



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)





การจัดทำมาตรฐานอาชีพ

หลักเกณฑ์การพิจารณา

- 1 เป็นอาชีพที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหรือยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายคณะกรรมการ หรือนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2 ไม่เป็นอาชีพที่กฎหมายกำหนดหรือมีสภาวิชาชีพกำกับดูแลเป็นการเฉพาะ
- 3 เป็นอาชีพที่มีคนทำงานอยู่ไม่น้อยกว่า 5,000 คน หรือ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจต่อประเทศไม่น้อยกว่า 200 ล้านบาท

กรณีที่มีข้อเสนอ ความเห็น หรือ นโยบายอื่นนอกเหนือจากหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้นำเสนอ เหตุผลและความจำเป็นให้อำนาจการพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณี



กระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมินสมรรถนะ



ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐ



จัดประชุม Stakeholders ประจำปี



การขออนุมัติแผนงานและงบประมาณ
โครงการจัดทำมาตรฐานประจำปี
ต่อคณะกรรมการ สคช.

Focus group

บริหารโครงการ

เสนอ
คณะกรรมการสถาบัน
รับทราบ

ประกาศ
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ประชุมผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องในอาชีพ



คณะทำงาน



คณะรับรอง



ประชาพิเคราะห์



การมีส่วนร่วมในการจัดทำ
มาตรฐานอาชีพ



ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



1

วางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน



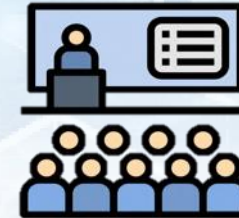
2

ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนผู้เกี่ยวข้องในอาชีพเข้าร่วมการจัดทำมาตรฐานอาชีพ



3

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพเป้าหมาย และศึกษาโครงสร้างอาชีพ รวมถึงข้อมูลในทุกบริบทของอาชีพของประเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดี



4

นำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพเป้าหมาย



มาตรฐานอาชีพ
และคุณวุฒิวิชาชีพ



7

นำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และรับฟังความคิดเห็น จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในอาชีพจากทุกภาคส่วน



6

นำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ



5

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายละเอียดหน่วยสมรรถนะของอาชีพ



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

ภาคบริการ จำนวน 28 สาขาวิชาชีพ รวม 417 อาชีพ

- | | |
|---|---|
| 1. สาขาวิชาชีพการกีฬา 14 อาชีพ | 15. สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 10 อาชีพ |
| 2. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร 29 อาชีพ | 16. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ 37 อาชีพ |
| 3. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา 20 อาชีพ | 17. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ 16 อาชีพ |
| 4. สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน 6 อาชีพ | 18. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน 25 อาชีพ |
| 5. สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ 11 อาชีพ | 19. สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง 18 อาชีพ |
| 6. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน 2 อาชีพ | 20. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ 50 อาชีพ |
| 7. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย 24 อาชีพ | 21. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล 9 อาชีพ |
| 8. สาขาวิชาชีพการบิน 21 อาชีพ | 22. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพย์สิน 13 อาชีพ |
| 9. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก 8 อาชีพ | 23. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ 30 อาชีพ |
| 10. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ 5 อาชีพ | 24. สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย 9 อาชีพ |
| 11. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ 7 อาชีพ | 25. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว 13 อาชีพ |
| 12. สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย 6 อาชีพ | 26. สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย 3 อาชีพ |
| 13. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย 5 อาชีพ | 27. สาขาวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 อาชีพ |
| 14. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ 6 อาชีพ | 28. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ 17 อาชีพ |

ภาคอุตสาหกรรม จำนวน 23 สาขาวิชาชีพ รวม 552 อาชีพ

- | | |
|---|---|
| 29. สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม 6 อาชีพ | 41. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ 27 อาชีพ |
| 30. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง 29 อาชีพ | 42. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ 21 อาชีพ |
| 31. สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า 13 อาชีพ | 43. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี 6 อาชีพ |
| 32. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม 44 อาชีพ | 44. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ชิ้นส่วนยานยนต์ 8 อาชีพ |
| 33. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ 38 อาชีพ | 45. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ 10 อาชีพ |
| 34. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล 70 อาชีพ | 46. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ 5 อาชีพ |
| 35. สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม 54 อาชีพ | 47. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกล และโลหะการ 6 อาชีพ |
| 36. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา 11 อาชีพ | 48. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก 28 อาชีพ |
| 37. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน 66 อาชีพ | 49. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก 24 อาชีพ |
| 38. สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ 5 อาชีพ | 50. สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 9 อาชีพ |
| 39. สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย 20 อาชีพ | 51. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง 35 อาชีพ |
| 40. สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 17 อาชีพ | |

ภาคเกษตร จำนวน 1 สาขาวิชาชีพ รวม 60 อาชีพ

52. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม 60 อาชีพ

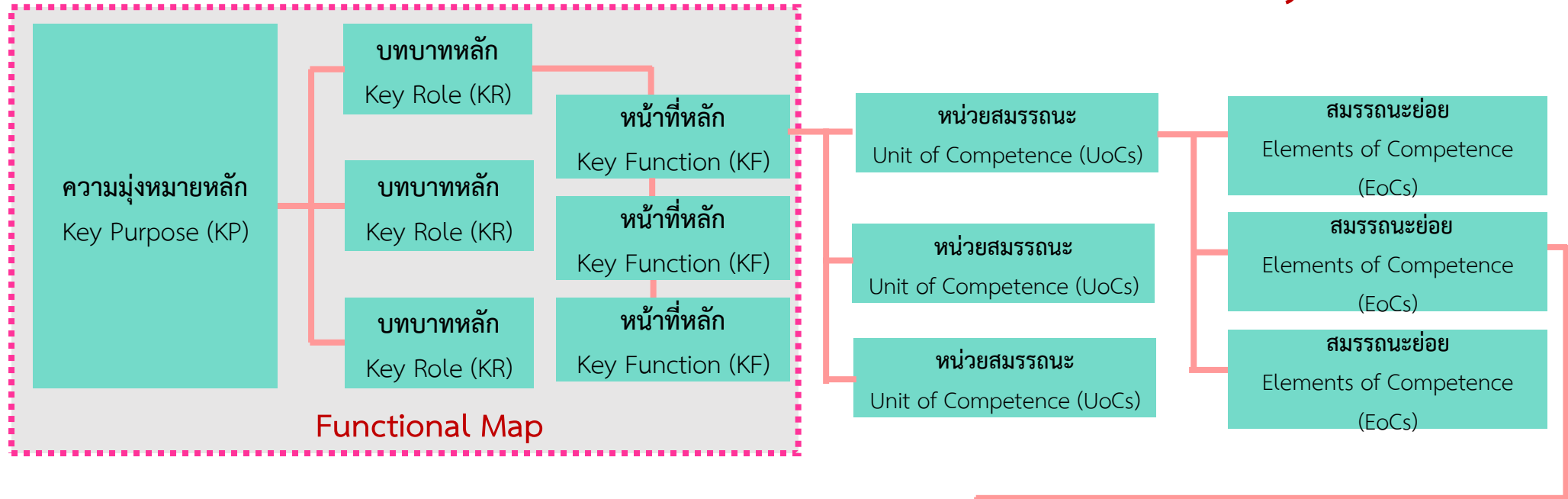
สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

- | | |
|--|--|
| 1. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) | 10. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ สำหรับการทำงาน ขั้นต้น (Microsoft Office Specialist Program: Microsoft Excel) |
| 2. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ E-Commerce (E-Commerce Literacy) | 11. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ สำหรับการทำงาน ขั้นประยุกต์ (Microsoft Office Specialist Program: Microsoft Excel Expert) |
| 3. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ (Health Literacy) | 12. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรมงานนำเสนอ สำหรับการทำงาน (Microsoft Office Specialist Program: Microsoft PowerPoint) |
| 4. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานขับขี่ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน (Eco and Safe Driving) | 13. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรม ADOBE Photoshop |
| 5. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการบริหารในสายการผลิต (The Industrial Manufacturing and Management Competency Standard) | 14. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรม ADOBE Illustrator |
| 6. สนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) | 15. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรม ADOBE Premiere pro |
| 7. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency : EP) | 16. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (Versant และ Versant English Certificate) |
| 8. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง ภาครัฐ (Government Chief Information Officer : GCIO) | |
| 9. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ สำหรับการทำงาน (Microsoft Office Specialist Program: Microsoft Word) | |

52
สาขาวิชาชีพ
รวม 1,029 อาชีพ

ข้อมูล ณ วันที่ 11 ต.ค.2567

Functional Analysis



รายละเอียดเฉพาะของหน่วยสมรรถนะ Module Specification

<p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria (PC)</p>	<p>ขอบเขต Range Statement (RS)</p>	<p>หลักฐานความรู้ ที่ต้องการ (The Knowledge Evidence Requirements)</p>	<p>หลักฐานทักษะ ที่ต้องการ (The Skills Evidence Requirements)</p>	<p>แนวทางการประเมิน สำหรับผู้ประเมิน (Guidance to Assessor)</p>
---	--	--	---	---

การจัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่



ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose (KP)

“ความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose)” หมายถึง ขอบข่ายโดยรวมของงาน ในระดับกลุ่มอาชีพ เป็นคำบรรยายคุณลักษณะที่แสดงถึงเป้าหมายของอาชีพที่แตกต่างจากอาชีพอื่น

บทบาทหลัก Key Role (KR)

“บทบาทหลัก (Key Role)” หมายถึง ขอบข่ายงานแต่ละด้านในกลุ่มอาชีพ เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose) ของอาชีพ

หน้าที่หลัก Key Function (KF)

“หน้าที่หลัก (Key Function)” หมายถึง ขอบข่ายของหน้าที่และความรับผิดชอบของกลุ่มงาน เฉพาะในกลุ่มอาชีพที่คาดหวังว่าบุคลากรสามารถจะทำได้เพื่อให้บรรลุบทบาทหลัก (Key Role)



หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence: UoCs)

ขอบข่ายของผลลัพธ์งาน (Outcome) ที่บุคคลสามารถกระทำกิจกรรมนั้นได้โดย
ลำพัง บนพื้นฐานการใช้ **ความรู้ ทักษะ & ความรับผิดชอบ** ให้ผลลัพธ์งานสำเร็จ
เป็นชิ้นเป็นอัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือส่งมอบต่อให้หน่วยงานอื่นหรือผู้ใช้
ประโยชน์จากผลลัพธ์นั้นได้

หน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence: EoCs)

งานย่อยหรือขั้นตอนหลัก (Key Step) ที่เป็นอิสระต่อกัน เมื่อนำมาประกอบรวมกัน จะได้งานหลักที่ใช้ประโยชน์ได้
นั่นคือ ผลลัพธ์งาน (Outcome) ของหน่วยสมรรถนะ



แนวทางการพัฒนา
หน่วยสมรรถนะ





THANK YOU
