- วุฒิวิศวกร (วค. 37), AMIChemE
- อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ. 2566 โล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- กรรมการสภาวิศวกร สาขาวิศวกรรมเคมี / รองเลขาธิการสภาวิศวกร คนที่ 2 สภาวิศวกร
- กรรมการจรรยาบรรณ สภาวิศวกร (สมัยที่ 7) สาขาวิศวกรรมเคมี พ.ศ. 2563-2566
- ประธานอนุกรรมการ สาขาวิศวกรรมเคมี สภาวิศวกร
- ผู้ชำนาญการพิเศษ สาขาวิศวกรรมเคมี สภาวิศวกร
- คณะอนุกรรมการอบรมและทดสอบความรู้เกี่ยวกับความพร้อมในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สภาวิศวกร
- คณะอนุกรรมการสวัสดิการและสมาชิกสัมพันธ์ สภาวิศวกร
- ประธานคณะทำงานมาตรฐานและการจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิตฯ (ผู้ร่างข้อบังคับฯ กนอ. และประกาศ กนอ. ที่ 115 และ 116/2561)
- ผู้แทนสภาวิศวกรในคณะทำงานการศึกษาทบทวนกฎหมายความปลอดภัยฯ กับกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
- คณะอนุกรรมการป้องกันอุบัติภัยเนื่องจากการทำงาน ในการแต่งตั้งของคณะกรรมการป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
- หัวหน้าที่ปรึกษามาตรฐานระบบการจัดการด้านความปลอดภัยฯ ปี 2565 สถาบันส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (สสปท.)
- ประธานสาขาวิศวกรรมเคมีและปิโตรเคมี วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2 วาระ (พ.ศ. 2557-2562)
- นายกสมาคมวิศวกรรมเคมีและเคมีประยุกต์แห่งประเทศไทย 2 วาระ (พ.ศ. 2557-2560)
- คณะอนุกรรมการตัดสินตำราดีเด่น ในคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษาและวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
- ที่ปรึกษาสมาคมผู้ตรวจสอบอาคาร
- **Contact: trfmag@gmail.com**

สภาวิศวกร

- จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542

มีสถานะเป็นนิติบุคคล

ควบคุมการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

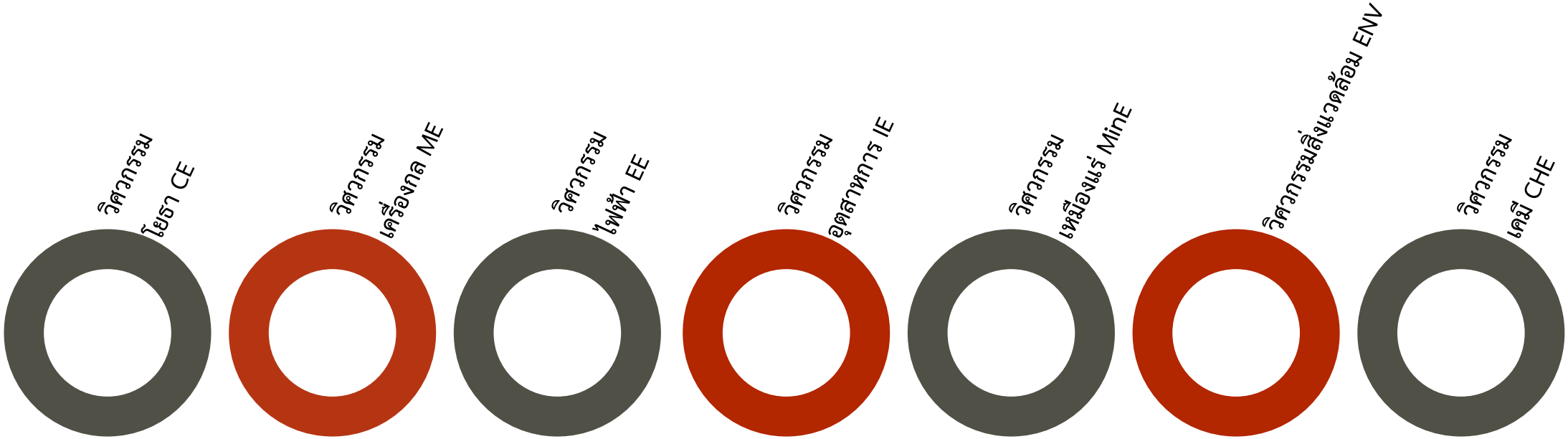
พิจารณาออกใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล

สภา
วิศวกร

วิศวกรรมควบคุม (ข้อ 4)

ให้วิชาชีพวิศวกรรมในสาขาดังต่อไปนี้เป็นวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม



วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะกรรมการสภาวิศวกร สมัยที่ 8

วิสัยทัศน์

“องค์กรหลักทางวิศวกรรม ยกระดับวิศวกรไทยสู่สากล เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณภาพวิศวกรไทย
2. คำนึงถึงความปลอดภัยสาธารณะเป็นสำคัญ
3. เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
4. สร้างจิตสำนึก สร้างค่านิยม และมาตรฐานการประกอบวิชาชีพที่คำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับ 7 สาขาวิศวกรรมควบคุม ตามพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542 มาตรา 8(3) สภาวิศวกรมีอำนาจและหน้าที่รับรองปริญญาประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม แบบ Self-Declaration โดยกำหนดองค์ความรู้ของวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมของแต่ละสาขา

สาขาวิศวกรรมเคมี

1. องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

1.1 ความรู้ในระดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

1.2 ฟิสิกส์

1.3 เคมี และ/หรือ เคมีอินทรีย์สำหรับปิโตรเคมี และ/หรือ เคมีวิเคราะห์ และ/หรือ วิศวกรรมเคมีชีวภาพ (Biochemical Engineering)

2. องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม

2.1 พื้นฐานทางวัสดุวิศวกรรม

2.2 สถิติวิศวกรรมและการออกแบบการทดลอง

2.3 วิศวกรรมไฟฟ้า

2.4 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร และ/หรือ การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics)

2.5 การเขียนแบบวิศวกรรม

2.6 กลศาสตร์วิศวกรรม

3. องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม

3.1 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับดุลมวลและพลังงาน

3.2 พื้นฐานทางอุณหพลศาสตร์ทางวิศวกรรมเคมี

3.3 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเฉพาะหน่วยและปรากฏการณ์การถ่ายโอน และตัวอย่างปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน

3.4 ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมปฏิกิริยาเคมีและการออกแบบเครื่องปฏิกรณ์ และตัวอย่างปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน

3.5 พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงระบบในการออกแบบอุปกรณ์และการออกแบบโรงงานทางวิศวกรรมเคมี ตัวอย่างการประยุกต์ใช้กับงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน

3.6 พื้นฐานเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม (Industrial Instrumentation)

3.7 ความรู้เกี่ยวกับการจำลองกระบวนการทางวิศวกรรมเคมีกับการแก้ปัญหาวิศวกรรมที่ซับซ้อน

3.8 ความรู้เกี่ยวกับพลศาสตร์ของกระบวนการและการควบคุมในงานวิศวกรรม

3.9 หลักการบริหารโครงการ และ/หรือ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและการผลิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.10 หลักทางเศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการประเมินราคาทางวิศวกรรมสำหรับการลงทุนภายใต้พลวัตทางเศรษฐกิจ

3.11 วิศวกรรมความปลอดภัยและการประเมินความเสี่ยงตามหลักการและมาตรฐานวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืนของอุตสาหกรรม

3.12 หลักการจัดการและการบำบัดของเสีย และ/หรือ วิศวกรรมกระบวนการด้านสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์และความเป็นกลางทางคาร์บอน

มาตรฐานการรับรองคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่เน้นผลลัพธ์การศึกษา (outcome based education) หรือ TABEE ย่อมาจากคำว่า Thailand Accreditation Board for Engineering Education มุ่งผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (graduate attributes) ตามความต้องการของผู้ว่าจ้างในภาคอุตสาหกรรม อ้างอิงหลักเกณฑ์ตามข้อกำหนด IEA Graduate Attributes and Professional Competency (GAPC) ภายใต้ข้อตกลง Washington Accord

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์หรือหลักสูตรเทคโนโลยีทางวิศวกรรม หรือ ETAC (Engineering Technology Program Accreditation Commission)

ตารางลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

สภาวิศวกร

ลำดับ	ลักษณะสมบัติ (Attributes)	ความแตกต่างของลักษณะสมบัติ	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์(Engineering Program) ตามข้อตกลง Washington Accord	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์หรือหลักสูตรเทคโนโลยีทางวิศวกรรม (Engineering Technology Program) ตามข้อตกลง Sydney Accord
1	ความรู้ด้านวิศวกรรม (Engineering Knowledge)	ระดับความรู้ทางกว้าง และทางลึก หมวดความรู้ ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม เพื่อนิยามและใช้ ขั้นตอน งาน กระบวนการ ระบบงานหรือวิธีการทางวิศวกรรม
2	การวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis)	ระดับความซับซ้อนของการวิเคราะห์ปัญหา	สามารถระบุ ตั้งสมการ วิจัย สืบค้น และวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน เพื่อให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ โดยใช้ หลักการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และวิทยาการทางวิศวกรรมศาสตร์	สามารถระบุ ตั้งสมการ วิจัย สืบค้น และวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมทั่วไป เพื่อให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์และอุปกรณ์ อย่างเหมาะสมตามสาขาความชำนาญ
3	การออกแบบ/พัฒนาหาคำตอบของปัญหา (Design/Development of Solutions)	ระดับความกว้างขวาง และความจำเพาะของปัญหาทางวิศวกรรม (เป็นปัญหาที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน หรือเป็นปัญหาที่เคยพบมาแล้ว หรือเป็นปัญหาที่มีข้อกำหนดการดำเนินการมาก่อน)	สามารถพัฒนาหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน และออกแบบระบบ ชิ้นงาน หรือกระบวนการ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับข้อพิจารณาทางด้านสาธารณสุข ความปลอดภัย วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม	สามารถพัฒนาหาคำตอบของปัญหาทางเทคโนโลยีวิศวกรรมทั่วไป และมีส่วนช่วยออกแบบระบบ ชิ้นงาน หรือกระบวนการ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับข้อพิจารณาทางด้านสาธารณสุข ความปลอดภัย วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

4	การสืบค้น (Investigation)	ระดับความรู้ทางกว้าง และทางลึกของการสืบค้นและการทดสอบ ทดลอง	สามารถดำเนินการสืบค้นเพื่อหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้จากงานวิจัยและวิธีการวิจัย รวมถึง การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์ และการแปลความหมายของข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ผลสรุปที่เชื่อถือได้	สามารถดำเนินการสืบค้นเพื่อหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมทั่วไป จากการกำหนดตำแหน่ง การค้นหาและเลือกใช้ข้อมูลจากมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ ฐานข้อมูล การสืบค้นทางเอกสาร การออกแบบการทดสอบและทดลองเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เชื่อถือได้
5	การใช้เครื่องมือทันสมัย (Modern Tool Usage)	ระดับความเข้าใจในการใช้เครื่องมืออย่างเหมาะสม	สามารถสร้าง เลือกใช้ เทคนิควิธี ทรัพยากร และใช้เครื่องมือทันสมัยทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการพยากรณ์ การทำแบบจำลองของงานทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนที่เข้าใจถึงข้อจำกัดของเครื่องมือต่างๆ	สามารถเลือกใช้ เทคนิควิธี ทรัพยากร และใช้เครื่องมือทันสมัยทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการพยากรณ์ การทำแบบจำลองของงานทางวิศวกรรมทั่วไปที่เข้าใจถึงข้อจำกัดของเครื่องมือต่างๆ
6	วิศวกรและสังคม (The Engineer and Society)	ระดับความรู้และความรับผิดชอบ	สามารถใช้เหตุและผลจากหลักการและความรู้ที่ได้รับ มาประเมินประเด็นและผลกระทบต่างๆ ทางสังคม ชีวอนามัย ความปลอดภัย กฎหมาย และวัฒนธรรมที่เกี่ยวพันกับการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรม	สามารถแสดงว่ามีความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ทางสังคม ชีวอนามัย ความปลอดภัย กฎหมาย และวัฒนธรรมที่เกี่ยวพันกับการปฏิบัติวิชาชีพในระดับเทคโนโลยีวิศวกรรม
7	สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (Environment and Sustainability)	ประเภทของคำตอบของปัญหา	สามารถเข้าใจผลกระทบของคำตอบของปัญหางานทางวิศวกรรมในบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถแสดงความรู้และความจำเป็นของการพัฒนาที่ยั่งยืน	สามารถเข้าใจผลกระทบของคำตอบของปัญหางานด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมในบริบทของสังคมและ สิ่งแวดล้อม และสามารถแสดงความรู้และความจำเป็นของการพัฒนาที่ยั่งยืน
8	จรรยาบรรณวิชาชีพ (Ethics)	ความเข้าใจและระดับของการปฏิบัติวิชาชีพ	สามารถใช้หลักการทางจรรยาบรรณและมี สำนึกรับผิดชอบต่อมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรม	มีความเข้าใจและมีสำนึกรับผิดชอบต่อการมาตรฐานปฏิบัติวิชาชีพในระดับเทคโนโลยีวิศวกรรม

9	การทำงานเดี่ยวและทำงานเป็นเป็นทีม (Individual and Team work)	บทบาทและความหลากหลายของสาขาวิชาชีพ	ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานเดี่ยว และการทำงานในฐานะผู้ร่วมทีมหรือผู้นำทีมที่มีความหลากหลายของสาขาวิชาชีพ	ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานเดี่ยว และการทำงานในฐานะผู้ร่วมทีมหรือผู้นำทีมที่มีความหลากหลายทางเทคนิค
10	การสื่อสาร (Communication)	ระดับของการสื่อสารตามประเภทของกิจกรรมที่ต้องทำ	สามารถสื่อสารงานวิศวกรรมที่ซับซ้อนกับกลุ่มผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมและสังคมโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิผล อาทิ สามารถอ่านและเขียนรายงานทางวิศวกรรมและเตรียมเอกสารการออกแบบงานวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิผล สามารถนำเสนอสามารถให้และรับคำแนะนำงานได้อย่างชัดเจน	สามารถสื่อสารงานวิศวกรรมทั่วไปกับกลุ่มผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมและสังคมโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิผล อาทิ สามารถอ่านและเขียนรายงานทางวิศวกรรมและเตรียมเอกสารการออกแบบงานวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิผล สามารถนำเสนอสามารถให้และรับคำแนะนำงานได้อย่างชัดเจน
11	การบริหารโครงการและการลงทุน (Project Management and Finance)	ระดับของการจัดการที่ต้องดำเนินการและความแตกต่างของงาน	สามารถแสดงว่ามีความรู้และความเข้าใจหลักการทางวิศวกรรมและการบริหารงาน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารในงานของตนในฐานะผู้ร่วมทีมและผู้นำทีมเพื่อบริหารจัดการโครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมการทำงานความหลากหลายสาขาวิชาชีพ	สามารถแสดงว่ามีความรู้และความเข้าใจหลักการทางวิศวกรรมและการบริหารงาน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารในงานของตนในฐานะผู้ร่วมทีมและผู้นำทีมเพื่อบริหารจัดการโครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมการทำงานความหลากหลายสาขาวิชาชีพ
12	การเรียนรู้ตลอดชีพ (Lifelong Learning)	การเตรียมตัวและความลึกของการเรียนรู้ต่อเนื่อง	ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการเตรียมตัวเพื่อให้สามารถการปฏิบัติงานได้โดยลำพังและสามารถการเรียนรู้ตลอดชีพเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม	ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการเตรียมตัวเพื่อให้สามารถการปฏิบัติงานได้โดยลำพังและสามารถการเรียนรู้ตลอดชีพเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางความรู้เฉพาะด้านเทคโนโลยีวิศวกรรม

ที่มา: Graduate Attribute Profiles, "Graduate Attributes and Professional Competencies" Version 3:, 21 June 2013, International Engineering Alliance(IEA).

ตัวอย่างกลไกการพัฒนาวิศวกร ให้ความรู้ ความเข้าใจวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรม ฯลฯ ในรูปแบบ Onsite, Online และ Hybrid พร้อมให้หน่วยพัฒนา (CPD Units) CPD: Continuing Professional Development

สภา
วิศวกร ขอเชิญเข้าร่วมอบรม...
หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาผลงานการสอบสัมภาษณ์
ระดับวุฒิวิศวกร และภาคีวิศวกรพิเศษ
สาขาวิศวกรรมเคมี
วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2567
เวลา 09.00-12.00 นาฬิกา
วิทยากร :
• ศ.ดร.อัญชลีพร วาริทสวัสดิ์ หล่อทองคำ
• นายวีระวัฒน์ เพิ่มสันติธรรม
มีทดสอบ CPD สูงสุด 6 หน่วย
Online ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Cisco webex
LIVE STREAM
รับไม่เกิน 1,000 คน
ลงทะเบียน
จัดโดย : คณะอนุกรรมการสาขาวิศวกรรมเคมี

แนะแนวความรู้ในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม

บรรยายโดย

ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลีพร วาริทสวัสดิ์ หล่อทองคำ
รองเลขาธิการสภาวิศวกร คนที่ 2
และอนุกรรมการสวัสดิการและสมาชิกสัมพันธ์

ให้สถาบันการศึกษาต่างๆ เช่น

- ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ภาควิชาเคมีเทคนิค คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	
๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	กล่าวต้อนรับวิศวกร และบรรยาย หัวข้อ *“นโยบายคณะกรรมการสมัยที่ ๘ และทิศทางการดำเนินงานของสภาวิศวกร”* **โดย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ วีระศิริ นายกสภาวิศวกร
๑๐.๐๐ – ๑๐.๔๕ น.	หัวข้อ *“แนะนำเว็บไซต์สภาวิศวกร”* **โดย** นายกิตติพงษ์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ อุปนายกสภาวิศวกร คนที่ ๑ และประธานอนุกรรมการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐.๔๕ – ๑๑.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๑.๐๐ – ๑๑.๔๕ น.	หัวข้อ **“สิทธิ หน้าที่และสวัสดิการของสมาชิกที่ควรทราบ”** **โดย** นายลือชัย ทองนิล เลขาธิการสภาวิศวกร และประธานอนุกรรมการสวัสดิการและสมาชิกสัมพันธ์
๑๑.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	หัวข้อ *“แนะนำโครงการวิศวกรอาสา”* **โดย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศิษฐ์ แสง-ชูโต อนุกรรมการประสานงานด้านภัยพิบัติและกำกับดูแลวิศวกรอาสา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	หัวข้อ *“กิจกรรม CPD (การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง) และการแนะนำเข้าสู่ระบบการบันทึกคะแนน CPD”* **โดย** นายโกมล เดชกวินเลิศ ประธานอนุกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง
๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	หัวข้อ *“กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและจรรยาบรรณ”* **โดย** นายสินิทธิ์ บุญสิทธิ์ กรรมการจรรยาบรรณ

กำหนดการ :

วันอังคารที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	
๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	กล่าวต้อนรับวิศวกร และบรรยาย หัวข้อ ***“นโยบายคณะกรรมการสมัยที่ ๘ และทิศทางการดำเนินงานของสภาวิศวกร”*** ***โดย*** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ วีระศิริ นายกสภาวิศวกร
๑๐.๐๐ – ๑๐.๔๕ น.	หัวข้อ ***“แนะนำเว็บไซต์สภาวิศวกร”*** ***โดย*** นายกิตติพงษ์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์ อุปนายกสภาวิศวกร คนที่ ๑ และประธานอนุกรรมการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐.๔๕ – ๑๑.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๑.๐๐ – ๑๑.๔๕ น.	หัวข้อ **“สิทธิ หน้าที่และสวัสดิการของสมาชิกที่ควรทราบ”** ***โดย*** นายลือชัย ทองนิล เลขาธิการสภาวิศวกร และประธานอนุกรรมการสวัสดิการและสมาชิกสัมพันธ์
๑๑.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	หัวข้อ ***“แนะนำโครงการวิศวกรอาสา”*** **โดย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศิษฐ์ แสง-ชูโต อนุกรรมการประสานงานด้านภัยพิบัติและกำกับดูแลวิศวกรอาสา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	หัวข้อ ***“กิจกรรม CPD (การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง) และการแนะนำเข้าสู่ระบบการบันทึกคะแนน CPD”*** **โดย** นายโกมล เดชกวินเลิศ ประธานอนุกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง
๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	หัวข้อ ***“กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและจรรยาบรรณ”*** **โดย** รองศาสตราจารย์ ดร.การุญ จันทรางศุ ประธานกรรมการจรรยาบรรณ
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	หัวข้อ **“การขอใบอนุญาตฯ ระดับภาคีวิศวกร โดยใช้หนังสือรับรองการทำงาน”** ***โดย*** นายประสงค์ นรจิตร์ รองเหรัญญิกสภาวิศวกร

Coe-Engineering Seminar ครั้งที่ 1

(เป็นกิจกรรมพบสมาชิก ครั้งที่ 11)

พี่น้องชาว โคราช ห้ามพลาด!!

โครงการสัมมนาให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อม
ในการเลื่อนระดับใบอนุญาตและการพัฒนาวิชาชีพ
วิศวกรรมต่อเนื่อง (CPD)

พบกับกิจกรรมที่น่าสนใจ :

อาทิ เช่น

- แนะนำการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเตรียมเอกสารเพื่อเลื่อนระดับ
- Workshop เจาะลึกการเขียนผลงาน เพื่อเลื่อนระดับ สำหรับวิศวกรทุกสาขา
- ประกอบวิชาชีพอย่างไรไม่ให้ผิดจรรยาบรรณ
- บูธให้บริการต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่สภาวิศวกร สอบถาม ทดลองเข้าระบบ และรับบริการต่าง ๆ ได้ภายในงาน

FREE

ลงทะเบียนฟรี

29-30 พฤษภาคม 2568

เวลา 09:00 - 16:00 น.

ณ ห้องประชุมโคราชบอลรูม ชั้น 2
โรงแรมเซ็นทารา โคราช จ.นครราชสีมา

14 CPD UNITS

ONSITE เท่านั้น!! สถานที่จัดงาน ณ โรงแรมเซ็นทารา โคราช จ.นครราชสีมา

คุยเฟื่อง เรื่องวิศวกรรม กับสภาวิศวกร
EP.พิเศษ
Council of Engineers
แนวทางการปฏิบัติที่ดี
มาตรฐานการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ
และการประเมินความเสี่ยง
(Best Practices of Business Continuity Management (BCM)
and Risk Assessment)
27 พฤษภาคม 2568
เวลา 13.30 – 15.30 นาฬิกา
วิทยากร
ศ.ดร.อัญชลีพร วาริทสวัสดิ์ หล่อทองคำ
รองเลขาธิการสภาวิศวกร คนที่ 2
ฟรี!ไม่มีค่าใช้จ่าย
SCAN ME
ลงทะเบียน
ช่องทางการรับชม
Online ผ่านระบบ Cisco webex
(สมาชิกจะได้รับหน่วย CPD)
หรือ
รับชมผ่าน LIVE facebook
สูงสุด 4 CPD UNITS

สภาวิศวกร ขอเชิญรับชมรายการ
คุยเฟื่อง เรื่องวิศวกรรม ตอน สภาวิศวกร
EP.6
บทบาทและหน้าที่ของวิศวกร
ในโครงการก่อสร้างขนาดใหญ่
4 มิถุนายน 2568
เวลา 13.30-15.00 น.
วิทยากร
รศ.ดร.การุญ จันทรางศุ
ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบก่อสร้าง
รศ.ดร.ขวัญชัย ลีเผ่าพันธุ์
ผู้ดำเนินรายการ
นายประสงค์ ธาราไชย
ผู้เชี่ยวชาญด้านการควบคุมงานก่อสร้าง
ศ.ดร.พานิช วุฒิพฤกษ์
ผู้ดำเนินรายการ
คุณลัล่า งามตระกูลพานิช
นายกสมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
โดยในตอนนี้จะพูดคุยถึง
บทบาทสำคัญของวิศวกรในแต่ละขั้นตอนของโครงการก่อสร้างขนาดใหญ่ ตั้งแต่การบริหารโครงการ การออกแบบ การควบคุมงาน การก่อสร้าง ไปจนถึงความรับผิดชอบตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ
สูงสุด 3 CPD UNITS
SCAN ME
ลงทะเบียน
หรือรับชมผ่าน
ช่องทางการรับชม
ONLINE LIVE STREAM ผ่านโปรแกรม Cisco Webex
รับไม่เกิน 1,000 คน
LIVE facebook
ฟรี!! ไม่มีค่าใช้จ่าย

กฎกระทรวง

กำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

พ.ศ. ๒๕๖๕

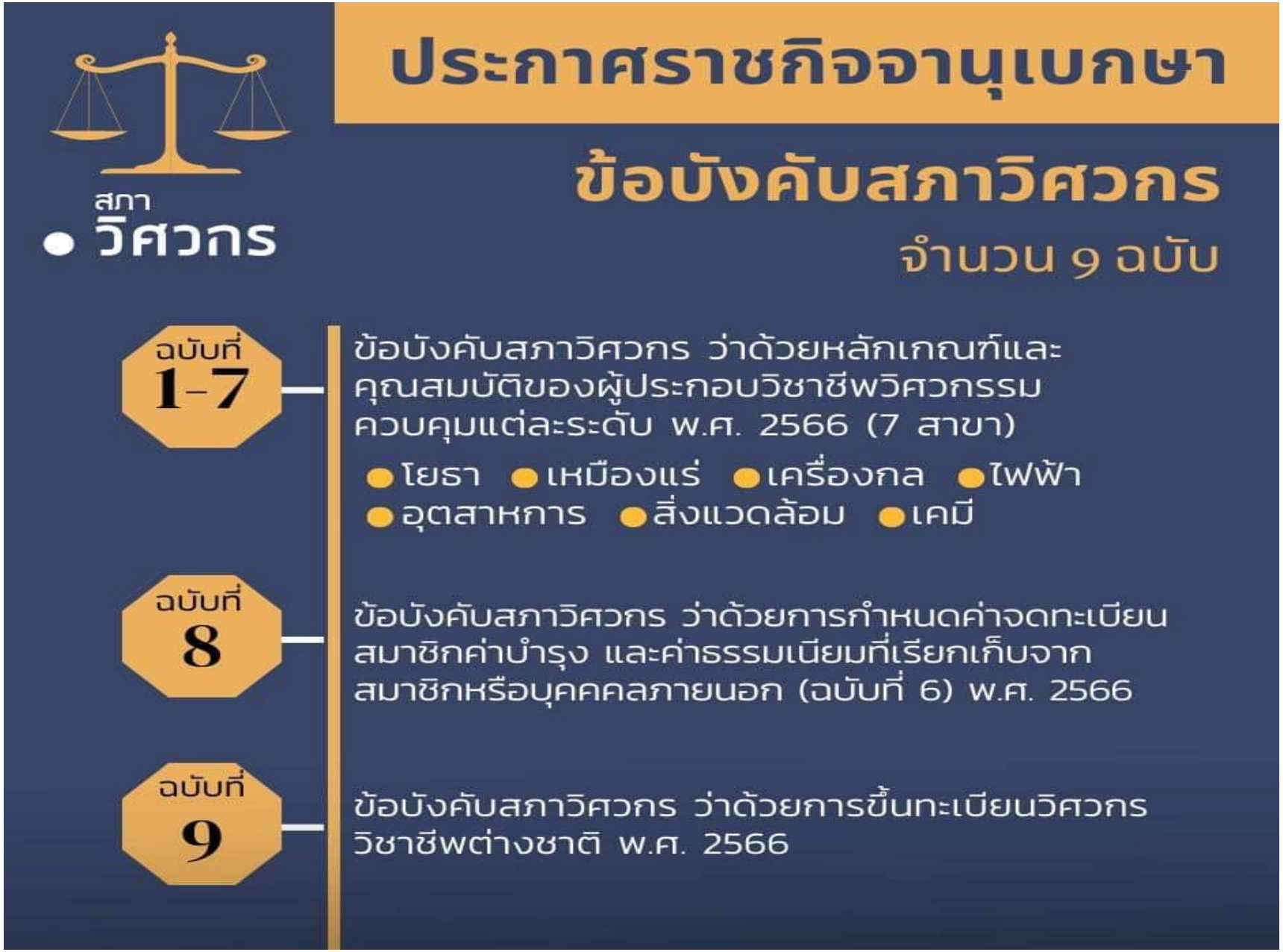
อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “วิชาชีพวิศวกรรม” และ “วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม” ในมาตรา ๔ และมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐


สภา
วิศวกร
ประกาศราชกิจจานุเบกษา
ข้อบังคับสภาวิศวกร
จำนวน 9 ฉบับ
ฉบับที่ 1-7
ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมแต่ละระดับ พ.ศ. 2566 (7 สาขา)
โยธา เหมืองแร่ เครื่องกล ไฟฟ้า
อุตสาหการ สิ่งแวดล้อม เคมี
ฉบับที่ 8
ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการกำหนดค่าจดทะเบียนสมาชิกค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอก (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2566
ฉบับที่ 9
ข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการขึ้นทะเบียนวิศวกรวิชาชีพต่างชาติ พ.ศ. 2566

INTERNATIONAL ENGINEERING ALLIANCE

https://www.ieagreements.org/assets/Uploads/IEA-Graduate-Attributes-and-Professional-Competencies-2021.1-Sept-2021.pdf

INTERNATIONAL ENGINEERING ALLIANCE

GRADUATE ATTRIBUTES & PROFESSIONAL COMPETENCIES

PROUDLY SUPPORTED BY:

World Federation of Engineering Organizations
Fédération Mondiale des Organisations d'Ingénieurs

unesco

VERSION: 2021.1

The documents presented in this compendium are current as of 21 June 2021.

กรอบความสามารถการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Professional Engineering Competency Framework)

Council of Engineers TH

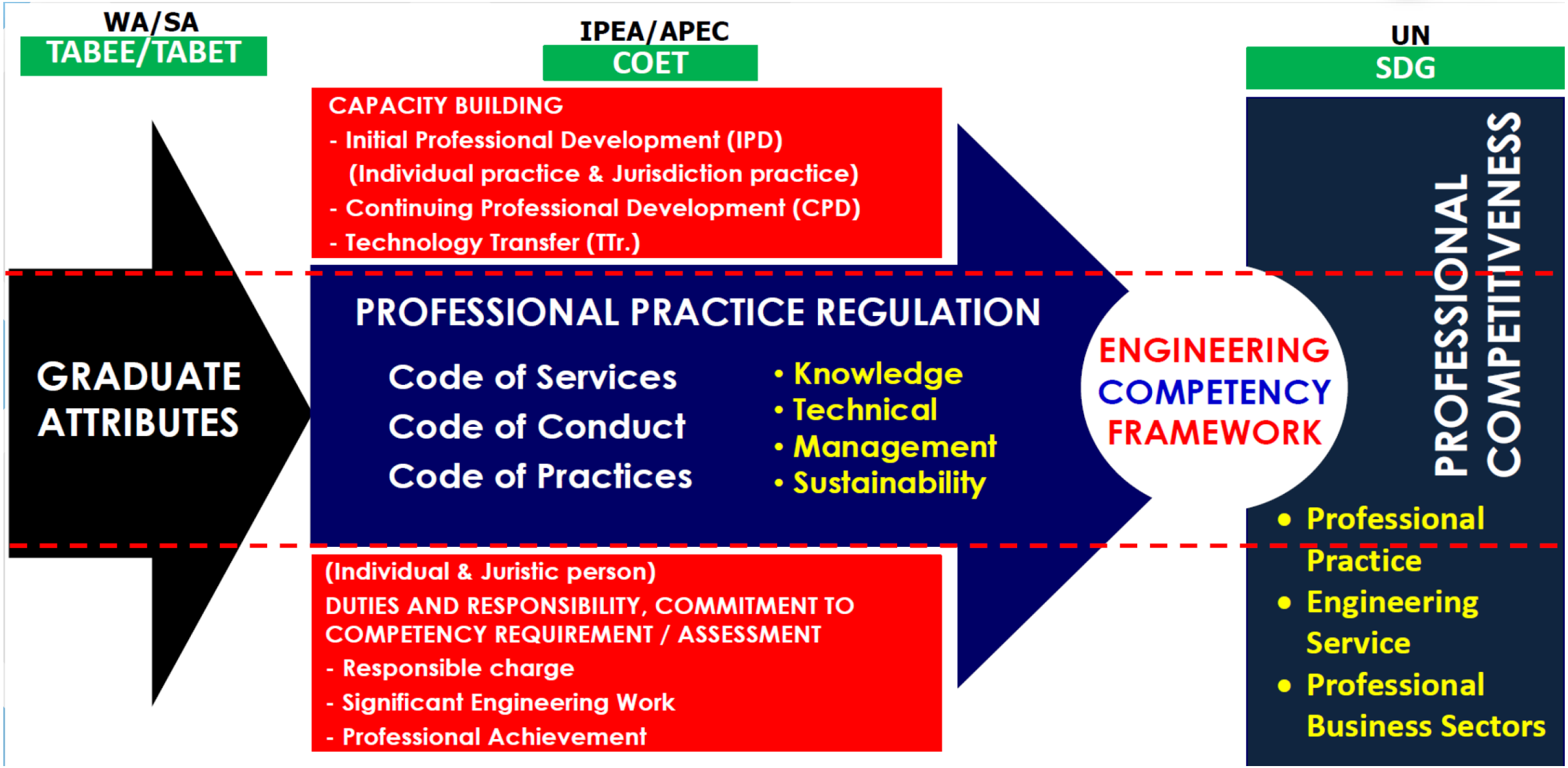
1. ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติวิชาชีพ
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพตามกรอบกฎหมาย

2. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์
2.1 สามารถกำหนดขอบเขตของปัญหา การสืบค้น และการวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน
2.2 สามารถออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อน
2.3 สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน
2.4 ร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องอย่างเพียงพอเพื่อคงสภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
2.5 สามารถวินิจฉัยและเลือกใช้การแก้ปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิศวกรรม

3. การเป็นผู้นำการประกอบวิชาชีพ
3.1 ประพฤติปฏิบัติในกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
3.2 สามารถบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อน
3.3 สามารถติดต่อสื่อสารการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างชัดเจน
3.4 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจหรือมีส่วนร่วมตัดสินใจในงานวิศวกรรมที่ซับซ้อน

4. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม สาธารณะและสิ่งแวดล้อม
4.1 ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิศวกรรมที่สลับซับซ้อนต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการคุ้มครองทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
4.2 การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีความปลอดภัยและชีวอนามัยต่อชุมชนสาธารณะ

Graduate Attributes vs. Professional Engineering Competency Frameworks



Top 10 skills of 2025

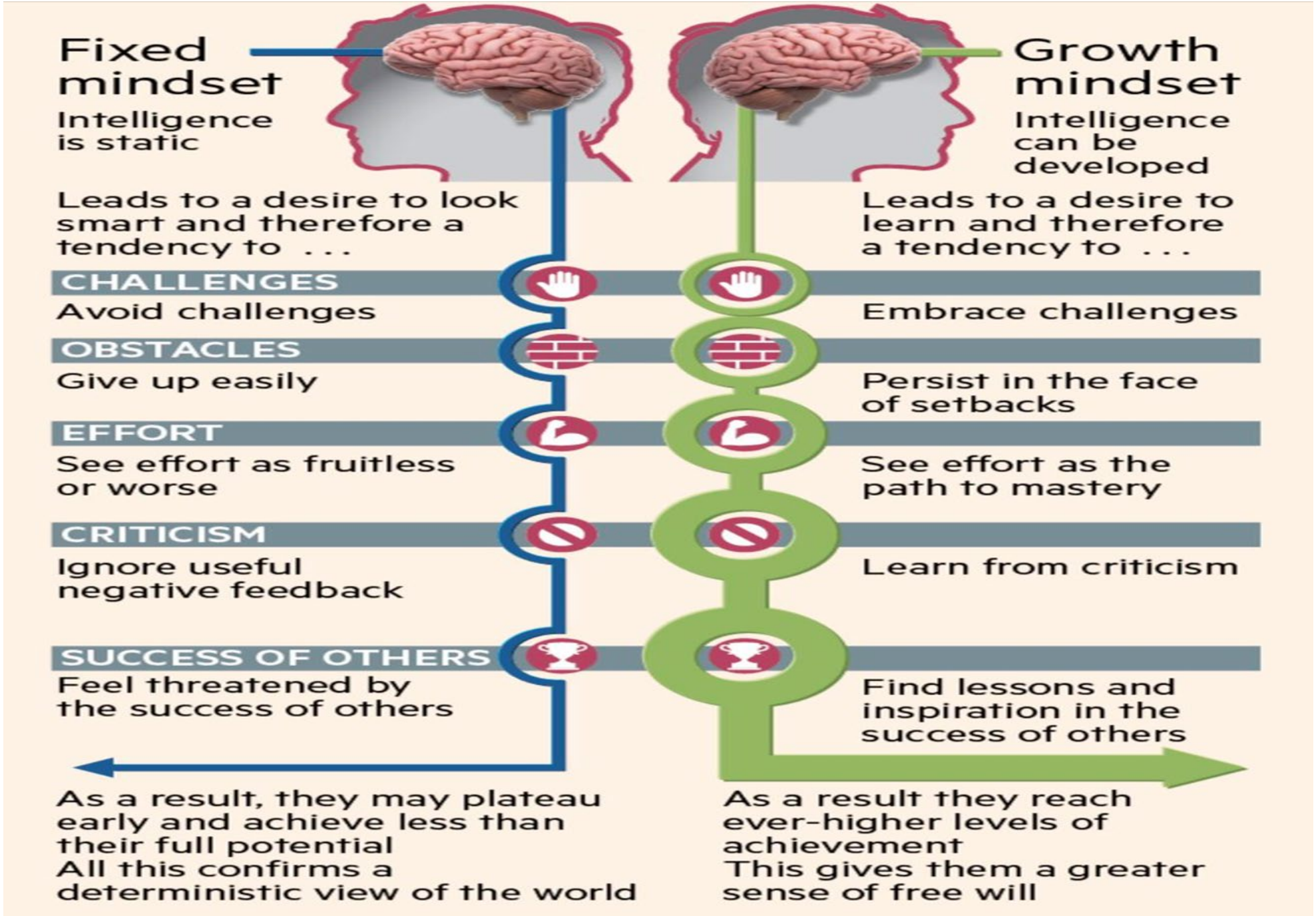
WORLD ECONOMIC FORUM

- Analytical thinking and innovation
- Active learning and learning strategies
- Complex problem-solving
- Critical thinking and analysis
- Creativity, originality and initiative
- Leadership and social influence
- Technology use, monitoring and control
- Technology design and programming
- Resilience, stress tolerance and flexibility
- Reasoning, problem-solving and ideation

Type of skill
- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

CareerBuilder survey by Harris Poll from February 10 to March 4, 2014


Fixed mindset
Intelligence is static
Leads to a desire to look smart and therefore a tendency to . . .
CHALLENGES
Avoid challenges
OBSTACLES
Give up easily
EFFORT
See effort as fruitless or worse
CRITICISM
Ignore useful negative feedback
SUCCESS OF OTHERS
Feel threatened by the success of others
As a result, they may plateau early and achieve less than their full potential
All this confirms a deterministic view of the world
Growth mindset
Intelligence can be developed
Leads to a desire to learn and therefore a tendency to . . .
Embrace challenges
Persist in the face of setbacks
See effort as the path to mastery
Learn from criticism
Find lessons and inspiration in the success of others
As a result they reach ever-higher levels of achievement
This gives them a greater sense of free will

คู่มือ

การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development for Engineers)

สารบัญ

		หน้า
1.	บทนำ	1
2.	การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	2
3.	ทิศทางการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง	4
4.	ขั้นตอนการนำคะแนนหน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องมาใช้	7
5.	การนำคะแนนหน่วยความรู้การพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องมาใช้	8
6.	ตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง (CPD)	11
7.	การแบ่งประเภทกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง	19
8.	การบันทึกรหัสกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	23
9.	ตัวอย่างตารางบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่อง	27
10.	ภาคผนวก	

เพื่อช่วยให้วิศวกรสามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมได้ง่ายขึ้น สภาวิศวกรได้แบ่งกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องออกเป็น 9 ประเภท (รวมถึงกิจกรรมที่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ดังนี้

ประเภทที่ 1	การศึกษาแบบเป็นทางการ
ประเภทที่ 2	การศึกษาแบบไม่เป็นทางการ
ประเภทที่ 3	การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ
ประเภทที่ 4	การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ
ประเภทที่ 5	กิจกรรมบริการวิชาชีพ
ประเภทที่ 6	การมีส่วนร่วมในวงการอุตสาหกรรม
ประเภทที่ 7	การสร้างสรรค์ความรู้
ประเภทที่ 8	การจดสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม
ประเภทที่ 9	กิจกรรมนอกเหนือจากประเภทกิจกรรม 1-8

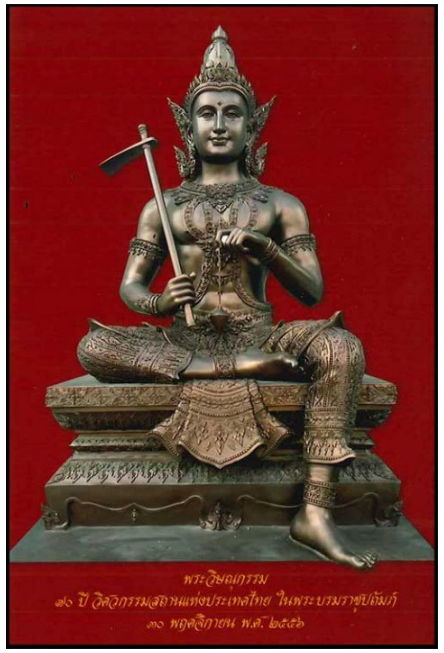
ขอเชิญเข้าร่วมรายการพิเศษ
รายการคุยเฟื่องเรื่องวิศวกรรมกับสภาวิศวกร
เรื่อง “Technology and Innovation Policy for New S-Curve Industry”

ในโลกที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว “นโยบาย” และ “นวัตกรรม” คือหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนประเทศ
รายการนี้จะพาคุณเจาะลึกแนวทางและบทบาทของภาครัฐและอุตสาหกรรม ในการวางรากฐานสู่ **New S-Curve Industry** เพื่ออนาคตที่ยั่งยืนของประเทศไทย

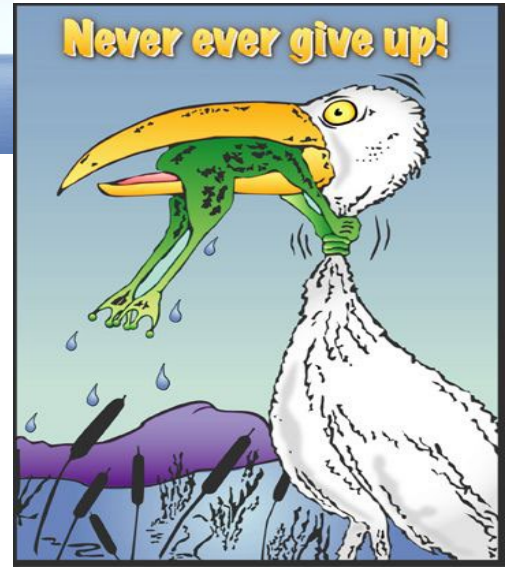
🗓️ วันพุธที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2568
🕓 เวลา 13.30 – 15.30 น.
📍 รับชมผ่านระบบออนไลน์ (Cisco Webex) และ
📍 Facebook Live สภาวิศวกร
👥 จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วม 1,000 คน
👍 รับคะแนนหน่วยความรู้ จำนวน 2 CPD Units

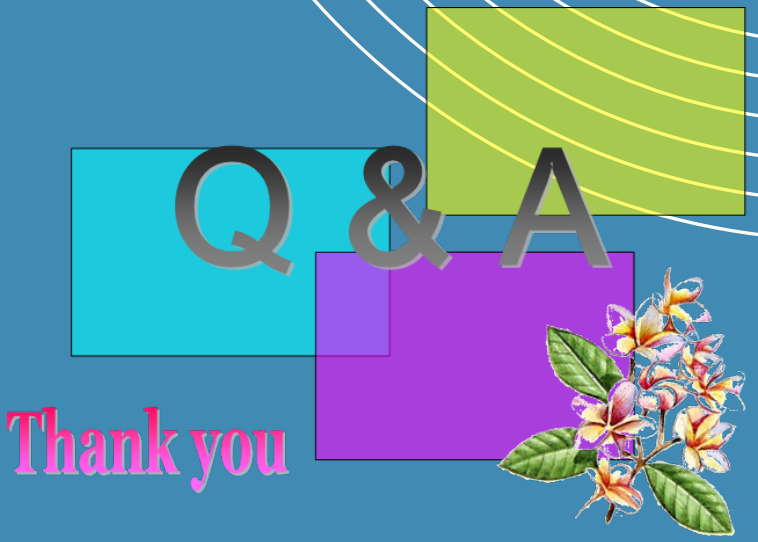
ผู้ร่วมรายการ :
1. คุณภาสกร ชัยรัตน์
อธิบดีกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
2. คุณเกรียงไกร เธียรนุกุล
ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
3. ดร.สุรชัย สถิตคุณารัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)

ผู้ดำเนินรายการ :
1. ศ.ดร.อัญชลีพร วาริทสวัสดิ์ หล่อทองคำ
รองเลขาธิการสภาวิศวกร และประธานอนุกรรมการส่งเสริมการศึกษาการวิจัย และการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม
2. ดร.กิติพงค์ พร้อมวงค์
อนุกรรมการส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม



Practice Makes Perfect



Be Positive

THANK YOU