เอกสารแนวปฏิบัติในการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับผู้ตรวจประเมิน

เพื่อ

แนะนำหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ควรตรวจสอบร่วมกับการตรวจประเมินหลักสูตร และการอ่านรายงานประเมินตนองของ สถาบันการศึกษา

1. **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้ตรวจประเมินหลักสูตรสามารถตรวจประเมินตามหลักเกณฑ์การรับรองที่อนุกรรมการมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สภาวิศวกร กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และสอดคล้องกันทั้งระบบการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

1. **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงานประเมินตนเองของ สถาบันการศึกษา**

รายการเอกสารนี้ ผู้ตรวจประเมินอาจขอเอกสารเพิ่มเติมประกอบการอ่านรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษาหรือ ตรวจสอบเพิ่มเติมในระหว่างการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงานประเมินตนเองของ สถาบันการศึกษา

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบ เอกสารรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** |  |
| **2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** |  |
| **3. สาขา หรือแขนงวิชาที่เปิดสอน** |  |
| **4. ชื่อผู้รับผิดชอบและสถานที่ ติดต่อ** |  |
| **5. ประวัติการเปิดสอนหลักสูตร การศึกษา** |  |
| **6. ความร่วมมือกับหน่วยงาน/ อุตสาหกรรม/หรือ สถาบันการศึกษาอื่น** |  |
| **7. สถานที่จัดการเรียนการสอน** |  |
| **8. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร** | - เอกสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา |
| **9. สรุปผลและข้อเสนอให้ ปรับปรุงจากผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ครั้งล่าสุด และรายการดำเนินงานที่ทำไปแล้ว** |  |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 1 นิสิตนักศึกษา** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **1. หลักเกณฑ์การคัดเลือกและรับ นิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาใน หลักสูตร** | - ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกและจำนวนนิสิตนักศึกษารับเข้าในหลักสูตร- เอกสารประชาสัมพันธ์- รายงานการวิเคราะห์ผลความสำเร็จการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาที่มาจากการคัดเลือก ในแต่ละแผนการรับเข้า |
| **2. การประเมินผลการเรียนรู้ของ นิสิตนักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษา** | - รายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา- รายงาน หรือระบบ หรือตัวอย่างกรณีตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา ในกรณี ของการเรียนการสอนในวิชาที่มีเงื่อนไข |
| **3. หลักเกณฑ์การเทียบ ย้ายโอน หน่วยกิตการศึกษาจาก สถาบันการศึกษาอื่น** | - ประกาศหลักเกณฑ์การรับเข้าและเทียบย้ายโอนหน่วยกิต ของสถาบันการศึกษา- ตัวอย่างเอกสารแสดงผลการพิจารณารับเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น |
| **4. การให้คำแนะนำและปรึกษาใน การศึกษาและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ** | - ตารางและกำหนดการนัดหมายให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา- ตัวอย่างเอกสารการแจ้งเตือนนักศึกษาในกรณีที่พบว่านิสิตนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการเรียน- แฟ้มบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา- รายงานและข้อมูลการให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาและผลการเรียนของนิสิต นักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือด้านการทำกิจกรรมวิชาชีพการเงิน และทุนการศึกษา |
| **5. การเทียบโอนหน่วยกิตใน หลักสูตรการศึกษาร่วมสถาบัน ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษาและองค์กร อื่น** | - กรณีตัวอย่างการเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษาร่วมสถาบันภายใต้ความ ร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรอื่น (ถ้ามีการเทียบโอนหน่วยกิต) |
| **6. เกณฑ์อนุมัติจบการศึกษา** | - ตัวอย่างเอกสารอนุมัติจบการศึกษาและการตรวจสอบผู้รับผิดชอบ |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 1 นิสิตนักศึกษา** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **7. ใบระเบียนผลการศึกษาหรือ แบบรายงานผลการศึกษาของ ผู้สำเร็จการศึกษา** |  |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 2 วัตถุประสงค์หลักสูตร** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **1. พันธกิจของสถาบันการศึกษา** |  |
| **2. วัตถุประสงค์การศึกษา** | - เอกสารหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย- เอกสารประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ วัตถุประสงค์หลักสูตร และผลลัพธ์การศึกษา |
| **3. ความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์หลักสูตรต่อพันธ กิจของสถาบันการศึกษา** |  |
| **4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ จัดการหลักสูตร** | - รายงานและสรุปผลการประชุมรับฟังความเห็น ของ IAC และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการ ปรับปรุงวัตถุประสงค์หลักสูตรที่ได้จากการประเมินผลลัพธ์การศึกษา และการ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา- รายงานสรุปผลการประเมินผลลัพธ์การศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินผล แบบสอบถามความเห็นของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| **5. กระบวนงานทบทวน วัตถุประสงค์หลักสูตร** | - รายงานสรุปผลและการวิเคราะห์จากการการประเมินผลลัพธ์การศึกษา ผลลัพธ์การ เรียนรู้การประเมินผลแบบสอบถามความเห็นของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 3 ผลลัพธ์การศึกษา** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **1. ผลลัพธ์การศึกษาของนิสิต นักศึกษา** | **-** รายงานสรุปผลและการวิเคราะห์จากการการประเมินผลลัพธ์การศึกษา ผลลัพธ์การ เรียนรู้ การประเมินผลแบบสอบถาม- Course Portfolio ทุกวิชา- รายงานและการประเมินผลลัพธ์การศึกษาจากการทำ Capstone Deign Projectพร้อมตัวอย่าง Capstone Design Project |
| **2. ความเชื่อมโยงระหว่าง ผลลัพธ์การศึกษาของนิสิต นักศึกษากับวัตถุประสงค์ หลักสูตร** |  |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 4 การพัฒนาต่อเนื่อง** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **1. การประเมินผลลัพธ์การศึกษา** | **-** รายงานการประเมินผลลพ์การศึกษาและสรุปแนวทางแก้ไขปรับปรุงผลลัพธ์การศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาต่อเนื่อง- Course Portfolio ทุกวิชาที่มีการบันทึกและการเก็บรักษาผลการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับรายวิชาอยู่ด้วย* รายงานและการประเมินผล Capstone Design Project
* Student Portfolio

- รายงานการประเมินผลลัพธ์การศึกษาทางอ้อม- รายงานความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการทำ Capstone Design Project- รายงานประชุมพิจารณาผลการประเมินและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข |
| **2. กระบวนงานและผลการ พัฒนาต่อเนื่อง** |  |
| **3. ข้อมูลเพิ่มเติม** | - ข้อมูลอื่น ๆ และรายงานผลการประเมินผลลัพธ์การศึกษาประกอบเกณฑ์ข้อ 4การพัฒนาต่อเนื่อง |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 5 รายละเอียดหลักสูตร** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบ เอกสารรายงานประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **1. รายละเอียดหลักสูตร** | - เอกสารหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษา |
| **2. ประมวลรายวิชา (Course syllabus)** |  |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 6 คณาจารย์** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **1. คุณวุฒิอาจารย์** |  |
| **2. ภาระงานอาจารย์** |  |
| **3. จำนวนอาจารย์** |  |
| **4. การพัฒนาวิชาชีพ** | - ประวัติและผลงานอาจารย์ |
| **5. บทบาทหน้าที่ และความ รับผิดชอบของอาจารย์** |  |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 7 สิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| 1. **สำนักงานธุรการ ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ** | - คู่มือการใช้อุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ- บันทึกการซ่อมบำรุงและใช้งานครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ |
| **2. ศูนย์เรียนรู้และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ** |  |
| **3. เอกสารคู่มือและแนะนำการใช้ อุปกรณ์และการบริการศูนย์ เรียนรู้และระบบเทคโนโลยี****สารสนเทศ** | - เอกสารคู่มือและแนะนำการใช้อุปกรณ์ และการบริการศูนย์เรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ |
| **4. การซ่อมบำรุงสิ่งอำนวยความ สะดวก** | - |
| **5. การบริการห้องสมุด** |  |
| **6. สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสำรวจ การให้บริการสิ่งอำนวยความ สะดวก** | - รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์ข้อ 8 การสนับสนุนของสถาบันการศึกษา** |
| **หัวข้อ** | **รายการเอกสารที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้ประกอบการตรวจสอบเอกสารรายงาน ประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา** |
| **1. การนำองค์กร (Program Leadership)** |  |
| **2. งบประมาณและการสนับสนุน ด้านการเงิน** | - ครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา- ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการสนับสนุนและปรับปรุงที่เป็นผลมาจากการประเมินผลลัพธ์การศึกษา |
| **3. บุคลากรสายสนับสนุน** |  |
| **4. การรับสมัครและการพัฒนา คณาจารย์** |  |
| **5. การสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพ ของอาจารย์** |  |