



แนวทางการพิจารณาผลงานและการสอบสัมภาษณ์ เลื่อนระดับสามัญวิศวกร ตามกรอบความสามารถ (Competency Framework)

โดย ศ.ดร.มงคล มงคลวงศ์โรจน์

กรรมการสภาวิศวกร ประธานอนุกรรมการฯ สาขาเครื่องกล



พระราชบัญญัติ
วิศวกร

พ.ศ.

๒๕๔๒



กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาผลงานและการสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับสามัญวิศวกร ตามกรอบความสามารถ (Competency Framework)

- กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพฯ พ.ศ. 2565
- ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการออกใบอนุญาตฯ ระดับสามัญวิศวกรและระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. 2565
- ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับสาขาวิศวกรรมเครื่องกล พ.ศ. 2566

ข้อบังคับสภาวิศวกร
ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร

ปรับปรุงข้อมูลกฎหมายถึงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติ
วิศวกร

พ.ศ.

๒๕๔๒



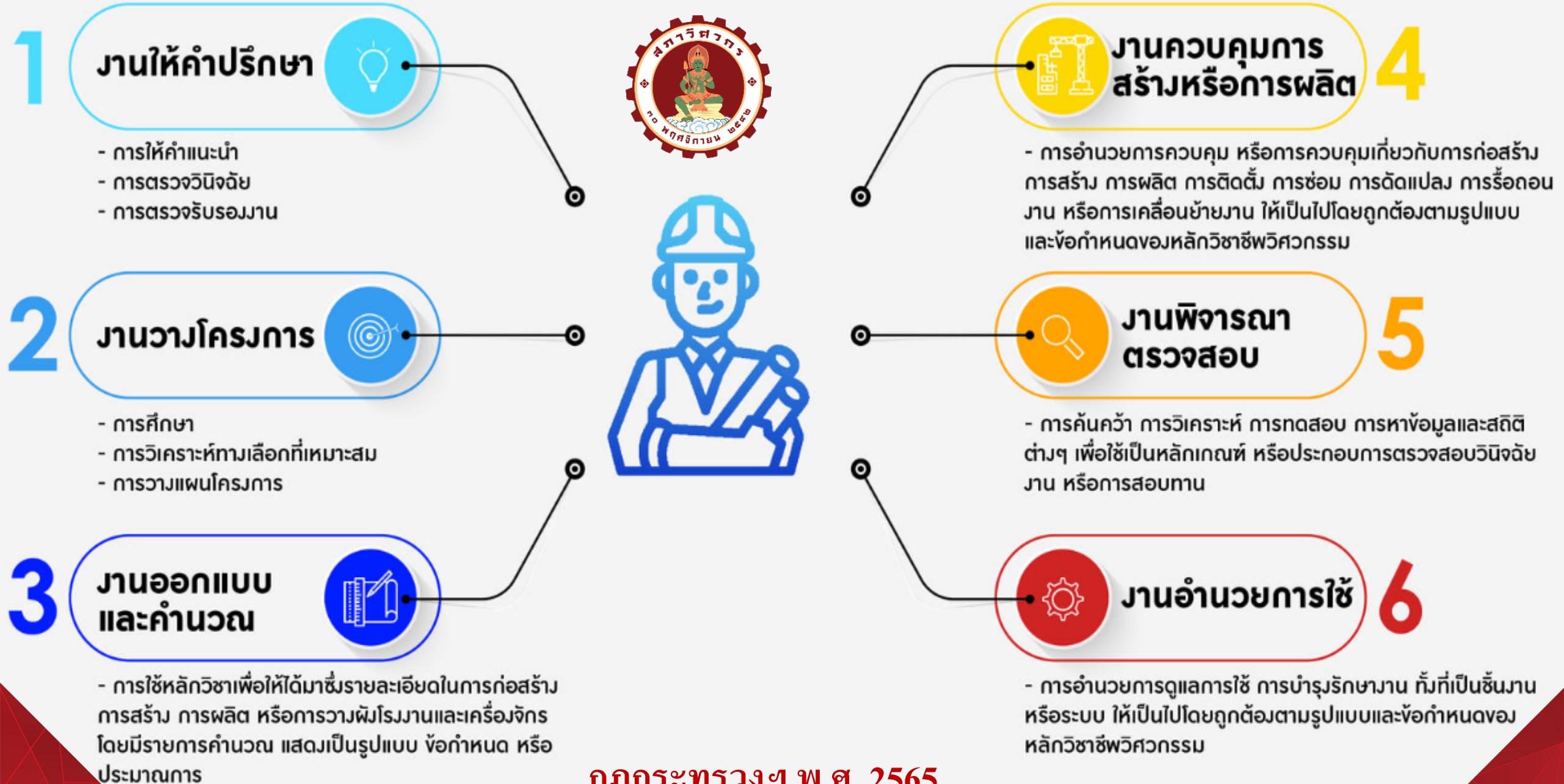
ข้อบังคับสภาวิศวกร
ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร

ปรับปรุงข้อมูลกฎหมายถึงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับ
การพิจารณาผลงานและการสอบสัมภาษณ์เลื่อน
ระดับสามัญวิศวกร ตามกรอบความสามารถ
(Competency Framework) (ต่อ)

- ระเบียบว่าด้วยการทดสอบความรู้ฯ ระดับสามัญวิศวกร
และระดับวุฒิวิศวกร พ.ศ. 2567
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 93/2563 เรื่อง คู่มือแนวปฏิบัติ
ตามวัตถุประสงค์ของกรอบความสามารถฯ
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 54/2565 เรื่อง หลักเกณฑ์และ
วิธีการสอบสัมภาษณ์ระดับสามัญวิศวกร
- ประกาศสภาวิศวกร ที่ 12/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และ
วิธีการนำหน่วยความรู้มาใช้ฯ

Council of
Engineers



กฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2565

ข้อ 5 งานในวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละสาขา



กฎกระทรวง

กำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ 8 ประเภทและขนาดของงาน สาขาเครื่องกล
(ประเภทงานและขนาดของงานขั้นต้น
ที่กฎหมายบังคับใช้ว่าเป็นวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
จำเป็นต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ)

ข้อ ๘ ประเภทและขนาดของงานวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมสาขาวิศวกรรมเครื่องกล มีดังต่อไปนี้

- (๑) งานให้คำปรึกษาตาม (๒) (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) ทุกประเภทและทุกขนาด
- (๒) งานวางโครงการ

(ก) เครื่องจักรกล กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- ๑) มีมูลค่าตั้งแต่สามสิบล้านบาทต่อโครงการขึ้นไป
- ๒) มีขนาดกำลังตั้งแต่ ๑๐๐ กิโลวัตต์ต่อโครงการขึ้นไป
- ๓) ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป
- ๔) ใช้งานในอาคารที่สามารถรองรับผู้ใช้สอยพื้นที่ตั้งแต่สองร้อยคนขึ้นไป

(ข) เครื่องกำเนิดไอน้ำหรือไอลักษณะอื่น กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- ๑) มีมูลค่าตั้งแต่สามสิบล้านบาทต่อโครงการขึ้นไป
- ๒) ใช้ความร้อนตั้งแต่ ๒๐ ล้านเมกะจูลต่อปีขึ้นไป
- ๓) มีอัตราการร้อนตั้งแต่ ๑ เมกะวัตต์ต่อโครงการขึ้นไป
- ๔) ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป
- ๕) ใช้งานในอาคารที่สามารถรองรับผู้ใช้สอยพื้นที่ตั้งแต่สองร้อยคนขึ้นไป

(ค) ภาชนะรับแรงดัน กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- ๑) มีมูลค่าตั้งแต่สามสิบล้านบาทต่อโครงการขึ้นไป
- ๒) ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป
- ๓) ใช้งานในอาคารที่สามารถรองรับผู้ใช้สอยพื้นที่ตั้งแต่สองร้อยคนขึ้นไป

(ง) เตาอุตสาหกรรม กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- ๑) มีมูลค่าตั้งแต่สามสิบล้านบาทต่อโครงการขึ้นไป
- ๒) ใช้ความร้อนตั้งแต่ ๒๐ ล้านเมกะจูลต่อปีขึ้นไป
- ๓) มีอัตราการร้อนตั้งแต่ ๑ เมกะวัตต์ต่อโครงการขึ้นไป
- ๔) ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป
- ๕) ใช้งานในอาคารที่สามารถรองรับผู้ใช้สอยพื้นที่ตั้งแต่สองร้อยคนขึ้นไป

(จ) เครื่องปรับอากาศหรือเครื่องทำความเย็นหรือความร้อน กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- ๑) มีมูลค่าตั้งแต่สามสิบล้านบาทต่อโครงการขึ้นไป
- ๒) มีขนาดทำความเย็นหรือความร้อนตั้งแต่ ๓๕๐ กิโลวัตต์ต่อโครงการขึ้นไป



ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล พ.ศ. 2566

ข้อ 4 ให้งาน ประเภท และขนาดของงาน
ตามกฎหมาย พ.ศ.2565

1. งานให้คำปรึกษา 2. งานวางโครงการ 3. งานออกแบบและคำนวณ 4. งานควบคุม
การสร้างหรือการผลิต 5. งานพิจารณาตรวจสอบ 6. งานอำนวยความสะดวก

ข้อ 5 ระดับวุฒิวิศวกร
(Senior Professional Engineer)

ทำได้ทุกงาน ทุกประเภท และทุกขนาด
ตามข้อบังคับสภาวิศวกร พ.ศ. 2566

ข้อ 6 ระดับสามัญวิศวกร
(Professional Engineer)

ทำงานได้ตาม ประเภทและขนาดที่กำหนด
ตามข้อบังคับสภาวิศวกร พ.ศ. 2566

ข้อ 7 ระดับภาคีวิศวกร
(Associate Engineer)

ข้อ 8 ระดับภาคีวิศวกรพิเศษ
(Adjunct Engineer)

ทำงานได้เฉพาะตามที่ระบุไว้
ในใบอนุญาตฯ เท่านั้น
ตามกฎหมาย พ.ศ. 2565



- (ก) เครื่องจักรกล
- (ข) เครื่องกำเนิดไอน้ำหรือไอน้ำอย่างอื่น
- (ค) ภาชนะรับแรงดัน
- (ง) เตาอุตสาหกรรม
- (จ) เครื่องปรับอากาศหรือเครื่องทำความเย็นหรือเครื่องทำความร้อน
 - การออกแบบเพื่อสร้างตัวเครื่องจักรและอุปกรณ์
 - การออกแบบเพื่อประกอบเป็นระบบ
- (ฉ) ระบบของไหลในท่อรับแรงดันหรือสุญญากาศ
- (ช) ระบบดับเพลิงและป้องกันอัคคีภัย
- (ซ) การจัดการพลังงาน



ประเภทและขนาดของงาน สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

1. เครื่องจักรกล

งาน	ภาคีวิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา	ทำไม่ได้	ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	➤ ที่มีมูลค่าไม่เกิน 75 ล้านบาทต่อโครงการ ➤ หรือ ➤ ที่มีขนาดกำลังรวมไม่เกิน 500 กิโลวัตต์ ➤ หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีผู้ใช้สอยพื้นที่ไม่เกิน 500 คน	ทุกขนาด	
(3) งานออกแบบและคำนวณ	➤ ที่มีขนาดกำลังไม่เกิน 100 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง ➤ เครื่องจักรกลสำหรับลิฟต์หรือบันไดเลื่อน หรือ ปั่น จั น ข น า ด ก ำ ล ัง ไม่เกิน 20 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง	ที่มีขนาดกำลังไม่เกิน 750 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง	
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	ที่มีขนาดกำลังไม่เกิน 500 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง	ที่มีขนาดกำลัง ไม่เกิน 2,000 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ	ที่มีขนาดกำลังไม่เกิน 100 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง	ทุกขนาด	
(6) งานอำนวยความสะดวก	ที่มีขนาดกำลังรวมไม่เกิน 2,000 กิโลวัตต์ต่อระบบ	ที่มีขนาดกำลังรวมกันไม่เกิน 5,000 กิโลวัตต์	

2. เครื่องกำเนิดไอน้ำหรือไอล่างอื่น

งาน	ภาควิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา	ทำไม่ได้	ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	- ที่มีมูลค่าไม่เกิน 75 ล้านบาทต่อโครงการ หรือ - ที่ใช้ความร้อนไม่เกิน 100 ล้านเมกะจูล ต่อปี หรือ - ที่ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ ใช้สอยในอาคารไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร หรือ - ที่ใช้งานในอาคารที่มีผู้ใช้สอยพื้นที่ไม่เกิน 500 คน	ทุกขนาด	
(3) งานออกแบบและคำนวณ	- ที่มีความดันเกจ ไม่เกิน 1,000 กิโลปาสกาลหรือ - อัตราการผลิตไอน้ำหรือไอล่างอื่น ไม่เกิน 5,000 กิโลกรัม ต่อ ชั่วโมง ต่อเครื่อง	- ที่มีความดันเกจไม่เกิน 4,000 กิโลปาสกาล หรือ - อัตราการผลิตไอน้ำหรือไอล่างอื่นไม่เกิน 20,000 กิโลกรัมต่อชั่วโมงต่อเครื่อง	
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	- ที่มีความดันเกจ ไม่เกิน 2,000 กิโลปาสกาลหรือ - ที่มีอัตราการผลิตไอน้ำหรือไอล่างอื่น ไม่เกิน 5,000 กิโลกรัมต่อชั่วโมงต่อเครื่อง	- ที่มีความดันเกจไม่เกิน 4,000 กิโลปาสกาล หรือ - ที่มีอัตราการผลิตไอน้ำหรือไอล่างอื่นไม่เกิน 30,000 กิโลกรัมต่อชั่วโมงต่อเครื่อง	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ	-	ทุกขนาด	
(6) งานอำนวยความสะดวก	- ที่มีความดันเกจไม่เกิน 2,000 กิโลปาสกาลหรือที่มีอัตราการผลิตไอน้ำหรือไอล่างอื่นไม่เกิน 30,000 กิโลกรัมต่อชั่วโมงต่อเครื่องหรือ - ที่มีขนาดรวมไม่เกิน 100,000 กิโลกรัมต่อชั่วโมง	- ที่มีความดันเกจไม่เกิน 5,000 กิโลปาสกาล หรือ - ที่มีอัตราการผลิตไอน้ำหรือไอล่างอื่นไม่เกิน 100,000 กิโลกรัมต่อชั่วโมงต่อเครื่อง หรือ - ในระบบที่มีอัตราการผลิตไอน้ำหรือไอล่างอื่นไม่เกิน 300,000 กิโลกรัมต่อชั่วโมง	

3. ภาชนะรับแรงดัน

งาน	ภาควิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา	ทำไม่ได้	ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	➤ ที่มีมูลค่าไม่เกิน 75 ล้านบาทต่อโครงการ หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีผู้ใช้สอยพื้นที่ไม่เกิน 500 คน	ทุกขนาด	
(3) งานออกแบบและคำนวณ	ที่มีความดันเกจ ไม่เกิน 1,000 กิโลปาสกาล หรือ ปริมาตรไม่เกิน ๓ ลูกบาศก์เมตรต่อถัง เว้นแต่ที่มีสารเป็นพิษหรือวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมวัตถุอันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็นทั่วไป	ทุกขนาด เว้นแต่ที่มีสารเป็นพิษหรือวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมวัตถุอันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็นทั่วไป	
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	➤ ที่มีความดันเกจไม่เกิน 2,000 กิโลปาสกาล หรือ ➤ ที่มีปริมาตรไม่เกิน 10 ลูกบาศก์เมตรต่อถัง	➤ ที่มีความดันเกจไม่เกิน 4,000 กิโลปาสกาล หรือ ➤ ปริมาตรไม่เกิน 30 ลูกบาศก์เมตรต่อถัง	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ	-	ทุกขนาด	
(6) งานอำนวยความสะดวก	➤ ที่มีความดันเกจไม่เกิน 2,000 กิโลปาสกาลหรือ ➤ มีปริมาตรไม่เกิน 30 ลูกบาศก์เมตรต่อถัง	➤ ที่มีความดันเกจไม่เกิน 5,000 กิโลปาสกาล หรือ ➤ มีปริมาตรไม่เกิน 50 ลูกบาศก์เมตรต่อถัง	

4. เตาอุตสาหกรรม

งาน	ภาควิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา		ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	➤ ที่มีมูลค่าไม่เกิน 75 ล้านบาทต่อโครงการ หรือ ➤ ที่มีอัตราความร้อนไม่เกิน 5,000 กิโลวัตต์ต่อโครงการ หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีผู้ใช้สอยพื้นที่ไม่เกิน 500 คน	ทุกขนาด	
(3) งานออกแบบและคำนวณ	ที่มีขนาดอัตราความร้อนไม่เกิน 350 กิโลวัตต์ต่อเตา	ที่มีขนาดอัตราความร้อนไม่เกิน 800 กิโลวัตต์ต่อเตา	
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	ที่มีขนาดอัตราความร้อนไม่เกิน 1,000 กิโลวัตต์ต่อเตา	ที่มีขนาดอัตราความร้อนไม่เกิน 2,000 กิโลวัตต์ต่อเตา	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ	-	ทุกขนาด	
(6) งานอำนวยความสะดวก	➤ ที่มีขนาดอัตราความร้อนไม่เกิน 1,500 กิโลวัตต์ต่อเตา หรือ ➤ อัตราความร้อนรวมไม่เกิน 6,000 กิโลวัตต์	➤ ที่มีขนาดอัตราความร้อนไม่เกิน 3,000 กิโลวัตต์ต่อเตา หรือ ➤ อัตราความร้อนรวมไม่เกิน 10,000 กิโลวัตต์	

5. เครื่องปรับอากาศหรือเครื่องทำความเย็นหรือความร้อน

งาน	ภาควิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา	ทำไม่ได้	ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	➤ ที่มีมูลค่าไม่เกิน 75 ล้านบาทต่อโครงการ หรือ ➤ ที่มีขนาดทำความเย็นของระบบไม่เกิน 1,750 กิโลวัตต์ หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีผู้ใช้สอยพื้นที่ไม่เกิน 500 คน	ทุกขนาด	
(3) งานออกแบบและคำนวณ	ที่มีลักษณะ ➤ การออกแบบเพื่อสร้างตัวเครื่องและอุปกรณ์ (Equipment Design) ที่มีขนาดทำความเย็นไม่เกิน 100 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง ➤ การออกแบบเพื่อประกอบเป็นระบบ (System Design) ที่มีขนาดทำความเย็นไม่เกิน 300 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง	ที่มีลักษณะ ➤ การออกแบบเพื่อสร้างตัวเครื่องและอุปกรณ์ (Equipment Design) ที่มีขนาดทำความเย็นไม่เกิน 700 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง ➤ การออกแบบเพื่อประกอบเป็นระบบ (System Design) ในระบบที่มีขนาดทำความเย็นหรือความร้อนไม่เกิน 9,000 กิโลวัตต์	
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	ที่มีขนาดทำความเย็นหรือทำความร้อนไม่เกิน 350 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง หรือรวมไม่เกิน 1,000 กิโลวัตต์ เว้นแต่สารทำความเย็นเป็นสารมีพิษหรือวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมวัตถุอันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็นทั่วไป	ที่มีลักษณะ ➤ การสร้างหรือการผลิตหรือการซ่อมหรือการดัดแปลงที่มีขนาดทำความเย็นหรือทำความร้อนไม่เกิน 1,500 กิโลวัตต์ต่อเครื่อง ➤ การติดตั้งหรือการรื้อถอนหรือการเคลื่อนย้ายทุกขนาด	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ			
(6) งานอำนวยความสะดวก	ที่มีขนาดทำความเย็นหรือทำความร้อนของระบบไม่เกิน 2,000 กิโลวัตต์	ทุกขนาด	

6. ระบบของไหลในท่อรับแรงดันหรือสุญญากาศ

งาน	ภาคีวิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา		ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	➤ ที่มีมูลค่าไม่เกิน 75 ล้านบาทต่อโครงการ หรือ ➤ ที่มีขนาดกำลังของไหล ของระบบ ไม่เกิน 500 กิโลวัตต์ หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร หรือ ➤ ที่ใช้งานในอาคารที่มีผู้ใช้สอยพื้นที่ไม่เกิน 500 คน	ทุกขนาด	
(3) งานออกแบบและคำนวณ	➤ ที่มีความดันเกจของไหลในท่อ ไม่เกิน 1,500 กิโลปาสกาล หรือ ➤ สุญญากาศเกจไม่ต่ำกว่าลบ 80 กิโลปาสกาล เว้นแต่ของไหลเป็นสารมีพิษหรือวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมวัตถุอันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็นทั่วไป	ทุกขนาด เว้นแต่ของไหลเป็นสารมีพิษหรือวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมวัตถุอันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็นทั่วไป	
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	➤ ที่มีความดันเกจของไหลในท่อไม่เกิน 1,500 กิโลปาสกาลต่อระบบ หรือ ➤ สุญญากาศเกจ ไม่ต่ำกว่าลบ 80 กิโลปาสกาล เว้นแต่ของไหลเป็นสารมีพิษหรือวัตถุอันตราย	ที่มีความดันเกจของไหลในท่อไม่เกิน 3,000 กิโลปาสกาล เว้นแต่ของไหลเป็นสารมีพิษหรือวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมวัตถุอันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็น	

6. ระบบของไหลในท่อรับแรงดันหรือสุญญากาศ

	ตามกฎหมาย ว่าด้วยการควบคุมวัตถุอันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็น ทั่วไป เว้นแต่ของไหลเป็นสารมีพิษหรือวัตถุ อันตรายตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมวัตถุ อันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำ ความเย็นทั่วไป	ทั่วไป	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ	ทุกขนาด	ทุกขนาด	
(6) งานอำนวยความสะดวก	➤ ที่มีความดันเกจของไหลในท่อไม่เกิน 2,000 กิโลปาสกาล เว้นแต่ของไหลเป็นสารมีพิษ หรือวัตถุอันตรายตามกฎหมาย ว่าด้วยการ ค ว บ คุ ม วั ต ุ ธ ์ อ น ุ ต ร า ย ์ ทั้ง นี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็นทั่วไป ➤ สุญญากาศเกจ ไม่ต่ำกว่าลบ 80 กิโลปาสกาล เว้นแต่ของไหลเป็นสารมีพิษหรือ วัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุม วั ต ุ ธ ์ อ น ุ ต ร า ย ์ ทั้ง นี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็นทั่วไป	ทุกขนาด เว้นแต่ของไหลเป็นสารมีพิษหรือวัตถุอันตราย ตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมวัตถุอันตราย ทั้งนี้ มิให้หมายความรวมถึงสารทำความเย็น ทั่วไป	

7. ระบบดับเพลิงหรือระบบป้องกันอัคคีภัย

งาน	ภาคีวิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา	ทำไม่ได้	ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	ระบบดับเพลิงและป้องกันอัคคีภัยซึ่งไม่ใช่ระบบดับเพลิงแบบพิเศษ เช่น การใช้ก๊าซหรือโฟมสำหรับดับเพลิง ที่มีมูลค่ารวมกันไม่เกิน 15 ล้านบาทต่อโครงการ หรือที่มีพื้นที่ป้องกันอัคคีภัยไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร	ทุกขนาด	
(3) งานออกแบบและคำนวณ	➤ ที่มีมูลค่ารวมกันไม่เกิน 7.5 ล้านบาทต่อระบบ	ทุกขนาด	
	➤ หรือ ที่มี พื้นที่ ป้ อ ง กั น อั ค คี ภ ย์ไม่เกิน 5,000 ตารางเมตร ซึ่งไม่ใช่ระบบดับเพลิงแบบพิเศษ เช่น การใช้ก๊าซหรือโฟม เป็นต้น		
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	ทุกขนาด	ทุกขนาด	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ			
(6) งานอำนวยความสะดวก			

8. การจัดการพลังงาน

งาน	ภาคีวิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา	ทำไม่ได้	ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	ที่มีขนาดไม่เกิน 2 เมกะวัตต์ต่อโครงการหรือใช้ความร้อนไม่เกิน 40 ล้านเมกะจูล ต่อปีต่อโครงการ		
(3) งานออกแบบและคำนวณ	➤ ขนาดไม่เกิน 1 เมกะวัตต์ หรือ ➤ ใช้พลังงานความร้อนไม่เกิน 20 ล้านเมกะจูลต่อปี	ทุกขนาด	
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	-	-	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ	-		
(6) งานอำนวยความสะดวก	ที่มีการใช้พลังงานไฟฟ้าไม่เกิน 10 เมกะวัตต์หรือใน 1 ปี ใช้พลังงานความร้อนไม่เกิน 200 ล้านเมกะจูล	ทุกขนาด	

9. ลิฟต์โดยสารหรือลิฟต์ขนส่งที่บุคคลสามารถเข้าไปโดยสารได้

งาน	ภาคีวิศวกร	สามัญวิศวกร	วุฒิวิศวกร
(1) งานให้คำปรึกษา	-	ทำไม่ได้	ทุกขนาด
(2) งานวางโครงการ	-	ทุกขนาด	
(3) งานออกแบบและคำนวณ	-	-	
(4) งานควบคุมการสร้างหรือการผลิต	-	-	
(5) งานพิจารณาตรวจสอบ	ทุกขนาด	-	
(6) งานอำนวยความสะดวก	-	-	



กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพ Competency Framework





วัตถุประสงค์

- เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการขึ้นทะเบียนวิศวกรวิชาชีพอาเซียนและวิศวกรเอเปค
- เพื่อใช้ประกอบการประเมินความรู้ความชำนาญของผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



แนวทางการประเมินผลความสามารถการประกอบวิชาชีพ

ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
1.	ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	
1.1	มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ	- มีความรู้ความเข้าใจถึงองค์ความรู้วิศวกรรมพื้นฐานวิศวกรรมเฉพาะทาง และความรู้ใหม่ทางวิศวกรรม - มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่มีอยู่ เทคโนโลยีใหม่ และการรวบรวมเทคโนโลยี - มีความเข้าใจถึงการประยุกต์หลักการทางวิศวกรรมเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพที่ดี (Good Practice) - สืบค้นและศึกษาวิจัยเพื่อประเมินตน เพื่อการปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางที่ดีที่สุด
1.2	มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย	- มีความเข้าใจงานทางวิศวกรรม ขอบเขตและความรับผิดชอบการประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย (พรบ. วิศวกร และกฎกระทรวงฯ) - มีความรู้ความเข้าใจถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพในประเด็นปัญหาทางวิศวกรรมที่รับผิดชอบ - มีความเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางการปฏิบัติที่ดีที่สุด



แนวทางการประเมินผลความสามารถการประกอบวิชาชีพ

ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
2.	ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ	
2.1	สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และวิเคราะห์ปัญหาทาง วิศวกรรมที่ซับซ้อน	• ตรวจสอบประเด็นปัญหาทางวิศวกรรมภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบและแยกแยะความ ซับซ้อนถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติวิชาชีพ • วิเคราะห์ประเด็นความซับซ้อนของปัญหาทางวิศวกรรม เน้นผลงานวิศวกรรมและการให้บริการ • แสวงหาแนวทางเพื่อการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน
2.2	สามารถออกแบบและแก้ไขปัญหา ทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	• กำหนดทางเลือกเพื่อแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนควบคู่กับการทดสอบและประเมินผล ตามทรัพยากรที่จำเป็น • รวบรวมผลการประเมิน และรวบรวมเพื่อการกำหนดรูปแบบ การออกแบบ เน้นคุณภาพ ความ คุ่มทุน ความปลอดภัย และความน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเงื่อนไขของแต่ละทางเลือก • นำเสนอเป็นผลการออกแบบของการแก้ไขปัญหที่ซับซ้อนและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
2.3	สามารถประเมินผลลัพธ์และ ผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	• สามารถประกันหรือยืนยันผลงานสู่การปฏิบัติวิชาชีพได้ • จัดขั้นตอน ลำดับงานในการสร้างการผลิตรองรับการออกแบบที่สอดคล้องกับข้อกำหนดและ เงื่อนไข • มีระบบการประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบเพื่อการแก้ไขปรับปรุงงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้



แนวทางการประเมินผลความสามารถการประกอบวิชาชีพ

ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
2.	ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ	
(ต่อ)	2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	• ทบทวนความสามารถการประกอบวิชาชีพเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในสายการปฏิบัติงานตามความถนัดและตำแหน่งหน้าที่ • กำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรเพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องของแต่ละบุคคลและตำแหน่งหน้าที่ • วางแผนการพัฒนาวิชาชีพเสริมสร้างความสามารถการประกอบวิชาชีพ ทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร • บริหารจัดการให้มีการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องได้อย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพตามตำแหน่งและภาระหน้าที่ • มีระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อการปรับปรุงให้เกิดประสิทธิผล
	2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	• วินิจฉัยการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรม เน้นผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถภาพและมีขอบเขตการตัดสินคุณภาพปฏิบัติที่ชัดเจน • กำหนดวิธีการตรวจประเมินด้วยหลักการทางวิศวกรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับ • ตรวจประเมินผลงานทางวิศวกรรม (Design Solution) ตามข้อกำหนดและเงื่อนไข • เรียนรู้ผลการตรวจประเมินจากกระบวนการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นการปฏิบัติวิชาชีพที่ดีที่สุด (Best Practice)



แนวทางการประเมินผลความสามารถการประกอบวิชาชีพ

ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
3.	ความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ	
3.1	ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม	• มีความรู้และความเข้าใจบุคลิกลักษณะบุคคลเพื่อจัดทีมงานรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคนิคและการบริหารจัดการ • ทำความเข้าใจข้อตกลงร่วมของบุคลากรและทีมงานถึงวัตถุประสงค์ แผนงานของโครงการหรือองค์กร • เป็นผู้นำและสนับสนุนให้ทีมงานประพฤติปฏิบัติวิชาชีพตามจรรยาบรรณฯ • มีการตรวจสอบและประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณฯ
3.2	สามารถจัดการ หรือมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	• จำแนกผลกระทบอันจะพึงมีจากการดำเนินงานสู่ภาคปฏิบัติ • เตรียมงานความพร้อมด้วยการวางแผน กำหนดวิธีการและขั้นตอนที่เหมาะสมเพื่อการปฏิบัติได้ อย่างเหมาะสม • สร้างความมั่นใจในความสามารถของบุคลากรในทีมงานและของโครงการ • จัดระบบบริหารจัดการด้วยเอกสารข้อตกลง ความรับผิดชอบ และการตรวจรับงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง • จัดระบบประกันคุณภาพและสมรรถภาพของการปฏิบัติงาน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



แนวทางการประเมินผลความสามารถการประกอบวิชาชีพ

ข้อ	หัวข้อความสามารถ	คำอธิบายบ่งชี้ความสามารถ
4.	ความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะและสิ่งแวดล้อม	
4.1	ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนต่อสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	• ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมด้วยความรับผิดชอบต่อความปลอดภัย ชีวอนามัยของชุมชนและสาธารณะ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม • สร้างบูรณาการหรือนวัตกรรมในผลงานทางวิศวกรรมด้วยการให้บริการวิชาชีพที่กลมกลืนกับคุณภาพชีวิตของชุมชน และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม • ผลักดันให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4.2	ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดให้มีการปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	• บริหารจัดการการปฏิบัติวิชาชีพด้วยระบบความปลอดภัย ตามกรอบของกฎหมาย • จำแนกประเภทและขอบเขตความรับผิดชอบเกี่ยวกับ ชีวอนามัย ความปลอดภัย และสวัสดิการที่สามารถให้ความคุ้มครองได้ • กำหนดเงื่อนไขและความเสี่ยงอันจะพึงมีในการนำงานทางวิศวกรรมสู่ภาคปฏิบัติ • จัดระบบการประเมินผลและปรับปรุงให้การปฏิบัติดียิ่งขึ้น

การตรวจสอบผลงานและ การสอบสัมภาษณ์ตามกรอบความสามารถ



ประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ยื่นคำขอ

ลำดับ	วัน เดือน ปี ระยะเวลาการประกอบวิชาชีพ	ที่ทำงาน และตำแหน่งหน้าที่	ลักษณะงานที่ทำ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติงาน และผลงานที่เด่นชัด
	(เริ่มต้น – แล้วเสร็จ) จำนวนเดือน	ระบุชื่อโครงการ/ ที่ทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ (ยืนยันด้วย Organization chart)	ลักษณะงานที่ทำ/ ความรับผิดชอบ/ การปฏิบัติงาน ผลงานที่เด่นชัด (ยืนยันด้วย job description/ Responsibility/ Significant Eng. Work)

คำอธิบาย

1. ให้ผู้ยื่นคำขอรอกประวัติการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมทุกแห่งที่ประจำอยู่ตั้งแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตจนถึงปัจจุบันโดยลำดับและให้ระบุช่วงที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมทุกแห่งลงในช่อง วัน เดือน ปี ที่ประกอบวิชาชีพด้วย พร้อมทั้งระบุจำนวนเวลาที่ปฏิบัติงานแต่ละโครงการ
2. ให้ผู้ยื่นคำขอแนบบัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมด้วย



บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมที่เด่นชัด เพื่อขอเลื่อนระดับ
ของ เลขทะเบียน

(1) ลำดับ	(2) ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม กฎกระทรวง และขอบเขต อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ	(3) รายละเอียดงาน ประเภทและขนาดของงาน	(4) เริ่มต้น – แล้วเสร็จ (ระยะเวลาการ ประกอบวิชาชีพ)	(5) ผลการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมที่ เด่นชัด	(6) บันทึกและลายมือ ชื่อผู้รับรอง



คำอธิบาย

- ช่องที่ (1) ให้ระบุลำดับผลงานตั้งแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมถึงปัจจุบัน
- ช่องที่ (2) ให้แจ้งว่าผู้ขอรับใบอนุญาตฯ ปฏิบัติงานลักษณะใดตามสาขาแห่งกฎกระทรวง พ.ศ.2565 เช่น เป็นผู้ออกแบบและคำนวณ หรืออำนวยความสะดวกการใช้และควรส่งหลักฐานหรือเอกสารของผลงานนั้น ๆ (ถ้ามี) ไปประกอบการพิจารณาด้วยงานอุตสาหกรรมต้องใช้ลูกจ้างกี่คน เงินลงทุนเท่าใด หรืองานเหมืองแร่ที่มีปริมาณการผลิตแร่เท่าใด พร้อมทั้งให้ระบุสถานที่ที่ปฏิบัติงานด้วย
- ช่องที่ (3) ให้ระบุขนาดและรายละเอียดของงานให้ชัดเจน เช่น ระบุว่าเป็นอาคารกี่ชั้น เครื่องจักรกลมีขนาดกี่กิโลวัตต์ต่อเครื่อง ระบบไฟฟ้ากี่กิโลวัตต์ หรือแรงดันสูงสุดเท่าใด
- ช่องที่ (4) ให้ระบุวันเดือนปีเริ่มและวันเดือนปีแล้วเสร็จของงานแต่ละงาน โดยผลงานต้องอยู่ในช่วงที่ได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและอยู่ในช่วงที่ใบอนุญาตฯ ไม่หมดอายุ
- ช่องที่ (5) ให้ระบุงานนั้นมีข้อบกพร่องหรือผลดีอย่างไร มีข้อขัดข้องหรือปัญหาระหว่างปฏิบัติอย่างไร และได้แก้ไขอย่างไร
- ช่องที่ (6) ให้ระบุชื่อและตำแหน่งของผู้รับรองให้ชัดเจน ซึ่งเงื่อนไขการรับรองผลงานมีดังนี้

การขอรับใบอนุญาตฯ ระดับสามัญวิศวกร

ผู้รับรองผลงานต้องเป็นวิศวกรระดับสามัญวิศวกรหรือวุฒิวิศวกรในสาขาและงานเดียวกันกับผู้ขอรับใบอนุญาตฯ อย่างน้อยจำนวน 1 คน เป็นผู้ลงชื่อกำกับรับรองผลงานทุกงาน

การขอรับใบอนุญาตฯ ระดับวุฒิวิศวกร

ผู้รับรองผลงานต้องเป็นวุฒิวิศวกรในสาขาและงานเดียวกันกับผู้ขอรับใบอนุญาตฯ อย่างน้อยจำนวน 1 คน เป็นผู้ลงชื่อกำกับรับรองผลงานทุก



แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

กรอบความสามารถ 1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี 1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ 1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย	คำอธิบาย 1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี ● ท่านได้รวบรวมความรู้วิศวกรรมและได้ขยายความรู้ความเข้าใจในการเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติงานหรือการดำเนินงานหรือสู่ความสำเร็จด้วยความมั่นใจเป็นที่น่าเชื่อถือได้อย่างไร ● ท่านมีความเข้าใจในวิศวกรรมที่ก้าวหน้าที่ผ่านการประยุกต์ใช้มาแล้วอย่างกว้างขวางเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของแนวปฏิบัติที่ดีอย่างไร ● ท่านได้ใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญจากประสบการณ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างไร ● ท่านได้ขยายผลความสำเร็จเชิงนวัตกรรมให้เป็นที่ประจักษ์หรือผลสัมฤทธิ์ในวิชาชีพหรือเพื่อการถ่ายทอดได้อย่างไร
หลักฐานอ้างอิง	
ข้อความ	



แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

กรอบความสามารถ	คำอธิบาย
2. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่ 2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหามทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม 2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	2. ความรู้ความชำนาญการประกอบวิชาชีพ • ท่านได้แยกแยะและแจกแจงความสลับซับซ้อนของปัญหาทางวิศวกรรมของโครงการพิจารณาจากแนวโน้มและโอกาสได้อย่างไร • ท่านมีความรับผิดชอบการดำเนินงานเพื่อการออกแบบ/พัฒนา และการประเมินผลให้ได้คำตอบอย่างไร • ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการวางแผน การออกแบบ การนำไปสู่ภาคปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงคำตอบเป็นระบบหรือองค์รวมได้อย่างไร • ท่านสามารถประกันความรู้ความชำนาญและทักษะการประกอบวิชาชีพผ่านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้อย่างไร • ท่านสามารถประกันความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญการในการปฏิบัติวิชาชีพ/ ประกอบวิชาชีพ ได้อย่างไร
หลักฐานอ้างอิง	
ข้อความ	



แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

กรอบความสามารถ 3. มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ ได้แก่ 3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน 3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน 3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน	คำอธิบาย 3. ความเป็นผู้นำและการบริหาร ● ท่านได้วางแผนการดำเนินงานสู่ภาคปฏิบัติได้ด้วยประสิทธิผลอย่างไร ● ท่านได้บริหารจัดการ (วางแผนงาน/ จัดงบประมาณ/ จัดองค์กรบริหาร/ ระบบการสั่งการ/ ระบบการควบคุม) ที่เกี่ยวกับงานหรือกิจกรรม ทรัพยากรบุคคล (สายช่าง/ สายอื่น) และทรัพยากรอื่น ๆ (เครื่องมือ/ อุปกรณ์) อย่างไร ● ท่านได้นำระบบการบริหารจัดการในระบบคุณภาพเพื่อการปรับปรุงผลงาน (การประกอบวิชาชีพ) ได้อย่างไร ● ท่านได้ใช้ความสามารถในการตัดสินใจทางวิศวกรรมในส่วน of โครงการหรือทั้งโครงการอย่างไร ● ท่านได้ทำงานร่วมและสื่อสารด้วยประสิทธิผลกับเพื่อนร่วมงานในทุกระดับในโครงการ
หลักฐานอ้างอิง	
ข้อความ	



แบบรายการคำแถลงความสามารถการประกอบวิชาชีพ (Professional competency statement)

กรอบความสามารถ 4. มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะ และสิ่งแวดล้อม 4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	คำอธิบาย 4. ตระหนักในบริบทของสังคม สาธารณะ และสิ่งแวดล้อม • ท่านได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ความประพฤติ ปฏิบัติได้อย่างไร • ท่านได้บริหารจัดการว่าด้วยมาตรฐานความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานในโครงการอย่างไร • ท่านประกันผลงานทางวิศวกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและข้อกำหนดว่าด้วยสิ่งแวดล้อมอย่างไร
หลักฐานอ้างอิง	
ข้อความ	



แบบรายการกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (CPD Activities) (ถ้ามี)

กรอบความสามารถ	กิจกรรม CPD	หน่วย CPD (ระบุจำนวนชั่วโมง)	เอกสาร ประกอบ
1.ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ได้แก่ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ 1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย			
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมและการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่ 2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน 2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม 2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม			



กรอบความสามารถ	กิจกรรม CPD	หน่วย CPD (ระบุจำนวนชั่วโมง)	เอกสาร ประกอบ
3. มีความเป็นผู้นำด้านวิชาชีพวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการให้บริการวิชาชีพ ได้แก่ 3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน 3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน 3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน			
4. มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมสาธารณะและสิ่งแวดล้อม 4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวนามัยต่อชุมชนสาธารณะ			
รวมหน่วย CPD			



ตัวอย่างการจัดทำรายงานผลงานวิศวกรรม ที่เด่นชัด

(Significant engineering work)



7. หัวข้อรายงานผลงานวิศวกรมติดำเนินที่สภาวิศวกรเสนอแนะ

ลำดับ	หัวข้อรายงาน	คำอธิบาย
1	คำนำ	คำแถลงภาพรวมของรายงานและการนำรายงานไปพิจารณาประกอบการประเมินผลความสามารถในการประกอบวิชาชีพในการขอเลื่อนระดับใบอนุญาตวิศวกรควบคุม
2	กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)	อธิบายและประกาศขอบคุณผู้ที่ให้ความอนุเคราะห์ และผู้มีส่วนร่วมในการทำงาน
3	สารบัญ	สารบัญหัวข้อรายงาน
4	บทนำ	1. ลักษณะงานทางวิศวกรรม (ระบุขนาดและความสำคัญ) 2. รายละเอียดโครงการ/ ตำแหน่งในโครงการ/ อำนาจ/หน้าที่ การจัดการงานวิศวกรรม หรือมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรม การกำหนดภารกิจ และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานวิศวกรรม
5	ลักษณะและขอบเขตของงานทางวิศวกรรมดีเด่น	1. มีการกำหนดขอบเขตของปัญหาและงานทางวิศวกรรมและเงื่อนไขที่ชัดเจน 2. กำหนดตัวแปรในระบบเพื่อสามารถวิเคราะห์หาผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด
6	วัตถุประสงค์	อธิบายและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของงานหรือการแก้ไขปัญหาของงานที่ได้รับมอบ
7	การสืบค้นทางเอกสารและข้อเท็จจริง	1. ครอบคลุมการวิเคราะห์และยืนยันปัญหาทางวิศวกรรม 2. วิธีและผลการสืบค้นข้อเท็จจริงของข้อมูล ก่อนนำไปวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาของงานวิศวกรรม
8	หลักการทางวิศวกรรม แนวทางการทำงาน และเลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหา	1. อธิบายการกำหนด แนวทาง และเลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้องค์ความรู้และหลักการทางวิศวกรรม 2. การเลือกใช้ข้อกำหนดและขั้นตอนวิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหาหรือการทำงานทางวิศวกรรมได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม 3. การศึกษาเปรียบเทียบทางเลือกอย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ
9	ผลลัพธ์ของการแก้ไขปัญหาหรือการทำงานทางวิศวกรรม	1. การแจกแจงองค์ประกอบ และเงื่อนไข 2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรเชิงคณิตศาสตร์ หรือการคำนวณผลลัพธ์ของปัญหาโดยใช้โมเดลทางคณิตศาสตร์
10	การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของการแก้ไขปัญหา	1. อธิบายกระบวนการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด 2. วิธีการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมและแสดงผลการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในงานวิศวกรรม
11	บทสรุป	1. สรุปองค์ความรู้ความชำนาญการ บูรณาการการประกอบวิชาชีพ 2. ผลสำเร็จและจุดเด่นของผลงาน เน้นผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติวิชาชีพ 3. ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมที่ได้ผลเชิงประจักษ์
12	เอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารและมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพที่นำมาใช้อ้างอิง

การประเมินเอกสารการเลื่อนระดับ

1. ตรวจสอบเอกสารการเลื่อนระดับ เช่น เอกสารแสดงประวัติการประกอบวิชาชีพ บัญชีแสดงผลงานและปริมาณงานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม รวมทั้งรายงานผลงานวิศวกรรมดีเด่นที่ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตฯ ส่งมาให้พิจารณา
2. รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตฯ ดำเนินการส่งเอกสารเพิ่มเติมหรือปรับปรุงแก้ไขเอกสาร และส่งเอกสารมายังสภาวิศวกรภายในระยะเวลาที่กำหนด
3. กรณีที่ได้รับเอกสารเพิ่มเติมแล้ว อนุกรรมการฯ คณะทำงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ พิจารณาแล้วว่าเอกสารเพิ่มเติมหรือการปรับปรุงแก้ไขเอกสารยังไม่มีรายละเอียดและเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ อนุกรรมการฯ คณะทำงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ สามารถแจ้งขอเอกสารเพิ่มเติม หรือพิจารณาปฏิเสธคำขอฯ

การประเมินเอกสารการเลื่อนระดับ



4. กรณีที่อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ชำนาญการพิเศษด้านวิชาชีพวิศวกรรม ได้รับเอกสารเพิ่มเติมหรือมีการ ปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสมแล้ว ให้ดำเนินการนัดหมาย สัมภาษณ์เพื่อทดสอบความรู้ความชำนาญในประสบการณ์ และความสามารถ ประกอบวิชาชีพของผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตฯ ต่อไป
5. อนุกรรมการคณะทำงานหรือผู้ชำนาญการพิเศษด้านวิชาชีพวิศวกรรมที่ดำเนินการ สัมภาษณ์รายงานผลการทดสอบความรู้ความชำนาญฯ และใช้แบบรายการ ประเมินผลการทดสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับ และลงนามเสนอให้อนุกรรมการ พิจารณาเห็นชอบและเสนอให้คณะกรรมการสภาวิศวกรพิจารณาต่อไป

วิธีการประเมิน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



การประเมินความสามารถวิชาชีพ (Competence Assessment)

อนุกรรมการฯ คณะทำงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ ควรทบทวนตรวจสอบ
และสอบถามเพิ่มเติมในการสอบสัมภาษณ์เพื่อการประเมินความรู้
ความสามารถได้แม่นยำและโปร่งใส



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
1. ความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยี	
1.1 หลักปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice)	- เอกสารประกอบการปฏิบัติงานและการออกแบบ/การประสานงานของวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง - Material on operation and design constraint/ Co-ordination with other discipline and professions
1.2 การปฏิบัติตามกรอบของกฎหมาย (Jurisdiction Practice)	- ความสอดคล้องของกฎหมายและกฎระเบียบของกิจกรรมในโครงการ/ ความกลมกลืนของมาตรฐานวิชาชีพกับกฎหมาย/ การเตรียมรายงาน/ การรับรองที่จำเป็น - Compliance with laws and regulations to project activities/ Incorporate knowledge of code and regulations/ Prepare report/ Recognition the need



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์	
2.1 ซ้ำัดประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Engineering Problem)	- ความคุ้นเคยกับงานในโครงการด้วยวัตถุประสงค์ ปรัชญา การปฏิบัติวิชาชีพ ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมที่มีความสลับซับซ้อน แยกเป็นปัญหาทางเทคนิคและสาธารณะได้ชัด - Familiarity with system objective, philosophy, practice, procedure and function/ Risk areas of complex activities/ Difference between technical and public issues
2.2 ออกแบบ/ พัฒนาการแก้ปัญหา (Design/ Develop Solutions)	- ข้อกำหนดทางเทคนิค คำตอบเชิงทฤษฎีและการคำนวณ การพัฒนาคำตอบ การออกแบบได้อย่างกลมกลืน - Technical specific/ Use of theory and calculation for the solution/ Develop unique design solution
2.3 กำหนดผลสัมฤทธิ์ที่เด่นชัด (Outcome/ Impact Evaluation)	- มีหลักการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ที่ยืนยันผลได้ชัดเจน ร่วมมือกับการทบทวนโดยอิสระและรับรองคำตอบที่ยืนยันได้ แสดงถึงการมีทีมงานตรวจสอบ ยืนยันผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากสมรรถภาพการใช้งาน - Computer design principle and verification of result/ Participation of independence review and verification solution/ Demonstrate peer review/ Demonstrate completed project to function.



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ (ต่อ)	
2.4 การเพิ่มขีดความสามารถอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development)	- กำหนดจุดอ่อนของตนเองได้ ผูกพันกับการพัฒนาวิชาชีพตามทิศทางที่กำหนด วางแผนการฝึกฝน และฝึกอบรมเพื่อเติมเต็มจุดอ่อนของตน - Identified area of weakness/ Engagement with self-directed and formal prof. development/ Plan to pursue training area of weakness
2.5 ตัดสินชี้ขาดที่เด่นชัด (Sound Judgement)	- มีการทบทวนการออกแบบจากฝ่ายอื่น หลักการของทีมงานในโครงการ เห็นคุณค่าของการทำรายงานและการเรียนรู้จากขบวนการ วิธีทำเอกสารเพื่อการอนุมัติและตรวจรับงาน - Review design of others/ Concept of project teams/ Value of completion report and lesson learning/ Produce documents of approval and acceptance



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
3. การเป็นผู้ประกอบการประกอบวิชาชีพ	
3.1 ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (Ethical Conduct)	● ประพฤติปฏิบัติในจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพโดยเคร่งครัด ตระหนักรับผิดชอบถึงความน่าเชื่อถือในวิชาชีพ เข้าใจถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของฝ่ายต่าง ๆ ● Work with integrity, ethically and professional standards/ Awareness of potential liability/ Understand own strength and weakness of others
3.2 บริหารจัดการงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน (Manage Complex)	● เข้าใจถึงระบบงานและส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงสถานะภาพของขบวนการ หลักการของการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบและทบทวน มีความมุ่งมั่นในการเก็บรักษาและถ่ายโอนเอกสาร ● Understand the system and components/ Exposure to alternative stages of process/ Concept of quality control, check and review/ Transfer intention into design documents



การประเมินความรู้ความสามารถ (Competence Statement)

ความสามารถ (Competence)	ส่วนบ่งชี้ความสามารถ (Indicator)
4. ความตระหนักรับผิดชอบวิชาชีพต่อสังคม สาธารณะ	
4.1 การประกอบวิชาชีพสู่ความยั่งยืน (Sustainability Engineering)	- มาตรการในความปลอดภัย กิจกรรมทางเทคนิคและสาธารณะ ขอบข่ายของกฎหมายในภาคปฏิบัติ ตระหนักรับผิดชอบในบริบทแห่งความยั่งยืน - Safeguard requirement/ Eng. and public activities/ Role of regulatory in practice/ Be aware of specific sustainability
4.2 รับผิดชอบวิชาชีพต่อชีวนามัยและความปลอดภัย (Legal Aspect on Health/ Public-safety)	- ตระหนักรับผิดชอบเกี่ยวกับชีวนามัยและความปลอดภัยสาธารณะ - Safety awareness on health and public safety.



เลขที่เอกสาร _____
วันที่รับเอกสาร _____

การประเมินผลการสอบสัมภาษณ์เลื่อนระดับวิชาชีพ

ชื่อ (นาย/นางสาว/นาง) _____ สกุล _____ อายุ _____ ปี
เลขที่สมาชิกสภาวิศวกร _____ เลขที่ใบอนุญาต _____
รวมอายุผลงาน _____ ปี _____ เดือน _____
ใบอนุญาตขาดอายุ _____ ปี _____ เดือน _____ วัน

ผลงานหลักที่นำเสนอ

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ งานให้คำปรึกษา | ☐ งานควบคุมการสร้างและการผลิต | ☐ งานวางโครงการ |
| ☐ งานพิจารณาตรวจสอบ | ☐ งานออกแบบและคำนวณ | ☐ งานอำนวยความสะดวก |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ) _____ | | |

กรอบความสามารถ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี	
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ : (มีความรู้วิศวกรรมและเทคโนโลยีตามมาตรฐานปฏิบัติวิชาชีพในแนวทางที่ดีที่สุด)	
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย : (รับผิดชอบงานวิศวกรรมตามกฎหมายและมาตรฐานการให้บริการวิชาชีพเพื่อการปฏิบัติที่ดีที่สุด)	



2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์	
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (กำหนดประเด็นปัญหา แสวงหาแนวทางการแก้ไข)	
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (กำหนดทางเลือกการแก้ปัญหา ประเมินผลเพื่อกำหนดรูปแบบ นำเสนอผลการออกแบบการแก้ปัญหา)	
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (ประเมินผลลัพธ์ที่ซับซ้อนและผลกระทบ ยืนยันผลลัพธ์สู่การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง)	
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม	
3. การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ	
3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ : (จัดทีมงาน วางแผนงานและเป็นผู้ดำเนินการประพฤติปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ)	
3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน : (วางแผนงานและกำหนดวิธีการ และขั้นตอนระบบการบริหาร เน้นสมรรถภาพที่ประกันคุณภาพได้)	
3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน : (เข้าถึงวัฒนธรรมองค์กร ระบบการสื่อสาร มีอาชีพที่เด่นชัด)	
3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน : (ตัดสินใจบนพื้นฐานตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและตามกรอบกฎหมาย)	
4. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม	
4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ	
รวม ผ่าน/ ไม่ผ่าน	



ข้อดี

ข้อเสีย

ข้อวิตกกังวล

ข้อเสนอแนะให้
ปรับปรุง

หมายเหตุ

1. ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินทุกกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
2. เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอนุกรรมการหรือผู้ชำนาญการพิเศษที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอบสัมภาษณ์ของแต่ละสาขา โดยมีการลงมติเสียง 2 ใน 3 เสียง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงนามผู้สอบสัมภาษณ์

วันที่ _____

☐

ผ่านเกณฑ์

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงนาม

ลงนาม

ลงนาม

(_____)

(_____)

(_____)

การสอบสัมภาษณ์ออนไลน์



1. ผู้ขอเลื่อนระดับใบอนุญาตต้องผ่านการประเมินทุกกรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency framework) ทั้งหมด 4 กรอบ
2. เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอนุกรรมการที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอบสัมภาษณ์แต่ละสาขา โดยให้มีการลงมติเสียง 2 ใน 3 เสียง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

- กรรมการสอบ 3 ท่าน
- ถามในงานบัญชีแสดงผลงานและผลงานที่นำเสนอตามกรอบความสามารถ



จบการนำเสนอ

