



รายการเอกสารเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
วิศวกรรมศาสตร์และรายการเอกสารเพื่อเตรียมการตรวจเยี่ยม
สถาบันการศึกษา

โดย

รองศาสตราจารย์สถุทธิ์เดช พัฒนเศรษฐพงษ์

13 มีนาคม 2568



รายการเอกสารในการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อเอกสาร	ผู้ใช้
1	ขั้นตอนและวิธีการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	สถาบันการศึกษา สภาวิศวกร คณะอนุกรรมการฯ คณะ ทำงานฯ คณะผู้ตรวจประเมินฯ
2	แบบรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษาฯ	สถาบันการศึกษา
3	แบบรายการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	คณะผู้ตรวจประเมินฯ ใช้ ประเมินผล
4	แบบรายการขอรับคำอธิบายและเอกสารประกอบเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา	คณะผู้ตรวจประเมินฯ ใช้แจ้ง ผลตรวจเอกสารเบื้องต้น
5	แบบขออนัดวันตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาและกำหนดการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา	คณะผู้ตรวจประเมินฯ/ สภา วิศวกร นัดตรวจเยี่ยมสถาบัน
6	แบบรายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	คณะผู้ตรวจประเมินฯ ใช้ รายงานผลการประเมิน



ขั้นตอนและวิธีการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์



ขั้นตอนและวิธีการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา **วิศวกรรมศาสตร์** (ปรับปรุงครั้งที่ 3)

เอกสารคู่มือสำหรับ
การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567





แบบรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา



เอกสารผนวก 2
แบบรายงานประเมินตนเองของหลักสูตรการศึกษา

แบบรายงานประเมินตนเองของหลักสูตรการศึกษา

ใช้ประกอบ
การขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
สำหรับ
วงรอบการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
วงรอบ 6 ปี
เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

สภาวิศวกร

1616/1 ถนนลาดพร้าว
แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง
กรุงเทพมหานคร 10310
Website: <http://www.coe.or.th>

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1. ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2. เกณฑ์ข้อ 1 นิสิตนักศึกษา

ส่วนที่ 3. เกณฑ์ข้อ 2 วัตถุประสงค์หลักสูตร

ส่วนที่ 4. เกณฑ์ข้อ 3 ผลลัพธ์ของการศึกษา

ส่วนที่ 5. เกณฑ์ข้อ 4 การพัฒนาต่อเนื่อง

ส่วนที่ 6. เกณฑ์ข้อ 5 รายละเอียดหลักสูตร

ส่วนที่ 7. เกณฑ์ข้อ 6 คณาจารย์

ส่วนที่ 8. เกณฑ์ข้อ 7 สิ่งอำนวยความสะดวก

ส่วนที่ 9. เกณฑ์ข้อ 8 การสนับสนุนของสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ 10. เอกสารประกอบ

เอกสารประกอบ 1 เอกสารหลักสูตร

เอกสารประกอบ 2 ประมวลรายวิชา

เอกสารประกอบ 3 ประวัติอาจารย์

เอกสารประกอบ 4 รายการ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ

เอกสารประกอบ 5 สรุปข้อมูลสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ 10 เอกสารประกอบ

เอกสารประกอบ 1 เอกสารหลักสูตร

แสดงสำเนาเอกสารหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย หรือสภาสถาบันการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

เอกสารประกอบ 2 ประมวลรายวิชา

แสดงแบบประมวลรายวิชาทุกวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรที่แสดงว่ามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การศึกษาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

เอกสารประกอบ 3 ประวัติอาจารย์

แสดงประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ การบริการวิชาการ กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ ประสบการณ์วิชาชีพ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สมาชิกสมาคมวิชาชีพ

เอกสารประกอบ 4 รายการ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ

แสดงรายการ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนพร้อมคำอธิบายโดยย่อ

เอกสารประกอบ 5 สรุปข้อมูลสถาบันการศึกษา

สรุปข้อมูลสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่สนับสนุนและบริการการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาอาจารย์ เช่น

- ระบบการบริหารสถาบันการศึกษา
- ระบบการลงทะเบียนและประเมินผล
- การบริการห้องสมุด
- การฝึกงานนิสิตนักศึกษาและฝ่ายจัดหางาน
- ศูนย์สหกิจศึกษา
- ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ศูนย์บริการเครื่องมือและทดสอบ
- จำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้า และจำนวนนิสิตนักศึกษาในสถาบันการศึกษา
- จำนวนคณาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันการศึกษา



แบบรายการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

เอกสารผนวก 3

แบบรายการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

แบบรายการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	
ชื่อหลักสูตร	
ชื่ออนุกรรมการประสานงานฯ	
ชื่อประธานคณะผู้ตรวจประเมินฯ	
ชื่อผู้ตรวจประเมินฯ 1	
ชื่อผู้ตรวจประเมินฯ 2	
ชื่อเจ้าหน้าที่	
วันที่ตรวจเยี่ยมสถาบัน	



สัญลักษณ์ที่ใช้ในการตรวจประเมิน

คำอธิบายสัญลักษณ์ (ที่ใช้ภายในเพื่อช่วยในการตรวจประเมินรับรองคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ โดยคณะผู้ตรวจประเมินฯ)

สัญลักษณ์	คำอธิบาย
D	มีข้อบกพร่อง (Deficiency) ผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาว่าหลักฐานเอกสารและการจัดการหลักสูตรในหัวข้อที่พิจารณา ไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดของ TABEE และไม่ผ่านการตรวจประเมิน ทางหลักสูตรจะต้องชี้แจงดำเนินการแก้ไข และแสดงหลักฐานเพื่อปลดสัญลักษณ์นี้
W	มีข้อด้อย (Weakness) ผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาว่าหลักฐานเอกสารและการจัดการหลักสูตรในหัวข้อที่พิจารณา ยังมีความคลาดเคลื่อนไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดบางส่วนของ TABEE และมีผลกระทบต่อความสำเร็จและเป้าหมายของผลลัพธ์การศึกษา สมควรได้รับการชี้แจงจากหลักสูตร หรือให้ปรับปรุง
C	มีข้อวิตกกังวล (Concern) ผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาว่าหลักฐานเอกสารและการจัดการหลักสูตรในหัวข้อที่พิจารณา ในช่วงที่ตรวจประเมินสอดคล้องกับข้อกำหนดของ TABEE แต่ยังมีจัดการบางส่วนที่อาจมีผลกระทบต่อความสำเร็จและเป้าหมายของผลลัพธ์การศึกษา และหากไม่ได้รับการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงในอนาคต ข้อวิตกกังวลนี้จะมีสภาพเป็นข้อด้อยต่อไปได้
R	มีข้อสังเกต (Remark) ผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาอยากให้ข้อสังเกตที่พบเห็นแก่หลักสูตรพิจารณา แต่หลักสูตรไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตาม
S	มีคำอธิบายพอเพียง (Issue has been resolved and satisfied) ผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาว่าหลักฐานเอกสารและการจัดการหลักสูตรในหัวข้อที่พิจารณาที่ได้สอบถามและรับการชี้แจงจากข้อมูลเพิ่มเติมนั้นพอเพียงที่จะได้มีการแก้ไขสัญลักษณ์เดิมที่ให้ไว้ก่อนหน้านี้จนสามารถผ่านเกณฑ์ได้ในหัวข้อนี้ (ใช้สัญลักษณ์นี้ในกรณีที่ในหัวข้อที่ได้ทำการประเมินนั้นได้รับสัญลักษณ์ D W หรือ C และได้รับข้อมูลเพิ่มเติมจนสามารถตัดสินให้ผ่านเกณฑ์)



แบบรายงานผลการตรวจรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

เอกสารผนวก 4

แบบรายงานผลการตรวจรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

สภาวิศวกร

รายงานผลการตรวจรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

สำหรับ

การศึกษาวิศวกรรมศาสตร์สาขา < ชื่อสาขา >

< ชื่อสถาบันการศึกษา >

< ชื่อวิทยาเขต >

เสนอโดย

<ชื่อหัวหน้าคณะผู้ตรวจประเมิน >	<ลายมือชื่อ>
	ลงนาม
<ชื่อผู้ตรวจประเมิน>	<ลายมือชื่อ>
	ลงนาม
<ชื่อผู้ตรวจประเมิน>	<ลายมือชื่อ>
	ลงนาม
<อนุกรรมการประสานงานฯ>	<ลายมือชื่อ>
	ลงนาม

<วันที่>

สารบัญ

หน้า

ข้อเสนอผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

i

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ii

กิตติกรรมประกาศ

iii

1. ภาพรวมของหลักสูตรการศึกษาโดยย่อ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรการศึกษา

1.2 ประวัติการขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

1.3 ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรการศึกษา

2. การตรวจประเมินหลักสูตรการศึกษา

2.1 คณะผู้ตรวจประเมินฯ

2.2 อนุกรรมการประสานงานตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2.3 กิจกรรมการตรวจประเมิน

3. เอกสารที่ใช้ประกอบการตรวจประเมิน

4. การประเมินผล

4.1 เกณฑ์ข้อ 1 นิสิตนักศึกษา

4.2 เกณฑ์ข้อ 2 วัตถุประสงค์หลักสูตร

4.3 เกณฑ์ข้อ 3 ผลลัพธ์การศึกษา

4.4 เกณฑ์ข้อ 4 การพัฒนาต่อเนื่อง

4.5 เกณฑ์ข้อ 5 รายละเอียดหลักสูตร

4.6 เกณฑ์ข้อ 6 คณาจารย์

4.7 เกณฑ์ข้อ 7 สิ่งอำนวยความสะดวก

4.8 เกณฑ์ข้อ 8 การสนับสนุนของสถาบันการศึกษา

5. การพิจารณาผลการตรวจรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

6. บทสรุป

เอกสารผนวก

แบบรายการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

รายการขอรับคำอธิบายและเอกสารประกอบเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา



ขอบคุณครับ

