกับข้อกำหนดและ เงื่อนไข • มีระบบการประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบเพื่อการแก้ไขปรับปรุงงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้



ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
2.	ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ	
(ต่อ)	2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	• ทบทวนความสามารถการประกอบวิชาชีพเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในสายการปฏิบัติงานตามความถนัดและตำแหน่งหน้าที่ • กำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรเพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องของแต่ละบุคคลและตำแหน่งหน้าที่ • วางแผนการพัฒนาวิชาชีพเสริมสร้างความสามารถการประกอบวิชาชีพ ทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร • บริหารจัดการให้มีการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องได้อย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพตามตำแหน่งและภาระหน้าที่ • มีระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อการปรับปรุงให้เกิดประสิทธิผล
	2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	• วินิจฉัยการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรม เน้นผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถภาพและมีกระบวนการจัดสู่ภาคปฏิบัติที่ชัดเจน • กำหนดวิธีการตรวจประเมินด้วยหลักการทางวิศวกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับ • ตรวจประเมินผลงานทางวิศวกรรม (Design Solution) ตามข้อกำหนดและเงื่อนไข • เรียนรู้ผลการตรวจประเมินจากกระบวนการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นการปฏิบัติวิชาชีพที่ดีที่สุด (Best Practice)

การตรวจสอบผลงานและการสอบสัมภาษณ์ตามกรอบความสามารถ

ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
3.	ความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ	
	3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม	• มีความรู้และความเข้าใจบุคลิกภาพรายบุคคลเพื่อจัดทีมงานรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคนิคและการบริหารจัดการ • ทำความเข้าใจข้อตกลงร่วมของบุคลากรและทีมงานถึงวัตถุประสงค์ แผนงานของโครงการหรือองค์กร • เป็นผู้นำและสนับสนุนให้ทีมงานประพฤติปฏิบัติวิชาชีพตามจรรยาบรรณฯ • มีการตรวจสอบและประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณฯ
	3.2 สามารถจัดการ หรือมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	• จำแนกผลกระทบอันจะพึงมีจากการดำเนินงานสู่ภาคปฏิบัติ • เตรียมงานความพร้อมด้วยการวางแผน กำหนดวิธีการและขั้นตอนที่เหมาะสมเพื่อการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม • สร้างความมั่นใจในความสามารถของบุคลากรในทีมงานและของโครงการ • จัดระบบบริหารจัดการด้วยเอกสารข้อตกลง ความรับผิดชอบ และการตรวจรับงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง • จัดระบบประกันคุณภาพและสมรรถภาพของการปฏิบัติงาน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการประเมินผลความสามารถการประกอบวิชาชีพ

ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
4.	ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะและสิ่งแวดล้อม	
	4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	• ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมด้วยความรับผิดชอบต่อความปลอดภัย ชีวอนามัยของชุมชนและสาธารณะ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม • สร้างบูรณาการหรือนวัตกรรมในผลงานทางวิศวกรรมด้วยการให้บริการวิชาชีพที่กลมกลืนกับคุณภาพชีวิตของชุมชน และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม • ผลักดันให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
	4.2 ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดให้มีความปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	• บริหารจัดการการปฏิบัติวิชาชีพด้วยระบบความปลอดภัย ตามกรอบของกฎหมาย • จำแนกประเภทและขอบเขตความรับผิดชอบเกี่ยวกับ ชีวอนามัย ความปลอดภัย และสวัสดิการที่สามารถให้ความคุ้มครองได้ • กำหนดเงื่อนไขและความเสี่ยงอันจะพึงมีในการดำเนินงานทางวิศวกรรมสู่ภาคปฏิบัติ • จัดระบบการประเมินผลและปรับปรุงให้การปฏิบัติดียิ่งขึ้น



ขั้นตอนการขอใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร

1. เข้าสู่ระบบ service.coe.or.th
2. เลือกเมนู “สมาชิก-บุคคล”
3. เลือกเมนู “ขอใบอนุญาตต่างๆ”
4. เลือกเมนู “ขอใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร”
5. ยืนยันตัวตน ด้วยข้อมูลบนบัตรประชาชน และหมายเลขสมาชิก
6. เลือกประเภทใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร และสาขาใบอนุญาตที่ต้องการขอรับใบอนุญาต
 - ระบบตรวจสอบคัดกรอง ท่านจะต้องได้รับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกรมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี เท่านั้น
 - สามารถเลื่อนระดับเป็นสามัญวิศวกร ได้เฉพาะสาขาที่เคยได้รับใบอนุญาตระดับภาคีวิศวกร
7. ชำระเงินค่าสมัครสอบสัมภาษณ์ ครั้งละ 1,500 บาท
8. ระบบออกเลขรับเรื่อง (กรุณาจดจำเลขที่รับเรื่องเพื่อติดตามสถานะ)
9. รอการพิจารณาเอกสาร และผลงานจากคณะกรรมการจึงสามารถเข้าสอบสัมภาษณ์ได้
 - เมื่อผลงานผ่าน จะมีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ได้
 - เมื่อผลงานไม่ผ่าน ท่านจะได้รับข้อความปฏิเสธ และสามารถยื่นทำรายการได้ใหม่ในภายหลัง
10. เข้าสอบสัมภาษณ์ ตามกรอบความสามารถ
11. รออนุมัติใบอนุญาต รอคณะกรรมการสภาวิศวกรพิจารณาอนุมัติใบอนุญาต
12. ชำระเงินค่าใบอนุญาต จำนวน 3,500 บาท พร้อมส่วนต่างอายุสมาชิก
13. รอรับใบอนุญาต





ผ่านโปรแกรม service.coe.or.th

เอกสารที่ต้องใช้ในการขอใบอนุญาตสามัญวิศวกร (ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์)

1. รูปถ่าย* (ต้องมี)
2. ลายเซ็น* (ต้องมี)
3. ประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอ* (ต้องมี)
4. บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่เด่นชัดเพื่อขอเลื่อนระดับ* (ต้องมี)
5. แบบรายการกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD Activities)* (ต้องมี)
ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม – 31 ธันวาคม 2566 ต้องใช้คะแนน CPD ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย /ปี 2567 ไม่น้อยกว่า 100 หน่วย /ปี 2568 ไม่น้อยกว่า 150 หน่วย
6. แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ* (ต้องมี)
7. รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่น* (ต้องมี)
8. หนังสือรับรอง กรณีใช้ผลงานดีเด่นต่างประเทศ (ถ้ามี)

หลักฐานการศึกษาเพิ่มเติม (ถ้ามี)

- เอกสารหลักฐานการศึกษาระดับวันที่จบการศึกษา สำหรับวุฒิ ป.โท ป.เอก หรือวุฒิอื่นๆ
- รวมสำเนาหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดไว้เป็นไฟล์เดียวกัน (ไฟล์ .pdf)

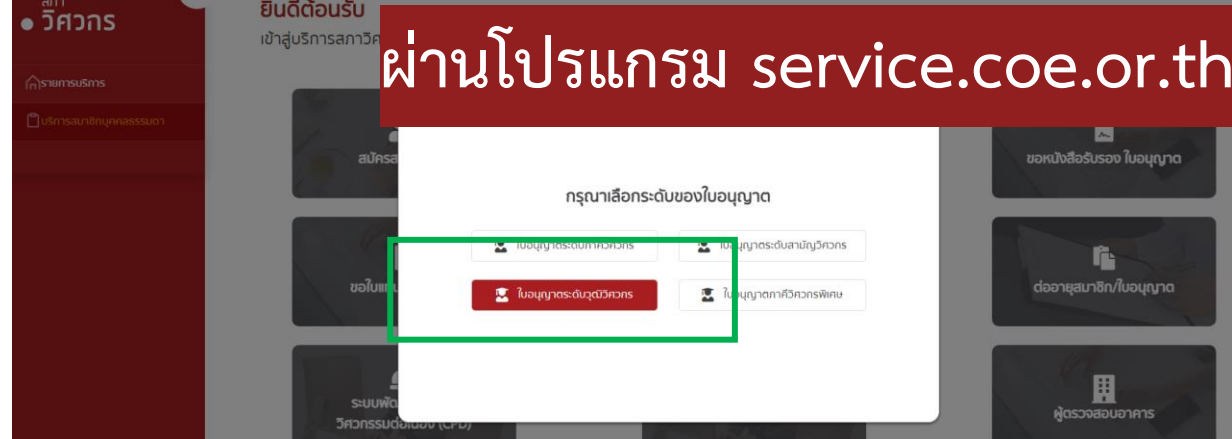




ขั้นตอนการขอใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกร

1. เข้าระบบ service.coe.or.th
2. เลือกเมนู “สมาชิก-บุคคล”
3. เลือกเมนู “ขอใบอนุญาตต่างๆ”
4. เลือกเมนู “ขอใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกร”
5. ยืนยันตัวตน ด้วยข้อมูลบนบัตรประชาชน และหมายเลขสมาชิก
6. เลือกประเภทใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกร และสาขาใบอนุญาตที่ต้องการขอรับใบอนุญาต
 - ระบบตรวจสอบคัดกรอง ท่านจะต้องได้รับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกรมาแล้วอย่างน้อย 5 ปี เท่านั้น
 - สามารถเลื่อนระดับเป็นวุฒิวิศวกร ได้เฉพาะสาขาที่เคยได้รับใบอนุญาตระดับสามัญวิศวกร
7. ระบบออกเลขรับเรื่อง (กรณাজดจำเลขที่รับเรื่องเพื่อติดตามสถานะ)
8. รอการพิจารณาเอกสาร และผลงานจากคณะกรรมการจึงสามารถเข้าสอบสัมภาษณ์ได้
 - เมื่อผลงานผ่าน จึงมีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ได้
 - เมื่อผลงานไม่ผ่าน ท่านจะได้รับข้อความปฏิเสธ และสามารถยื่นทำรายการได้ใหม่ในภายหลัง
9. ชำระเงินค่าสมัครสอบสัมภาษณ์ ครั้งละ 1,500 บาท
10. จอรอบสอบสัมภาษณ์ และเข้าสอบสัมภาษณ์
 - คณะกรรมการพิจารณาผลงานและปริมาณงาน พร้อมทดสอบความรู้และประสบการณ์ ผ่านการสอบสัมภาษณ์
 - หากสอบสัมภาษณ์ครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์แก้ตัวครั้งที่ 2
11. รออนุมัติใบอนุญาต รอคณะกรรมการสภาวิศวกรพิจารณาอนุมัติใบอนุญาต
12. ชำระเงินค่าใบอนุญาต จำนวน 5,000 บาท พร้อมส่วนต่างอายุสมาชิก
13. รอรับใบอนุญาต

ผ่านโปรแกรม service.coe.or.th





เอกสารที่ต้องใช้ในการขอใบอนุญาตระดับวุฒิวิศวกร (ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์)

1. รูปถ่าย* (ต้องมี)
 2. ลายเซ็น* (ต้องมี)
 3. ประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอ* (ต้องมี)
 4. บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่เด่นชัดเพื่อขอเลื่อนระดับ* (ต้องมี)
 5. แบบรายการกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD Activities)* (ต้องมี)
ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม – 31 ธันวาคม 2566 ต้องใช้คะแนน CPD ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย /ปี 2567 ไม่น้อยกว่า 100 หน่วย /ปี 2568 ไม่น้อยกว่า 150 หน่วย
 6. แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ* (ต้องมี)
 7. รายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่น ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน* (ต้องมี)
 8. หนังสือรับรอง กรณีใช้ผลงานดีเด่นต่างประเทศ (ถ้ามี)
- หลักฐานการศึกษาเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- เอกสารหลักฐานการศึกษาระดับวันที่จบการศึกษา สำหรับวุฒิ ป.โท ป.เอก หรือวุฒิอื่นๆ
 - รวมสำเนาหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดไว้เป็นไฟล์เดียวกัน (ไฟล์ .pdf)

การตรวจสอบผลงานและการสอบ สัมภาษณ์ตามกรอบความสามารถ



ประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอ

ลำดับ	วัน เดือน ปี ระยะเวลาการประกอบวิชาชีพ	ที่ทำงาน และตำแหน่งหน้าที่	ลักษณะงานที่ทำ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติงาน และผลงานที่เด่นชัด
	(เริ่มต้น – แล้วเสร็จ) จำนวนเดือน	ระบุชื่อโครงการ/ ที่ทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ (ยืนยันด้วย Organization chart)	ลักษณะงานที่ทำ/ ความรับผิดชอบ/ การปฏิบัติงาน ผลงานที่เด่นชัด (ยืนยันด้วย job description/ Responsibility/ Significant Eng. Work)

คำอธิบาย

1. ให้ผู้ยื่นคำขอรอกประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมทุกแห่งที่ประจำอยู่ตั้งแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตจนถึงปัจจุบันโดยลำดับและให้ระบุช่วงที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมทุกแห่งลงในช่อง วัน เดือน ปี ที่ประกอบวิชาชีพด้วย พร้อมทั้งระบุจำนวนเวลาที่ปฏิบัติงานแต่ละโครงการ
2. ให้ผู้ยื่นคำขอแนบบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมด้วย



บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่เด่นชัด เพื่อขอเลื่อนระดับ
ของ เลขทะเบียน

(1) ลำดับ	(2) ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม กฎกระทรวง และขอบเขต อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ	(3) รายละเอียดงาน ประเภทและขนาดของงาน	(4) เริ่มต้น – แล้วเสร็จ	(5) ผลการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมที่ เด่นชัด	(6) บันทึกและลายมือ ชื่อผู้รับรอง
	ตามกฎหมายฯ ปี 65 1. งานที่ปรึกษา 2. งานวางโครงการ	ศึกษาตามข้อบังคับฯ ปี 2566 ประเภทและขนาดของงานแต่ละ ระดับ สาขาเครื่องกล (ที่ผู้ยื่นขอฯ รับผิดชอบ)	(ระยะเวลาการ ประกอบวิชาชีพ) ให้ระบุวันเดือน ปีเริ่มและวัน เดือนปีแล้วเสร็จ	ให้ระบุงานนั้นมีข้อบกพร่อง หรือผลดีอย่างไร มีข้อขัดข้อง หรือปัญหาระหว่างปฏิบัติ	ให้ระบุชื่อและ ตำแหน่งของผู้รับรอง ให้ชัดเจน ซึ่งเงื่อนไข
	3. งานออกแบบและคำนวณ 4. งานควบคุมการสร้างหรือการผลิ	(ก) เครื่องจักรกล (ข) เครื่องกำเนิดไอน้ำหรือไออย่าง	ของงานแต่ละ งาน โดยผลงาน ต้องอยู่ในช่วงที่	อย่างไร และได้แก้ไขอย่างไร	การรับรองผลงานมี ดังนี้
	5. งานพิจารณาตรวจสอบ 6. งานอำนวยความสะดวก	อื่น (ค) ภาชนะรับแรงดัน (ง) เตาอุตสาหกรรม	ได้รับใบอนุญาต ให้เป็นผู้ ประกอบวิชาชีพ		ต้องเป็นวิศวกรระดับ สามัญวิศวกรหรือวุฒิ
	ระบุ ชื่อบริษัท ตำแหน่ง และ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ความ รับผิดชอบของผลงานให้ชัดเจน	(จ) เครื่องปรับอากาศหรือ เครื่องทำความเย็นหรือความร้อน (ฉ) ระบบของไหลในท่อรับแรงดัน หรือสุญญากาศ (ช) ระบบดับเพลิงหรือระบบ	วิศวกรรม ควบคุมและอยู่ ในช่วงที่		วิศวกรในสาขาและ งานเดียวกันกับผู้ ขอรับใบอนุญาตฯ
		ป้องกันอัคคีภัย (ซ) การจัดการพลังงาน	ใบอนุญาตฯ ไม่หมดอายุ		อย่างน้อยจำนวน 1 คน เป็นผู้ลงชื่อกำกับ รับรองผลงานทุกงาน



คำอธิบาย

- ช่องที่ (1) ให้ระบุลำดับผลงานตั้งแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมถึงปัจจุบัน
- ช่องที่ (2) ให้แจ้งว่าผู้ขอรับใบอนุญาตฯ ปฏิบัติงานลักษณะใดตามสาขาแห่งกฎกระทรวง พ.ศ.2565 เช่น เป็นผู้ออกแบบและคำนวณ หรืออำนวยความสะดวกการใช้และควรส่งหลักฐานหรือเอกสารของผลงานนั้น ๆ (ถ้ามี) ไปประกอบการพิจารณาด้วยงานอุตสาหกรรมต้องใช้ลูกจ้างกี่คน เงินลงทุนเท่าใด หรืองานเหมืองแร่ที่มีปริมาณการผลิตแร่เท่าใด พร้อมทั้งให้ระบุสถานที่ที่ปฏิบัติงานด้วย
- ช่องที่ (3) ให้ระบุขนาดและรายละเอียดของงานให้ชัดเจน เช่น ระบุว่าเป็นอาคารกี่ชั้น เครื่องจักรกลมีขนาดกี่กิโลวัตต์ต่อเครื่อง ระบบไฟฟ้ากี่กิโลวัตต์ หรือแรงดันสูงสุดเท่าใด
- ช่องที่ (4) ให้ระบุวันเดือนปีเริ่มและวันเดือนปีแล้วเสร็จของงานแต่ละงาน โดยผลงานต้องอยู่ในช่วงที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและอยู่ในช่วงที่ใบอนุญาตฯ ไม่หมดอายุ
- ช่องที่ (5) ให้ระบุงานนั้นมีข้อบกพร่องหรือผลดีอย่างไร มีข้อขัดข้องหรือปัญหาระหว่างปฏิบัติงานอย่างไร และได้แก้ไขอย่างไร
- ช่องที่ (6) ให้ระบุชื่อและตำแหน่งของผู้รับรองให้ชัดเจน ซึ่งเงื่อนไขการรับรองผลงานมีดังนี้

การขอรับใบอนุญาตฯ ระดับสามัญวิศวกร

ผู้รับรองผลงานต้องเป็นวิศวกรระดับสามัญวิศวกรหรือวุฒิวิศวกรในสาขาและงานเดียวกันกับผู้ขอรับใบอนุญาตฯ อย่างน้อยจำนวน 1 คน เป็นผู้ลงชื่อกำกับรับรองผลงานทุกงาน

การขอรับใบอนุญาตฯ ระดับวุฒิวิศวกร

ผู้รับรองผลงานต้องเป็นวุฒิวิศวกรในสาขาและงานเดียวกันกับผู้ขอรับใบอนุญาตฯ อย่างน้อยจำนวน 1 คน เป็นผู้ลงชื่อกำกับรับรองผลงานทุก



แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

กรอบความสามารถ 1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี 1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ 1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย	คำอธิบาย 1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี ● ท่านได้รวบรวมความรู้วิศวกรรมและได้ขยายความรู้ความเข้าใจในการเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติงานหรือการดำเนินงานหรือสู่ความสำเร็จด้วยความมั่นใจเป็นที่น่าเชื่อถือได้อย่างไร ● ท่านมีความเข้าใจในวิศวกรรมที่ก้าวหน้าที่ผ่านการประยุกต์ใช้มาแล้วอย่างกว้างขวางเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของแนวปฏิบัติที่ดีอย่างไร ● ท่านได้ใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญจากประสบการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างไร ● ท่านได้ขยายผลความสำเร็จเชิงนวัตกรรมให้เป็นที่ประจักษ์หรือผลสัมฤทธิ์ในวิชาชีพหรือเพื่อการถ่ายทอดได้อย่างไร
หลักฐานอ้างอิง ระบุข้อมูลอ้างอิงว่าอยู่ในผลงานดีเด่นโครงการไหน	หน้าที่เท่าไร ตามที่ท่านเสนอมา
ข้อความ ระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนในด้านที่ 1 (ตามคำอธิบาย) พร้อมยกตัวอย่างประกอบตามผลงานดีเด่นหรือบัญชีแสดงผลงานที่ท่านนำเสนออย่างเป็นรูปธรรม และสามารถถ่ายทอดข้อมูลเมื่อท่านเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ได้	



แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

กรอบความสามารถ	คำอธิบาย
2. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่ 2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม 2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	2. ความรู้ความชำนาญการประกอบวิชาชีพ ● ท่านได้แยกแยะและแจกแจงความสลับซับซ้อนของปัญหาทางวิศวกรรมของโครงการพิจารณาจากแนวโน้มและโอกาสได้อย่างไร ● ท่านมีความรับผิดชอบการดำเนินงานเพื่อการออกแบบ/พัฒนา และการประเมินผลให้ได้คำตอบอย่างไร ● ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการวางแผน การออกแบบ การนำไปสู่ภาคปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงคำตอบเป็นระบบหรือองค์รวมได้อย่างไร ● ท่านสามารถประกันความรู้ความชำนาญและทักษะการประกอบวิชาชีพผ่านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้อย่างไร ● ท่านสามารถประกันความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญในการปฏิบัติวิชาชีพ/ ประกอบวิชาชีพ ได้อย่างไร
หลักฐานอ้างอิง	ระบุข้อมูลอ้างอิงว่าอยู่ในผลงานดีเด่นโครงการไหน หน้าที่เท่าไร ตามที่ท่านเสนอมา

ข้อความ

ระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนในด้านที่ 2 (ตามคำอธิบาย) พร้อมยกตัวอย่างประกอบตามผลงานดีเด่นหรือบัญชีแสดงผลงานฯ ที่ท่านนำเสนออย่างเป็นรูปธรรม และสามารถถ่ายทอดข้อมูลเมื่อท่านเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ได้



แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

กรอบความสามารถ	คำอธิบาย
3. มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ ได้แก่ 3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงาน วิศวกรรมที่สลับซับซ้อน 3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน 3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงาน วิศวกรรมที่ซับซ้อน	3. ความเป็นผู้นำและการบริหาร ● ท่านได้วางแผนการดำเนินงานสู่ภาคปฏิบัติได้ด้วยประสิทธิผล อย่างไร ● ท่านได้บริหารจัดการ (วางแผนงาน/ จัดงบประมาณ/ จัด องค์การบริหาร/ ระบบการสั่งการ/ ระบบการควบคุม) ที่ เกี่ยวข้องงานหรือกิจกรรม ทรัพยากรบุคคล (สายช่าง/ สายอื่น) และทรัพยากรอื่น ๆ (เครื่องมือ/ อุปกรณ์) อย่างไร ● ท่านได้นำระบบการบริหารจัดการในระบบคุณภาพเพื่อการ ปรับปรุงผลงาน (การประกอบวิชาชีพ) ได้อย่างไร ● ท่านได้ใช้ความสามารถในการตัดสินใจทางวิศวกรรมในส่วน ของโครงการหรือทั้งโครงการอย่างไร ● ท่านได้ทำงานร่วมและสื่อสารด้วยประสิทธิผลกับเพื่อน ร่วมงานในทุกระดับในโครงการ

หลักฐานอ้างอิง ระบุข้อมูลอ้างอิงว่าอยู่ในผลงานดีเด่นโครงการไหน หน้าที่เท่าไร ตามที่ท่านเสนอมา

ข้อความ

ระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนในด้านที่ 3 (ตามคำอธิบาย) พร้อมยกตัวอย่างประกอบตามผลงานดีเด่นหรือบัญชีแสดงผลงานฯ ที่ท่านนำเสนออย่างเป็นรูปธรรม และสามารถถ่ายทอดข้อมูลเมื่อท่านเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ได้



แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

กรอบความสามารถ 4. มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะ และสิ่งแวดล้อม 4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการ คำนึงถึงสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	คำอธิบาย 4. ตระหนักในบริบทของสังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม ● ท่านได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ความประพฤติ ปฏิบัติได้ อย่างไร ● ท่านได้บริหารจัดการว่าด้วยมาตรฐานความปลอดภัยต่อการ ปฏิบัติงานในโครงการอย่างไร ● ท่านประกันผลงานทางวิศวกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การปฏิบัติวิชาชีพและข้อกำหนดว่าด้วยสิ่งแวดล้อมอย่างไร
หลักฐานอ้างอิง ระบุข้อมูลอ้างอิงว่าอยู่ในผลงานดีเด่นโครงการไหน หน้าที่เท่าไร ตามที่ท่านเสนอมา	
ข้อความ ระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนในด้านที่ 4 (ตามคำอธิบาย) พร้อมยกตัวอย่างประกอบตามผลงานดีเด่นหรือบัญชีแสดงผลงานฯ ที่ท่านนำเสนออย่างเป็นรูปธรรม และสามารถถ่ายทอดข้อมูลเมื่อท่านเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ได้	



แบบรายการกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD Activities) (ถ้ามี)

กรอบความสามารถ	กิจกรรม CPD	หน่วย CPD (ระบุจำนวนชั่วโมง)	เอกสาร ประกอบ
1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ได้แก่ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ 1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย	ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม – 31 ธันวาคม 2566 ต้องใช้คะแนน CPD ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย • ปี 2567 ไม่น้อยกว่า 100 หน่วย • ปี 2568 ไม่น้อยกว่า 150 หน่วย		
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่ 2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม 2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	**ทั้งนี้ หากคะแนน CPD ไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น จะไม่สามารถอัปโหลดผลงานเลื่อนระดับได้ สามารถตรวจสอบคะแนนได้ที่ โปรแกรม CPD หน้าเว็บไซต์สภาวิศวกร		



ตัวอย่างไฟล์ที่อัปโหลดจากโปรแกรม CPD สภาวิศวกร



สำนักงานสภาวิศวกร

1616/1 ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310
สายด่วน 1303 <http://www.coe.or.th> เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000004290

กรอกข้อมูลส่วนบุคคล ตรวจสอบได้ที่

<https://service.coe.or.th/cpd/user/login>

เอกสารประเภทกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

เลขประจำตัวประชาชน

สัญชาติ

วันเกิด

อายุ

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

ที่อยู่จัดส่งเอกสาร

โทรศัพท์

Email

ข้อมูลประเภทกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (ย้อนหลัง 3 ปี)

	ประเภทกิจกรรม	คะแนนสูงสุด	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	การศึกษาแบบเป็นทางการ	80	5.25	0	0
2	การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ	20	0	0	0
3	การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ	60	57	37.5	3
4	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	60	0	0	10
5	กิจกรรมบริการวิชาชีพ	80	0	0	0
6	การมีส่วนร่วมในการอุตสาหกรรม	80	0	0	0
7	การสร้างสรรคความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ	80	0	0	0
8	การจดสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม	100	0	0	0
9	การศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)	0	0	59	77.90000009
	คะแนนรวมแต่ละปี	-	62.25	96.5	90.90000009
	คะแนนรวมย้อนหลัง 3 ปี				249.80000018



ตัวอย่างการจัดทำรายงานผลงาน วิศวกรรมที่เด่นชัด (Significant engineering work)



7. หัวข้อรายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นที่สภาวิศวกรเสนอแนะ

ลำดับ	หัวข้อรายงาน	คำอธิบาย
1	คำนำ	คำแถลงภาพรวมของรายงานและการนำรายงานไปพิจารณาประกอบการประเมินผล ความสามารถในการประกอบวิชาชีพในการขอเลื่อนระดับใบอนุญาตวิศวกรรมควบคุม
2	กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)	อธิบายและประกาศขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ และผู้มีส่วนร่วมในการทำงาน
3	สารบัญ	สารบัญหัวข้อรายงาน
4	บทนำ	1. ลักษณะงานทางวิศวกรรม (ระบุขนาดและความสำคัญ) 2. รายละเอียดโครงการ/ ตำแหน่งในโครงการ/ อำนาจ/หน้าที่ การจัดการงานวิศวกรรม หรือมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรม การกำหนดภารกิจ และการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการงานวิศวกรรม
5	ลักษณะและขอบเขตของงานทาง วิศวกรรมดีเด่น	1. มีการกำหนดขอบเขตของปัญหาและงานทางวิศวกรรมและเงื่อนไขที่ชัดเจน 2. กำหนดตัวแปรในระบบเพื่อสามารถวิเคราะห์หาผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด
6	วัตถุประสงค์	อธิบายและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของงานหรือการแก้ไขปัญหาของงานที่ได้ รับผิดชอบ
7	การสืบค้นทางเอกสารและ ข้อเท็จจริง	1. ครอบคลุมการวิเคราะห์และยืนยันปัญหาทางวิศวกรรม 2. วิธีและผลการสืบค้นข้อเท็จจริงของข้อมูล ก่อนนำไปวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาของ งานวิศวกรรม
8	หลักการทางวิศวกรรม แนว ทางการทำงาน และเลือกใช้วิธีการ แก้ไขปัญหา	1. อธิบายการกำหนด แนวทาง และเลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้องค์ความรู้และ หลักการทางวิศวกรรม 2. การเลือกใช้ข้อกำหนดและขั้นตอนวิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหาหรือการทำงาน ทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม 3. การศึกษาเปรียบเทียบทางเลือกอย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ
9	ผลลัพธ์ของการแก้ไขปัญหาหรือ การทำงานทางวิศวกรรม	1. การแจกแจงองค์ประกอบ และเงื่อนไข 2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรเชิงคณิตศาสตร์ หรือการคำนวณผลลัพธ์ของ ปัญหาโดยใช้โมเดลทางคณิตศาสตร์
10	การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบ ของการแก้ไขปัญหา	1. อธิบายกระบวนการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด 2. วิธีการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมและแสดงผลการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในงานวิศวกรรม
11	บทสรุป	1. สรุปองค์ความรู้ความชำนาญการ บูรณาการการประกอบวิชาชีพ 2. ผลสำเร็จและจุดเด่นของผลงาน เน้นผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติวิชาชีพ 3. ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ได้ผลเชิงประจักษ์
12	เอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารและมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพที่นำมาใช้อ้างอิง

รายงานทางวิศวกรรม

- บทย่อแสดงสาระสำคัญของงานที่สมาชิกมีส่วนร่วม
ไม่น่าเกินหนึ่งหน้า
- มีการแสดงความคิดเห็นวิจารณ์ผลที่ได้ในแต่ละขั้นตอนที่สำคัญ
- มีข้อสรุปและข้อเสนอแนะ
- รายงานต้องเขียนอย่างกระชับไม่ยาวเกินไปสามารถเป็นสื่อ
นำเสนอเนื้อหาที่สำคัญให้ผู้อ่านเข้าใจ

การประเมินเอกสารการเลื่อนระดับ



1. ตรวจสอบเอกสารการเลื่อนระดับ เช่น เอกสารแสดงประวัติ แสดงบัญชี แสดงผลงาน และปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม รวมทั้งรายงานผลงาน วิศวกรรมดีเด่นที่ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตฯ ส่งมาให้พิจารณา
2. รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตฯ ดำเนินการส่งเอกสารเพิ่มเติม หรือปรับปรุงแก้ไขเอกสาร และส่งเอกสารมายังสภาวิศวกรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด
3. กรณีที่ได้รับเอกสารเพิ่มเติมแล้ว อนุกรรมการฯ คณะทำงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ พิจารณาแล้วว่าเอกสารเพิ่มเติมหรือการปรับปรุงแก้ไขเอกสารยังไม่มีรายละเอียด และเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ อนุกรรมการฯ คณะทำงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ สามารถแจ้งขอเอกสารเพิ่มเติมหรือพิจารณาปฏิเสธคำขอฯ

การประเมินเอกสารการเลื่อนระดับ



4. กรณีที่อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ชำนาญการพิเศษด้านวิชาชีพวิศวกรรม ได้รับเอกสารเพิ่มเติมหรือมีการ ปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสมแล้ว ให้ดำเนินการนัดหมายสัมภาษณ์เพื่อทดสอบความรู้ความชำนาญในประสบการณ์ และความสามารถ ประกอบวิชาชีพของผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตฯ ต่อไป
5. อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ชำนาญการพิเศษด้านวิชาชีพวิศวกรรม ที่ดำเนินการสัมภาษณ์รายงานผลการทดสอบความรู้ความชำนาญฯ และใช้แบบรายการประเมินผลการทดสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับ และลงนามเสนอให้ อนุกรรมการพิจารณาเห็นชอบและเสนอให้คณะกรรมการสภาวิศวกรพิจารณาต่อไป

วิธีการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน





การประเมินความสามารถวิชาชีพ (Competence Assessment)

อนุกรรมการฯ คณะทำงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ ควรทบทวนตรวจสอบ
และสอบถามเพิ่มเติมในการสอบสัมภาษณ์เพื่อการประเมินความรู้
ความสามารถได้แม่นยำและโปร่งใส



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
1. ความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยี	
1.1 หลักปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice)	- เอกสารประกอบการปฏิบัติงานและการออกแบบ/การประสานงานของวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง - Material on operation and design constraint/ Co-ordination with other discipline and professions
1.2 การปฏิบัติตามกรอบของกฎหมาย (Jurisdiction Practice)	- ความสอดคล้องของกฎหมายและกฎระเบียบของกิจกรรมในโครงการ/ ความกลมกลืนของมาตรฐานวิชาชีพกับกฎหมาย/ การเตรียมรายงาน/ การรับรองที่จำเป็น - Compliance with laws and regulations to project activities/ Incorporate knowledge of code and regulations/ Prepare report/ Recognition the need



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์	
2.1 ซ้ำัดประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Engineering Problem)	- ความคุ้นเคยกับงานในโครงการด้วยวัตถุประสงค์ ปรัชญา การปฏิบัติวิชาชีพ ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมที่มีความสลับซับซ้อน แยกเป็นปัญหาทางเทคนิคและสาธารณะได้ชัด - Familiarity with system objective, philosophy, practice, procedure and function/ Risk areas of complex activities/ Difference between technical and public issues
2.2 ออกแบบ/ พัฒนาการแก้ปัญหา (Design/ Develop Solutions)	- ข้อกำหนดทางเทคนิค คำตอบเชิงทฤษฎีและการคำนวณ การพัฒนาคำตอบ การออกแบบได้อย่างกลมกลืน - Technical specific/ Use of theory and calculation for the solution/ Develop unique design solution
2.3 กำหนดผลสัมฤทธิ์ที่เด่นชัด (Outcome/ Impact Evaluation)	- มีหลักการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ที่ยืนยันผลได้ชัดเจน ร่วมมือกับการทบทวนโดยอิสระและรับรองคำตอบที่ยืนยันได้ แสดงถึงการมีทีมงานตรวจสอบ ยืนยันผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากสมรรถภาพการใช้งาน - Computer design principle and verification of result/ Participation of independence review and verification solution/ Demonstrate peer review/ Demonstrate completed project to function.



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ (ต่อ)	
2.4 การเพิ่มขีดความสามารถอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development)	- กำหนดจุดอ่อนของตนเองได้ ผูกพันกับการพัฒนาวิชาชีพตามทิศทางที่กำหนด วางแผนการฝึกฝน และฝึกอบรมเพื่อเติมเต็มจุดอ่อนของตน - Identified area of weakness/ Engagement with self-directed and formal prof. development/ Plan to pursue training area of weakness
2.5 ตัดสินชี้ขาดที่เด่นชัด (Sound Judgement)	- มีการทบทวนการออกแบบจากฝ่ายอื่น หลักการของทีมงานในโครงการ เห็นคุณค่าของการทำรายงานและการเรียนรู้จากขบวนการ วิธีทำเอกสารเพื่อการอนุมัติและตรวจรับงาน - Review design of others/ Concept of project teams/ Value of completion report and lesson learning/ Produce documents of approval and acceptance



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
3. การเป็นผู้ประกอบการประกอบวิชาชีพ	
3.1 ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (Ethical Conduct)	● ประพฤติปฏิบัติในจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพโดยเคร่งครัด ตระหนักรับผิดชอบถึงความน่าเชื่อถือในวิชาชีพ เข้าใจถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของฝ่ายต่าง ๆ ● Work with integrity, ethically and professional standards/ Awareness of potential liability/ Understand own strength and weakness of others
3.2 บริหารจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน (Manage Complex)	● เข้าใจถึงระบบงานและส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงสถานะภาพของขบวนการ หลักการของการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบและทบทวน มีความมุ่งมั่นในการเก็บรักษาและถ่ายโอนเอกสาร ● Understand the system and components/ Exposure to alternative stages of process/ Concept of quality control, check and review/ Transfer intention into design documents



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
4. ความตระหนักรับผิดชอบวิชาชีพต่อสังคม สาธารณะ	
4.1 การประกอบวิชาชีพสู่ความยั่งยืน (Sustainability Engineering)	- มาตรการในความปลอดภัย กิจกรรมทางเทคนิคและสาธารณะ ขอบข่ายของกฎหมายในภาคปฏิบัติ ตระหนักรับผิดชอบในบริบทแห่งความยั่งยืน - Safeguard requirement/ Eng. and public activities/ Role of regulatory in practice/ Be aware of specific sustainability
4.2 รับผิดชอบวิชาชีพต่อชีวนามัยและความปลอดภัย (Legal Aspect on Health/ Public-safety)	- ตระหนักรับผิดชอบเกี่ยวกับชีวนามัยและความปลอดภัยสาธารณะ - Safety awareness on health and public safety.



เลขที่เอกสาร _____
วันที่รับเอกสาร _____

การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับวิชาชีพ

ชื่อ (นาย/นางสาว/นาง) _____ สกุล _____ อายุ _____ ปี
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร _____ เลขที่ใบอนุญาต _____
รวมอายุผลงาน _____ ปี _____ เดือน _____
ใบอนุญาตขาดอายุ _____ ปี _____ เดือน _____ วัน

ผลงานหลักที่นำเสนอ

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ งานให้คำปรึกษา | ☐ งานควบคุมการสร้างและการผลิต | ☐ งานวางโครงการ |
| ☐ งานพิจารณาตรวจสอบ | ☐ งานออกแบบและคำนวณ | ☐ งานอำนวยความสะดวก |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ | | |

กรอบความสามารถ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี	
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ : (มีความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางที่ดีที่สุด)	
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย : (รับผิดชอบงานวิศวกรรมตามกฎหมายและมาตรฐานการให้บริการวิชาชีพเพื่อการปฏิบัติที่ดีที่สุด)	



2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์	
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (กำหนดประเด็นปัญหา แสวงหาแนวทางการแก้ไข)	
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหามทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (กำหนดทางเลือกการแก้ปัญหา ประเมินผลเพื่อกำหนดรูปแบบ นำเสนอผลการออกแบบการแก้ปัญหา)	
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (ประเมินผลลัพธ์ที่ซับซ้อนและผลกระทบ ยืนยันผลลัพธ์สู่การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง)	
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	
3. การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ	
3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ : (จัดทีมงาน วางแผนงานและเป็นผู้ดำเนินการประพฤติปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ)	
3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน : (วางแผนงานและกำหนดวิธีการ และขั้นตอนระบบการบริหาร เน้นสมรรถภาพที่ประกันคุณภาพได้)	
3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน : (เข้าถึงวัฒนธรรมองค์กร ระบบการสื่อสาร มีอาชีพที่เด่นชัด)	
3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (ตัดสินใจบนพื้นฐานตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและตามกรอบกฎหมาย)	
4. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม	
4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	
รวม ผ่าน/ ไม่ผ่าน	



ข้อดี

ข้อเสีย

ข้อวิตกกังวล

ข้อเสนอแนะให้
ปรับปรุง

หมายเหตุ

1. ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินทุกกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
2. เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอนุกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอบสัมภาษณ์ของแต่ละสาขา โดยมีการลงมติเสียง 2 ใน 3 เสียง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงนามผู้สอบสัมภาษณ์

วันที่ _____

☐ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงนาม

ลงนาม

ลงนาม

(_____)

(_____)

(_____)

การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์



1. ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินทุก
กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
(Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
2. เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจ
ของอนุกรรมการที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอบสัมภาษณ์แต่ละ
สาขา โดยให้มีการลงมติเสียง 2 ใน 3 เสียง จึงถือว่า
ผ่านเกณฑ์การประเมิน

- กรรมการสอบ 3 ท่าน
- ถ้ามองงานบัญชีแสดงผลงาน และผลงานที่น่าเสนอ
ตามกรอบความสามารถ

การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ ระดับสามัญวิศวกร



*** หมายเหตุ ***

ผู้ที่ยื่นเอกสาร ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้น

ในการสอบสัมภาษณ์ระดับสามัญ จะเป็นเกณฑ์ประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน

**** จะไม่มีการสอบแก้ตัวด้วยวิธี ****

1. อบรม 2. ทำรายงานทางวิชาการ 3. สอบข้อเขียน

การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์

ระดับวุฒิวิศวกร

ยังใช้หลักเกณฑ์เดิม ผ่านเกณฑ์ 60 คะแนนขึ้นไป



ประกาศ!!! ตั้งแต่
1 ก.ค. เป็นต้นไป
เลื่อนระดับสามัญและวุฒิวิศวกร
ต้องใช้คะแนน CPD

1 ก.ค.-
31 ธ.ค. 66

50

หน่วย

1 ม.ค.-
31 ธ.ค. 67

100

หน่วย

ยื่นคำขอ
ระหว่างวันที่

1 ม.ค. 68
เป็นต้นไป

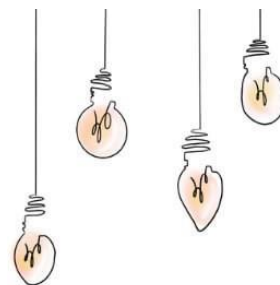
150

หน่วย

รายละเอียดเพิ่มเติม



หมายเหตุ : หน่วยความรู้จะต้องมีอายุไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

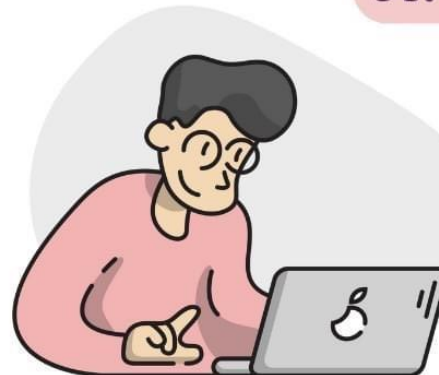


คะแนน
CPD บ่ายกว่าที่คิด

ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนรู้ด้วยตนเอง, ศึกษาดูงาน

อบรมสัมมนาภายในองค์กร



เข้าร่วมสัมมนา
กับสภาวิศวกร **ฟรี**
(มีทุกเดือน ปีละไม่ต่ำกว่า 60 ครั้ง)

เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ

วิศวกรอาสา

ทำวิจัย/เขียนบทความวิชาการ

รายละเอียดเพิ่มเติม



สภา
• วิศวกร



กิจกรรม ที่ได้รับคะแนน **CPD** มีเยอะ

- ศึกษาเพิ่มในหลักสูตรสูงกว่าป.ตรี หรือ ป.ตรีใบที่ 2
- อบรมสัมมนากับสภาวิศวกร
- อบรมสัมมนากับองค์กรแม่ข่าย
- อบรมสัมมนาภายในองค์กร
- อบรมสัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานทั่วไป
- วิศวกรอาสา
- เรียนรู้ด้วยตนเอง, ศึกษาดูงาน
- เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ
- ทำวิจัย/เขียนบทความวิชาการ
- และอื่น ๆ

รายละเอียดเพิ่มเติม



ศูนย์ให้คำแนะนำ **CPD**

ณ อาคารที่ทำการสภาวิศวกร (ซอยลาดพร้าว 54)
หรือ

โทร. 086-340-8573

จ-ศ เวลา 8.30-16.00 น.

สภา
วิศวกร



จบการนำเสนอ



Council of
EngineersTH
อาคารที่ทำการสภาวิศวกร