



ความท้าทายของวิศวกรไทยต่อการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ

ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล

ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



จำนวนหลักสูตร และนักศึกษาหลักสูตร ด้านวิศวกรรมศาสตร์

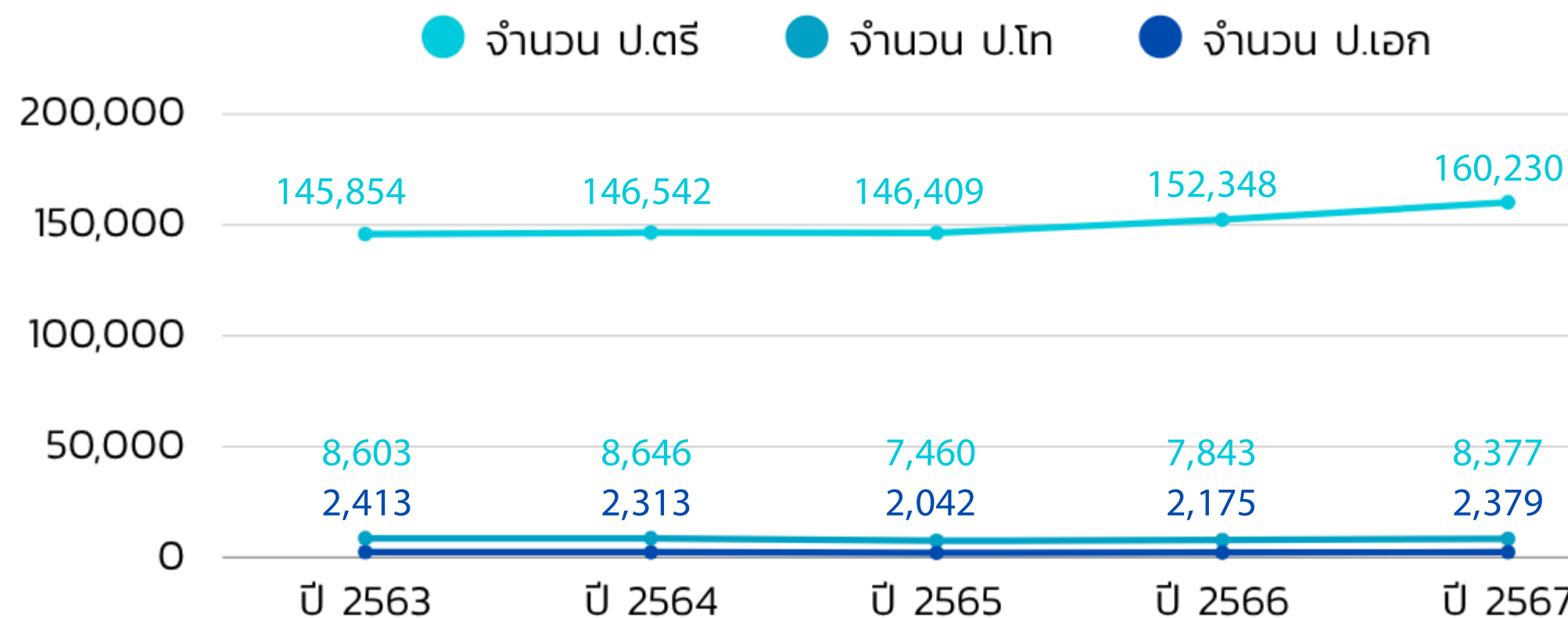
จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด 1,721 หลักสูตร	ระดับ ป.ตรี 1,073 หลักสูตร	ระดับ ป.โท 417 หลักสูตร
	ระดับ ป.เอก 223 หลักสูตร	ระดับ อื่นๆ 8 หลักสูตร

5 อันดับสาขาวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ปีการศึกษา 2567 ที่มี จำนวนผู้เรียนสูงสุดรวมทุกระดับการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน
1.วิศวกรรมโยธา	23,218
2.วิศวกรรมไฟฟ้า	21,981
3.วิศวกรรมเครื่องกล	17,087
4.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	14,216
5.วิศวกรรมอุตสาหการ	13,156

*ข้อมูล ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2568

แนวโน้มจำนวนผู้เรียนหลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 - 2567



ร้อยละของบัณฑิตผู้มีงานทำ หลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์

* ที่มา จากการเชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา กับฐานข้อมูลของกระทรวงแรงงาน เมื่อ เดือน มีนาคม 2568

ร้อยละผู้มีงานทำ จำแนกตาม ปีการศึกษาที่จบ

ปี 2564	84.15
ปี 2565	78.79
ปี 2566	62.94

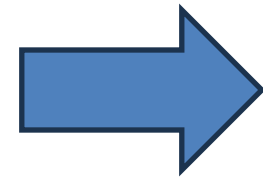
5 อันดับสาขาวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีจำนวนบัณฑิตที่จบสูงสุด ยอด รวมปีการศึกษา 2564 - 2566 และร้อยละของบัณฑิตผู้มีงานทำ ทุกระดับการศึกษา

สาขาวิชา	บัณฑิตที่จบ	ร้อยละผู้มีงานทำ
1.วิศวกรรมไฟฟ้า	12,568	76.89
2.วิศวกรรมเครื่องกล	9,518	75.42
3.วิศวกรรมอุตสาหการ	7,710	78.61
4.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6,644	74.82
5.วิศวกรรมเคมี	3,083	69.87

ความท้าทายในปัจจุบัน

Geopolitics

Disruptive Technology



New industry



New S & T Infrastructure

High skilled workforce

Talent development

Deep tech spin-off



Experiential learning

Lifelong learning culture

Lifelong learning culture

Talent development



Lifelong learning culture : Growth mindset and Adaptability to change

๑๐ ไทยต้องสร้าง AI Infrastructure / LLM ของตนเอง





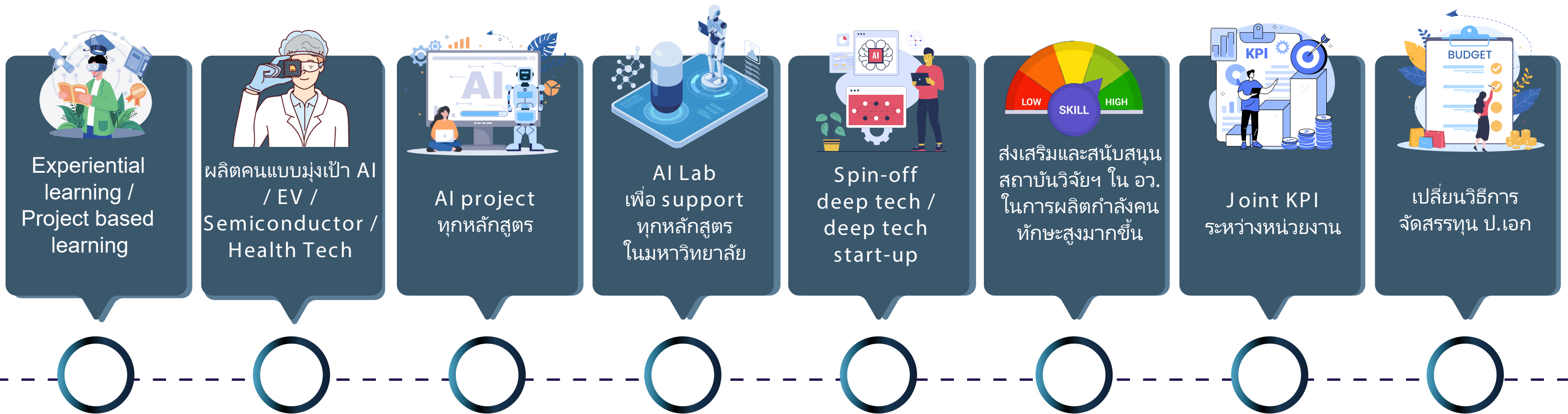
Deep Tech spin -off

ไม่ได้เกิดโดยธรรมชาติ แต่เกิดจากการวางแผนและผลักดันของรัฐบาล



ยุทธศาสตร์ใหม่ในการขับเคลื่อนอุดมศึกษา

Top -down Policy และ Facilitate ผ่านกองทุนอุดมศึกษาฯ





ሰኔ ሰኞ ሰኞ ሰኞ ሰኞ
