



# กระบวนการและกิจกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

โดย

รองศาสตราจารย์สถิตย์เดช พัฒนเศรษฐพงษ์

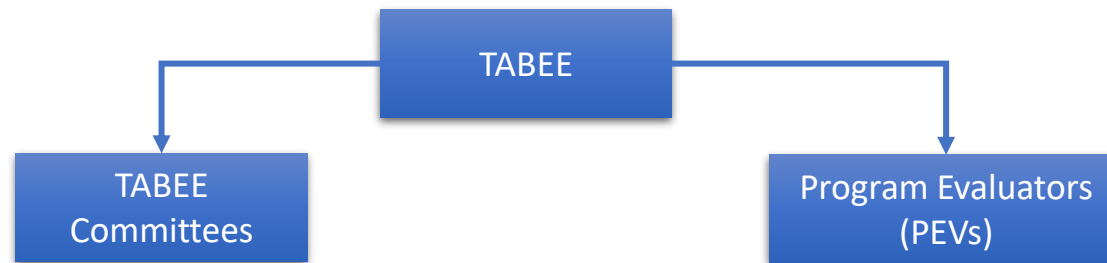
13 มีนาคม 2568



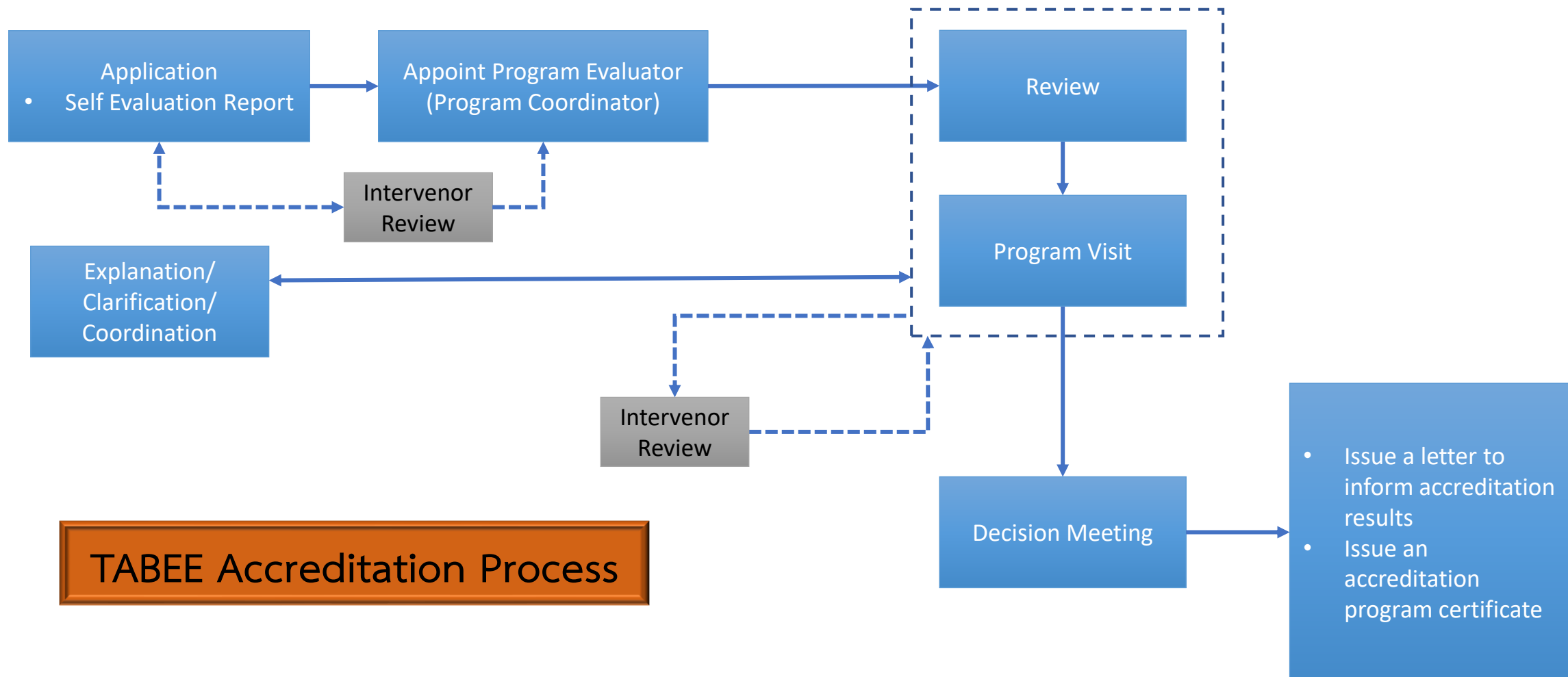
# หัวข้อการบรรยาย

| ลำดับ | หัวข้อ                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | กระบวนการและเกณฑ์รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา                                                                    |
| 2     | การขอเอกสารและคำชี้แจงเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา                                                                |
| 3     | การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาและวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา                                        |
| 4     | รายการเอกสารเพื่อยืนยันการตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การศึกษา                                                    |
| 5     | การตรวจทานรายงานและการทำงานของคณะทำงานกลั่นกรองฯ                                                                |
| 6     | การประชุมตัดสินผลการรับรอง (TABEE Decision Meeting)                                                             |
| 7     | การติดตามของ TABEE เมื่อหลักสูตร ได้รับการรับรอง 6 ปี                                                           |
| 8     | การติดตามการปรับปรุงแก้ไขของสถาบันการศึกษาเมื่อได้รับผลการรับรองแบบมีเงื่อนไขที่มีระยะเวลาการรับรองไม่เกิน 3 ปี |

Institution

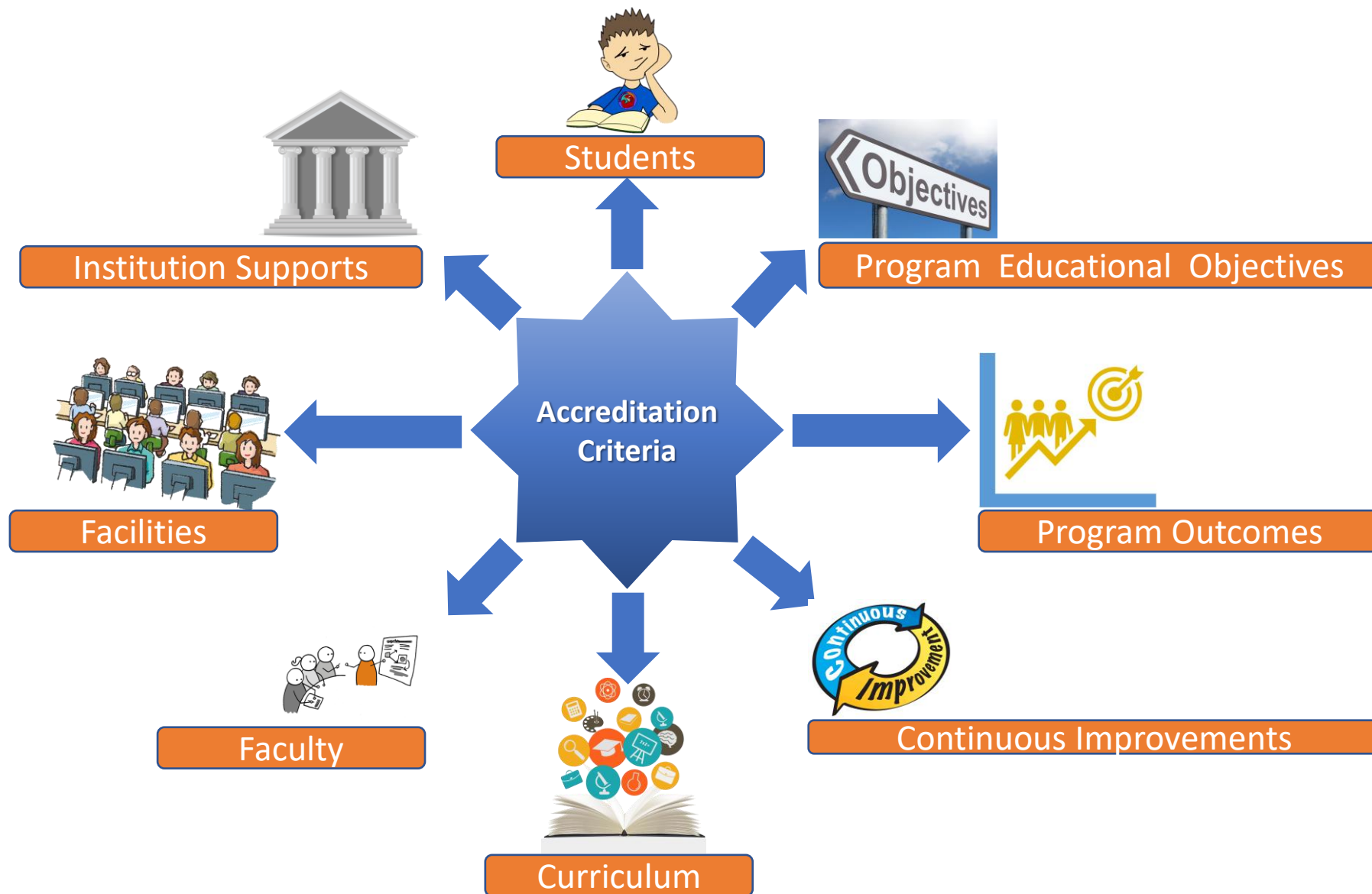


COET  
(Council of Engineers,  
Thailand)





# เกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์





# กระบวนการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

- TABEE จะพิจารณาประเมินผลจากผลลัพธ์การศึกษา และประสิทธิผลของกระบวนการจัดการคุณภาพการศึกษาในหลักสูตรเพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่บัณฑิตที่พึงมีในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
- TABEE แต่งตั้งผู้ตรวจประเมินดำเนินการสำหรับแต่ละหลักสูตรดังนี้
  1. ตรวจเอกสาร รายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา
  2. ตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา
  3. ประชุมปิดท้ายกิจกรรมการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา (Exit Meeting)
  4. รายงานผลการตรวจรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์



# การขอเอกสารและคำชี้แจงเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา

- คณะผู้ตรวจประเมินฯ อาจมีข้อซักถามในประเด็นที่สงสัย และอาจขอเอกสารประกอบเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา  
ในกรณีที่สถาบันศึกษามีคำอธิบาย และส่งเอกสารหลักฐานไม่ได้คุณภาพตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพ  
การศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่แจ้งไว้หรือส่งช้ากว่ากำหนดเวลาจนเกินสมควร คณะผู้ตรวจประเมินฯ อาจพิจารณาเลื่อนหรือ  
ยกเลิกการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา
- ในกรณีที่คณะผู้ตรวจประเมินฯ ประเมินผลเอกสารประเมินตนเองและหลักฐานประกอบของสถาบันการศึกษาแล้ว  
พบว่าผลลัพธ์การศึกษาและการจัดการหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
วิศวกรรมศาสตร์ และมีระดับคุณภาพการจัดการหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คณะผู้ตรวจประเมินฯ สามารถพิจารณา  
เตรียมรายงานผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ และพิจารณาผลไม่รับรองหรือยกเลิกการรับรอง  
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ โดยไม่ต้องนัดหมายเพื่อตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาอีกต่อไป



# การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาและวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม สถาบันการศึกษา

- การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา เป็นระยะเวลา 2 วันตามกำหนดการที่จัดเตรียม และแจ้งสถาบันการศึกษาไว้ล่วงหน้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยืนยันการดำเนินงานของหลักสูตรที่แสดงไว้ในรายงานประเมินตนเอง และยืนยันผลลัพธ์การศึกษาที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่ TABEE กำหนด
- ในการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษานี้คณะผู้ตรวจประเมินฯ จะดำเนินการดังนี้
  - ตรวจสอบ Course Portfolio Capstone Design Project รายงานการประเมินผล หลักฐานรายงานการประชุม ต่างๆ
  - ประชุมร่วมกับผู้บริหารสถาบันการศึกษาหรือคณะวิชา และผู้บริหารหลักสูตร
  - ประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อุปกรณ์ปฏิบัติการ การจัดการความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพสิ่งแวดล้อม
  - สัมภาษณ์ซักถามผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอน ครูปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่เป็นรายบุคคล
  - สัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่าของหลักสูตรที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในภาคอุตสาหกรรม
  - สรุปปิดท้ายกิจกรรมการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา (Exit Meeting)



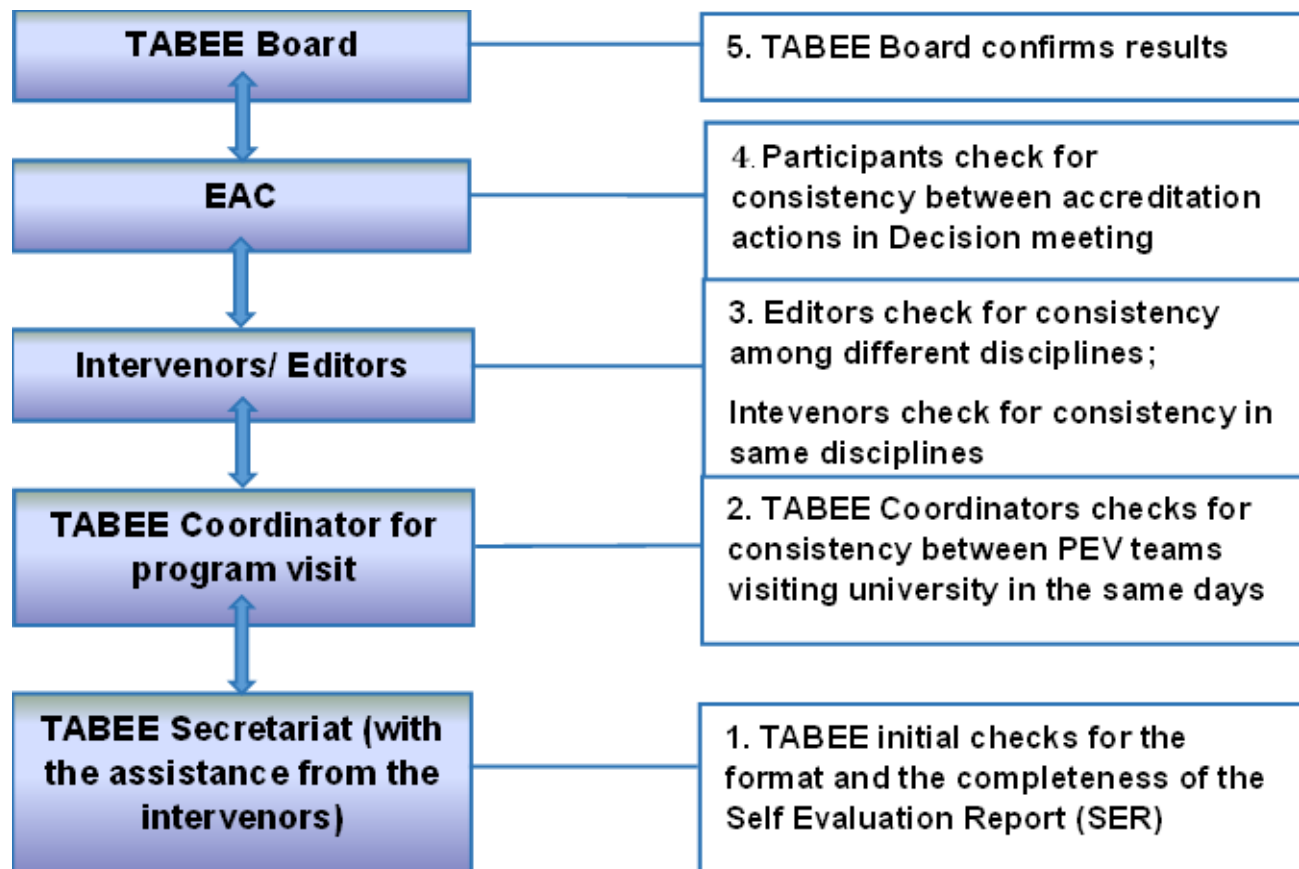
# รายการเอกสารเพื่อยืนยันการตรวจสอบผลการประเมินผลลัพท์การศึกษา

- Course Portfolio ทุกวิชาที่ภาควิชาจัดการเรียนการสอน
- Course Portfolio ของวิชาบริการในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (ถ้ามีการดำเนินการรวบรวม)
- รายการการจัดการและประเมินผล รายงาน Capstone Design Project เอกสารตัวอย่าง Capstone Design Project
- รายงานผลการประเมินผลลัพท์การศึกษา การประเมิน ผลลัพท์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทางตรง รายงานผลการประเมินทางอ้อม รายงานการสำรวจลักษณะบัณฑิตที่ทำงานในภาคอุตสาหกรรม หรือ ประกอบวิชาชีพในองค์กรต่างๆ
- รายงานการประชุมและสรุปผลการประเมินผลลัพท์การศึกษา และการกำหนดแนวทางพัฒนา แก้ไขและปรับปรุง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรต่อเนื่อง



# การตรวจทานรายงานและการทำงานของคณะทำงานกลั่นกรองฯ

## Contingency Check





## การตรวจทานรายงานและการทำงานของคณะทำงานกลั่นกรองฯ

- คณะทำงานกลั่นกรองรายงานผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ จะกลั่นกรองเบื้องต้น และรายงานคณะอนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ว่ารายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์มีคุณภาพและมีเนื้อหา รายงานสอดคล้องกับรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแบบรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษาเพื่อตอบรับ ใบสมัครการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
- คณะผู้ตรวจประเมินฯ และอนุกรรมการประสานงานฯ เตรียมรายงานผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามแบบรายงานเสนอให้คณะทำงานกลั่นกรองฯ ตรวจทานรายงาน
- คณะทำงานกลั่นกรองฯ ประชุมพิจารณาผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ และ ข้อเสนอแนะให้คณะผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องตามที่สภาวิศวกรกำหนด



## การประชุมตัดสินผลการรับรอง (TABEE Decision Meeting)

- การประชุมตัดสินผลการรับรอง (TABEE Decision Meeting) ดำเนินการโดย คณะทำงาน EAC (หรือดำเนินการโดย ETAC แบ่งตามประเภทของหลักสูตร)
- คณะผู้ตรวจประเมินฯ ร่วมประชุมและเตรียมรายงานผลการตรวจรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ตามแบบรายงานที่กำหนด และเสนอให้คณะทำงานกลั่นกรองรายงานผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ตรวจทาน และเสนอเข้าที่ประชุมพิจารณาผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ (Decision Meeting) และเสนอคณะอนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ (TABEE) พิจารณาผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์



# ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ กำหนดไว้ ดังนี้

1. รับรอง (Full accreditation) มีระยะเวลารับรอง 6 ปี
2. รับรองแบบมีเงื่อนไข มีระยะเวลารับรองไม่เกิน 3 ปี และให้ส่งรายงานประเมินผลการปรับปรุง เพื่อพิจารณาตรวจติดตามผล
3. รับรองชั่วคราว (สำหรับหลักสูตรใหม่ และจะต้องยื่นขอการรับรองหลังจากมีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 2 รุ่น)
4. รอผลการปรับปรุงแก้ไข
5. ไม่รับรอง หรือ ยกเลิกการรับรอง



## การติดตามของ TABEE เมื่อหลักสูตร ได้รับการรับรอง 6 ปี

| ตารางผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา |                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการรับรอง                           | รับรอง                                                                                           |
| ระยะเวลา                              | 6 ปี                                                                                             |
| เงื่อนไข                              | ไม่มี                                                                                            |
| สิ่งที่พบจากการประเมินผล              | ดำเนินการครบตามเกณฑ์การรับรอง แต่อาจมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง                                      |
| ภาระผูกพันที่หลักสูตรต้องทำ           | Interim Report (3 ปี) และ/หรือรายงานประเมินผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ                            |
| การติดตามผลของสภาวิศวกร               | คณะอนุกรรมการฯ พิจารณารายงานความก้าวหน้า                                                         |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการติดตามผล       | ไม่เปลี่ยนแปลงผลการรับรอง เว้นแต่มีการปรับปรุงวัตถุประสงค์หรือปรับปรุงผลลัพธ์การศึกษาของหลักสูตร |



## การติดตามการปรับปรุงแก้ไขของสถาบันการศึกษาเมื่อได้รับผลการรับรองแบบมีเงื่อนไขที่มีระยะเวลาการรับรองไม่เกิน 3 ปี

| ตารางผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการรับรอง                           | รับรองแบบมีเงื่อนไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ระยะเวลา                              | ไม่เกิน 3 ปี (1-3 ปี ขึ้นอยู่กับความเร่งด่วนในการแก้ไขปรับปรุง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| เงื่อนไข                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. คณะผู้ตรวจประเมินฯ ชุดเดิม หรือมอบให้ผู้ตรวจประเมิน 1 คน ประเมินผลการปรับปรุง หรือแต่งตั้ง คณะผู้ตรวจประเมินฯ ชุดใหม่ ประเมินผลการปรับปรุง</li><li>2. การประเมินผลการปรับปรุง อาจประกอบด้วย<ol style="list-style-type: none"><li>1) ตรวจเยี่ยมสถาบัน และ/หรือ</li><li>2) ติดตามผลจากรายงานประเมินผลการปรับปรุงของสถาบันการศึกษา และ/หรือ</li><li>3) ผู้บริหารหลักสูตรประชุมชี้แจง</li></ol></li></ol> |
| สิ่งที่พบจากการประเมินผล              | มีข้อด้อยในเกณฑ์การรับรองตั้งแต่ 1 เกณฑ์ขึ้นไป ให้ปรับปรุงแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ภาระผูกพันที่หลักสูตรต้องทำ           | การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและที่ระบุในเงื่อนไขการรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| การติดตามผลของสภาวิศวกร               | คณะผู้ตรวจประเมินฯ ตามเงื่อนไขประเมินผลการปรับปรุง รายงานผลการประเมินและเสนอให้อนุกรรมการพิจารณาผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการติดตามผล       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. เมื่อปรับปรุงแก้ไขข้อด้อยแล้ว คณะอนุกรรมการฯ ทบทวนแก้ไขให้รับรองต่อไปจนครบ 6 ปี นับจากปีการศึกษาที่เริ่มรับรองแบบมีเงื่อนไข</li><li>2. ถ้าไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ คณะอนุกรรมการฯ ทบทวนแก้ไขให้<b>รับรองแบบมีเงื่อนไข</b> หรือชะลอผลการรับรอง หรือไม่รับรอง หรือยกเลิกการรับรองเมื่อพ้นระยะเวลาการรับรอง</li></ol>                                                                         |



ขอบคุณครับ

