

เอกสารคำรับรองตนเอง (Self-Declaration)

สำหรับการยื่นคำขอรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิปัต
ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรม ระบุสาขาวิศวกรรมควบคุมที่ขอรับรอง

หลักสูตร ระบุชื่อหลักสูตรและปีหลักสูตร

สาขาวิชา ระบุชื่อสาขาวิชา

วิชาเอก/แขนงวิชา ระบุชื่อวิชาเอก/แขนงวิชา

สำหรับผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา XXXX ถึง XXXX (ระบุปีการศึกษาที่ขอรับรอง)

ภาควิชา/คณะ ระบุชื่อภาควิชา/คณะ

สถาบันการศึกษา/วิทยาเขต ระบุชื่อสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต

ที่อยู่สถาบันการศึกษา ระบุที่อยู่

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลหลักสูตร	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	1
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. ระบบการจัดการศึกษา	1
6. โครงสร้างหลักสูตร	2
7. แผนการศึกษา	3
8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
9. ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ประสานงาน	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลคณาจารย์และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
1. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
2. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา	4
3. ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (Graduate Attributes and Professional Competencies)	5
4. แบบความรู้และทัศนคติ (Knowledge and Attitude Profile) ของหลักสูตร	9
ส่วนที่ 3 รายละเอียดและสาระของวิชาตามองค์ความรู้	
1. ตารางแจกแจงรายวิชาเทียบกับองค์ความรู้	13
ส่วนที่ 4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์การทดลอง	16
2. แหล่งบริการข้อมูลทางวิชาการ	16
ส่วนที่ 5 แบบการตรวจ (Checklist) สำหรับการยื่นคำขอรับรองปริญญาฯ	17

เอกสารแนบประกอบการยื่นคำขอรับรองปริญญาฯ

1. เอกสารที่สภาสถาบันการศึกษานุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
2. รายละเอียดของหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษา
3. รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)/รายละเอียดของแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) เฉพาะวิชาที่เทียบตามองค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด รวมถึงวิชาที่ระบุในแบบความรู้และทัศนคติ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลหลักสูตร

ชื่อสถาบันการศึกษา :	มหาวิทยาลัย <u>ระบุชื่อสถาบันการศึกษา</u>
วิทยาเขต :	วิทยาเขต <u>ระบุวิทยาเขต</u>
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา :	คณะ <u>ระบุชื่อคณะ</u> /ภาควิชา <u>ระบุชื่อภาควิชา</u> /สาขาวิชา <u>ระบุชื่อสาขาวิชา</u>
สำหรับผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา :	<u>XXXX</u> ถึง <u>XXXX</u> (ระบุปีการศึกษาที่ขอให้รับรอง)
สาขาวิศวกรรมควบคุมที่ขอให้รับรอง :	สาขาวิศวกรรม <u>ระบุสาขาวิศวกรรมควบคุม</u> (ได้แก่ โยธา, เครื่องกล, ไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง, ไฟฟ้า งานไฟฟ้าสื่อสาร, อุตสาหกรรม, สิ่งแวดล้อม, เคมี, เหมืองแร่ งานเหมืองแร่, เหมืองแร่ งานโลหการ)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตระบุชื่อภาษาไทยของหลักสูตร

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program inระบุชื่อภาษาอังกฤษของหลักสูตร

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตระบุชื่อเต็มภาษาไทยของปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Engineeringระบุชื่อเต็มภาษาอังกฤษของปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วศ.บ. (ระบุชื่อย่อภาษาไทยของปริญญาและสาขาวิชา)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Eng. (ระบุชื่อเต็มภาษาอังกฤษของปริญญาและสาขาวิชา)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

วิชาเอก/แขนงวิชา (ชื่อภาษาไทย) : ระบุชื่อภาษาไทยของวิชาเอก/แขนงวิชา

วิชาเอก/แขนงวิชา (ชื่อภาษาอังกฤษ) : ระบุชื่อภาษาอังกฤษของวิชาเอก/แขนงวิชา

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ระบุรายละเอียดของวัตถุประสงค์

5. ระบบการจัดการศึกษา

ระบุรายละเอียดของระบบการจัดการศึกษา

6. โครงสร้างหลักสูตร (แสดงรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร)

6.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **xxx** หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

6.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **xxx** หน่วยกิต

6.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ **xxx** หน่วยกิต

6.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี **xxx** หน่วยกิต

6.3 รายวิชา (แสดงรายละเอียดของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร)

6.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **xxx** หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปประกาศใน x กลุ่มต่อไปนี้ และต้องเป็นรายวิชานอกคณะ
เท่านั้น

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ xx หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ xx หน่วยกิต

6.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ **xxx** หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ xx หน่วยกิต

COE001 คณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)

Mathematics 1

COE002 คณิตศาสตร์ 2 3(3-0-6)

Mathematics 2

COE003 คณิตศาสตร์ 3 3(3-0-6)

Mathematics 3

วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม xx หน่วยกิต

COE004 การเขียนแบบวิศวกรรม 3(1-4-4)

Engineering Drawing

COE005 กลศาสตร์วิศวกรรม 3(3-0-6)

Engineering Mechanics

วิชาบังคับทางวิศวกรรม xx หน่วยกิต

COE006 กลศาสตร์วัสดุ 3(1-4-4)

Mechanics of Materials

COE007 วิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6)

Electrical Engineering

6.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี **xxx** หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า xx หน่วยกิต

7. แผนการศึกษา (แสดงรายละเอียดของแผนการศึกษา)

7.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาปกติ/แผนการศึกษาฝึกงาน

ระบุแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

7.2 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเทียบโอน/แผนการศึกษาศึกษา

ระบุแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (แสดงรายละเอียดของสถานภาพของหลักสูตร)

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง / หลักสูตรใหม่
- กำหนดเปิดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 25xx
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย.... ในการประชุมครั้งที่ 1/25xx เมื่อวันที่ 1 มกราคม 25xx

9. ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	<u>ระบุชื่อ-สกุล</u>	ประธานหลักสูตร
2	<u>ระบุชื่อ-สกุล</u>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	<u>ระบุชื่อ-สกุล</u>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	<u>ระบุชื่อ-สกุล</u>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	<u>ระบุชื่อ-สกุล</u>	เจ้าหน้าที่ประสานงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลคณาจารย์และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ใบประกอบวิชาชีพ (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ ระดับ ปริญญาตรี ถึง คุณวุฒิสูงสุด)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ การสอน
*1	ระบุชื่อ-สกุล	วศ.บ. (วิศวกรรม xxx) มหาวิทยาลัยอัสสา วศ.ม. (วิศวกรรม xxx) มหาวิทยาลัยอัสสา วศ.ด. (วิศวกรรม xxx) มหาวิทยาลัยอัสสา ใบประกอบวิชาชีพ (ถ้ามีโปรดระบุ...)	2532 2534 2537	1 ปี
2	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	XXXX	xx ปี
3	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	XXXX	xx ปี
4	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	XXXX	xx ปี
5	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	XXXX	xx ปี

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

2. ชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา/ใบประกอบวิชาชีพ (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ ระดับ ป.ตรี ถึง คุณวุฒิสูงสุด)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ การสอน
1	ระบุชื่อ-สกุล	วศ.บ. (วิศวกรรม xxx) มหาวิทยาลัยอัสสา วศ.ม. (วิศวกรรม xxx) มหาวิทยาลัยอัสสา วศ.ด. (วิศวกรรม xxx) มหาวิทยาลัยอัสสา ใบประกอบวิชาชีพ (ถ้ามีโปรดระบุ...)	2532 2534 2537	1 ปี
2	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	XXXX	xx ปี
3	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	XXXX	xx ปี
4	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	XXXX	xx ปี
5	ระบุชื่อ-สกุล	ระบุคุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	XXXX	xx ปี

หมายเหตุ * วิชาชีพต่อเติมเวลา (Full Time)

3. ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (Graduate Attributes and Professional Competencies)

3.1 ตารางความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord

ลำดับ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord	รายวิชา ในหลักสูตร
1	WA1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ การคำนวณและพื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมที่ระบุใน WK1 ถึง WK4 ตามลำดับ เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	ระบรหัสวิชาและชื่อวิชา
2	WA2: สามารถระบุ ตั้งสมการ สืบค้นบทความวิจัย และวิเคราะห์ ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน เพื่อให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีสาระสำคัญ โดยใช้หลักการพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และ วิทยาการทางวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืนในทุกองค์ประกอบ* (WK1 ถึง WK4)	ระบรหัสวิชาและชื่อวิชา
3	WA3: สามารถออกแบบเพื่อหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน และออกแบบระบบงาน อุปกรณ์หรือกระบวนการทางวิศวกรรมตามความต้องการและข้อกำหนดของงาน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมทางด้านสุขภาพและความปลอดภัย สาธารณะ ด้านมูลค่าตลอดวัฏจักรชีวิต ด้านการปลดปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ รวมทั้งแหล่งพลังงาน ด้านวัฒนธรรม ด้านสังคม และข้อกำหนดความต้องการทางด้านสิ่งแวดล้อม (WK5)	ระบรหัสวิชาและชื่อวิชา
4	WA4: สามารถดำเนินการสืบค้นปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนโดยใช้วิธีการทางงานวิจัย รวมถึงความรู้จากงานวิจัย การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูล และการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสู่บทสรุปที่ถูกต้อง (WK8)	ระบรหัสวิชาและชื่อวิชา
5	WA5: สามารถสร้าง เลือก และประยุกต์ใช้ และเข้าใจถึงข้อจำกัดของเทคนิควิธีที่เหมาะสม ทรัพยากร วิศวกรรมสมัยใหม่และเครื่องมือทางด้านสารสนเทศ รวมถึงการทำนายและการทำแบบจำลอง เพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน (WK2 และ WK6)	ระบรหัสวิชาและชื่อวิชา
6	WA6: มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการแก้ปัญหาทางวิชาชีพวิศวกรรมที่ซับซ้อน วิเคราะห์และประเมินผลกระทบของการพัฒนายั่งยืนที่มีผลต่อ: ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านความยั่งยืน ด้านสุขภาพและความปลอดภัย ด้านข้อกำหนดของกฎหมาย และด้านสิ่งแวดล้อม (WK1 WK5 และ WK7)	ระบรหัสวิชาและชื่อวิชา
7	WA7: มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับกฎหมายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เข้าใจถึงความหลากหลายทางสังคม (WK9)	ระบรหัสวิชาและชื่อวิชา
8	WA8: สามารถทำงานเดี่ยว และทำงานกลุ่มหรือเป็นผู้นำของกลุ่มที่มีความหลากหลายในสาขาวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ รูปแบบสหสาขาวิชาชีพ รูปแบบการทำงานซึ่งหน้า รูปแบบทางไกล รูปแบบแบ่งหน้าที่การทำงาน (WK9)	ระบรหัสวิชาและชื่อวิชา

ลำดับ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord	รายวิชา ในหลักสูตร
9	WA9: สามารถติดต่อสื่อสารเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในงานวิศวกรรม วิชาชีพอื่น และบุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้วยวาจา ด้วยการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน การเขียนและอ่านแบบทางวิศวกรรม ตลอดจนสามารถออกคำสั่งและรับคำสั่งงานได้อย่างชัดเจน	ระบรห้สวิชาและชื่อวิชา
10	WA10: มีความรู้และความเข้าใจหลักการบริหารงานวิศวกรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารในงานของตน ในฐานะผู้ร่วมทีมและผู้นำทีมเพื่อบริหารจัดการ โครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมและการทำงานที่มีความหลากหลายสาขาวิชาชีพ	ระบรห้สวิชาและชื่อวิชา
11	WA11: ตระหนักถึงความจำเป็น มีการเตรียมตัว และมีความสามารถสำหรับ ในการเรียนรู้ด้วยตัวเองและเรียนรู้ตลอดชีพ สามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีเกิดใหม่ และมีความคิดเชิงวิเคราะห์ในบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สุดของเทคโนโลยี (WK8)	ระบรห้สวิชาและชื่อวิชา

ที่มา : Graduate Attribute Profiles, “Graduate Attributes and Professional Competencies” Version 4:, 21 June 2021,
International Engineering Alliance (IEA)

- คำแนะนำเพิ่มเติม:
1. ขอให้เลือกข้อกำหนดของลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ระหว่าง ตามข้อตกลง *Washington Accord* หรือ ตามข้อตกลง *Sydney Accord*
 2. ขอให้แนรายวิชาในหลักสูตรเปรียบเทียบกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes)

3.2 ตารางความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Sydney Accord

ลำดับ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Sydney Accord	รายวิชา ในหลักสูตร
1	SA1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ การคำนวณและพื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมที่ระบุใน SK1 ถึง SK4 ตามลำดับ เพื่อกำหนดและประยุกต์ขั้นตอน กระบวนการ ระบบ และวิธีการในงานทางด้านวิศวกรรม	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา
2	SA2: สามารถระบุ ตั้งสมการ สืบค้นบทความวิจัย และวิเคราะห์ ปัญหาทางวิศวกรรมเชิงกว้าง เพื่อให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีสาระสำคัญ โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสมของสาขาวิศวกรรมและงานที่มีความเชี่ยวชาญ (SK1 ถึง SK4)	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา
3	SA3: สามารถออกแบบเพื่อหาคำตอบของข้อกำหนดเชิงกว้างของปัญหามานทางเทคโนโลยีวิศวกรรมและมีส่วนร่วมในออกแบบระบบงาน อุปกรณ์หรือกระบวนการทางวิศวกรรมตามความต้องการและข้อกำหนดของงาน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมทางด้านสุขภาพและความปลอดภัยสาธารณะ ด้านมูลค่าตลอดวัฏจักรชีวิต ด้านการปลดปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์รวมทั้งแหล่งพลังงาน ด้านวัฒนธรรม ด้านสังคม และข้อกำหนดความต้องการทางด้านสิ่งแวดล้อม (SK5)	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา
4	SA4: สามารถดำเนินการสืบค้นปัญหาทางวิศวกรรมเชิงกว้าง พื้นที่ตั้งของงาน สืบค้นและเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากประมวลแนวทางปฏิบัติวิชาชีพ ฐานข้อมูลและบทความด้านการออกแบบและดำเนินการทดลองเพื่อนำไปสู่บทสรุปที่ถูกต้อง (SK8)	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา
5	SA5: สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ และเข้าใจถึงข้อจำกัดของเทคนิควิธีที่เหมาะสม ทรัพยากร วิศวกรรมสมัยใหม่และเครื่องมือทางด้านสารสนเทศ รวมถึงการทำนายและการทำแบบจำลอง เพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเชิงกว้าง (SK2 และ SK6)	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา
6	SA6: มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการแก้ปัญหาทางวิชาชีพวิศวกรรมเชิงกว้าง วิเคราะห์และประเมินผลกระทบของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีผลต่อ: ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านความยั่งยืน ด้านสุขภาพและความปลอดภัย ด้านข้อกำหนดของกฎหมาย และด้านสิ่งแวดล้อม (SK1 SK5 และ SK7)	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา
7	SA7: มีความเข้าใจและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และยึดถือตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพที่สอดคล้องกับกฎหมายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เข้าใจถึงความหลากหลายทางสังคม (SK9)	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา
8	SA8: สามารถทำงานเดี่ยว และทำงานกลุ่มหรือเป็นผู้นำของกลุ่มที่มีความหลากหลายในสาขาวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ รูปแบบสหสาขาวิชาชีพ รูปแบบการทำงานซึ่งหน้า รูปแบบทางไกล รูปแบบแบ่งหน้าที่การทำงาน (SK9)	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา
9	SA9: สามารถติดต่อสื่อสารเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในงานวิศวกรรม วิชาชีพอื่น และบุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้วยวาจา ด้วยการเขียนรายงาน การเสนอผลงาน การเขียนและอ่านแบบทางวิศวกรรม ตลอดจนสามารถออกคำสั่งและรับคำสั่งงานได้อย่างชัดเจน	ระบบไฟฟ้าและชีววิทยา

ลำดับ	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Sydney Accord	รายวิชา ในหลักสูตร
10	SA10: มีความรู้และความเข้าใจหลักการบริหารงานวิศวกรรม และสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารในงานของตน ในฐานะผู้ร่วมทีมและผู้นำทีมเพื่อบริหารจัดการโครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมและการทำงานที่มีความหลากหลายสาขาวิชาชีพ	ระบุนวัตกรรมและชีววิทยา
11	SA11: ตระหนักถึงความจำเป็น และมีความสามารถสำหรับ ในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และเรียนรู้ตลอดชีพ และการคิดเชิงวิเคราะห์เผชิญกับเทคโนโลยีเฉพาะทางใหม่ๆ (SK8)	ระบุนวัตกรรมและชีววิทยา

ที่มา : Graduate Attribute Profiles, “Graduate Attributes and Professional Competencies” Version 4:, 21 June 2021, International Engineering Alliance (IEA)

4. แบบความรู้และทัศนคติ (Knowledge and Attitude Profile) ของหลักสูตร

4.1 ตารางแจกแจงรายวิชาที่สอดคล้องกับแบบความรู้และทัศนคติตามข้อตกลง Washington Accord

ลำดับ	แบบความรู้และทัศนคติตามข้อตกลง Washington Accord	รหัสวิชาและชื่อวิชา/จำนวนหน่วยกิต/ รายละเอียดและสาระของรายวิชาในหลักสูตร	รายชื่อผู้สอน
1	WK1: ความรู้และความเข้าใจทฤษฎีเชิงระบบของ หมวดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติที่นำไปใช้ใน แต่ละสาขาทางวิศวกรรมและมีความตระหนักรู้ในด้าน สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	- <u>ระบุนรหัสวิชาและชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</u> - <u>ระบุนหน่วยกิตตามหลักสูตร</u> - <u>ระบุนรายละเอียดของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร</u> <u>ที่เทียบเคียง/สอดคล้องกับองค์ความรู้ นั้น ๆ</u>	
2	WK2: แนวคิดและหลักการขององค์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ และวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์และการทำ แบบจำลองที่นำไปใช้ในแต่ละสาขาทางวิศวกรรม		
3	WK3: การกำหนดสูตรพื้นฐานทางวิศวกรรมอย่างเป็น ระบบที่เป็นไปตามทฤษฎีพื้นฐานทางวิศวกรรมที่ จำเป็นในแต่ละสาขาทางวิศวกรรม		
4	WK4: ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมที่ให้องค์ความรู้และ กรอบทฤษฎีที่ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพ ที่ส่วนใหญ่เป็น องค์ความรู้เฉพาะหน้าของแต่ละสาขาทางวิศวกรรม		
5	WK5: ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ค่าใช้จ่าย ตลอดอายุการใช้งาน การนำทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ การปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ และแนวคิดที่ คล้ายคลึงกัน เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบและการ ปฏิบัติการ ในขอบเขตการปฏิบัติวิชาชีพ		
6	WK6: ความรู้ในการปฏิบัติวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในแต่ ละสาขาวิชาชีพวิศวกรรม		
7	WK7: ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของงานวิศวกรรมต่อ สังคม และประเด็นที่กำหนดในการปฏิบัติวิชาชีพของ แต่ละสาขาทางวิศวกรรม เช่น ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของวิศวกรต่อความ ปลอดภัยสาธารณะ และการพัฒนาที่ยั่งยืน*		
8	WK8: การติดตามความรู้ที่ถูกคัดเลือกจากวรรณกรรม งานวิจัยที่เป็นปัจจุบันของแต่ละสาขาทางวิศวกรรม การตระหนักถึงพลังแห่งความคิดวิเคราะห์ และ แนวทางสร้างสรรค์ในการประเมินประเด็นที่เกิดขึ้น		

ลำดับ	แบบความรู้และทัศนคติตามข้อตกลง Washington Accord	รหัสวิชาและชื่อวิชา/จำนวนหน่วยกิต/ รายละเอียดและสาระของรายวิชาในหลักสูตร	รายชื่อผู้สอน
9	wk9: จริยธรรม การประพฤติดและวิธีปฏิบัติที่คำนึงถึงผลกระทบอย่างรอบด้าน ความรู้ด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรม ความตระหนักรู้ถึงความต้องการที่หลากหลายด้วยเหตุผลทางด้านชาติพันธุ์ เพศ อายุ สมรรถภาพทางร่างกาย เป็นต้น ด้วยความเข้าใจและความเคารพซึ่งกันและกัน ด้วยทัศนคติที่คำนึงถึงทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน		
*เสนอโดยเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 17 ประการของสหประชาชาติ			

4.2 ตารางแจกแจงรายวิชาที่สอดคล้องกับแบบความรู้และทัศนคติตามข้อตกลง Sydney Accord

ลำดับ	แบบความรู้และทัศนคติตามข้อตกลง Sydney Accord	รหัสวิชาและชื่อวิชา/จำนวนหน่วยกิต/ รายละเอียดและสาระของรายวิชาในหลักสูตร	รายชื่อผู้สอน
1	SK1: ความรู้และความเข้าใจทฤษฎีเชิงระบบของ หมวดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติที่นำไปใช้ ในแขนงความรู้ของแต่ละสาขาวิศวกรรมเฉพาะ ทาง และมีความตระหนักรู้ในด้านสังคมศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	- ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ระบุหน่วยกิตตามหลักสูตร - ระบุรายละเอียดของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ที่เทียบเคียง/สอดคล้องกับองค์ความรู้ นั้น ๆ	
2	SK2: แนวคิดและหลักการขององค์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การวิเคราะห์ ข้อมูล สถิติ และวิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ และการทำแบบจำลองที่นำไปใช้ในแขนงความรู้ ของแต่ละสาขาวิศวกรรมเฉพาะทาง		
3	SK3: การกำหนดสูตรพื้นฐานทางวิศวกรรมอย่าง เป็นระบบที่เป็นไปตามทฤษฎีพื้นฐานทางวิศวกรรม ที่จำเป็นในแต่ละสาขาวิศวกรรมเฉพาะทาง		
4	SK4: ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมที่ให้องค์ความรู้ และกรอบทฤษฎีของแต่ละสาขาวิศวกรรมเฉพาะ ทางที่ได้รับการยอมรับ		
5	SK5: ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ค่าใช้จ่าย ตลอดอายุการใช้งาน การนำทรัพยากรกลับมาใช้ ใหม่ การปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ และแนวคิด ที่คล้ายคลึงกัน เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบและ ปฏิบัติการทางวิศวกรรม โดยใช้เทคโนโลยีที่มี อยู่ในการปฏิบัติวิชาชีพ		
6	SK6: ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพในสาขาวิศวกรรม เฉพาะทาง		
7	SK7: ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของงานเทคโนโลยีต่อ สังคม และประเด็นที่กำหนดในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีทางวิศวกรรมเช่น ความปลอดภัย สาธารณะ และการพัฒนาที่ยั่งยืน*		
8	SK8: การติดตามกับวรรณกรรมทางเทคโนโลยีที่ เป็นปัจจุบัน ของแต่ละสาขาทางวิศวกรรม การ ตระหนักถึงพลังแห่งความคิดวิเคราะห์		

ลำดับ	แบบความรู้และทัศนคติตามข้อตกลง Sydney Accord	รหัสวิชาและชื่อวิชา/จำนวนหน่วยกิต/ รายละเอียดและสาระของรายวิชาในหลักสูตร	รายชื่อผู้สอน
9	SK8: การติดตามกับวรรณกรรมทางเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน ของแต่ละสาขาทางวิศวกรรม การตระหนักถึงพลังแห่งความคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน		
*เสนอโดยเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 17 ประการของสหประชาชาติ			

ส่วนที่ 3 รายละเอียดองค์ความรู้ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

1. ตารางแจกแจงรายวิชาเทียบกับองค์ความรู้ สาขาวิชา ระบุชื่อของสาขาวิชาและวิชาเอก/แขนงวิชา

(ตัวอย่าง: ตารางแจกแจงรายวิชาเทียบกับองค์ความรู้ สาขาวิชาวิศวกรรม..... (แขนงวิชาวิศวกรรม.....))

* กรณีหลักสูตรที่มีการรับนักศึกษาเทียบโอน ไม่สามารถเทียบโอนรายวิชาตามองค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด

** รายวิชาที่นำมาเทียบองค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนดต้องเป็นวิชาบังคับเท่านั้น

องค์ความรู้ ที่สภาวิศวกรกำหนด	รายละเอียดและสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร	รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิตและ สัดส่วนของเนื้อหาวิชา (%)
1. องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์			
<u>ระบุรายละเอียดองค์ความรู้ ของสาขาวิศวกรรมควบคุม ที่ขอรับรอง</u>	<u>ระบุรายละเอียดของเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรที่เทียบเคียง/ สอดคล้องกับองค์ความรู้ นั้น ๆ</u>	<u>ระบุรหัสวิชาและชื่อ วิชาภาษาอังกฤษ</u>	- ระบุหน่วยกิตตามหลักสูตร - หน่วยกิตที่ขอเทียบ - ระบุสัดส่วนของเนื้อหา รายวิชาที่เทียบเคียง/สอดคล้อง กับองค์ความรู้ นั้น ๆ
1.1 ความรู้ในระดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์และเคมี	<u>ระบุรายละเอียดของเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรที่เทียบเคียง/ สอดคล้องกับองค์ความรู้ นั้น ๆ</u>	FI670611 Physics I	3(3-0-6) 3 100 %
1.2 ระบบธรณีวิทยาและเปลือกโลก			
1.3 แร่และหิน			
1.4 รวมทั้งแคลคูลัส			
1.5 สมการเชิงอนุพันธ์			
1.6 การคำนวณเมทริกซ์			
1.7 สถิติและความเป็นไปได้			
1.8 และวิทยาการคอมพิวเตอร์			
2. องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม			
2.1 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบ แรงและความแข็งแรงวัสดุ ในของแข็ง ของเหลววัสดุวิศวกรรม โครงสร้างทาง วิศวกรรมและชั้นหินในเปลือกโลก			
2.2 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบ ด้านกลไกควบคุม เครื่องจักรกลต้นกำลัง พลังงานและการส่งกำลังทางไฟฟ้า			
2.3 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเคมี เคมีกายภาพ และ/หรือ เคมีไฟฟ้าของระบบ ก๊าซ ของเหลวและอนุภาคของแข็ง และการ ประยุกต์ใช้ในงานอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ รวบรวมงานสำรวจแร่ การทำเหมืองแร่ การ แต่งแร่ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่			

องค์ความรู้ ที่สภานิสิตกำหนด	รายละเอียดและสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร	รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิตและ สัดส่วนของเนื้อหาวิชา (%)
2.4 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ธรณีวิทยาโครงสร้าง ธรณีวิศวกรรม และ/ หรือ ธรณีสัณติในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือ การแก้ไขปัญหาใน การสำรวจแร่ การประเมินปริมาณแร่ ปริมาณแร่สำรองที่ทำเหมืองได้ และ/หรือ งานวิศวกรรมธรณี งานสำรวจความแข็งแรง ของฐานราก หรือ การเสริมความแข็งแรง ของผนังบ่อเหมือง และ/หรือ อุโมงค์ และ/ หรือ ช่องเปิดในหิน			
2.5 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบ ในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบงานอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวบรวม งานสำรวจแร่ งานทำเหมืองแร่ งานแต่งแร่ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่			
2.6 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ในด้าน การบริหารงานวิศวกรรม การจัดการ โครงการ เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม และ/หรือ การลงทุนภายใต้ข้อกำหนดของการพัฒนาที่ ยั่งยืนและความซับซ้อนของงานวิศวกรรม			
2.7 พื้นฐานความรู้เชิงระบบด้านนิเวศวิทยา การ จัดการความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย การพัฒนาที่ยั่งยืน มาตรฐานและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ในการทำงานเหมืองแร่และการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการ สำรวจแร่ การทำเหมืองแร่ การแต่งแร่ การ นำวัสดุกลับมาใช้ใหม่			
2.8 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบ ในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน เจาะและระเบิดในงานวิศวกรรม			

องค์ความรู้ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด	รายละเอียดและสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร	รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิตและ สัดส่วนของเนื้อหาวิชา (%)
3. องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม			
3.1 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบ แรงและความแข็งแรงวัสดุ ในของแข็ง ของเหลววัสดุวิศวกรรม โครงสร้างทาง วิศวกรรมและชั้นหินในเปลือกโลก			
3.2 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบ ด้านกลไกควบคุม เครื่องจักรกลต้นกำลัง พลังงานและการส่งกำลังทางไฟฟ้า			
3.3 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเคมี เคมีกายภาพ และ/หรือ เคมีไฟฟ้าของระบบ ก๊าซ ของเหลวและอนุภาคของแข็ง และการ ประยุกต์ใช้ในงานอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ รวบรวมงานสำรวจแร่ การทำเหมืองแร่ การ แต่งแร่ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่			
3.4 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ธรณีวิทยาโครงสร้าง ธรณีวิศวกรรม และ/ หรือ ธรณีสถิติในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือ การแก้ไขปัญหาใน การสำรวจแร่ การประเมินปริมาณแร่ ปริมาณแร่สำรองที่ทำเหมืองได้ และ/หรือ งานวิศวกรรมธรณี งานสำรวจความแข็งแรง ของฐานราก หรือ การเสริมความแข็งแรง ของผนังบ่อเหมือง และ/หรือ อุโมงค์ และ/ หรือ ช่องเปิดในหิน			
3.5 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบ ในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบงานอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวบรวม งานสำรวจแร่ งานทำเหมืองแร่ งานแต่งแร่ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่			

องค์ความรู้ ที่สภานิติบัญญัติกำหนด	รายละเอียดและสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร	รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิตและ สัดส่วนของเนื้อหาวิชา (%)
3.6 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ในด้าน การบริหารงานวิศวกรรม การจัดการ โครงการ เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม และ/หรือ การลงทุนภายใต้ข้อกำหนดของการพัฒนาที่ ยั่งยืนและความซับซ้อนของงานวิศวกรรม			
3.7 พื้นฐานความรู้เชิงระบบด้านนิเวศวิทยา การ จัดการความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย การพัฒนาที่ยั่งยืน มาตรฐานและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ในการทำงานเหมืองแร่และการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการ สำรวจแร่ การทำเหมืองแร่ การแต่งแร่ การ นำวัสดุกลับมาใช้ใหม่			
3.8 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบ ในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน เจาะและระเบิดในงานวิศวกรรม			

ส่วนที่ 4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์การทดลอง

- 1.1 วิชาปฏิบัติการประกอบด้วยหน่วยกิต หัวข้อปฏิบัติการ และเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ หรือโปรแกรมสำเร็จรูป/ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ใช้ในการปฏิบัติการ
- 1.2 ในกรณีที่มีการปฏิบัติทางด้านวิศวกรรมรวมอยู่ในวิชาบรรยาย(ถ้ามี) ขอให้แสดง

2. กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น

- 2.1 กิจกรรมเสริมเรื่องความปลอดภัย (เป็นแค่ตัวอย่าง)
- 2.2 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน
- 2.3 กิจกรรมทางด้านสังคม

3. แหล่งบริการข้อมูลทางวิชาการ

- 3.1 ห้องบรรยาย ห้องสมุด และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2 สิ่งอำนวยความสะดวก (พื้นที่ทำงาน/กิจกรรม เรียนรู้ร่วมกัน) เช่น Maker Space พื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ
อื่น ๆ (ตามที่หลักสูตรต้องการนำเสนอ)

แบบการตรวจ (Checklist) สำหรับการยื่นคำขอรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่ งานเหมืองแร่

หลักสูตร : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระบุชื่อของหลักสูตรและปีของหลักสูตร

วันที่ยื่นคำขอ/แก้ไขเอกสาร : ระบุวันที่ยื่นคำขอ / วันที่ยื่นแก้ไขเอกสาร

ปริญญา : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระบุชื่อของปริญญาและสาขาวิชา

มติดสทสถาบันการศึกษา : ระบุครั้งที่ / วันที่การประชุม

คณะ : คณะ ระบุชื่อคณะ

ปีการศึกษาที่ขอรับรอง : ระบุปีที่ขอรับรอง (..... ถึง)

สถาบันการศึกษา : มหาวิทยาลัย ระบุชื่อสถาบันการศึกษา วิทยาเขต ระบุวิทยาเขต (ถ้ามี)

อ้างอิงตามระเบียบของคํความรู้ : ระบุระเบียบของคํความรู้ที่นำมาใช้เปรียบเทียบ

ลำดับ	ดัชนีที่ใช้ในการตรวจสอบเอกสารคำรับรองตนเอง (Self-Declaration)	การรับรองตนเอง		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
หลักสูตร (ขอให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องการรับรองตนเอง [มี] หรือ [ไม่มี] และระบุเลขหน้าของเอกสารที่ใช้อ้างอิง ในช่องหมายเหตุ)				
1.	หลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษา ○ หลักสูตรใหม่ (ต้องยื่นคำขอและได้รับการรับรองปริญญาฯ ก่อนเปิดรับนักศึกษา) ○ หลักสูตรปรับปรุง (ต้องยื่นคำขอรับรองปริญญาฯ ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่สถานศึกษาให้ความเห็นชอบปรับปรุง)			
2.	หลักสูตรต้องมีวัตถุประสงค์และองค์ความรู้ตามที่สภาวิศวกรกำหนด เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถประกอบวิชาชีพตามกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในสาขาที่ขอรับรองได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรที่มีการขอรับรองมากกว่าหนึ่งสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม หลักสูตรจะต้องมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมนั้น ๆ ที่ขอรับรองครบถ้วน			
3.	รายละเอียดและสาระของวิชา รวมทั้ง กรณีที่มีการเทียบโอน โดยมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องมีองค์ความรู้ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ตามที่สภาวิศวกรกำหนด			
4.	ระบบการจัดการศึกษา ○ ระบบทวิภาค ○ ระบบไตรภาค ○ ระบบอื่นๆ (อาทิ ระบบคลังหน่วยกิต, ไมดูล และอื่นๆ ตามกระทรวง อว.)			
5.	โครงสร้างหลักสูตร - มีจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกำหนด และ - มีวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมที่เป็นองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่ขอรับรองนั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			ตามข้อบังคับ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 ระบุจำนวน.....หน่วยกิต ระบุจำนวน.....หน่วยกิต
ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ขอให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องการรับรองตนเอง [มี] หรือ [ไม่มี] และระบุเลขหน้าของเอกสารที่ใช้อ้างอิง ในช่องหมายเหตุ)				
1.	ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (Graduate Attributes and Professional Competencies) ○ รายวิชาในหลักสูตรกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Washington Accord หรือ ○ รายวิชาในหลักสูตรกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามข้อตกลง Sydney Accord			
2.	สถาบันการศึกษาต้องมีการเรียน การปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และแหล่งบริการข้อมูลทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่ขอรับรอง			

ตารางแจกแจงรายวิชาในหลักสูตรเทียบองค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด (ขอให้อัปโหลดเครื่องหมาย ✓ ในช่ององค์ความรู้ตามเกณฑ์ และผู้สอนตามเกณฑ์)

ลำดับ	องค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด	รหัสวิชา	รายวิชาที่ขอเทียบ (ระบุชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต		องค์ความรู้ ตามเกณฑ์	ผู้สอน ตามเกณฑ์	หมายเหตุ (ระบุเลขหน้าของเอกสารที่ใช้อ้างอิง)
				หน่วยกิต ตามหลักสูตร	หน่วยกิต ที่ขอเทียบ			
1.	องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	COE111	Physics 1	3(3-0-6)	3	✓	✓	ส่วนที่ 3 ตารางที่ 1 และ ตารางที่ 2 ส่วนที่ 3 หน้า 9 และ หน้า 15
	1.1 ความรู้ในระดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์และเคมี							
	1.2 ระบบธรรมชาติวิทยาและเปลือกโลก							
	1.3 แร่และหิน							
	1.4 รวมทั้งแคลคูลัส							
	1.5 สมการเชิงอนุพันธ์							
	1.6 การคำนวณเมทริกซ์							
	1.7 สถิติและความเป็นไปได้							
	1.8 และวิทยาการคอมพิวเตอร์							
2.	องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม							
	2.1 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบแรง และความแข็งแรงวัสดุ ในของแข็ง ของเหลว วัสดุวิศวกรรม โครงสร้างทางวิศวกรรมและชั้น หินในเปลือกโลก							
	2.2 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบด้าน กลไกควบคุม เครื่องจักรกลต้นกำลัง พลังงาน และการส่งกำลังทางไฟฟ้า							
	2.3 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเคมี เคมี กายภาพ และ/หรือ เคมีไฟฟ้าของระบบก๊าซ ของเหลวและอนุภาคของแข็ง และการ ประยุกต์ใช้ในงานอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ ควบ รวมงานสำรวจแร่ การทำเหมืองแร่ การแต่งแร่ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่							

ตารางแจกแจงรายวิชาในหลักสูตรเทียบองค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด (ขอให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่ององค์ความรู้ตามเกณฑ์ และผู้สอนตามเกณฑ์)

ลำดับ	องค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด	รหัสวิชา	รายวิชาที่ขอเทียบ (ระบุชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต		องค์ความรู้ ตามเกณฑ์	ผู้สอน ตามเกณฑ์	หมายเหตุ (ระบุเลขหน้าของเอกสารที่ใช้อ้างอิง)
				หน่วยกิต ตามหลักสูตร	หน่วยกิต ที่ขอเทียบ			
2 (ต่อ)	2.4 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางธรณีวิทยา โครงสร้าง ธรณีวิศวกรรม และ/หรือ ธรณีสัณติในการ ปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือ การ แก้ไขปัญหาในการสำรวจแร่ การประเมินปริมาณแร่ ปริมาณแร่สำรองที่ทำเหมืองได้ และ/หรือ งาน วิศวกรรมธรณี งานสำรวจความแข็งแรงของฐานราก หรือ การเสริมความแข็งแรงของผนังบ่อเหมือง และ/ หรือ อุโมงค์ และ/หรือ ช่องเปิดในหิน							
	2.5 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบในการ ปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบงานอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวบรวมงานสำรวจแร่ งานทำเหมืองแร่ งานแต่ง แร่การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่							
	2.6 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านการ บริหารงานวิศวกรรม การจัดการ โครงการงาน เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม และ/หรือ การลงทุนภายใต้ ข้อกำหนดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและความซับซ้อน ของงานวิศวกรรม							
	2.7 พื้นฐานความรู้เชิงระบบด้านนิเวศวิทยา การจัดการ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยการพัฒนาที่ยั่งยืน มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน เหมืองแร่และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจาก การสำรวจแร่ การทำเหมืองแร่ การแต่งแร่ การนำวัสดุ กลับมาใช้ใหม่							

ลำดับ	องค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด	รหัสวิชา	รายวิชาที่ขอเทียบ (ระบุชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต		องค์ความรู้ ตามเกณฑ์	ผู้สอน ตามเกณฑ์	หมายเหตุ (ระบุเลขหน้าของเอกสารที่ใช้อ้างอิง)
				หน่วยกิต ตามหลักสูตร	หน่วยกิต ที่ขอเทียบ			
2 (ต่อ)	2.8 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานเจาะและระเบิดในงานวิศวกรรม							
3	องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม							
	3.1 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบแรงและความแข็งแรงวัสดุ ในของแข็ง ของเหลววัสดุวิศวกรรม โครงสร้างทางวิศวกรรมและชั้นหินในเปลือกโลก							
	3.2 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบด้านกลไกควบคุม เครื่องจักรกลต้นกำลัง พลังงานและการส่งกำลังทางไฟฟ้า							
	3.3 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเคมี เคมีกายภาพ และ/หรือ เคมีไฟฟ้าของระบบก๊าซ ของเหลวและอนุภาคของแข็ง และการประยุกต์ใช้ในงานอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ ควบคุมงานสำรวจแร่ การทำเหมืองแร่ การแต่งแร่ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่							
	3.4 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางธรณีวิทยา โครงสร้าง ธรณีวิศวกรรม และ/หรือ ธรณีสัณติในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือ การแก้ไขปัญหาในการสำรวจแร่ การประเมินปริมาณแร่ ปริมาณแร่สำรองที่ทำเหมืองได้ และ/หรือ งานวิศวกรรมธรณี งานสำรวจความแข็งแรงของฐานราก หรือ การเสริมความแข็งแรงของผนังบ่อเหมือง และ/หรือ อุโมงค์ และ/หรือ ช่องเปิดในหิน							

ลำดับ	องค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด	รหัสวิชา	รายวิชาที่ขอเทียบ (ระบุชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต		องค์ความรู้ ตามเกณฑ์	ผู้สอน ตามเกณฑ์	หมายเหตุ (ระบุเลขหน้าของเอกสารที่ใช้อ้างอิง)
				หน่วยกิต ตามหลักสูตร	หน่วยกิต ที่ขอเทียบ			
3. (ต่อ)	3.5 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบงานอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวบรวมงานสำรวจแร่ งานทำเหมืองแร่ งานแต่งแร่การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่							
	3.6 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านการบริหารงานวิศวกรรม การจัดการโครงการ เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม และ/หรือ การลงทุนภายใต้ข้อกำหนดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและความซับซ้อนของงานวิศวกรรม							
	3.7 พื้นฐานความรู้เชิงระบบด้านนิเวศวิทยา การจัดการความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยการพัฒนาที่ยั่งยืน มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการทำงานเหมืองแร่และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการสำรวจแร่ การทำเหมืองแร่ การแต่งแร่ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่							
	3.8 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบในการปฏิบัติการ และ/หรือ การออกแบบ และ/หรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานเจาะและระเบิดในงานวิศวกรรม							

คำแนะนำ : ช่ององค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด สถาบันการศึกษาสามารถปรับปรุงแก้ไขตามระเบียบองค์ความรู้ที่เลือกมาใช้เปรียบเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร

ระหว่าง ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยองค์ความรู้ฯ พ.ศ. 2565 หรือ ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยองค์ความรู้ฯ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567

ผู้รับรองข้อมูล/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : เอกสารคำรับรองตนเอง (Self-Declaration)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งบริหาร	วาระการดำรงตำแหน่ง (ช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง)	หมายเหตุ (ระบุเลขหน้าของเอกสารที่ใช้อ้างอิง)
1.	ชื่อผู้รับรอง/อนุมัติข้อมูล - ระบุชื่อผู้รับรองข้อมูล	อธิการบดี	1 มกราคม 2566 ถึง 1 มกราคม 2570	
2.	ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ระบุชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานหลักสูตร	1 มกราคม 2566 ถึง 1 มกราคม 2570	

คำแนะนำเพิ่มเติม: กรณีที่ผู้รับรอง/อนุมัติข้อมูลเป็นตำแหน่งบริหารอื่น อาทิเช่น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณบดี/หัวหน้าภาควิชา จะต้องมีหนังสือ/เอกสารมอบอำนาจจากอธิการบดี