



ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ

เรื่อง กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
(Competency Frameworks) และ
การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (CPD)

โดย ผศ.พิศิษฐ์ แสง-ชูโต
อดีตนายกสภาวิศวกร (สมัยที่ 7)



การประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

Council of
• Engineers

พรบ.วิศวกร พ.ศ.๒๕๔๒

อำนาจหน้าที่ของสภาวิศวกร(มาตรา 8)

มีสถานะเป็นนิติบุคคล
ทำหน้าที่ออกใบอนุญาต พักใช้ใบอนุญาต/เพิก
ถอนใบอนุญาต การรับรองปริญญา ในการ
ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ฯ

สภาวิศวกร

งานวิศวกรรม

งานวิศวกรรมควบคุม

งานวิศวกรรมไม่
ควบคุม

งานวิศวกรรมไม่ควบคุม
17 สาขา

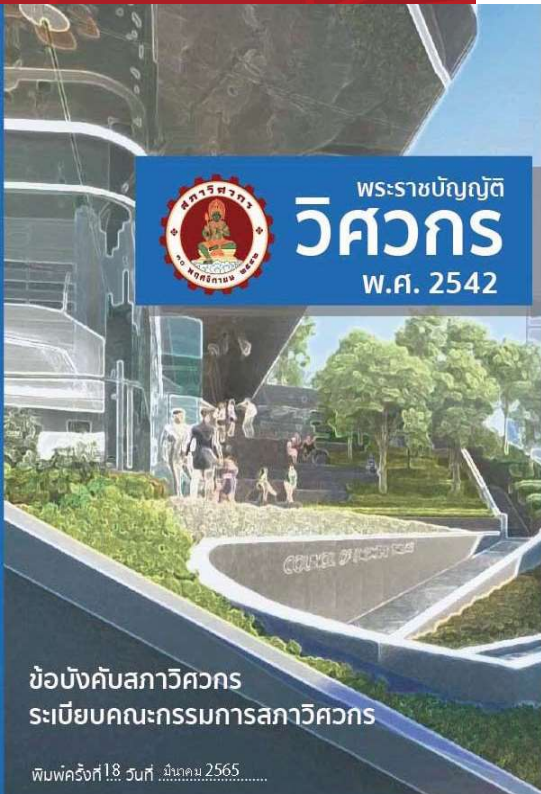
ใบประกอบวิชาชีพ

งานวิศวกรรม 7 สาขา

มี 6 ลักษณะงาน

บุคคลธรรมดา/นิติบุคคล

CE, EE, ME, MinE, IE,
ENVE, CHE





วิชาชีพวิศวกรรมควบคุมมี 7 สาขา



- (1) วิศวกรรมโยธา
- (2) วิศวกรรมเครื่องกล
- (3) วิศวกรรมอุตสาหการ
- (4) วิศวกรรมเหมืองแร่
- (5) วิศวกรรมไฟฟ้า
- (6) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- (7) วิศวกรรมเคมี



วิชาชีพวิศวกรรมควบคุมมี 7 สาขา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ตาม พรบ. ก.ว. 2505 (มาตรา 46)

- ภาควิศวกร (Associate Engineer)
- สามัญวิศวกร (Professional Engineer)
- วุฒิวิศวกร (Senior Professional Engineer)
- ภาควิศวกรพิเศษ (Adjunct Engineer)

ขอบเขตงาน

กำหนดอยู่ในข้อบังคับ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติ
ของผู้ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ พ.ศ. 2566



ระดับของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

1. ภาควิศวกร
(Associate Engineer) และ
2. สามัญวิศวกร
(Professional Engineer)

ระดับภาควิศวกร และระดับสามัญวิศวกร
ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขา
วิศวกรรมได้ตามงาน ประเภท และขนาด
ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาวิศวกร



3. วุฒิวิศวกร
Senior Professional
Engineer

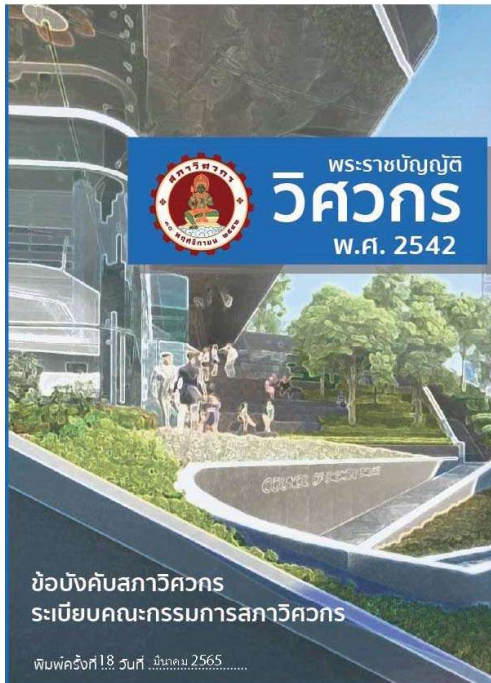
ระดับวุฒิวิศวกร ประกอบวิชาชีพ
วิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมได้
ทุกงานทุกประเภท และ ทุกขนาด

4. ภาควิศวกรพิเศษ
(Adjunct Engineer)

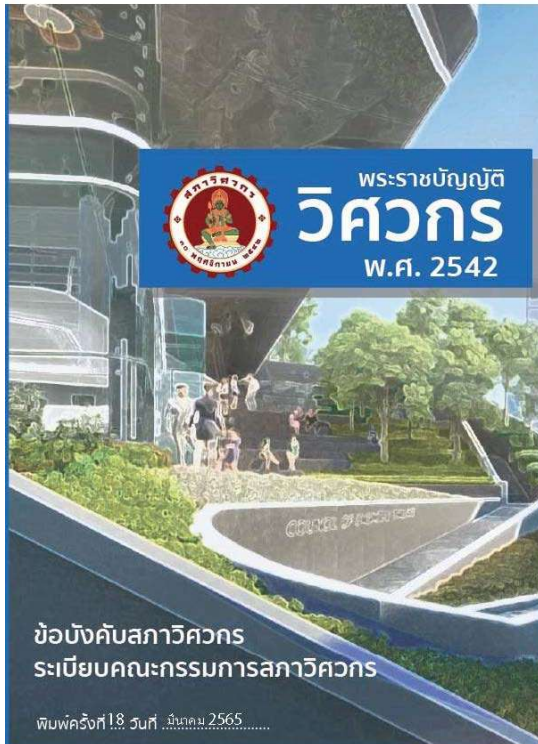
ระดับภาควิศวกรพิเศษ ประกอบวิชาชีพ
วิศวกรรมควบคุม ได้ตามงานประเภท และขนาด
ที่ระบุไว้ในใบอนุญาต



งานวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม



- **ขนาดของงานวิศวกรรมควบคุม**
ข้อ 10 ของกฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพอวิศวกรรมและวิชาชีพ
วิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2565
- **ขอบเขตความสามารถของผู้ได้รับใบอนุญาตฯ**
ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบ
วิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
พ.ศ. 2566



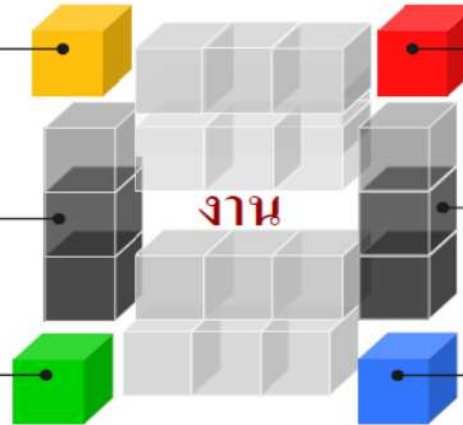
งานในวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

งานวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละสาขา มี 6 งาน ดังนี้

■ งานให้คำปรึกษา

■ งานวางโครงการ

■ งานออกแบบและ
คำนวณ



■ งานควบคุมการสร้าง
หรือการผลิต

■ งานพิจารณาตรวจสอบ

■ งานอำนวยความสะดวก



Engineers™

การประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

01 รับรองปริญญา(Education)

- Track 1: Outcome Based (OB)
- Track 2: TABEE (WA),SA

01

COE

02

02 การขอใบอนุญาต(Licensing)

- Examination
- Readiness for professional practices
- Professional upgrading

03

03 ระบบพัฒนางานวิชาชีพ(Professional Practice & Development)

- Code of Services (COSs): มาตรฐานการให้บริการวิชาชีพ
- Code of Conducts (COCs): มาตรฐานความประพฤติ
- Code of Practices (COPs): มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ
- Continuing professional development (CPD): การพัฒนางานวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง



การพัฒนานาวิชาชีพฯ ตามกรอบความสามารถในระดับสากล: Engineering Competency Framework





การพัฒนาวิชาชีพ: ตามกรอบความสามารถ

วิศวกร
“พึงสร้างเสริม
ความสามารถ
ตามกรอบ
ความสามารถ”
“ของวิศวกร”

มีดังนี้

1. ทักษะความรู้ความและเทคโนโลยี
2. ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์และ
การแก้ปัญหา
3. ทักษะการบริหารจัดการทางเทคนิค
การสื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
4. จิตสำนึกทางวิชาชีพต่อสังคม สาธารณะ
สิ่งแวดล้อม และจรรยาบรรณ



ข้อบังคับฯ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ

PROFESSIONAL PRACTICE REGULATION

มาตรฐานการให้บริการวิชาชีพ (Code of Service)

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการให้บริการของผู้ได้รับใบอนุญาต เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ Code of Conduct

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ที่ผู้ได้รับใบอนุญาตพึงยึดถือเป็นแนวทางสำหรับประพฤติปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ Code of Practice

ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของผู้ได้รับใบอนุญาต เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม





ระเบียบ ข้อบังคับ กฎกระทรวง และประกาศสภาวิศวกร ที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนระดับใบอนุญาต

- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกรว่าด้วยความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2563
- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2565
- ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล พ.ศ. 2566 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน 2566
- กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ.2565 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2566



ระเบียบ ข้อบังคับ กฎกระทรวง และประกาศสภาวิศวกร ที่เกี่ยวข้องกับการเลื่อนระดับใบอนุญาต

- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 93/2563 เรื่อง คู่มือแนวปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สำหรับการส่งเสริมวิชาชีพวิศวกรรม ประกาศ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 54/2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ของผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 12/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD) มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566



ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร

ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับข้อ ๔ (๓) และข้อ ๕ (๓) ของข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิศวกร ครั้งที่ ๕๓-๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการสภาวิศวกร ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ในการสอบสัมภาษณ์ ให้คณะกรรมการที่สภาวิศวกรแต่งตั้งตามข้อ ๔ (๒) ของข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยการออกใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๗ วินิจฉัยเพียงว่าผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมผ่านหรือไม่ผ่านการสอบสัมภาษณ์

ผู้ขอรับใบอนุญาตที่ไม่เข้าสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดถือว่าสอบไม่ผ่าน

หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสัมภาษณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการสภาวิศวกร ประกาศกำหนด”

ข้อ ๔ ผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร ซึ่งได้ยื่นคำขอไว้ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญ

ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการทดสอบความรู้ความชำนาญระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธุ์

นายกสภาวิศวกร

**เริ่มมีผลบังคับใช้ เมื่อพ้น 90 วัน นับจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ คือ
วันที่ 24 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป**

**หมายเหตุ: สำหรับผู้ที่ยื่นขอใบอนุญาตระดับ
สามัญวิศวกร การยื่นผลงาน การสอบสัมภาษณ์
ต้องปฏิบัติตามระเบียบใหม่ฉบับนี้**



วัตถุประสงค์

- เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการขึ้นทะเบียนวิศวกรวิชาชีพอาเซียนและวิศวกรเอเปค
- เพื่อใช้ประกอบการประเมินความรู้ความชำนาญของผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ Competency Framework





กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ COMPETENCE FRAMEWORK

ความสามารถ 1 ความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยี
มีความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
Knowledge of engineering sciences and technology for professional practice

ความสามารถ 2 ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์
มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ
Ability to apply knowledge and experiences to engineering problem solving and professional development

ความสามารถ 3 การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ
มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ
Professional leadership, management, and professional services

1.0162210บง 169๓61๒๒๒๒' ๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒' ๒๒๒ ๒1๐162210บง 261๒1๒62



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ COMPETENCE FRAMEWORK

ความสามารถ 4 ความตระหนักรับผิดชอบวิชาชีพต่อสังคม และสาธารณะ
มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม
Recognition of responsibility to professional practice, society, public, and environment

ความสามารถ 5 ความสามารถระดับวุฒิวิศวกร
มีความรู้ความชำนาญการพิเศษในงานวิศวกรรมที่โดดเด่น สนับสนุนการให้คำปรึกษา
Significant achievement on professional expertise in engineering advisory service



Professional Competence Profiles

INTERNATIONAL ENGINEERING ALLIANCE: IEA

Professional Engineer

- EC1: Comprehend and apply advanced knowledge of the widely-applied principles underpinning good practice
- EC2: Comprehend and apply advanced knowledge of the widely-applied principles underpinning good practice specific to the jurisdiction of practice
- EC3: Define, investigate and analyze complex problems using data and information technologies where applicable
- EC4: Design or develop solutions to complex problems considering a variety of perspectives and taking account of stakeholder views
- EC5: Evaluate the outcomes and impacts of complex activities
- EC6: Recognize the foreseeable economic, social, and environmental effects of complex activities and seek to achieve sustainable outcomes
- EC7: Meet all legal, regulatory, and cultural requirements and protect public health and safety in the course of all activities
- EC8: Conduct activities ethically
- EC9: Manage part or all of one or more complex activities
- EC10: Communicate and collaborate using multiple media clearly and inclusively with a broad range of stakeholders in the course of all activities
- EC11: Undertake CPD activities to maintain and extend competences and enhance the ability to adapt to emerging technologies and the ever-changing nature of work
- EC12: Recognize complexity and assess alternatives in light of competing requirements and incomplete knowledge. Exercise sound judgement in the course of all complex activities
- EC13: Be responsible for making decisions on part or all of complex activities

Professional Competence Profiles

INTERNATIONAL ENGINEERING ALLIANCE: IEA

Professional Engineer

- EC1: Comprehend and apply advanced knowledge of the widely-applied principles underpinning good practice
- EC2: Comprehend and apply advanced knowledge of the widely-applied principles underpinning good practice specific to the jurisdiction of practice
- EC3: Define, investigate and analyze complex problems using data and information technologies where applicable
- EC4: Design or develop solutions to complex problems considering a variety of perspectives and taking account of stakeholder views
- EC5: Evaluate the outcomes and impacts of complex activities
- EC6: Recognize the foreseeable economic, social, and environmental effects of complex activities and seek to achieve sustainable outcomes
- EC7: Meet all legal, regulatory, and cultural requirements and protect public health and safety in the course of all activities
- EC8: Conduct activities ethically
- EC9: Manage part or all of one or more complex activities
- EC10: Communicate and collaborate using multiple media clearly and inclusively with a broad range of stakeholders in the course of all activities
- EC11: Undertake CPD activities to maintain and extend competences and enhance the ability to adapt to emerging technologies and the ever-changing nature of work
- EC12: Recognize complexity and assess alternatives in light of competing requirements and incomplete knowledge. Exercise sound judgement in the course of all complex activities
- EC13: Be responsible for making decisions on part or all of complex activities



**กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ
สภาวิศวกร**

**Professional Competence Profile
International Engineering Alliance IEA**

ความสามารถ 1 ความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยี
มีความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
Knowledge of engineering sciences and technology for professional practice.

**1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้
หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติ
วิชาชีพ**

**EC 1: Comprehend and apply advanced knowledge of
the widely-applied principles underpinning good
practice.**

**1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้
หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติ
วิชาชีพตามกรอบกฎหมายที่กำหนด**

**EC2: Comprehend and apply advanced knowledge of
the widely-applied principles underpinning good
practice specific to the jurisdiction in which he/she
practices.**



**กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ
สภาวิศวกร**

**Professional Competence Profile
International Engineering Alliance IEA**

**ความสามารถ 2 ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์
มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ
Ability to apply knowledge and experiences to engineering problem solving and professional development.**

2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา สืบค้นและวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	EC3: Define, Investigate and analyse complex problems.
2.2 สามารถออกแบบและแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมที่ซับซ้อน	EC4: Design or develop solutions to complex problems.
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	EC5: Evaluate the outcomes and impacts of complex activities
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	EC11: Undertake CPD activities sufficient to maintain and extend his or her competence
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	EC12: Recognize complexity and assess alternatives in light of competing requirements and incomplete knowledge. Exercise sound judgement in the course of his or her complex activities.



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ
สภาวิศวกร

Professional Competence Profile
International Engineering Alliance IEA

ความสามารถ 3 การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ
มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ
Professional leadership, management, and professional services.

3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

EC8: Conduct his or her activities ethically.

3.2 สามารถจัดการ หรือมีส่วนร่วมในการจัดการงาน
วิศวกรรมที่ซับซ้อน

EC9: Manage part or all of one or more complex
activities.

3.3 สามารถติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่าง
ชัดเจน

EC10: Communicate clearly with others in the course
of his or her activities.

3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจ
ในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน

EC13: Be responsible for making decisions on part or
all of complex activities.



**กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ
สภาวิศวกร**

**Professional Competence Profile
International Engineering Alliance IEA**

**ความสามารถ 4 ความตระหนักรับผิดชอบวิชาชีพต่อสังคมและสาธารณะ
มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม**

Recognition of responsibility to professional practice, society, public, and environment.

4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อ
สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการ
คุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

EC6: Recognize the reasonably foreseeable social, cultural and environmental effects of complex activities generally, and have regard to the need for sustainability; recognize that the protection of society is the highest priority.

4.2 ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
และจัดให้มีความปลอดภัยและ
ชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ

EC7: Meet all legal and regulatory requirements and protect public health and safety in the course of his or her activities.



CPD

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ Continuing Professional Development (CPD)

คณะ
CPD บ่ายกว่าที่คิด
ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย

- เรียนรู้ด้วยตนเอง, ศึกษาดูงาน
- อบรมสัมมนาภายในองค์กร
- เข้าร่วมสัมมนา กับสภาวิศวกร **ฟรี** (มีทุกเดือน ปีละไม่ต่ำกว่า 60 ครั้ง)
- เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ
- วิศวกรอาสา
- ทำวิจัย/เขียนบทความวิชาการ
- สภามหาวิทยาลัย
- สภาวิศวกร

รายละเอียดเพิ่มเติม



CPD

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถและประสิทธิผลของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- (2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมหรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบวิชาชีพโดยตรง
- (3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การศึกษา การวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง
- (4) เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของผู้ได้รับใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- (5) เพื่อเป็นหลักประกันและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการวิชาชีพภายในประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- (6) เพื่อใช้ประกอบการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และประกอบการยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ
- (7) เพื่อใช้ประกอบการยื่นขอใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและการต่ออายุใบรับรองความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม



CPD

ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบการพัฒนาวินิจฉัยชีพต่อเนื่อง 2565
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 12/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวินิจฉัยชีพต่อเนื่อง (CPD) มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 (ไม่น้อยกว่า 50 หน่วย ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี



CPD

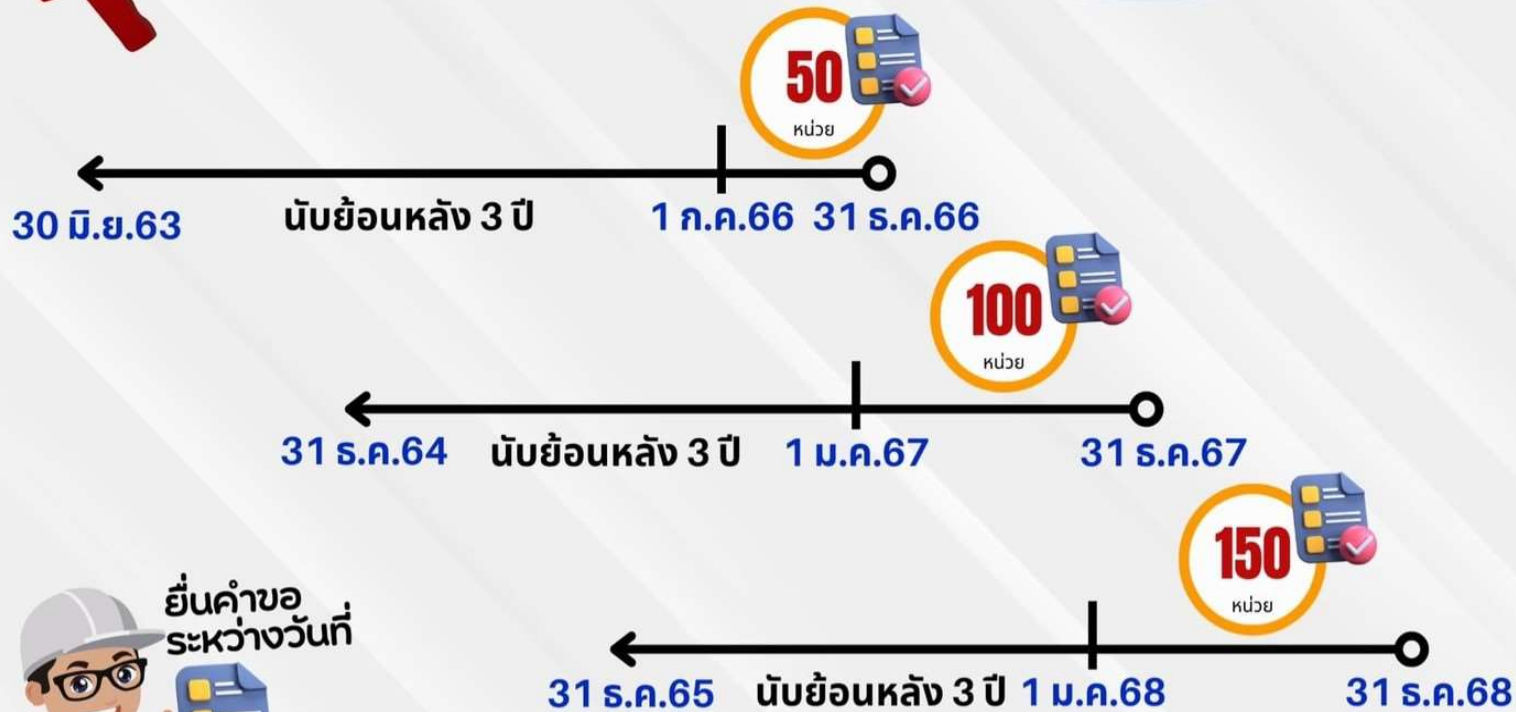
การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง

- วิศวกรต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตการประกอบวิชาชีพ เพื่อให้ตนเองตามทัน-เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น
- การพัฒนาความรู้และทักษะของวิศวกร(และวิชาชีพอื่นๆ) จะทำได้ดีโดยกลไกกิจกรรม การศึกษาในหลักสูตร การฝึกฝนอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เป็นต้น
- องค์กรที่กำกับดูแลการประกอบวิชาชีพวิศวกรในประเทศต่างๆ ได้ใช้กลไกของ CPD ในการพิจารณาให้อนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม โดยอาจมีรายละเอียดแนวทางแตกต่างกันไปบ้าง โดยทั่วไป CPD เป็นเงื่อนไขในการขอต่ออายุและเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- สภาวิศวกรก็มีข้อบังคับว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง ข้อบังคับในปัจจุบันกำหนดให้ใช้คะแนนหรือหน่วย PDU เป็นคะแนนช่วยประกอบการขอเลื่อนระดับใบอนุญาต และกำลังอยู่ในระหว่างการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น



ประกาศ!!! ^{ตั้งแต่} 1 ก.ค. เป็นต้นไป
เลื่อนระดับสามัญและวุฒิวิศวกร ต้องใช้คะแนน CPD

CPD



หมายเหตุ : หน่วยความรู้นับถึงวันที่ยื่นคำขอ จะต้องมียังอายุไม่เกิน 3 ปี

Council of
Engineers

รายละเอียดเพิ่มเติม





CPD

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องที่สอดคล้อง

กลุ่มลักษณะกิจกรรม

ตามกรอบความสามารถ

กิจกรรมที่ได้รับคะแนน **CPD** มีเยอะ

- ศึกษาเพิ่มในหลักสูตรสูงกว่าป.ตรี หรือ ป.ตรีใบที่ 2
- อบรมสัมมนากับสภาวิศวกร
- อบรมสัมมนากับองค์กรแม่ข่าย
- อบรมสัมมนาภายในองค์กร
- อบรมสัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานทั่วไป
- วิศวกรอาสา
- เรียนรู้ด้วยตนเอง, ศึกษาดูงาน
- เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ
- ทำวิจัย/เขียนบทความวิชาการ
- และอื่น ๆ

รายละเอียดเพิ่มเติม



กลุ่มที่ 1

กลุ่มพัฒนาความรู้ด้าน วิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การประกอบวิชาชีพวิศวกรรม



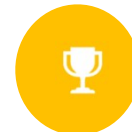
กลุ่มที่ 2

กลุ่มพัฒนาทักษะความสามารถ ในการประยุกต์ความรู้ความ ชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้าน วิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ



กลุ่มที่ 3

กลุ่มพัฒนาทักษะความรู้การ บริหารจัดการ และการให้ บริการวิชาชีพ



กลุ่มที่ 4

กลุ่มพัฒนาความตระหนักความ รับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม



CPD

Roadmap เก็บ CPD 50 หน่วย

ง่าย ๆ ภายใน 1 ปี ไม่ยากอย่างที่คิด

ทุกกิจกรรมการพัฒนาดตนเอง
ย้อนหลัง 3 ปี
นำมายื่นเป็นคะแนนได้!



นาย ก (ผู้ที่คิดว่าไม่มีใครแก่เกินเรียน)

เรียนต่อ MBA 10 หน่วยกิต x 15 ชม. = 150 หน่วย



นาย ข (ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่เคยหยุดนิ่ง)

เป็นวิทยากรบรรยาย 3 ชม. x 1.5 = 4.5 หน่วย

เป็นสมาชิกสมาคม 2 แห่ง x 3 ปี x 5 ชม. x 1.0 = 30 หน่วย

เข้าอบรมในบริษัทตัวเอง 36 ชม. x 1.0 = 36 หน่วย

รวม 70.5 หน่วย



นาย ค (ผู้ชอบแบ่งเวลาหาความรู้)

ดูงานด้านวิศวกรรม 20 ชม. x 0.5 = 10 หน่วย

สมัครเป็นสมาชิกสมาคม 1 แห่ง x 1 ปี x 5 ชม. x 1.0 = 5 หน่วย

เข้าร่วมประชุมใหญ่สภาวิศวกร 3 ชม. x 1.0 = 3 หน่วย

อบรมฟรีกับสภาวิศวกร 5 ครั้ง x 3 ชม. x 1.0 = 15 หน่วย

เรียนรู้ด้วยตัวเองพร้อมจัดทำสรุป 2 เรื่อง x 10 ชม. x 1.0 = 20 หน่วย

รวม 53 หน่วย

กิจกรรมที่	ประเภทกิจกรรม	กิจกรรม	หลักเกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมง	การให้น้ำหนัก	เอกสารประกอบการยื่น
1	การศึกษาแบบเป็นทางการ	101 เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โปที่ 2 หรือปริญญาโท หรือปริญญาเอก (ทั้งอยู่ระหว่างการศึกษและสำเร็จการศึกษาแล้ว)	นับตามจำนวนหน่วยกิตที่มีผล การเรียนผ่าน (หน่วยกิต×15 ชม.)	1.0	Transcript/ใบแสดงผล การศึกษา
			101.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิศวกรรมและ วิศวกรรมควบคุม		
		101.2 หลักสูตรที่ไม่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิศวกรรม	0.5	Transcript/ใบแสดงผล การศึกษา	
		102 การอบรมทั้งในและนอก หน่วยงานตนเอง ที่มีแบบ ทดสอบหลังการอบรม	นับตามจำนวนชั่วโมงที่อบรม	2.0	หลักฐานแสดงการเข้าร่วม อบรม
			102.1 สอบผ่าน		
102.2 สอบไม่ผ่าน	1.0	หลักฐานแสดงการเข้าร่วม อบรม			
103 การอบรมทั้งในและนอก หน่วยงานตนเอง ที่ไม่มี แบบทดสอบหลังการอบรม	นับตามจำนวนชั่วโมงที่อบรม	1.0	หลักฐานแสดงการเข้าร่วม อบรม		
2	การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ	201 การเรียนรู้ด้วยตนเองในงาน ใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง	10 CPD Units ต่อเรื่อง	1.0	รายงานหรือคู่มือ การทำงาน (สรุปเนื้อหา ที่ได้จากการเรียนรู้ตัวเอง) ที่มีหัวหน้างานหรือ วิศวกรผู้ทรงคุณวุฒิ ลงนามรับรอง
		202 การศึกษาดูงาน (ในสาขาที่เกี่ยวข้อง)	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาดูงาน ไม่เกิน 10 CPD Units ต่อครั้ง	0.5	หลักฐานแสดงการศึกษาดูงาน

3	การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ	301 การเข้าร่วมการสัมมนาหรือการประชุมวิชาการหรือวิชาชีพ ภายในประเทศ	จำนวนชั่วโมงที่เข้าตามกำหนดการ	1.0	หลักฐานแสดงการเข้าร่วมสัมมนาหรือประชุม
		302 การเข้าประชุมในคณะกรรมการหรืออนุกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวกับวิชาการหรือวิชาชีพ ภายในประเทศ	จำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วมประชุม	1.0	หลักฐานแสดงการเข้าร่วมประชุม
		303 การเข้าร่วมการสัมมนาหรือการประชุมวิชาการหรือวิชาชีพ ระหว่างประเทศ	จำนวนชั่วโมงที่เข้าตามกำหนดการ	1.5	หลักฐานแสดงการเข้าร่วมสัมมนาหรือประชุม
		304 การเข้าประชุมในคณะกรรมการหรืออนุกรรมการที่เกี่ยวกับวิชาการหรือวิชาชีพ ระหว่างประเทศ	จำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วมประชุม	1.5	หลักฐานแสดงการเข้าร่วมประชุม





CPD

4	การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	401 การเป็นสมาชิกในสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ	สมาคมละ 5 CPD Units ต่อปี	1.0	หลักฐานแสดงการเป็นสมาชิก
		402 การเป็นกรรมการสภาวิศวกรหรือสมาคม หรืออนุกรรมการหรือ คณะทำงาน หรือผู้ปฏิบัติงานให้กับสภาวิศวกร	10 CPD Units ต่อคณะ	2.0	หนังสือแต่งตั้ง
		403 การเป็นอนุกรรมการหรือคณะทำงานในสมาคม	403.1 เป็นองค์กรแม่ข่าย	1.5	หนังสือแต่งตั้ง
			403.2 ไม่เป็นองค์กรแม่ข่าย	1.0	หนังสือแต่งตั้ง
		404 การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมของสภาวิศวกร	การขึ้นทะเบียน 10 CPD Units	3.0	หลักฐานแสดงการขึ้นทะเบียน



CPD

5	กิจกรรมบริการวิชาชีพและวิชาการ	501 อาจารย์หรือวิศวกรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการจัดแผนการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา	จำนวนชั่วโมงที่ร่วมพิจารณา	2.0	หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม ประกาศแต่งตั้ง
		502 การเป็นกรรมการในหลักสูตร การอบรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	10 CPD Units ต่อหลักสูตร	2.0	ประกาศแต่งตั้ง
		503 การมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรการอบรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	จำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วมประชุม	2.0	หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม
		504 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาและแก้ไขกฎกระทรวงมาตรฐาน	10 CPD Units ต่อคณะ	2.0	ประกาศแต่งตั้ง
		505 เป็นกรรมการสอบโครงการวิจัยของนักศึกษาต่างมหาวิทยาลัยเท่านั้น	505.1 ปรินญาตรี 5 CPD Units ต่อโครงการ	1.0	เอกสารการแต่งตั้ง
			505.2 ปรินญาโท/ปรินญาเอก 10 CPD Units ต่อโครงการ	1.0	เอกสารการแต่งตั้ง
		506 การเข้าร่วมกิจกรรมวิศวกรอาสา	จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงาน	2.0	เอกสารการเข้าร่วมกิจกรรม
		507 การวางแผนการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมให้กับชุมชนและสังคม	10 CPD Units ต่อโครงการหรือเรื่อง	3.0	หลักฐานแผนงานหรือโครงการ
508 การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในตำแหน่งวิศวกรโครงการ วิศวกรควบคุมโครงการ ผู้จัดการโครงการ และผู้บริหารโครงการ	5 CPD Units ต่อโครงการ	2.0	หลักฐานการมอบหมายปฏิบัติงาน		



CPD

5	กิจกรรมบริการ วิชาชีพและวิชาการ	509 การเข้าร่วมกิจกรรม Knowledge Management หรือ CSR ด้านวิศวกรรม ภายในองค์กร	จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงาน	2.0	หลักฐานแสดงการเข้าร่วม กิจกรรม
		510 การปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายจากองค์กรที่เป็น การเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถทางวิศวกรรม	510.1 หัวหน้างานหรือผู้สอนงาน 20 CPD Units ต่อโครงการ	1.0	หลักฐานการแสดง ปฏิบัติงาน
			510.2 ผู้ปฏิบัติงาน 10 CPD Units ต่อโครงการ	1.0	หลักฐานการมอบหมาย ปฏิบัติงาน
6	การมีส่วนร่วมใน คณะที่ปรึกษาหรือ เข้าร่วมทำวิจัย ทางด้านวิศวกรรม	601 การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาใน หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน	10 CPD Units ต่องาน	1.0	หนังสือเชิญ
		602 การได้รับเชิญเข้าร่วมการทำ วิจัย ในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน	10 CPD Units ต่องาน	2.0	หนังสือเชิญ



CPD

7	การสร้างสรรค์ความรู้ ความชำนาญใน วิชาชีพ	701 การมีส่วนร่วมในการจัดทำ มาตรฐานการปฏิบัติงาน	701.1 คณะกรรมการหรือ คณะทำงานร่างฯ 50 CPD Units ต่อเล่ม	1.0	เอกสารตีพิมพ์ที่ระบุชื่อ ตนเองและวันที่ตีพิมพ์
			701.2 คณะกรรมการหรือ คณะทำงานประจำฯ 20 CPD Units ต่อเล่ม	1.0	เอกสารตีพิมพ์ที่ระบุชื่อ ตนเองและวันที่ตีพิมพ์
		702 จัดทำงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ ลงในวารสาร ภายในประเทศ (ที่มีการตรวจทาน) การเขียนหนังสือหรือเอกสาร ทางวิชาชีพ ภายในประเทศ	702.1 บทความ 5 CPD Units ต่อหน้า	1.0	เอกสารตีพิมพ์ที่ระบุชื่อ ตนเองและวันที่ตีพิมพ์
			702.2 หนังสือหรือเอกสารทาง วิชาชีพ 40 CPD Units ต่อเล่ม	1.0	เอกสารตีพิมพ์ที่ระบุชื่อ ตนเองและวันที่ตีพิมพ์
		703 จัดทำงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ ลงในวารสาร ต่างประเทศ (ที่ มีการตรวจทาน) การเขียนหนังสือหรือเอกสาร ทางวิชาชีพ ต่างประเทศ	703.1 บทความ 5 CPD Units ต่อหน้า	1.5	เอกสารตีพิมพ์ที่ระบุชื่อ ตนเองและวันที่ตีพิมพ์
			703.2 หนังสือหรือเอกสารทาง วิชาชีพ 40 CPD Units ต่อเล่ม		เอกสารตีพิมพ์ที่ระบุชื่อ ตนเองและวันที่ตีพิมพ์
		704 จัดทำงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ ลงในวารสาร ภายในประเทศ (ที่ไม่มีการตรวจทาน)	5 CPD Units ต่อเรื่อง	1.0	เอกสารตีพิมพ์ที่ระบุชื่อ ตนเองและวันที่ตีพิมพ์
		705 การตรวจและปรับแก้ บทความงานวิจัย ตามข้อ 702 ของผู้อื่นในประเทศ	5 CPD Units ต่อเรื่อง	1.0	หลักฐานแสดงการเป็น ผู้ตรวจ



CPD

7 (ต่อ)	การสร้างสรรคความรู้ ความชำนาญใน วิชาชีพ	706 การตรวจและปรับแก้ บทความงานวิจัย ตามข้อ 703 ของผู้อื่นต่างประเทศ	5 CPD Units ต่อเรื่อง	1.5	หลักฐานแสดงการเป็น ผู้ตรวจ
		707 การเป็นวิทยากรหรือโค้ชใน การอบรมหรือสอนการ ปฏิบัติงานทั้งในหน่วยงาน ตนเองและนอกหน่วยงาน	จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรือ สอน	3.0	หลักฐานแสดงการเป็น วิทยากรหรือเอกสาร มอบหมายการสอนการ ปฏิบัติงาน
		708 การเป็นวิทยากรในการ สัมมนาและการประชุมทาง วิชาการ ทั้งในหน่วยงาน ตนเองและนอกหน่วยงาน	จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรือ ร่วมประชุม	2.0	หลักฐานแสดงการเป็น วิทยากร
8	การจดสิทธิของ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับงาน วิศวกรรม	801 การจดสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง กับงานวิศวกรรม	100 CPD Units ต่อสิทธิบัตร 50 CPD Units ต่ออนุสิทธิบัตร 50 CPD Units ต่อลิขสิทธิ์	3.0	สำเนาการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์
9	นอกเหนือจาก ประเภทกิจกรรม 1-8	901 กิจกรรม E-Learning ของ สภาวิศวกรหรือสมาคม วิชาการหรือวิชาชีพ	นับตามจำนวนชั่วโมง 901.1 สอบผ่าน 901.2 ไม่มีสอบ/สอบไม่ผ่าน	2.0 1.0	รายงานสรุปผลการเข้า ร่วมอบรม รายงานสรุปผลการเข้า ร่วมอบรม
		902 การเข้าร่วมประชุมใหญ่สภา วิศวกร	5 CPD Units ต่อครั้ง	3.0	หลักฐานแสดงการเข้าร่วม ประชุม
		903 การเข้าแสดงความคิดเห็น การออกกฎหมายของสภา วิศวกรหรือการเข้าร่วม เทคนิคพิจารณาในการจัดทำ มาตรฐานของสมาคมวิชาชีพ วิศวกรรมหรือสำนักงาน มาตรฐานผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม (สมอ.) ฯลฯ	2 CPD Units ต่อเรื่อง	1.0	หลักฐานแสดงการเข้าร่วม กิจกรรม

หมายเหตุ

1. จำนวนหน่วยความรู้ (CPD Units) หมายถึง ผลคูณของจำนวนชั่วโมงปฏิบัติกับน้ำหนัก
2. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องที่เข้าร่วมในต่างประเทศ สามารถนำมานับเป็นหน่วยความรู้ได้
3. กิจกรรม 506 “จิตอาสาในงานบริการวิชาชีพวิศวกรรม” ต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิศวกร ก่อนจัดกิจกรรม (กรณีฉุกเฉินสามารถขออนุมัติกิจกรรมย้อนหลังได้)



องค์กรแม่ข่ายสามารถจัดกิจกรรม

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องภายในองค์กรของตนเองได้
ศึกษารายชื่อองค์กรแม่ข่ายเพิ่มเติมได้ที่ www.coe.or.th



บริการ ▾ การศึกษา ▾ CPD ▾ กฎหมายวิชาชีพ ▾ รู้จักสภาวิศวกร ▾ ข่าวประชาสัมพันธ์ ▾ EN

ค้นหา

หน้าหลัก > Continuing Professional Development - องค์กรแม่ข่าย

Continuing Professional Development - สมาชิก

● Continuing Professional Development - องค์กรแม่ข่าย

Continuing Professional Development - องค์กรแม่ข่าย

ต้อนรับสู่การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง

วิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ Continuing Professional Development (CPD) สำหรับวิศวกรคือการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่าง ต่อเนื่อง

สร้างกิจกรรม(แม่ข่าย)

รายชื่อองค์กรแม่ข่าย

Council of
Engineers



ศูนย์ให้คำแนะนำ CPD

ณ อาคารที่ทำการสภาวิศวกร (ซอยลาดพร้าว 54)
หรือ

โทร. 086-340-8573

จ-ศ เวลา 8.30-16.00 น.

สภา
วิศวกร

Council of
● Engineers



จบการนำเสนอ